

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО старших классов протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 3 от 15.06.2026 г.	Утверждено: приказом директора № 387-од от 22.06.2026 г.
---	--	--

**Рабочая программа
учебного курса
«Ремесло»
для обучающихся 11 класса
(АООП УО 2 вариант)**

**Составитель:
Солдатова
Александра
Сергеевна,
учитель**

Камышлов, 2026

Пояснительная записка

Подготовка обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни – один из актуальных вопросов обучения. Особого подхода в этом вопросе требуют дети и подростки с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости, так как у них наблюдается не только значительное снижение интеллекта, но и грубые нарушения познавательной сферы, что затрудняет их социальную адаптацию.

Одним из способов повышения уровня приспособления таких детей и подростков к условиям социальной среды является формирование у них социально – значимых трудовых знаний, умений и навыков в процессе учебно-практической деятельности на уроках ремесла

Как всякая практическая деятельность, будучи конкретной и простой по содержанию, ремесло является наиболее понятным и доступным средством активного познания окружающей действительности.

В задачу занятий по ремеслу входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по работе с нитками и тканью. Выработать у ребёнка определённые трудовые навыки можно, если многократно показывать ему все операции. Успех овладения навыками детьми может быть обеспечен в том случае, если знания и умения, которые даются на уроках, постоянно закрепляются и вводятся в их повседневную жизнь. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся с ограниченными умственными способностями.

В воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями важную роль играет выработка у них привычек и навыков поведения, а также чёткая последовательность и выполнение отдельных действий. Дети данной категории легко поддаются внушению и очень склонны к подражанию. Таким образом, обучение детей должно быть гибким. В нём должно учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Эти особенности должны быть использованы при воспитании у них нужных норм поведения и при обучении их полезной деятельности.

Цель программы: Содействие общему развитию детей с умеренной умственной отсталостью, подготовке их к самостоятельности в быту, активному познанию окружающей действительности.

Задачи программы.

- Сообщение обучающимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по ремеслу;
- отработка трудовых операций по соблюдению правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями
- привитие навыков самостоятельности.

Основной формой работы с данной категорией учащихся является занятие, которое строится на предметно – практической деятельности и включает в себя игровые

моменты. Материал каждого занятия закрепляется в практической деятельности детей, беседах, экскурсиях или работе в тетради.

Уровни самостоятельности могут быть различными: задания выполняются под руководством педагога; частично самостоятельно. В зависимости от задач занятия могут быть использованы как коллективные, так и индивидуальные формы организации практических работ. Каждое занятие имеет свою определенную структуру: организация детского коллектива → повторение пройденного материала → сообщение темы занятия → физминутка → практическое выполнение заданий → подведение итогов → оценка деятельности учащихся.

На каждом из уроков проводится работа, направленная на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости куска ткани, пространственной ориентировки, на коррекцию речи учащихся. При сообщении детям новых сведений о нитках, тканях, их свойствах уточняется и расширяется кругозор детей, формируется познавательный интерес к урокам ремесла. На уроках кройки и шитья различных изделий рекомендуется использовать швы «вперёд иголка» с последующим выворачиванием изделия на лицевую сторону, либо шов «через край» в качестве соединительного и украшающего шва. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к дальнейшему труду, который будет осуществляться в последующих классах.

Место предмета в учебном плане

11 класс – 5 часов в неделю, 34 недели, всего 170 часов

Прогнозируемые результаты реализации программы

Познавательная компетентность:

1. Обучающиеся соблюдают правила поведения в мастерской, организуют свое рабочее место, содержат в порядке инструменты, аккуратны при выполнении практических работ, моют руки перед работой, после урока прибирают рабочее место.
2. Выполняют работы с иглой и ножницами.
3. Могут выполнить мелкий ремонт одежды.
4. Умеют задать вопрос, сформулировать ответ.

Информационная компетентность:

1. Умеют пользоваться простейшими справочниками, каталогами, книгами.

2. Различают основные источники информации (книга, телевидение, компьютер, газета, журнал), знают их назначение, владеют элементарными навыками пользования.

Коммуникативная компетентность:

1. Обучающиеся умеют устанавливать и поддерживать эмоциональный контакт со взрослым.
2. Адекватно реагируют на обращения и действия знакомых и незнакомых людей.
3. Выполняют коллективную работу, ориентированы на общий результат.
4. Словарный запас учащихся сформирован на бытовом уровне.

<i>Учащиеся могут знать и усвоить следующие представления:</i>	<i>Учащиеся могут уметь:</i>
• Названия и назначение инструментов, материалов для шитья; • Название и назначение рабочей одежды (спецодежда); • Дифференцировать и выбирать инструменты в зависимости от вида работы; • Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями;	• Технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой; • Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями; • Организовать свое рабочее место; • Соблюдать санитарно-гигиенические требования; • Контролировать последовательность выполнения работы с помощью учителя; • Правильно держать ножницы; • Прибирать рабочее место;

Содержание учебного предмета

11 класс

Вводное занятие (2 ч.)

Вводное занятие: беседа о труде и профессиях, особенности уроков труда, правила поведения обучающихся на уроках, оборудование швейного производства, правила работы с горячим клеем.

Работа с нитками, изготовление изделий (42 ч.)

Нитки их получение, свойства, наматывание ниток «Бабочка», кисточка из ниток, сматывание ниток в клубок, связывание ниток в пучок: «Цветок», фигурки из пучка ниток, помпон из ниток, муха и паучок из ниток и проволоки. Знать свойства ниток, приёмы работы с ними. Уметь рассказать о последовательности изготовления поделок.

Работа с газетами. Плетение из газет (42 ч.)

Знакомство с заданием. Изготовление деталей изделия, изготовление корзинки. Рассказать о порядке изготовления корзинки. Знать приёмы плетения корзинки. Уметь работать в коллективе.

Вышивание на ткани (10 ч.)

Упражнение в шитье «крестиком» на ткани. Вышивание простейших фигур на ткани «крестик» разными по цвету нитками: треугольник, квадрат, круг (с использованием пяльцы).

Изготовление аппликации из ниток и ткани на бархатной бумаге (18 часов)

Вырезании из ткани геометрических фигур, аппликация из кусочков ткани: деревья, рыбки в аквариуме, цветочная поляна. Аппликации из ниток.

Мелкий ремонт одежды (24 ч.)

Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя дырочками на рубашке. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка». Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц, шитьё дыры путём соединения краёв ткани.

Окраска и роспись ткани (32 часов)

Подбор ткани, подбор рисунка для аппликации. Перевод деталей рисунка по шаблону, роспись ткани.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /мин-во образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2019
2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - М.: Сфера, 2023
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \Мин-во просвещения РФ. – М.: Просвещение, 2023
4. Кузнецова, Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник/ Л.А. Кузнецова. – М.: просвещение, 2022
5. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. В 2-х частях: рабочая тетрадь /Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2020
6. Кузнецова, Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник/ Л.А. Кузнецова. – М.: просвещение, 2023

7. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. В 2-х частях: рабочая тетрадь /Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2021
8. Кузнецова, Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник/ Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2025
9. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Рабочая тетрадь /Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2024
10. Кузнецова, Л.А. Технология: Ручной труд. 4 класс: учебник/ Л.А. Кузнецова, Я.С. Симуква. - М.: Просвещение, 2025
11. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс. В 2-х частях: рабочая тетрадь /Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2022
12. Настольная книга для девочек XXI века. – М.: Эксмо, 2016
13. Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия /Д.В. Нестерова. – М.: АСТ, 2017
14. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. / И. М. Петрова. – СПб: Просвещение, 2012.

Тематическое планирование «Ремесло» 11 класс (170 часов)	
Вводное занятие (2 часа)	
Вводное занятие	1
Практическая работа. Вводное занятие. Оборудование швейного производства, правила работы с инструментами	1
Работа с нитками, изготовление изделий из ниток (42 часа)	
Нитки их получение, свойства.	1
Наматывание ниток. «Бабочка».	2
Кисточка из ниток	2
Связывание ниток в пучок: «Цветок».	2
Фигурки из пучка ниток.	2
Помпон из ниток	2
Муха и паучок из ниток и проволоки	3
Изготовление картины из помпонов	10
Плетение из нитей, разновидности.	2
Плетение косичек	6
Плетение коврика	10
Работа с газетами, плетение из газет (42 часа)	
Виды и сорта бумаги	1
Свойства бумаги (газеты)	1
Способы работы с бумагой	1
Знакомство с заданием	2
Изготовление деталей.	6
Приемы плетения, приемы выполнения.	6

Практическая работа. Изготовление елочных игрушек.	5
Практическая работа. Изготовление подставок под кружку.	10
Практическая работа. Изготовление корзинки.	10
Вышивание на ткани (10 часов)	
Практическая работа. Вышивание простейших фигур на ткани «крестиком» разными по цвету нитками: треугольник, квадрат, круг (с использованием пяльцев).	4
Практическая работа. Вышивание простейших узоров на салфетке «крестиком» разными по цвету нитками: звезда, ягоды вишни, узоры из цветов (2 вида).	6
Изготовление аппликации из ниток и ткани на бархатной бумаге (18 часов)	
Упражнение в вырезании из ткани геометрических фигур.	2
Практическая работа. Аппликация из кусочков ткани: деревья, рыбки в аквариуме, цветочная поляна	8
Практическая работа. Аппликации из ниток.	8
Мелкий ремонт одежды (24 часа)	
Практическая работа. Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя дырочками на рубашке. Починка дыры путем наложения куса ткани пришивание швом «вперёд иголку».	6
Практическая работа. Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка».	6
Практическая работа. Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; шитьё дыры путём соединения краёв ткани.	6
Практическая работа. Починка дыры путем наложения куса ткани пришивание швом «вперёд иголку».	6
Окраска и роспись ткани (32 часов)	
Виды ткани	1
Подбор материала	2
Виды окрашивания тканей	2
Практическая работа. Окрашивание тканей разными способами	5
Выбор рисунка, создание трафарета.	5
Практическая работа. Перевод рисунка на ткань	5
Виды красок по ткани. Пробное рисование.	2
Практическая работа. Роспись ткани.	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027