

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессионального образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности СПО

**40.02.04 «Юриспруденция»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

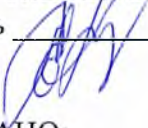
социально-экономический

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 13.07.2020 г.).

**Разработчик:** Бронских Евгений Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников автотранспортного, сельскохозяйственного и строительного профилей ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист

 Н.Н. Чингина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 5  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....   | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу     |    |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять | приемы структурирования информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | средства информационных технологий для решения профессиональных задач.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                                         | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.                                                                                                                                  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                             | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                           |
| ОК 06 | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                           | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>68</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)    | 68                 |
| в том числе:                                        |                    |
| <i>теоретические занятия</i>                        | <i>48</i>          |
| <i>практические занятия</i>                         | <i>20</i>          |
| Итоговая аттестация в форме <b>текущий контроль</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                    | 4                                                                     |
| Раздел 1. Гражданская оборона                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 12/4                                                                 |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                    | ОК 01, ОК 04, ОК 07                                                   |
|                                                                                               | 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                               | 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения                                                                                                         |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                               | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Организация гражданской обороны                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                    | ОК 04, ОК 07                                                          |
|                                                                                               | 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                               | 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения                                                                                                         |                                                                      |                                                                       |
|                                                                                               | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                               | Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК                                                                                     | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             | -                                                                    |                                                                       |
|                                                                                               | Тема 1.3.<br>Защита населения                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                        |                                                                       |
| 1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                      | 2                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                       |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах                   | 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | OK 07                             |
|                                                                                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |                                   |
|                                                                                                                            | Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |                                   |
|                                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |                                   |
| Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07        |
|                                                                                                                            | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   |                                   |
|                                                                                                                            | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                   |
|                                                                                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |                                   |
|                                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |                                   |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/4 |                                   |
| Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07 |
|                                                                                                                            | 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. | 4   |                                   |
|                                                                                                                            | 2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                   |
|                                                                                                                            | 3. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                   |
|                                                                                                                            | 4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                   |
|                                                                                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |                                   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №3.</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |                                                 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №4.</b> Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                                 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №5.</b> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |                                                 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №6.</b> Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            |                                                 |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                 |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>48/40</b> |                                                 |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8            | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i> |
|                                                                                               | 1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий                                                                                                                                                                                                                       | 8            |                                                 |
|                                                                                               | 2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.                                                                                                                                                                                                              |              |                                                 |
|                                                                                               | 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                 |
|                                                                                               | 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России<br>Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40           |                                                 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродина- | 8            |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| мические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
| <b>Практическое занятие №8.</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии; боевые действия; общественные беспорядки; захват заложников; обнаружение подозрительных предметов; угроза совершения и совершений теракта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 |  |
| <b>Практическое занятие №9.</b><br>Анализ и состав организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеристика видов Вооруженных Сил РФ и рода войск. Порядок прохождения военной службы, отработка строевых приемов и движений без оружия (строевая стойка, повороты на месте; движение; повороты в движении).<br>Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него (выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него). Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 6 |  |
| <b>Практическое занятие №10</b><br>Анализ материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Разборка и сборка автомата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |  |
| <b>Практическое занятие №11</b><br>Оказание первой (доврачебной) помощи (ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок и синдром дыхательного сдавливания; ожоги; поражение электрическим током; утопление; перенагревание; переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание; отравление, клиническая смерть).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |  |
| <b>Практическое занятие №12.</b><br>Правила поведения и действие людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). Организация защиты при авариях (катастрофах) на производственных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |  |

|                                 |                                                                                                                                                     |           |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | объектах (пожароопасные объекты; взрывоопасные объекты; гидродинамические опасные объекты; химические опасные объекты; радиационно опасные объекты) |           |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                     |           |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                     | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);
- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная установка;
- телевизор, видеомagniтофон, CD плеер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: уч. пособие для студентов СПО, Ростов на Дону : Феникс , 2021
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2020
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.,Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности, 2014 (электронная библиотека издательства «Академия»)
4. Никоненко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Академия,2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2004
3. Васнев В.А.Основы подготовки к военной службе. — М., 2002.
4. Дуров В.А.Отечественные награды. — М.: Просвещение, 2005.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. – М., 2003.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
8. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации М.:МИР, 2003
9. Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
10. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для СПО. – М.: Академия, 2002.
11. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
3. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
4. <http://www.obzh.info/> - всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении

5. <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики
6. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html> - Полнотекстовый учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.
7. <http://www.obzh.ru/> - на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности
8. <http://www.spas-extreme.ru/> - здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.
9. <http://www.school-obz.org/> - сайт журнала ОБЖ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства</p> | <p>демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями;</p> <p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, по-</p> | <p>Устный/ письменный опрос</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения кейс-задания</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | следовательностей действий<br>и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> | <p>Способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту;</p> <p>Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую помощь пострадавшим</p> <p>действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.</p> | <p>Устный/ письменный опрос</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения кейс-задания</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027