

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.12./ОП.12.1. Психология профессиональной деятельности»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....                                               |  |
| 1. Общая характеристика .....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    |  |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....                               |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              |  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         |  |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....               |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть навыками |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | -отличать друг от друга психограмму и профессиограмму;<br>-видеть причины профессионального стресса;<br>-понимать какие факторы влияют на успешность профессиональной адаптации и дезадаптации;<br>-представлять, что приводит к профессиональным деформациям личности и каковы перспективы дальнейших исследований психологии профессиональной деятельности;<br>-освоить наставничество как инструмент сопровождения процесса вхождения в профессиональную деятельность;<br>-освоить навык разрешения конфликтных ситуаций. | -место профессиональной деятельности в жизни человека;<br>-выдающиеся личности, внесшие вклад в изучение профессиональной деятельности в психологической науке;<br>-проблема профессионально важных качеств (ПВК) субъекта труда и дается их классификация;<br>-сущность и содержание психологической готовности к профессиональной деятельности;<br>-основные подходы к определению стилей руководства и их психологических характеристиках;<br>-проблем организационного лидерства и стилей руководства, а также наставничество;<br>-факторы, влияющие на социально- |                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | психологический климат в организации;<br>-особенности управления конфликтами.                    |  |
| ПК 2.8<br>ПК 3.6<br>ПК 5.5 | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур кулинарных изделий, холодных и горячих блюд, закусок, холодных и горячих десертов, напитков и кондитерской продукции, различных видов меню, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | -различных особенностей и специфики различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. |  |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №, наименование темы                                                                                                                                                                   | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1         | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур кулинарных изделий, холодных и горячих блюд, закусок, холодных и горячих десертов, напитков и кондитерской продукции, различных видов меню, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. - различных особенностей и специфики различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | Тема 1.<br>Психология профессиональной деятельности как учебная дисциплина и направление научных исследований<br><br>Тема 2<br>Психологическая структура профессиональной деятельности | 36          | По запросу работодателей                  |

|  |  |                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Тема 3<br>Социально-<br>психологические<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности<br>руководства в<br>современной<br>организации |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины       | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                | 35            | 25                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                |               |                                  |
| Самостоятельная работа                         |               |                                  |
| Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i> | 1             |                                  |
| Всего                                          | 36            | 25                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)                                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Психология профессиональной деятельности как учебная дисциплина и направление научных исследований | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 01                                                                 |
|                                                                                                               | Профессиональная деятельность человеческой активности                                                                                                          |                                                                     | ОК 02                                                                 |
|                                                                                                               | История изучения психологии деятельности                                                                                                                       | 2                                                                   | ОК 03                                                                 |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 04                                                                 |
|                                                                                                               | Профессионально важные качества субъекта труда                                                                                                                 |                                                                     | ОК 05                                                                 |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 06                                                                 |
|                                                                                                               | Профессиональное здоровье персонала. Стресс и его причины                                                                                                      |                                                                     | ОК 09                                                                 |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                               | Профессиональная адаптация и дезадаптация                                                                                                                      |                                                                     |                                                                       |
| Тема 2<br>Психологическая структура профессиональной деятельности                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                               | Решение заданий из части практикума                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 01                                                                 |
|                                                                                                               | Мотивационно-ценностный профессиональной деятельности                                                                                                          |                                                                     | ОК 02                                                                 |
|                                                                                                               | Когнитивный, эмоционально-волевой, поведенческий компонент профессиональной деятельности                                                                       | 2                                                                   | ОК 03                                                                 |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 04                                                                 |
|                                                                                                               | Мотивация и стимулирование труда: соотношение понятий                                                                                                          |                                                                     | ОК 05                                                                 |
|                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 06                                                                 |
|                                                                                                               | Особенности управления конфликтами. Психологическое содержание конфликтов                                                                                      |                                                                     | ОК 09                                                                 |
| Тема 3 Социально-психологические аспекты профессиональной                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 4                                                                   | ПК 2.8                                                                |
|                                                                                                               | Решение заданий из части практикума                                                                                                                            |                                                                     | ПК 3.6                                                                |
|                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | 2                                                                   | ПК 5.5                                                                |
|                                                                                                               | Проблема организационного лидерства профессиональной деятельности руководства. Наставничество сопровождения процесса вхождения в профессиональную деятельность |                                                                     | ОК 01                                                                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                     | ОК 02                                                                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                     | ОК 03                                                                 |

|                                                    |                                                                      |    |                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| деятельности руководства в современной организации | Практические занятия<br>Социально-психологический климат организации | 2  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                    | Практические занятия<br>Решение заданий из части практикума          | 3  |                                  |
| Зачет                                              |                                                                      | 1  |                                  |
| Итого                                              |                                                                      | 36 |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Психология и этика профессиональной деятельности: учебник / В.В. Киселев. — Москва: КНОРУС, 2021. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. - Москва: КНОРУС, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва; Вологда: Инфра- Инженерия, 2022. - 232 с.: ил.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517800>
2. Этика и психология профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Е. И. Рогова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Серия: Профессиональное образование).  
[https://azon.market/image/catalog/v\\_1/product/pdf/349/3488752.pdf](https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/349/3488752.pdf)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины место профессиональной деятельности в жизни человека, проблема профессионально важных качеств субъекта труда и дается классификация | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| <p>Сущность и содержание психологической готовности к профессиональной деятельности, основные подходы к определению стилей руководства и их психологические характеристики, факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации, особенности управление конфликтами</p> |  | <p>-письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027