

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Утверждено: приказом директора № 387-од от 22.06.2026 г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного курса
«Младший обслуживающий персонал»
для обучающихся 5 класса
(АООП УО 1 вариант)**

Составитель:
Солдатова
Александра
Сергеевна,
учитель

Камышлов, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022 г. № 1026.

Цель изучения предмета «Младший обслуживающий персонал» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «МОП» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «Младший обслуживающий персонал» входит в обязательную часть учебного плана в предметную область «Технологии».

Класс	5 класс
Количество часов в неделю	2 часа
Итого в год	68 часа

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «МОП»

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- выполнение (под руководством учителя) мелкого ремонта и обновление одежды;
- решение типовых практических задач (под руководством педагога) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;
- пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства;
- знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;
- знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;
- знание основных правил ухода за больным;
- соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

Достаточный уровень:

- самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);
- выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;
- навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;
- пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;
- знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Базовые учебные действия

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

«Сохранение и поддержка здоровья»

- правила личной гигиены;
- предметы личной гигиены;
- средства личной гигиены;
- гигиена рук.

Уборка пришкольной территории:

- хозяйственный инвентарь для пришкольного участка;

- выбор одежды для работы на пришкольном участке;
- режимы работы на территории;
- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;
- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

Уход за одеждой и обувью

- зачем нужна специальная одежда;
- правила ухода за одеждой и обувью;
- правила и средства для ручной стирки;
- стирка носков;

Ежедневная уборка полов в школе:

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

Уборка пришкольной территории от снега и льда:

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;
- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки, безопасное обращение с инструментами;
- расчистка дорожек от снега.

Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

Работа с тканью:

- виды пуговиц, способы пришивания;
- пришивание вешалки к верхней одежде.

Описание учебно-методического и

материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы:

1. Галле, А.Г., Головинская, Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам /

А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии. 2020. – 96 с. Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ. ISBN 978-5-91780-036-6

2. Е.Ю.Головинская Рабочая тетрадь: к учебнику А.Г.Галле, Е.Ю.Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5 класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. – Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 64 с.: ил ISBN 978-5-91780-059-2

3. Головинская Е.Ю. Методическое пособие к учебно – методическому комплекту А.Г. Галле, Е.Ю.Головинской «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – с. 168.

4.Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: учеб. пособие./Н.М. Карман. – М.: Просвещение, 2023

Технические средства: компьютер, телевизор.

Оценочные материалы

На уроках «Младший обслуживающий персонал» оцениваются как теоретические знания, так и практические умения и навыки.

Оценка устных ответов. При оценивании устных ответов учитываются знания по:

- правилам безопасной работы;
- работе с тканью, уходу за одеждой и обувью;
- работе на кухне;
- уборке помещений;

Оценка «5» ставится, если ученик дает правильные ответы на поставленные вопросы по всем разделам, пользуется терминологией, показывает осознанность усвоения материала, отвечает полно и последовательно; допускает незначительные ошибки, которые сам исправляет; требует минимальной помощи учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик отвечает недостаточно полно и последовательно; допускает ошибки в ответах и неточности в пользовании терминологией, которые исправляет с помощью учителя; нуждается в дополнительных и уточняющих вопросах.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает материал, допуская ряд ошибок, затрудняется самостоятельно применить термины, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» за устные ответы не ставится.

Оценка практической работы

При оценивании практических навыков и умений учащихся учитываются:

- качество выполнения работы;
- затраты времени на выполнение работы;
- соблюдение технологической последовательности при выполнении задания;
- соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических требований.

Оценка «5» ставится, если задание выполнено правильно, размеры выдержаны в соответствии с требованиями инструкционной карты или с образцом; работа выполнена в срок или раньше срока; работа выполнялась в соответствии с технологией.

Оценка «4» ставится, если задание выполнено правильно, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, на выполнение работы затрачено времени больше нормы на 10%; работа выполнялась в соответствии с технологией, отклонения от последовательности не имеют принципиального значения.

Оценка «3» ставится, если задание выполнено правильно с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительное, на выполнение работы затрачено времени больше нормы на 25%; работа выполнялась с отклонениями от технологии. Оценка «2» не ставится.

Тематическое планирование 5 класс

Тема урока	Кол – во часов
Вводный урок	1
Личная гигиена	1
Гигиена рук	1
Почему надо поддерживать здоровье	1
Уход за руками	1
Предметы и средства личной гигиены	1
Предметы и средства личной гигиены	1
Зачем нужна специальная одежда?	1
Как рабочая одежда помогает человеку	1
Защита рук и головы во время работы	1
Правила ухода за одеждой и обувью	1
Ручная стирка одежды	1
Средства для ручной стирки одежды	1
Подготовка к стирке носков	1
Стирка носков	1
Проверочная работа	1
Уход за обувью	1
Сушка мокрой обуви. Правила ухода за обувью	1

Правила хранения одежды	1
Хранение спецодежды и обуви	1
Территория школьного участка в разные сезоны	1
Два режима работы на территории	1
Отходы природы и человека	1
Подготовка бытовых отходов к переработке	1
Сортировка бытовых отходов	1
Инвентарь для уборки территории	1
Почему природные отходы нельзя сжигать	1
Что такое уличный смет	1
Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка	1
Скол льда и устранение скользкости дорожек	1
Практическая работа	1
Практическая работа	1
Помещения школы	1
Уборочный инвентарь для мытья полов	1
Маркировка уборочного инвентаря	1
Влияние моющих средств на здоровье	1
Виды полов	1
Виды полов	1
Мытье полов	1
Мытье полов	1
Средства защиты при мытье полов	1
Порядок уборки полов	1
Чистка уборочного инвентаря после применения	1
Практическая работа	1
Практическая работа	1
Проверочная работа	1
Виды ниток. Виды пуговиц, способы пришивания	1
Пришивание пуговиц	1

Пришивание вешалки на белье	1
Пришивание вешалки к верхней одежде	1
Проверочная работа	1
Проверочная работа	1
Что необходимо для жизни растений	1
Особенности листьев комнатных растений	1
Емкости и инвентарь для комнатных растений	1
Что такое уход за комнатными растениями	1
Проверочная работа	1
Аппликация «Жилая комната»	1
Аппликация «Жилая комната»	1
Аппликация «Школа»	1
Аппликация «Школа»	1
Уход за газоном	1
Дорожки с твердым покрытием	1
Дорожки с сыпучим и сборным покрытием	1
Комплекс работ по уборке территории	1
Практическая работа	1
Практическая работа	1
Итоговый урок	1
Всего за год: 68 часов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027