

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**  
структурное подразделение  
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

|                                                                                         |                                                                            |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>на заседании ШМО<br>старших классов<br>протокол № 3<br>от 15.06.2026 г. | Рассмотрено:<br>на заседании педсовета<br>протокол № 3<br>от 15.06.2026 г. | Утверждено:<br>приказом директора № 387-од<br>от 22.06.2026 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Музыка и движение»  
для обучающихся 5-9 классов  
(АООП УО 2 вариант)**

**Составитель:  
Пономарева  
Вера  
Михайловна,  
учитель**

**Камышлов, 2026**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета "Музыка и движение" для обучающихся 5-9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599), на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2022г. № 1026.

**«Музыка и движение»** - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

**Цель** - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи учебного предмета «Музыка и движение»:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка и движение» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Музыка и движение» входит в обязательную часть учебного плана, в предметную область «Искусство». На изучение предмета «Музыка и движение» в 5-9 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебных недели).

### **Планируемые результаты освоения программы**

- Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

- Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

- Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

### **Общая характеристика предмета**

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

### **Примерное содержание предмета**

#### **Слушание.**

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

#### **Пение.**

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

### **Движение под музыку.**

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

### **Игра на музыкальных инструментах.**

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоярд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоярд.

## **Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Перечень литературы**

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Мин-во образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2019

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: Сфера, 2023

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \Мин-во просвещения РФ. – М.: Просвещение, 2023

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра / мин-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2018

Никольская О.С. Дети с расстройствами аутистического спектра /О.С. Никольская, С.А. Розенблюм. – М.: Просвещение, 2020

Евтушенко И.В. Музыка. 5 класс: учебник/И.В. Евтушенко, Е.В. Чернышкова. – М.: Просвещение 2023

Челышева, Т.В. Спутник учителя музыки/ Т.В. Челышева. – М.: Просвещение, 2003.

Королёва, Е.А. Музыка в сказках, стихах и картинках/Е.А. Королёва. – М.: Просвещение, 2004

**Папки.**

Советские и зарубежные композиторы, музыкальный словарь, конспекты уроков, раздаточный материал к урокам музыки.

**Технические средства обучения:**

Ноутбук, колонки, принтер.

**Учебно-практическое оборудование**

Музыкальный инструмент: фортепиано, гитара, балалайка.

**Комплект элементарных музыкальных инструментов:**

Бубен, колокольчик, деревянные ложки, маракас, металлофон, погремушки, треугольник, свистулька, трещотки.

## Тематическое планирование

| Название раздела, темы уроков                                                                     | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>5 класс - 68 часа</b>                                                                          |              |
| Повторение песен пройденных в 4 классе                                                            | 1            |
| Знакомство с музыкальными инструментами. «Веселый музыкант» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной | 1            |
| Прослушивание песни «Где же наши ручки» - муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды                         | 1            |
| Повторение песни «Где же наши ручки» - муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды                            | 1            |
| Прослушивание песни «Осень» А. Плещеева. Притоп (простой)                                         | 1            |
| Закрепление, песни «Осенняя песенка» - муз. Васильева сл.А. Плещеева притоп (простой)             | 1            |
| Построение в шеренги. «Все новое у нас» муз. Г. Струве                                            | 1            |
| Прослушивание, пение песни «В огороде зайчика» - муз. В. Карасевой, сл. Н.Френкель                | 1            |
| «Зайка» А. Александрова, «Мы начинаем учиться» - муз. и сл. М. Васильевой                         | 1            |
| Притопы: простой, двойной, тройной. «Отличное настроение» муз. и сл. Л. Старченко.                | 1            |
| Игра на музыкальных инструментах. Колокольчики. Бубен. Движения под музыку «Пальчики и ручки»     | 1            |
| Разучивание разминки «Песенка про зарядку» «Доброе утро» - муз. О. Арсеновской                    | 1            |
| Музыкальный инструмент. Металлофон                                                                | 1            |
| Любимая игрушка. «Колыбельная» - муз. Е. Тиличевой, сл.Н. Найденовой                              | 2            |
| «В стране игрушек» муз. В. Запольского, сл. В. Шумилина                                           | 2            |
| Движения под музыку «Игра с куклой» - муз. В. Карасевой                                           | 2            |
| Слушание, пение «Кукла» - муз. М. Старокадамского, сл. О. Высоцкой                                | 1            |
| Слушание, пение песни «Мяч» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой                                | 1            |
| Развитие умения выразительного пения                                                              | 2            |
| Движения под музыку «Мы флажки свои поднимем» - муз. Вилькорейской                                | 3            |
| Движения по музыку «Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличевой.                                            | 3            |
| «Снежинки» - муз. и сл. О. Боромыковой. «Это я» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой. Слушание. | 2            |
| Разучивание, пение «Снежинки» - муз. и сл. О. Боромыковой                                         | 3            |
| Игра на детских музыкальных инструментах (маракасы, бубен, колокольчик)                           | 1            |
| Музыкальная игра «Угадай что играет?»                                                             | 1            |
| «Под новый год» - муз. Т. Зарицкой, сл. Н. Шумлина. Игра «Рисуем ладошками», «Отпечатки»          | 2            |
| «Кабы не было зимы». Из мультфильма «Зима в Простоквашино» — муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина     | 1            |
| «Когда зимы пора придет» - муз. и сл. Н. Фукаловой                                                | 2            |
| «Новогодняя хороводная» - муз. А. Островского                                                     | 2            |
| Пение «Елочка» - муз. М. Красева, сл. З. Александровой                                            | 2            |
| «Мамина песенка» -муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского. Слушание.                             | 2            |
| Знакомство с песней «Платье» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.                              | 2            |
| Игра на детских музыкальных инструментах (металлофон, маракасы, бубен, колокольчик, свистулька)   | 2            |
| «Умывалочка» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой.                                              | 2            |
| Движения под музыку «Ходим –бегаем» - муз. Е. Тиличевой                                           | 2            |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Знакомство с песней «Ботинки» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой. Пение. | 2  |
| «Зарядка» - муз. Д. Слонова, сл. З.Петровой.                                 | 2  |
| Знакомство «Песенка о дружбе» муз. и сл. Н. Головыриной. Пение.              | 2  |
| Хороводные песни                                                             | 2  |
| Разучивание, пение песни Б. Савельева «Большой хоровод»                      | 1  |
| Разучивание, пение песни В. Шаинского «Облака»                               | 1  |
| Ударные инструменты. Барабан                                                 | 1  |
| Музыкально-ритмические движения «Кот и мыши» Т.Ломовой                       | 1  |
| Угадай на чем играю?                                                         | 1  |
| Знакомство «Пусть всегда будет солнце». Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина  | 1  |
| Закрепление. Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце».                   | 1  |
| итого                                                                        | 68 |

## Тематическое планирование

| Название раздела, темы уроков                                                                                        | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>6 класс – 68 часов</b>                                                                                            |              |
| Знакомство с песнями В. Шаинского «Чему учат в школе», «Дважды два - четыре».                                        | 2            |
| Средства музыкальной выразительности.                                                                                | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Осень».                                                                               | 2            |
| Знакомство с песней «Без труда не проживёшь».                                                                        | 1            |
| Закрепление певческих навыков. Исполнение песни «Без труда не проживёшь».                                            | 2            |
| Знакомство с Д. Кабалевским. Песня «Наш край».                                                                       | 1            |
| Закрепление «Наш край».                                                                                              | 3            |
| Импровизация под музыку «Ветер и дождь».                                                                             | 1            |
| Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов)                                                              | 1            |
| Музыкально - ритмические движения «Встречайте гостей».                                                               | 1            |
| Слушание «Звуки природы». Игра – драматизация «Доктор Айболит».                                                      | 1            |
| Знакомство «Колыбельная медведицы». П. Чайковский. «Баба Яга», из «Детского альбома», слушание.                      | 1            |
| Итоговый урок.                                                                                                       | 1            |
| Закрепление «Колыбельная медведицы».                                                                                 | 2            |
| Танцевальные движения                                                                                                | 1            |
| Слушание «Голоса животных». Музыкально - ритмические движения «Встречайте гостей».                                   | 1            |
| Знакомство «Откуда приходит Новый год?».                                                                             | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Откуда приходит Новый год?».                                                          | 2            |
| Сюита для оркестра «Детские игры» Ж. Бизе.                                                                           | 1            |
| Знакомство с хороводной песней «Здравствуй, Дедушка Мороз!».                                                         | 1            |
| Игра на народных инструментах (ложки, трещотки, балалайка и т.д.).                                                   | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Здравствуй, Дедушка Мороз!».                                                          | 2            |
| Знакомство с хороводами.                                                                                             | 1            |
| Итоговый урок.                                                                                                       | 1            |
| Оркестр народных инструментов. Его состав и звучание.                                                                | 1            |
| Музыкально ритмические движения «Угадай, на чём играю?».                                                             | 1            |
| Народные музыкальные инструменты: домра, мандолина, баян, гусли.                                                     | 1            |
| Знакомство с симфоническим оркестром.                                                                                | 1            |
| Мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, пляска, вальс).                                                      | 1            |
| Знакомство с песней «Моя армия».                                                                                     | 1            |
| Закрепление «Моя армия».                                                                                             | 2            |
| Слушание «Голоса птиц».                                                                                              | 1            |
| Знакомство с песней «Солнечная капель», муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушевой. Слушание П.И. Чайковский «Времена года». | 1            |
| Закрепление «Солнечная капель».                                                                                      | 2            |
| Музыкально-ритмические движения «Деревья», «Костёр».                                                                 | 1            |
| Знакомство с песнями о маме.                                                                                         | 1            |
| Игра на народных музыкальных инструментах.                                                                           | 1            |
| Закрепление. Исполнение песен «Мамочка, милая, мама моя», «Солнечная капель».                                        | 2            |
| Драматизация «Муха-цокотуха».                                                                                        | 2            |
| Итоговый урок.                                                                                                       | 1            |
| Знакомство с русскими народными песнями «Ах вы, сени мои, сени».                                                     | 1            |
| Слушание «Оркестр колокольчиков».                                                                                    | 1            |
| «А мы просо сеяли, сеяли» музыкально-ритмические движения.                                                           | 1            |
| Н. Римский-Корсаков. «Три чуда», из оперы «Сказка о царе Султানে», слушание.                                         | 1            |
| Э. Григ. «В пещере горного короля», слушание.                                                                        | 1            |



|                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| Игра на детских инструментах (колокольчики, треугольник).                       | 1 |
| Знакомство с песнями ВОВ « Катюша».                                             | 1 |
| Закрепление. Исполнение песни « Катюша».                                        | 2 |
| Музыкально - ритмические движения с флажками.                                   | 1 |
| Знакомство «Мир похож на цветной луг».                                          | 1 |
| Музыкально - ритмические движения «Дождь».                                      | 1 |
| Закрепление «Мир похож на цветной луг».                                         | 2 |
| Н. Римский-Корсаков. «Полёт шмеля», из оперы «Сказка о царе Султане», слушание. | 1 |
| Итоговый урок                                                                   | 1 |

## Тематическое планирование

| Название раздела, темы уроков                                                                  | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>7 класс - 68 часов</b>                                                                      |              |
| Знакомство с песнями В. Шаинского «Чему учат в школе», «Дважды два - четыре».                  | 2            |
| «Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком)                                         | 1            |
| Песня «Что нам осень принесет?», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова.                            | 2            |
| Знакомство с песней «Без труда не проживёшь».                                                  | 1            |
| Закрепление певческих навыков. Исполнение песни «Без труда не проживёшь».                      | 2            |
| Знакомство с Д. Кабалевским. Песня «Наш край».                                                 | 1            |
| Закрепление «Наш край».                                                                        | 3            |
| Импровизация под музыку «Ветер и дождь».                                                       | 1            |
| Слушание «Голоса птиц».                                                                        | 1            |
| Музыкально - ритмические движения «Встречайте гостей».                                         | 1            |
| Слушание «Звуки природы».                                                                      | 1            |
| Знакомство «Колыбельная медведицы». П. Чайковский. «Баба Яга», из «Детского альбома», слушание | 1            |
| «Комическая пляска» (отрывок), муз. М. Раухвергера (заяц)                                      | 1            |
| Средства музыкальной выразительности.                                                          | 2            |
| Игра – драматизация «Доктор Айболит».                                                          | 1            |
| Слушание «Голоса животных». Музыкально - ритмические движения «Встречайте гостей».             | 1            |
| Знакомство «Откуда приходит Новый год?».                                                       | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Откуда приходит Новый год?».                                    | 2            |
| Сюита для оркестра «Детские игры» Ж. Бизе.                                                     | 1            |
| Знакомство с хороводной песней «Здравствуй, Дедушка Мороз!».                                   | 1            |
| Игра на народных инструментах (ложки, трещотки, балалайка и т.д.).                             | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Здравствуй, Дедушка Мороз!».                                    | 2            |
| Знакомство с хороводами.                                                                       | 1            |
| Итоговый урок.                                                                                 | 1            |
| Оркестр народных инструментов. Его состав и звучание.                                          | 1            |
| Музыкально ритмические движения «Угадай, на чём играю?».                                       | 1            |
| Народные музыкальные инструменты: домра, мандолина, баян, гусли.                               | 1            |
| Знакомство с симфоническим оркестром.                                                          | 1            |
| Мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, пляска, вальс).                                | 1            |
| Знакомство с песней «Моя армия».                                                               | 1            |
| Закрепление «Моя армия».                                                                       | 2            |
| Слушание «Голоса птиц».                                                                        | 1            |
| Знакомство с песней «Солнечная капель», муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушевой.                    | 1            |
| Слушание П.И. Чайковский «Времена года».                                                       |              |
| Закрепление «Солнечная капель».                                                                | 2            |
| Музыкально-ритмические движения «Деревья», «Костёр».                                           | 1            |
| Знакомство с песнями о маме.                                                                   | 1            |
| Игра на народных музыкальных инструментах.                                                     | 1            |
| Закрепление. Исполнение песен «Мамочка, милая, мама моя», «Солнечная капель».                  | 2            |
| Драматизация «Муха-цокотуха».                                                                  | 2            |
| Итоговый урок.                                                                                 | 1            |
| Знакомство с русскими народными песнями «Ах вы, сени мои, сени».                               | 1            |

|                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| Слушание «Оркестр колокольчиков».                                               | 1 |
| «А мы просо сеяли, сеяли» музыкально-ритмические движения.                      | 1 |
| Н. Римский-Корсаков. «Три чуда», из оперы «Сказка о царе Султানে», слушание.    | 1 |
| Э. Григ. «В пещере горного короля», слушание.                                   | 1 |
| Игра на детских инструментах (колокольчики, треугольник).                       | 1 |
| Знакомство с песнями ВОВ «Катюша».                                              | 1 |
| Закрепление. Исполнение песни «Катюша».                                         | 2 |
| Музыкально - ритмические движения с флажками.                                   | 1 |
| Знакомство «Мир похож на цветной луг».                                          | 1 |
| Музыкально - ритмические движения «Дождь».                                      | 1 |
| Закрепление «Мир похож на цветной луг».                                         | 2 |
| Н. Римский-Корсаков. «Полёт шмеля», из оперы «Сказка о царе Султানে», слушание. | 2 |

## Тематическое планирование

| Название раздела, темы уроков                                                     | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>8 класс - 68 часов</b>                                                         |              |
| Знакомство с осенними песнями «Осень».                                            | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Осень».                                            | 2            |
| Танцевальные движения с осенними листьями.                                        | 1            |
| П.И.Чайковский «Времена года», «Осень».                                           | 1            |
| Знакомство «Из чего же, из чего же», муз. Ю. Чичкова, сл. А. Халецкого.           | 1            |
| Закрепление. Песня «Из чего же, из чего же».                                      | 2            |
| Знакомство с народными песнями «Со выюном я хожу», «В тёмном лесу».               | 1            |
| Знакомство с хороводными движениями.                                              | 2            |
| Хороводные песни «Ай во поле липенька».                                           | 1            |
| Игра на народных инструментах.                                                    | 1            |
| Закрепление. Исполнение народных песен.                                           | 2            |
| Итоговый урок.                                                                    | 1            |
| Знакомство «Звуки музыки», муз. Р. Роджерса.                                      | 1            |
| Слушание «Звуки природы».                                                         | 1            |
| Закрепление «Звуки музыки».                                                       | 2            |
| Знакомство с песнями о зиме «Здравствуй, гостья зима». «Снежный вечер», слушание. | 1            |
| Музыкально-ритмические движения с лёгкими шарфами «Метель».                       | 1            |
| Закрепление. Русская народная песня «Здравствуй, гостья зима».                    | 2            |
| Знакомство с песней «Новый год у ворот».                                          | 1            |
| Музыкально-ритмические движения с мишурой «Снегопад».                             | 1            |
| Закрепление. Исполнение новогодних песен.                                         | 1            |
| Знакомство с хороводными движениями.                                              | 2            |
| Закрепление. Исполнение хороводных песен.                                         | 1            |
| Слушание оперы «Снегурочка» Н. Римский-Корсаков.                                  | 1            |
| Итоговый урок.                                                                    | 1            |
| Игра – драматизация «Кошкин дом».                                                 | 1            |
| Муцицирование на детских инструментах. Металлофон, колокольчик.                   | 1            |
| «С чего начинается Родина». Муз. Б. Баснера, сл. М. Матусовского, слушание.       | 1            |
| Знакомство с песней «Быть мужчиной».                                              | 1            |
| Перестроение с флажками.                                                          | 1            |
| Повторение военных песен.                                                         | 3            |
| Слушание отрывка из сюиты «Александр Невский».                                    | 1            |
| Знакомство с песней «Мама, одно есть слово на планете».                           | 1            |
| Закрепление «Мама, одно есть слово на планете».                                   | 3            |
| Знакомство «Красивая мама», муз. Э. Колмановского, сл. С. Богомазова.             | 1            |
| Музыкально-ритмические движения с лентами.                                        | 2            |
| Закрепление «Красивая мама».                                                      | 3            |
| Итоговый урок.                                                                    | 1            |

|                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Знакомство «Пусть всегда будет солнце». Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина. «День Победы», слушание. | 1 |
| Закрепление. Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце».                                            | 2 |
| Импровизация под музыку «Огонь».                                                                      | 1 |
| Знакомство «В землянке». «Нам нужна одна Победа». Сл. И муз. Б. Окуджавы, слушание.                   | 1 |
| Исполнение песен ВОВ.                                                                                 | 2 |
| Знакомство с народным творчеством «У меня ль во садочке». Игра на народных инструментах.              | 1 |
| Игра-драматизация «Теремок».                                                                          | 2 |
| «Восемь русских народных песен для симфонического оркестра», муз. А. Лядова, слушание.                | 1 |
| Импровизация под музыку «Ветер».                                                                      | 1 |
| Знакомство с песнями о школе. «У дороги чибис», муз. М. Иорданского, сл. А. Пришельца, слушание.      | 2 |
| Закрепление. Исполнение песни «У дороги чибис».                                                       | 2 |

## Тематическое планирование

| Название раздела, темы уроков                                                                           | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>9 класс - 68 часов</b>                                                                               |              |
| Знакомство с песней «Чудная пора». «Школьная песня», слушание.                                          | 1            |
| Закрепление, пение песни «Чудная пора».                                                                 | 3            |
| Знакомство с композитором М.И. Глинка. Опера «Иван Сусанин».                                            | 2            |
| Знакомство с песней «Осень ласковая сказка». Опера «Руслан и Людмила», М. И. Глинка, слушание.          | 2            |
| Закрепление, пение «Осень ласковая сказка».                                                             | 3            |
| Знакомство песни «Жаворонок» и «Попутная песня» на слова Н. В. Кукольника, муз. М. И. Глинка. Слушание. | 2            |
| Знакомство «Песня о Москве». «Песня о герое». Греч. Песня в обраб. В. Локтева. Слушание.                | 2            |
| Игра на ударных инструментах.                                                                           | 1            |
| Знакомство с композитором П. И. Чайковским «Детский альбом».                                            | 1            |
| Слушание «Голоса природы».                                                                              | 1            |
| П. И. Чайковский, балет «Лебединое озеро» - танец маленьких лебедей.                                    | 2            |
| Рисование под музыку П. И. Чайковского.                                                                 | 1            |
| Игра на народных инструментах.                                                                          | 1            |
| Песня «Российский Дед Мороз».                                                                           | 2            |
| П. И. Чайковский. Балет «Щелкунчик».                                                                    | 1            |
| Драматизация «Новогодняя история», использование кукольного театра.                                     | 1            |
| Знакомство с песней «Этот новый год».                                                                   | 1            |
| Закрепление. Исполнение песен «Этот новый год», «Российский Дед Мороз».                                 | 2            |
| Музыкально-ритмические движения «Новогодний хоровод».                                                   | 2            |
| Игра «Угадай на чем играю?»                                                                             | 1            |
| Н. А. Римский-Корсаков. Опера «Сказка о царе Салтане»; фрагменты: «Полёт шмеля», «Три чуда».            | 2            |
| Исполнение мелодии на музыкальных инструментах выбранной обучающимися.                                  | 1            |
| Знакомство с песней «Колокола», муз. А. Крылатова, сл. Ю. Энтина. Пение.                                | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Колокола».                                                               | 2            |
| Знакомство, опера «Снегурочка».                                                                         | 2            |
| Рисование под музыку «Зимние мотивы».                                                                   | 1            |
| Знакомство с песней «Служить России!».                                                                  | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Служить России!».                                                        | 2            |
| Знакомство с песней «Мама», слушание.                                                                   | 1            |
| Закрепление. Исполнение песен посвящённых Дню защитника Отечества.                                      | 2            |
| Музыкально-ритмические движения, с лентами.                                                             | 1            |
| Закрепление. Исполнение песни «Мама»                                                                    | 2            |
| Музыкально-ритмические движения с тканью.                                                               | 1            |
| Итоговый урок.                                                                                          | 1            |
| Знакомство с композитором С. С. Прокофьевым.                                                            | 1            |

|                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---|
| Прокофьев, кантата «Александр Невский», слушание.                        | 1 |
| Игра на музыкальных инструментах (треугольник, металлофон, колокольчик). | 1 |
| Знакомство, «В землянке».                                                | 1 |
| Закрепление. Исполнение песни «В землянке».                              | 2 |
| С. С. Прокофьев балет «Золушка», вальс. Слушание.                        | 1 |
| Импровизация под музыку, движения вальса.                                | 1 |
| Рисование под музыку С. С. Прокофьева.                                   | 1 |
| Знакомство с песней «Дороги».                                            | 1 |
| Импровизация под музыку «Ветер».                                         | 1 |
| «Московские окна». Муз. Т. Хренникова, сл. М. Матусовского. Слушание.    | 1 |
| Знакомство «Школьные годы», муз. Д. Кабалевского, сл. Е. Долматовского.  | 2 |
| Закрепление «Школьные годы»                                              | 2 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027