

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Утверждено: приказом директора № 387-од от 22.06.2026 г.
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Семьеведение»
для обучающихся 8-9 классов
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:
Хатькова
Тамара
Егоровна,
учитель,
I кв. категории**

Камышлов, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599.

Цель программы: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию обучающимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство обучающихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи.

Ценностные ориентиры содержания курса

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут чувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

В соответствии с требованиями ФГОС в основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Также на занятиях активно используются различные источники информации, в том числе информационные пространства сети Интернет, что позволяет организовать учебное сотрудничество различных уровней (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – группа).

Основное содержание занятий представляет собой совокупность игровых упражнений, решение проблемных ситуаций, направленных на решение задач данной программы.

Приоритет отдается многофункциональным техникам, направленным одновременно и на развитие познавательных процессов, на развитие личностных качеств, приобретение конструктивного опыта совместной деятельности, приобретение опыта регуляции собственных эмоциональных состояний.

Реализация Программы предлагает использовать формы и методы, предполагающие как индивидуальные, так и коллективные занятия с обучающимися. Большинство заданий носит интерактивный, игровой характер, выполняя их, обучающиеся могут проявить свои творческие, организационные способности.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс «Семьеведение» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, во внеурочную деятельность. На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год - 8 - 9 класс.

Описание планируемых результатов освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Семьеведение» являются:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;

Базовые учебные действия изучения курса «Семьеведение»:

познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

коммуникативные учебные действия:

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

регулятивные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;
- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

Предметные результаты:

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе;
- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;
- знание функций семьи;
- знание навыков культуры поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;
- знание традиций в своей семье.

Содержание курса

Раздел 1. «Человек, семья, общество...»

Как и для чего создается семья?

Семья как ценность для ребенка.

Семья в современном обществе

Какие формы и модели семьи существуют

Какую функцию выполняет семья в современном обществе

Правовое регулирование семейных отношений в РФ

Порядок заключения и расторжения брака

Приёмная семья. Опекунство и попечительство.

Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»

Права и обязанности детей и родителей

Взаимоотношения с детьми в современной семье

Рождение первого ребенка. Ответственность родителей

Роль родителей в воспитании

Социализации детей в современном обществе

Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»

Домоводство и его ведение

Экономическое развитие семьи

Семья и семейные традиции в культуре народов России
Особенности семейных отношений в различных национальных культурах
Ценности в семье
Семейные традиции – секрет счастливой семьи.
Самообладание в семье. Умею ли я сдерживать эмоции?
Ставлю ли я интересы семьи выше собственных?
Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни
Счастливое взаимоотношение

Согласованность членов семьи

Раздел 4. «Важней всего погода – погода в доме...»

Влияние пагубных привычек на семью

Обобщающий урок-дискуссия

Искусство общения

Межличностное взаимоотношение

Дружба. Влюбленность. Любовь

Нравственность и нормы морали

Взаимодействие мужественности и женственности

Репродуктивная функция семьи, различные факторы её реализации. Потребность в продолжении рода.

Бюджет – показатель уровня жизни семьи

Практическое занятие «Семейный бюджет»

Возможные опасности и опасные ситуации дома.

Безопасность в быту.

Раздел 5. «Современная семья и право»

Развитие института семьи. Социально-демографические особенности в РФ

Семейные отношения – объект права. Источники семейного права в Российском законодательстве

Законный режим имущества супругов. Брачный договор

Расторжение брака и мотивы для этого

Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Демографическая ситуация в мире

Демографическая ситуация в России

8 класс (34 часа)

1. Введение
2. Брак – основа семьи
3. Семья – новая ячейка общества
4. Семейное законодательство в России в XXI веке
5. Воспитательный процесс в современной семье
6. Экономика семьи
7. Традиции брака и семьи
8. Безопасность дома
9. Закрепление

9 класс (34 часа)

1. Введение
2. Брак – секрет семейного счастья
3. Семья – как социальный институт
4. ЗОЖ в семье
5. Особенности межличностных отношений
6. Демография в стране и в мире
7. Семейное право в России. Регулирование семейных отношений
8. Экономическая функция семьи в современном обществе
9. Безопасность дома
10. Закрепление

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции // <http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014>
2. Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности. <http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>
3. Поддубная О.Н. Семья и семейные ценности. <http://www.proshkolu.ru/user/poddubnay/file/3200880/>
4. Семейное образование. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя – Москва, Пенза, 2012
5. Семейное образование. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов. – Москва, 2012
6. Селиванова Е.А. Семейные ценности. <http://www.proshkolu.ru/user/nikolaevaelena2009/file/2028936/>
7. Смирнова О.В. Семья и семейные ценности. <http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/file/3194185/>
8. Яровая И.В. Семья и семейные ценности. <http://www.proshkolu.ru/user/anbask/file/3197401/>

Информационное обеспечение образовательного процесса:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Семья и её функции. <https://media.prosv.ru>
- Семья и ценности. <http://school-collection.edu.ru>
- Семья и здоровье. <https://media.prosv.ru>
- Финансовая грамотность семьи <https://resh.edu.ru/subject>

Электронные образовательные ресурсы

- электронные пособия;
- обучающие программы по предмету;
- видеофильмы соответствующего содержания;

-слайды соответствующего содержания;

мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения:

-компьютер;

Тематическое планирование 8 класс

Тема	Домашнее задание
Как и для чего создается семья?	1
Семья как ценность для ребенка	1
Брак – основа семьи	1
Гендерные отличия молодежного отношения к браку	1
Гендерные основы для формирования семейных отношений	1
Семья в современном обществе	1
Семья в современном обществе	1
Какие формы и модели семьи существуют	1
Какую функцию выполняет семья в современном обществе	1
Правовое регулирование семейных отношений в РФ	1
Порядок заключения и расторжения брака	1
Приёмная семья. Опекa и попечительство	1
Права и обязанности детей и родителей	1
Взаимоотношения с детьми в современной семье	1
Рождение первого ребенка. Ответственность родителей	1
Роль родителей в воспитании	1
Социализации детей в современном обществе	1
Социально-экономическое положение семьи	1
Ценность родителей в жизни ребенка	1
Домоводство и его ведение	1
Экономическое развитие семьи	1
Семья и семейные традиции в культуре народов России	1
Особенности семейных отношений в различных национальных культурах	1
Ценности в семье	1
Семейные традиции – секрет счастливой семьи	1
Самообладание в семье. Умею ли я сдерживать эмоции?	1
Ставлю ли я интересы семьи выше собственных?	1
Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни	1
Счастливое взаимоотношение	1
Согласованность членов семьи	1
Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
Безопасность в быту	1
Закрепление	1
Закрепление	1

Тематическое планирование 9 класс

Тема	Домашнее задание
Как и для чего создается семья?	1
Семья как ценность для ребенка	1
Готовность к браку	1
Системная функциональность семьи	1
Современная семья. Особенности, структура	1
Основные ценности семьи	1
Семья – малая социальная группа	1
Функции института семьи	1
Социальный опыт накопленный прошлым поколением	1
Типы семейных организаций	1
Семья – важный показатель здорового образа жизни	1
Образ жизни семей с детьми	1
Влияние пагубных привычек на семью	1
Обобщающий урок-дискуссия	1
Искусство общения	1
Межличностное взаимоотношение	1
Дружба. Влюбленность. Любовь	1
Нравственность и нормы морали	1
Взаимодействие мужественности и женственности	1
Демографическая ситуация в мире	1
Демографическая ситуация в России	1
Репродуктивная функция семьи, различные факторы её реализации. Потребность в продолжении рода.	1
Развитие института семьи. Социально-демографические особенности в РФ	1
Семейные отношения – объект права. Источники семейного права в Российском законодательстве	1
Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1
Расторжение брака и мотивы для этого	1
Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1
Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1
Бюджет – показатель уровня жизни семьи	1
Практическое занятие «Семейный бюджет»	1
Возможные опасности и опасные ситуации дома	1
Безопасность в быту	1
Подведение итогов за изученный курс программы «Семьеведение»	1
Повторение	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027