

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Утверждено: приказом директора № 387-од от 22.06.2026 г.
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Профессиональное самоопределение»
для обучающихся 5-9 классов
(АООП УО 1 вариант)**

Составитель:
Хатькова
Тамара
Егоровна,
учитель,
I кв. категории

Камышлов, 2026

Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение»

Рабочая программа по Профессиональному самоопределению для обучающихся 5 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022 г. № 1026

Главной целью программы является: практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Задачи:

1. Отработка навыков общения в сфере поиска работы.
2. Формирование нравственного воспитания, принятие норм и правил поведения, действующих в обществе.
3. Развитие мотивации к саморазвитию.
4. Успешное профессиональное самоопределение.

Для реализации поставленных задач созданы следующие психолого-педагогические условия:

- доверительная и уважительная атмосфера общения;
- снятие психологической и коммуникативной зажатости;
- ориентация на ситуацию успеха;
- уважение творческой индивидуальности каждого ученика.

Для детей с недостатками умственного развития характерны выраженные отклонения в речевом развитии. Применение на занятиях приемов, облегчающих восприятие (показ предметов, использование стимулирующих реплик и направляющих внимание вопросов, рассказ педагога, игра, создание проблемной ситуации и так далее), побуждает учеников к оречевлению того, что они видят, к выполнению действий с объектом и формулированию полученных результатов. Разные виды деятельности предоставляют большие возможности для обогащения словарного запаса детей. Особое внимание должно уделяться специальному формированию умений планировать предстоящую деятельность, контролировать ход работы и давать отчет по ее окончанию. Программа предусматривает развитие и воспитание обучающихся в различных видах деятельности (психологические тренинги, анкетирование, деловые игры и др.), преимущественно коллективных, что взаимно обогащает учеников, вызывает у них положительные эмоции, учит управлять собственным поведением, что не мало важно для будущей профессиональной деятельности.

В программу включены различные формы обучения: уроки и экскурсии; различные методы: объяснение, беседа, деловое письмо, составление словаря понятий, пояснительное чтение, упражнения, ролевая игра, тестирование.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа ВД «Профессиональное самоопределение» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

<i>Класс</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Итого в год</i>	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа

Предполагаемые результаты реализации программы

Иметь представление о документах, содержании документа, условия хранения документов, свои возможности трудоустройства и продолжения профессионального обучения в ПУ. Краткие сведения о взаимодействии с работодателями, приемной комиссией ПУ, администрацией школы. Перечень ПУ, имеющих группы для выпускников данной школы, перечень документов, необходимых для трудоустройства. Условия приема в ПУ, документы для поступления в ПУ, учебный процесс в ПУ. Выбор нужного образца заявления в зависимости от выбора обучения и трудоустройства.

Ориентироваться в документе, находить требуемые сведения, заполнять анкету. Уметь написать заявление при поступлении на работу, в ПУ, соотносить свои желания и возможности, общаться с работодателями, с комиссией по приему в ПУ, с администрацией школы. Скомплектовать пакет документов для поступления в ПУ, написать заявление, ответить на анкету.

Результаты деятельности определяются дифференцированными особенностями и возможностями данного класса. Все обучающиеся поделены на группы по степени успешности овладения учебным материалом.

К первой группе относятся обучающиеся, которые успешно овладевают учебным материалом. Дети способны выполнять отработанные действия по образцу, с незначительной помощью учителя, самостоятельно. Для данной группы необходимо продумывать дополнительные задания, т.к. обучающиеся способны работать в более быстром темпе. При выполнении проверочных работ для обучающихся первой группы подбираются задания более сложного содержания с учетом их возможностей.

Ко второй группе относятся обучающиеся, которые незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в качестве усвоения знаний, однако они успешно участвуют во фронтальной работе со всем классом (решают несложные примеры, повторяют вопросы, действия, объяснения учителя, списывают с доски, работают у доски с помощью учителя). Данная категория детей выполняют проверочные по второму уровню сложности.

К третьей группе педагогических возможностей относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал. Данная категория

детей нуждается в постоянной направляющей и координирующей помощи учителя. При выполнении проверочных работ содержание заданий подбирается с учетом их возможностей и соответствует третьему уровню сложности.

Личностные и предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- требования современного общества к профессиональной деятельности человек о путях получения профессионального образования;
- правила выбора профессии;
- способы поиска работы и трудоустройства,
- о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и возможностях,

Учащиеся должны иметь представления:

- о профессиях и профессиональной деятельности;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- применять навыки поиска информации, принятия решений и преодоления затруднений в процессе выбора профессий, тестирования, собеседования при приеме на учебу и работу; самостоятельно планировать свой профессиональный жизненный путь

Содержание программы делится на разделы:

- 1.Диагностический
- 2.Профпросветительский (профинформационный)
- 3.Документы для поступления на работу.
- 4.Профориентация. Ситуация выбора.
- 5.Профессиональные образовательные учреждения.

5 класс Что такое профессия и чем она отличается от хобби. Роль профессии в жизни человека. Дидактическая игра «Кто где работает?». Викторина «Знаю все профессии». Просмотр короткометражных фильмов по теме «Профессия». Мои личные профессиональные планы. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессий. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные Профессии моего рода. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо».) Самая нужная профессия. Рабочие профессии. Пословицы и поговорки о труде. Игра «Доскажи пословицу». Игра «Расшифруй профессию». Беседа «Все профессии важны». Что я знаю о себе. Темперамент. Темперамент и профессии. Как характер влияет на выбор профессии. Анкета «Я и мое здоровье». Анкета «Моя будущая профессия». Загадки о профессиях. Мультфильм «Калейдоскоп профессий».

6 класс. Диагностика уровня притязаний и самооценки и обработка результатов. Что я знаю о себе. Темперамент. Темперамент и профессии. Что

такое характер? Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам. Профессии наших пап. Профессии в школе. Викторина «Угадай профессию». Ошибки в выборе профессий. (типичные ошибки и затруднения при выборе профессии). Беседа о современном рынке труда, знакомство с «профессиограммой». Здоровье и карьера (работа над осознанием важности здорового образа жизни). Упражнение «План моего будущего». Профессиональные и жизненные планы. Современный рынок труда. Осведомленность о мире профессий. Осведомленность о рынке труда. Анкета «Моя будущая профессия». Анкета «Я и мое здоровье». Диагностика «Самооценка способностей». Применение полученных знаний в решении ситуации выбора профессии (ситуационные задания). Коллаж «Моя будущая профессия»

7 класс. Профессии. Виды профессий. Классификация профессий. Эмоциональное отношение к выбору профессий. «Я иду с удовольствием на работу». Свои сильные и слабые стороны. Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии. Беседа «Все профессии важны». Как достичь успеха в профессии. Поддержка родственников и друзей. Профессия моей мечты. Профессия, специальность, квалификация, должность. Мир профессий: кто работает в магазине. Экскурсия в супермаркет. Мир профессий: как работает почта. Экскурсия на почту. Мир профессий: строитель. Мир профессий: повар. Экскурсия в школьную столовую. Мир профессий: кто работает в больнице. Экскурсия в медицинской кабинет. Пословицы и поговорки о профессиях. Анкета «Моя будущая профессия». Коллаж «Моя будущая профессия». Найди на картинке знакомые профессии. Ответь на вопросы. Коллективная работа по составлению кроссворда на тему «Профессии».

8 класс. Беседа-практикум «Правильно организованное рабочее место». Беседа о профессиях. Профессии в нашей школе. Экскурсия в медкабинет. Экскурсия на кухню. Беседа со школьным дворником. Профессия, специальность, квалификация, должность. Профессии наших родителей. Мои жизненные планы, перспектива и возможности. Мотивы выбора профессии. Здоровье и выбор профессии. Как достичь успеха в профессии? Что я умею делать хорошо? Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования. Документы необходимые для поступления в учебное заведение. Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее. Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях. Стабильная работа-стабильный доход семьи. Как подготовиться к собеседованию у работодателя. Правила поведения при собеседовании. Ролевая игра «Встреча с работодателем». Правила внутреннего распорядка, поведения в трудовом коллективе. Что значит «обязательность в работе»? «Ответственный человек»: какой он? Беседа «Решение конфликтов». Беседа-практикум: Правила внутреннего распорядка, поведения в трудовом коллективе. Трудовой Кодекс РФ. Трудовая книжка. Документы необходимые для поступления на работу. Практикум по написанию заявления о приеме на работу. Безработица. Как её избежать?

9 класс. Содержание программы отражает: общие сведения о документах гражданина РФ, предусматривает изучение всех нормативных документов, имеющих отношение к изучению той или иной темы, экскурсии и практическое ознакомление с работой всех служб, занимающихся трудоустройством, а также тренинги, заполнение различных анкет и документов, которые могут встречаться в реальной обстановке с предполагаемым работодателем. Учебный материал содержит условия приема и экскурсии в ПУ, обязанности работников предприятия по соблюдению трудовой дисциплины и техники безопасности.

Программа представляет обучающимся возможность в конце учебного года, посоветовавшись с родителями, классными руководителями, сделать свой осознанный выбор, что позволяет администрации школы иметь полное представление о предварительном трудоустройстве выпускников.

Важную роль играет отработка навыков общения в сфере поиска работы. Решаются задачи нравственного воспитания: принятия норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих; выработка качеств, которые ценятся в работниках. Особое место отводится проблемам трудоустройства, где изучаются основные положения ТК РФ и разных нормативных актов.

Изучается порядок обращения в службу занятости и отдел кадров предприятия. Программа предусматривает практические занятия и упражнения по составлению заявлений о приеме на работу и об увольнении, заполнение анкет и карточек по учету кадров, бланков договоров при оформлении сберегательной книжки.

Подробно изучаются документы необходимые при трудоустройстве и увольнении, обязанности работников предприятия по соблюдению трудовой дисциплины и техники безопасности.

Общесоциальные и коррекционные задачи обучения и воспитания умственно отсталых детей определяют организационные методы и формы их решения, которые подчинены дидактическим принципам и способствуют оптимальной адаптации к самостоятельной жизни.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для проведения занятий используются: презентации.

Презентация №1 В мире профессий.

Презентация № 2 Паспорт.

Презентация №3 Сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ.

Презентация № 4 Моя профессия.

Презентация № 5 Профессии.

Презентация № 6 Все профессии важны - все профессии нужны.

Презентация № 7 Профессиональное самоопределение.

Презентация № 8 Новое время - новые профессии.

Презентация № 9 Знакомство с профессией.

Презентация №10 Составление пакета документов для поступления в КГТТ.

Презентация №11 Виртуальная экскурсия в Камышловское училище-интернат для инвалидов.

Презентация №12 Документы необходимые для трудоустройства.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)\Мин-во просвещения РФ. – М.: Просвещение, 2023
2. Е.И.Капланская, В.Н.Плыгунова «Ищу работу», Москва, 2002г.
3. Н.М.Платонова. Задачи курса «Ищу работу», М., 2002г.
4. О.А.Махаева «Я выбираю профессию». Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. Москва, 2002г.
5. Бендюков М.А., Соломин И.Л Твой компас на рынке труда. //Санкт-Петербург, 2000.
6. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М.: Просвещение, 1984.
7. Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учебное пособие – М.: Просвещение, 1991.
8. Секреты выбора профессии или Путеводитель выпускника, Г. В. Резапкина, Москва, Издательство "Генезис", 2005г.

Приложение №1.

Пакет оценочных материалов.

Самостоятельная работа №1.

1. Назовите документы, удостоверяющих личность гражданина РФ.
2. Закончите начатое предложение:
А) Свидетельство о рождении выдается...
Б) Паспорт-это _____, он выдается _____.
В) Страховой полис нужен для _____.
Г) Пенсионное удостоверение позволяет _____.
3. Назовите документы необходимые для вашего трудоустройства.

Самостоятельная работа №2.

1. Перечислите какие документы необходимы для поступления в ОУ.
2. Заполните анкету для поступления в КГТТ.
3. Заполните заявление для поступления на работу.

Самостоятельная работа №3.

1. Заполните заявление при приеме на работу.
2. Напишите автобиографию.
3. Назовите правила взаимоотношения с работодателем.

Самостоятельная работа №4.

1. Обыграйте или запишите диалог при поступлении на работу.
2. Обыграйте или запишите диалог при поступлении в училище.
3. Вы устраиваетесь на работу - докажите, что вы очень нужный и ценный работник.

Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое профессия и чем она отличается от хобби	1
2	Роль профессии в жизни человека.	1
3	Дидактическая игра «Кто где работает?»	1
4	Профессия моей мамы	1
5	Викторина «Знаю все профессии».	1
6	Ловись, рыбка!	1
7	Кто нас одевает	1
8	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1
9	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1
10	Хлеб – всему голова	1
11	Профессия повар	1
12	Профессия повар	1
13	Самая нужная профессия.	1
14	Рабочие профессии	1
15	Профессия цветовод	1
16	Профессия цветовод	1
17	Все работы хороши, выбирай на вкус!	1
18	Пословицы и поговорки о труде	1
19	Игры «Доскажи пословицу», «Расшифруй профессию»	1
20	Путешествие в мир профессий «Человек-человек»	1
21	Путешествие в мир профессий «Человек-человек»	1
22	Темперамент и профессии	1
23	Характер. Как характер влияет на выбор профессии.	1
24	Анкета «Я и мое здоровье»	1
25	Маляр	1
26	Маляр	1
27	Слесарь	1
28	Столяр	1
29	Анкета «Моя будущая профессия»	1
30	Загадки о профессиях. Мультфильм «Калейдоскоп профессий»	1
31	Свои сильные и слабые стороны.	1
32	Притчи о жизненных ценностях	1
33	Трудом славен человек	1
34	Повторение изученного материала	1

Тематическое планирование 6 класс (34часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Путешествие в мир профессий «Человек – техника»	1
2	Что я знаю о себе. Темперамент.	1
3	Профессия моей мечты	1
4	Профессии моей семьи	1
5	Строим дом	1
6	Строим дом	1
7	Весёлый мастерок	1
8	Весёлый мастерок	1
9	Зачем человеку трудиться?	1
10	Зачем человеку трудиться?	1
11	Люди которые спасают жизнь в пожарной части	1
12	Люди которые спасают жизнь в пожарной части	1
13	На свете много прекрасных профессий	1
14	На свете много прекрасных профессий	1
15	Профессия моих родителей	1
16	Профессия моих родителей	1
17	Все профессии нужны, все профессии важны	1
18	Все профессии нужны, все профессии важны	1
19	Роль профессии в жизни человека	1
20	Роль профессии в жизни человека	1
21	Профессиональное обучение в нашей школе	1
22	Профессиональное обучение в нашей школе	1
23	Сельскохозяйственный профиль	1
24	Сельскохозяйственный профиль	1
25	Штукатурно - малярное дело	1
26	Штукатурно - малярное дело	1
27	Слесарное дело	1
28	Столярное дело	1
29	Младший обслуживающий персонал	1
30	Диагностика направленности на профиль трудового обучения	1
31	Кем хочу быть	1
32	Экскурсии в мастерские школы	1
33	Экскурсии в мастерские школы	1
34	Итоговое занятие	1

Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Роль профессии в жизни человека	1
2	Свои сильные и слабые стороны	1
3	Экскурсия в столярную мастерскую	1
4	Экскурсия в штукатурно-малярную мастерскую	1
5	Как достичь успеха в профессии	1
6	Поддержка родственников и друзей	1
7	Профессия моей мечты	1
8	Профессии моей семьи	1
9	Маленькое дело лучше большого безделья	1
10	Ролевая игра. Профессия уборщик помещений	1
11	Что я умею делать хорошо?	1
12	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
13	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
14	Экскурсия. Беседа с вахтёром	1
15	Пословицы и поговорки о профессиях	1
16	Простой и сложный труд. Мои умения и навыки	1
17	Анкета «Моя будущая профессия»	1
18	Коллаж «Моя будущая профессия»	1
19	Экскурсия в столовую. Беседа с поваром	1
20	Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам	1
21	Найди на картинке знакомые профессии. Ответь на вопросы	1
22	Мою чисто, чисто, чисто	1
23	Мою чисто, чисто, чисто	1
24	Роль швеи в жизни человека	1
25	Роль швеи в жизни человека	1
26	Простой и сложный труд. Мои умения и навыки	1
27	Простой и сложный труд. Мои умения и навыки	1
28	Самые нужные профессии	1
29	Формула выбора профессии" Хочу. Могу. Надо"	1
30	Формула выбора профессии" Хочу. Могу. Надо"	1
31	Правила выбора профессии	1
32	Закрепление пройденного за год	1
33	Коллективная работа по составлению кроссворда на тему «Профессии»	1
34	Итоговое занятие «Как много на свете профессий хороших»	1

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое профессиональная ориентация?	1
2	Общая ориентация в мире профессий	1
3	Что такое профессия, специальность, должность	1
4	Что такое профессия, специальность, должность	1
5	Современный рынок труда	1
6	Профессиональные интересы и склонности	1
7	Требования, предъявляемые профессией к человеку	1
8	Психологический тест оценки профессионально важных черт характера	1
9	Ролевая игра «Билетный кассир»	1
10	Маляром быть хорошо, а штукатуром лучше	1
11	Обходчики и дежурные по переездам	1
12	Человек – техника. Слесарь	1
13	Вальщик леса	1
14	Человек – природа. Садовник, рабочий по уходу за животными	1
15	Профессии кочегар, помощник кочегара. Их общественная значимость	1
16	Общественная значимость профессии сторож	1
17	Ролевая игра «Дворник»	1
18	Мастер по ремонту и пошиву обуви	1
19	Человек-человек. Комплектовщик товаров	1
20	Как достичь успеха в профессии?	1
21	Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования.	1
22	Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее	1
23	Отношение к труду в устном народном творчестве	1
24	Есть такая профессия – Родину защищать	1
25	Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях.	1
26	Стабильная работа-стабильный доход семьи	1
27	Как подготовиться к собеседованию у работодателя	1
28	Правила поведения при собеседовании	1
29	Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1
30	Что значит «обязательность в работе»? «Ответственный человек»: какой он?	1
31	Пути получения профессии. Биржа труда	1
32	Безработица. Как ее избежать?	1
33	Простой и сложный труд. Мои умения и навыки	1
34	Итоговое занятие «Как много на свете профессий хороших»	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ	1
2	Вводное занятие. Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ	1
3	Свидетельство о рождении	1
4	Паспорт гражданина	1
5.	Страховой полис	1
6.	Пенсионное удостоверение	1
7	Анкета. Заполнение анкет	1
8	Содержание записей в документах. Условия хранения документов	1
9	Возможность самоопределения по окончании 9 класса	1
10	Трудоустройство	1
11	Трудоустройство с помощью родителей	1
12	Трудоустройство с помощью родителей	1
13	Документы необходимые для трудоустройства, поступления в ПУ	1
14	Документы необходимые для трудоустройства, поступления в ПУ	1
15	Экскурсия в центр занятости	1
16	Порядок поступления на учебу в профессиональное образовательное учреждение	1
17	Документы для поступления в ПОУ	1
18	Сроки предоставления документов в ПОУ	1
19	Учебный процесс в ПОУ	1
20	Профессия, полученная после окончания ПОУ	1
21	Трудоустройство по полученной профессии	1
22	Ознакомительная экскурсия в ПОУ	1
23	Возможности самоопределения выпускника	1
24	Анализ результатов анкетирования	1
25	Образцы документов и анкет в зависимости от выбора обучения и трудоустройства	1
26	Заполнение анкеты	1
27	Выбор нужного образца заявления в ПОУ	1
28	Документы, используемые для заполнения анкет	1
29	Составление пакета документов для поступления в ПОУ	1
30	Составление пакета документов для поступления в ПОУ	1
31	Экскурсия в КГТТ	1
32	Экскурсия в отдел кадров предприятия	1
33	Экскурсия на завод или швейную фабрику	1
34	Экскурсия на завод или швейную фабрику	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027