Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
_____ Е.Е. Бочкарева
Приказ № 252-ОД от 24.04.2026 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИАНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

квалификация – Мастер общестроительных работ
вид подготовки – базовая
форма обучения – очная
срок обучения 1 год 10 месяцев

Камышлов, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО Экстра- УК
_____ Шаламов Н.М.

Утверждена приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический
техникум»
Приказ № 252-ОД от 24.04.2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Польдяева Наталья Александровна
заместитель директора по учебно-производственной работе

Чингина Наталья Николаевна
методист

Казанцев Игорь Сергеевич
мастер производственного обучения

Артамонов Алексей Михайлович
Мастер производственного обучения

Правообладатель программы:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Программа согласована с представителем работодателя ООО «Экстра - УК».
Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» Протокол № 13 от 13.04.2026 г.

Согласовано с педагогическим советом Протокол № 20 от 16.04.2026 г.

АННОТАЦИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 N 342 и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной профессии.

Нормативный срок освоения программы - 1 г. 10 мес. при очной форме обучения (на базе основного общего образования).

Основная цель подготовки по данной образовательной программе – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума введен профессиональный модуль «Выполнение сварочных работ ручной сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)» отведенного на вариативную часть.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин: 13-ти дисциплин общеобразовательного цикла и индивидуальный проект, 5 – ти дисциплин социально-гуманитарного цикла, 4-х дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы 2-х профессиональных модулей;
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (в т.ч. кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса);
- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

Заместитель директора по УПР _____ Н.А. Польдяева

Методист _____ Н.Н. Чингина

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ 4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 6
2.1. Цели и задачи реализации ППКРС в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – ППКРС) в части СОО) 6
2.2. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО 7
2.3 Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО 7
2.4. Требования к абитуриенту 7
2.5. Основные пользователи ОПОП ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО 8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2 Виды деятельности выпускника 8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 13
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Календарный учебный график 26
5.2. Учебный план 26
5.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана 33
5.4.Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по профессии, 08.01.27 Мастер общестроительных работ 33
5.5.Организация учебной и производственной практик 36
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 36
6.2. Кадровое обеспечение учебного процесса 42
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 43
6.4.Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 43
РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 43
РАЗДЕЛ 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ 48
8.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 48
8.2.Государственная итоговая аттестация выпускников ООП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ 48
РАЗДЕЛ 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 08.01.27. МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ 50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ .

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядк разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 6 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2015 г. Регистрационный номер № 35773);
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 №701Н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014 № 31301);
Устав ГАПОУ СО «КГТТ»;
Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно- технологический техникум».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП основная профессиональная образовательная программа
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФИЕЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.
Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер общестроительных работ» осваивает общие виды деятельности:
выполнение каменных работ;
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:
выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций
Формы обучения: очная.

2.1. Цели и задачи реализации ППКРС в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – ППКРС) в части СОО)

Целью реализации ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО является:
- формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных качеств, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО.
Достижение поставленной цели основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; - создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации ОПОП с социальными партнёрами и работодателями;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды техникума;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) вне техникума для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское, профессиональное проектирование, при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с работодателями;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
Мастер общестроительных работ
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.
Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часа; 1 год 10 месяцев.

2.3 Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Трудоемкость ОПОП по профессии СПО, при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	63	2264
Самостоятельная работа		16
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация	2	68
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулы	10	
Итого:	93	2952

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:
• оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
• аттестат об основном общем образовании;
• оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
• медицинскую справку о состоянии здоровья.

2.5. Основные пользователи ОПОП ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Основными пользователями ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО являются:
• преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники;
• обучающиеся по профессии СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
• администрация и коллективные органы управления колледжа;
• абитуриенты и их родители (законные представители),
• работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2 Виды деятельности выпускника

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
ВД 2 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций	ПМ.02 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи

		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды

	и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	чрезвычайных ситуациях	**Знания:**
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения:
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		подготовительные этапы при производстве каменных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;

		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	производства общих каменных работ различной сложности
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;

		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные	производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки

	работы при выполнении каменной кладки	**Умения:**
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ	контроля качества каменных работ
		Умения:
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	выполнения ремонта каменных конструкций.
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;
		подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;
		применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;
		виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;
		правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;

		технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций ПК	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом	**Практический опыт/навыки**: выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ;
		Умения: рационально организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение

		ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку;
	ПК 2.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом	**Практический опыт/навыки: изготовления сварных** конструкций; выполнять сварку арматуры;
		Умения: подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
		Знания:

		выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки;
	ПК 2.3 Выполнять резку простых деталей	**Практический опыт/навыки**: выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнении наплавки различных деталей и инструментов;
		Умение: выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; владеть техникой плазменной резки металла;
		Знание: порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
	ПК 2.4 Выполнять наплавку простых деталей	**Практический опыт/навыки:** выполнении наплавки различных деталей и инструментов;
		Умения:

		выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
		Знания: технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
	ПК 2.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ.	**Практический опыт/навыки:** контроля качества сварочных работ;
		Умения: производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль сварочного оборудования и оснастки; выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. производить визуальный контроль качества сварных швов производить неразрушающий контроль качества сварных швов
		Знания: сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки

		изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

5.2. Учебный план

Согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762) образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации для обучающихся проводятся: групповые, индивидуальные, письменные, устные. В начале семестра составляется график проведения консультаций

согласуется с заместителем директора по УПР, утверждается директором техникума, затем доводится до сведения обучающихся, через различные способы информирования (сайт, стенд для расписания, индивидуальное информирование).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык
- Литература
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин и индивидуальный проект.

При формировании учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины», «Физика», «Информатика».

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, а профессиональный – из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы строительного

черчения", "Основы строительного материаловедения", "Строительные машины и средства малой механизации", "Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности"

Учебный план по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Промежуточная аттестация по семестрам				Объем образовательной нагрузки	в том числе практической подготовки	Самостоятельная работа	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам			
										работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс	
											занятия по дисциплинам и МДК									
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	контрольная работа				всего	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	семинарские	Практика	Консультации	экзамены	дифференцированный	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	ВСЕГО часов по семестрам					**2952**	**974**	**16**	**2264**	**1100**	**1062**	**0**	**612**	**34**	**58**	**34**	**612**	**820**	**562**	**816**
ОУД.00	***Общеобразовательные дисциплины***					**1476**	**0**		**1476**	**722**	**710**	**0**	**0**	**8**	**16**	**20**	**558**	**622**	**162**	**90**
	Общие (Базовые)					**1476**	**0**		**1476**	**722**	**710**	**0**	**0**	**8**	**16**	**20**	**558**	**622**	**162**	**90**
ОУД.01	Русский язык	2	1			72	0		72	36	30			2	4		30	36		
ОУД.02	Литература		2			108	0		108	52	54					2	50	56		
ОУД.03	История	3	1,2			136	0		136	86	40			2	4	4	34	60	32	
ОУД.04	Обществознание		2			72	0		72	36	34					2	36	34		
ОУД.05	География		2			72	0		72	42	28					2	36	34		
ОУД.06	Иностранный язык		2			72	0		72	0	70					2	32	38		
ОУД.07	Математика*	4	3		1,2	340	0		340	212	120			2	4	2	68	114	60	90

)УД.08	Информатика*				1,2,3	144	0		144	38	106						42	70	32	
)УД.09	Физическая культура					72	0		72	12	60						36	36		
)УД.10	Основы безопасности и защита Родины		2		1	68	0		68	20	46					2	34	32		
)УД.11	Физика*	3			1,2	144	0		144	100	38			2	4		34	66	38	
)УД.12	Химия		2		1	72	0		72	32	38					2	40	30		
)УД.13	Биология		1			72	0		72	*40*	*30*					2	70			
	Индивидуальный проект					32			32	*16*	*16*						16	16		
ОП.00	**Обязательная часть ОПОП**					**1476**	**974**	**16**	**788**	**378**	**352**	**0**	**612**	**26**	**42**	**14**	**54**	**198**	**400**	**726**
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***					***220***	***64***	***0***	***220***	***92***	***114***	***0***	***0***	***6***	***0***	***8***	***0***	***0***	***52***	***154***
СГ.01	История России		*4*			*36*	*6*		*36*	*26*	*6*			*2*		*2*				*32*
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4			*58*	44		*58*	10	44			2		2			28	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4			*36*	10		*36*	24	10					2				34
СГ.04	Физическая культура					*54*	0		*54*	4	50								24	30
СГ.05	Основы бережливого производства		4			*36*	4		*36*	28	4			2		2				32
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***					228	76	0	228	130	76	0	0	12	6	4	54	88	0	64
ОП.01	Основы строительного черчения		1			60	22		60	32	22			4		2	54			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	2				58	16		58	32	16			4	6			48		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		2			44	8		44	32	8			2		2		40		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		4			66	30		66	34	30			2						64
ПМ.00	***Профессиональный цикл***					***992***	***798***	***16***	***340***	***156***	***162***	***0***	***612***	***8***	***36***	***2***	***0***	***110***	***348***	***472***

ПМ.01	**Выполнение каменных работ**					**704**	**548**	**10**	**286**	**132**	**140**	**0**	**396**	**6**	**18**	**2**	**0**	**64**	**132**	**472**
ДК.01.01	Технология каменных работ (ШТУКАТУРНЫЕ - 10 (40Т,62ЛАБ ПРАК.)	4	3			292	140	6	286	132	140			6	6	2		64	90	118
УП.01	Учебная практика		3,4			180	180						180						42	138
ПП.01	Производственная практика		4			216	216						216							216
ЭК.01	Экзамен квалификационный	4				16	12	4							12					
ВПМ.02	**Выполнение сварочных работ ручной дуговой сварки (наплавка, нарезка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций,ручной дуговой сваркой (наплавка)неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственнх конструкций, плазменной дуговой сваркой(наплавка,нарезка)**					**288**	**250**	**6**	**54**	**24**	**22**	**0**	**216**	**2**	**18**	**0**	**0**	**46**	**216**	**0**
МДК .02	Технология сварочных работ	2				**56**	22	2	54	24	22			2	6			46		
УП.02	Учебная практика		3			**72**	72						72						72	
ПП.02	Производственная практика		3			**144**	144						144						144	
ЭК.02	Экзамен квалификационный	3				**16**	12	4							12					
	ГИА					**36**	36													**36**
																	0			
	Государственная итоговая аттестация - 1 неделя								изучаемых дисциплин, МДК и практик								10	10	12	9
									экзаменов								0	2	2	3
									дифференцированных зачетов								4	5	4	6

					зачетов		0	0	0	0

	Практическая подготовка	*Семестр*	*Недель*		*Дней*		*Часов*	*Всего*
	Учебная практика	3	1	ПМ.01	6		*36*	252
		3	2	ПМ.02	12		*72*	
		4	4	ПМ.01	24		*144*	
	Производственная практика	3	4	ПМ.02	24		*144*	360
		4	6	ПМ.01	36		*216*	
ВСЕГО:			*17*		*78*		*612*	612

5.3 Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ вариативная часть составляет 20% от общего объёма образовательной программы.

Вариативная часть использована на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (дисциплинарных курсов и практик) обязательной части и введение новых учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин (междисциплинарных курсов)	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ПМ.00	**Профессиональный цикл**		
ПМ.01	Выполнение каменных работ		Протокол № 10 совместного совещания с работодателями от 15.05.2025 г
МДК 01.01	Технология каменных работ	+102	
ПМ.02	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сварки (наплавка, нарезка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственнх конструкций, плазменной дуговой сваркой(наплавка,нарезка)		
МДК.02.01	Технология сварочных работ	56	
УП.02	Учебная практика	72	
ПП.02	Производственная практика	144	
	Экзамен квалификационный	16	
	Всего	390	

5.4.Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также

содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплин и профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении.

5.5.Организация учебной и производственной практик

При реализации ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в учебном плане следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими заданиями.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ООПП СПО в очной форме обучения по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ предусматривается прохождение учебной практики в учебных лабораториях техникума с использованием кадрового и методического потенциала техникума.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, но основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «КГТТ» и этими организациями.

Так как профессиональный модуль имеет определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования и предназначен для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и

проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Выполнение каменных работ	42 часа	ОК 1- 9 ПК 1.1 – 1.7	3
	138 часов		4
ПМ.02 Выполнение сварочных работ ручной сварки (наплавка, резка)плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитной газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сварки (направка, резка)	72 часа	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.5	4
	72 часа		3
ИТОГО:	**252 часа**		

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в соответствии с формой указанной в учебном плане.

Сроки проведения производственной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Выполнение каменных работ	216 часов	ОК 1- 9 ПК 1.1 – 1.7	4

ПМ.02 Выполнение сварочных работ ручной сварки (наплавка, резка)плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитной газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сварки (направка, резка)	144 часа	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.5	3
ИТОГО:	**360 часов**		

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в соответствии с формой указанной в учебном плане, на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения всех видов предусмотренных образовательной программой в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающим требования стандартов.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающегося, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

- гуманитарные дисциплины
- естественно-научные дисциплины
- физика
- химия
- информатика
- иностранный язык
- основ строительного черчения
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда
- основ технологии общестроительных работ
- электротехники

Мастерские

- для каменных работ
- для электросварщиков

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- полоса препятствий;
- стрелковый электронный тир.

Залы:

- библиотека;
- информационный зал;
- актовый зал.

6.1.1. Материально-технологическое оснащение мастерских и баз практик по профессии

Для реализации программы образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Условия кабинетов и мастерских соответствуют действующим сани тарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально – технического обеспечения для реализации ООП включает с себя:

Оснащение мастерских:

Мастерская каменных работ

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место мастера п/п
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект технической документации
- комплект учебно-методической документации
- комплект плакатов

Инструменты и материалы:

- бункер для известкового раствора
- известковый раствор
- деревянная трамбовка
- кельма
- кирпич белый силикатный
- клещи строительные
- кувалда прямоугольная
- ларь для сыпучих материалов
- лопата растворная
- метр складной металлический
- молоток-кирочка
- образцы гидроизоляционных материалов
- отвес строительный
- перчатки
- песок
- пила-ножовка
- портландцемент
- расшивка стольная
- рейка 2000*30*80мм

- рулетка металлическая
- угольник контрольный
- уровень строительный
- шнур разметочный в корпусе
- ящик для раствора в корпусе

Учебные элементы:
03-36 основные свойства каменной кладки
03-35 элементы каменной кладки
03-34 виды и назначение каменной кладки
03-33 мероприятия, проводимые в период оттаивания зимней капели
03-32 кладка конструкций с применением прогрева
03-31 кирпичная кладка выполненная способом замораживания
03-30 качество выполнения каменных работ
03-29кладка на растворах с противоморозными химическими добавками
03-28 облицовка каменных стен
03-27 декоративная кладка стен
03-26 лицевая кладка фасадов
03-18 устройство осадочных и температурных швов
03-17 кладка колодцев
03-16 кладка перемычек, арок
03-15 кладка воздушной прослойкой и с прослойкой из теплоизоляционных плит
03-14 кирпично-бетонная аркерная кладка
03-13 кладка с трехрядными диафрагмами
03-12 колодцевая кладка
03-11 армирование кирпичной кладки
04-05 усиление и подводка фундаментов
04-04 заделка концов балок и трещин
04-03 пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов
04-02 разборка каменной кладки
04-01 техника безопасности при ведении ремонтных и восстановительных работ

Мастерская электросварочная
- рабочие места по количеству обучающихся
- натуральные образцы
- макеты
- модели
схемы
- применяемый инструмент и приспособления
- инструкционно-технологические карты
- технологическая документация

Плакаты и схемы технологического процесса
1- инструкционно-технологические карты и плакаты
2 - размета
3 - рубка металла
4 -резка металла
5 - опиливание металла
6 - на резание резьбы
7 - изготовление уголковых хомутиков для крепления труб
8 - изготовление петли для замка
9 - изготовление шлицовки

10 - изготовление стенки кожуха станка
11- изготовление косынки

Плакаты и схемы технологического процесса электродуговая сварка
1 - вредные примеси и борьба с ними
2 - выбор режима ручной дуговой сварки
3 - выбор режима сварки. Зависимый диаметр электрода от толщины свариваемых изделий
4 - деформации и напряжение при сварке
5 – деформация металла при сварке и термической резке
6 - дуговая сварка покрытая электродом углеродистой стали
7 - исправление армированных стальных конструкций
8 - история развития и преимущества сварки
9 - источник тока сварочной дуги
10 - источники питания дуговой сварки
11 - классификация покрытых электродов
12 - классификация стальной сварочной проволоки
13- контроль сварочных соединений
14 - кристаллизация и строение сварочного соединения
15 - окисление и раскисление металла при сварке
16 - основные режимы сварки конструкционных сталей
17 - подготовка металла под сварку
18 - покрытые электроды
19 - примеры буквенно-цифрового обозначения швов сварочных соединений
20 - примеры условного обозначения сварочных швов
21 - проволока сварочная ГОСТ (2246-70)
22 - сварка высоколегированных сталей
23 - сварка металлов
24- сварка низко- и среднелегированных сталей
25 - сварка углеродистой сталей
26 - сварка чугуна
27 - сварные соединения (неразъемные) выполненные сваркой
28 - сварные типы швов сварочных соединений
29 - сварочная дуга
30 –сварочные напряжения деформации (собственное или внутреннее)
31- сварочные трансформаторы
32 – сварочный выпрямитель
33- сварочный пост
34 – сварочный преобразователь
35 - стандартные сварочные швы. Вспомогательные знаки для обозначения сварных швов
36 – сущность и классификация процесса сварки, виды сварки плавления
37 – техника ручной дуговой сварки
38 - технологические способы борьбы со сварочными деформациями
39 - технология дуговой сварки легированной стали
40 - технология дуговой сварки цветных металлов
41 - технология ручной, дуговой сварки чугуна
42 – характеристика наиболее распространенных электродов для сварки углеродистых и низколегированных сталей
43 –швы сварных соединений
44 – электрическая сварочная дуга

45 – электрическая схема сварочного выпрямителя и поста (источника постоянного тока)
12 – электрическая схема сварочного трансформатора и поста (источника постоянного тока)

Каталог плакатов по слесарному делу
1 рабочее место слесаря
2 правка и рихтовка металла
3 правка и рихтовка металла
4 гибка металла
5 рубка металла
6 приемы рубки металла
7 резка металла ножницами
8 механизация резки металла
9 опиливание металла
10 приемы опиливания металла
11 конструкция сверл
12 приспособления для сверления
13 приемы сверления отверстий
14 ручное сверление
15 нарезание наружной резьбы
16 нарезание внутренней резьбы
17 нарезание резьбы
19 клепка
20 шабрение
23 механизация шабрения
25 притирка
30 пайка твердыми припоями
31 пайка мягкими припоями

Перечень инструментов на одного обучающегося
1 касетка
2 молоток
3 зубило
4 линейка
5 напильник плоский
6 напильник квадратный
7 напильник трехгранный
8 напильник круглый
9 напильник полукруглый
10 ножовка по металлу

Перечень ручного электроинструмента:
1. электродрель

Перечень электрооборудования:
1. вертикальный заточный станок

Перечень инструментов по электродуговой сварке:

баллон углекислотный

Инверторный аппарат
Отрезная машина Трансформатор
трансформатор сварочный ТД 300
Верстак слесарный с тисками
Верстак слесарный без тисков

Индивидуальные средства защиты:
спецодежда
защитная обувь
рукавицы, перчатки
защитные очки
кепка, каска (при необходимости)
аптечка

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.
Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на выполнение, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Учебная практика и производственная практика проводится в образовательном учреждении при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей, Производственная практика реализуется концентрировано после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.
По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны фонды оценочных средств.
Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.
Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство: ООО «Эстра», ООО «Калиновский», МУП «Теплоснабжающая организация» КГО, ГАУЗ СО «ОСЦМР Санаторий «Обуховский».
Материально—техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в рамках профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. При наличии материально-технической базы и созданий условий, приближенных к производственным, производственная практика может проводиться на базе техникума.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документов соответствующих организаций (дневник учета учено-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

6.2. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. N 136н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы 50 процентов.

6.1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке и информационном центре техникума в соответствии с графиком работы.

При обучении по специальностям СПО используются внешние электронные ресурсы – ресурсы открытого информационного пространства, доступ к которым возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет:

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа:
  - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - **http://fcior.edu.ru/**

Кроме печатных периодических изданий пользователям доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе на платформе **http://www.elibrary.ru**, а также собственные сайты периодических изданий, позволяющие ознакомиться со свежим номером в режиме онлайн, годовым архивом издания. Кроме того, пользователям доступны электронные версии более 150000 книг и учебников в электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» **(http://www.knigafund.ru/products?spo=true /)**

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт **www.kamgtt.ru**, на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

6.3. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат по оказанию государственных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и укрепленным группам профессий, утвержденной Минобрнауки РФ 27.11.2015 № АП-114/18вн.
Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогически работников за выполненную ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г.№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Свердловской области и города Камышлова: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Свердловской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Свердловской области через подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Осуществляется сотрудничество с партнерами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библтеная система»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

МКУ «Молодежный центр Камышловского района».

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например,:

- гражданско-патриотическое воспитание: история, обществознание, право, история, обществознание, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, родной язык и родная литература, история;
- эстетическое воспитание культурно-творческое: литература, основы философии;
- воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология;
- профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности. Основано на культуре родного края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации и направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества: ***Совет обучающихся*** (приказ от 01.10.2020 г. № 530 -од) представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций. Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению. Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Волонтёрский отряд, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД). Основные задачи волонтёрского движения:

1. Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

2. Координация добровольческой деятельности в техникуме;

3. Создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;

4. Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;

5. Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;

6. Проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

Студенческий спортивный клуб (приказ №435 от 01.09.2022г.), деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Пауэрлифтинг», «Фитнес»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки. В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

1. создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

2. поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;

3. информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;

4. взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;

5. разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме; 6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;

7. формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

10. взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;

11. взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Молодёжный медиацентр, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 28.09.2023 № 630а-ОД). ***Целью*** деятельности Медиацентра является формирование и продвижение позитивного имиджа техникума, информационное сопровождение деятельности техникума во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Основными задачами медиацентра являются:

1. Формирование единого информационного пространства техникума; корпоративной культуры в соответствии с нормами законодательства РФ, педагогической этики, сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;

3. Информирование местных сообществ о событиях, происходящих в техникуме, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;
4. Взаимодействие с внешними партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;

5. Содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и ITтехнологиями;

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

Музей техникума создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных итересов и общественных потребностей.

Для реализации данных направлений имеются следующие условия: актовый зал, спортивный зал, библиотека, студенческое общежитие, столовая.

В систему дополнительного образования в техникуме входят:

1. Спортивные секции: волейбол, пауэрлифтинг, спортивная стрельба.
2. Кружки: литературная гостиная, пресс-центр, кружок краеведения.

Основными формами социальной поддержки обучающихся, реализуемыми в ГАПОУ СО «КГТТ» являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.
2. Материальная поддержка студентов.
3. Бесплатное питание для обучающихся из категории «ребенок-инвалид», обучающихся с ОВЗ.

В техникуме разработаны и действуют следующие документы, регламентирующие в целом воспитательную работу и в частности профилактическую деятельность:

1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Проекты и программы по основным направлениям воспитательной работы:

1.Проект «Здоровье»
2.Проект «Зеленый росток»
3.Проект «Я - гражданин»
4. Проект «Новое решение»
5. Проект «Первокурсник»
6. Проект «Профессионал»
7. Проект «Радуга»
8. Проект «Студенческое самоуправление»
9.Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ»
10.Программа социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса для обучающихся и сотрудников ГАПОУ СО «КГТТ».

Техникум располагает современной социальной инфраструктурой. Общежитие техникума рассчитано на 180 спальных мест, все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами для проживания на 100%. Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Социально-психологическое сопровождение в техникуме осуществляется специалистами:

- ✓ заместитель директора по СПР
- ✓ социальный-педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог

которые проводят психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Столовая находится в учебном корпусе и рассчитана на 100 посадочных мест.

Кроме того, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирования навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства в техникуме организована работа по данному направлению, осуществляемая на различных этапах социализации обучающихся. Ключевыми мероприятиями являются: тематические классные часы (беседы), посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления, оформление наглядности (пособий, стендов, плакатов и т.п.), беседы с представителями правоохранительных органов, тематические конкурсы, организация мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, опросы и социологические исследования.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе «В контакте».

РАЗДЕЛ 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (п. 4.6.) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внутренняя оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль является инструментом мониторинга успеваемости освоения программы, для корректировки ее содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация студентов предусмотрена в форме экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзамена проводится по окончании обучения по конкретным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам согласно учебному плану в период, определенный расписанием занятий. Экзамен (квалифицированный) проводится в обязательном порядке по каждому профессиональному модулю, после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, в размере 1-2 академических часов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	2	ОУД.01	Русский язык
		ОП.02	Основы строительного черчения
		МДК.02.01	Выполнение сварочных работ
2	3	ОУД.3	История
		ОУД.08	Физика
		ЭК	ВПМ.02 Выполнение штукатурных работ
	4	ОУД. 07	Математика
		МДК.01.01	Технология каменных работ
		ЭК	ПМ.01 Выполнение каменных работ

Дифференцированные зачеты проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	1	ОУД.01	Русский язык
		ОУД.03	История
		ОУД.13	Биология
		ОП.03	Основы строительного черчения
	2	ОУД.02	Литература
		ОУД.03	История
		ОУД.04	Обществознание
		ОУД.05	География
		ОУД.06	Иностранный язык
		ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
		ОУД.12	Химия
		ОП. 03	Строительные машины и средства малой механизации
2	3	ОУД.07	Математика
		МДК.01.01	Технология каменных работ
		УП.01	Учебная практика
		УП.02	Учебная практика
		ПП.02	Производственная практика

	4	СГ. 01	История России
		СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
		СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
		СГ. 05	Основы бережливого производства
		ОП. 04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности
		УП.01	Учебная практика
		ПП.01	Производственная практика

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГАПОУ СО «КГТТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца об освоении образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

РАЗДЕЛ 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

ОП СПО по данной профессии разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом, и согласования с работодателями.

В состав ОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной профессии; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения; программа государственной итоговой аттестации выпускника.

ОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате .pdf доступна на официальном сайте техникума (www.kamgtt.ru).

Изменения, вносимые в ОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО является основой для разработки студентам индивидуальных образовательных программ. Индивидуальные образовательные программы рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

ОП СПО может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения педагогов техникума относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП СПО и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП СПО по представлению ПЦК, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Методическом совете техникума, утверждаются директором техникума после одобрения Методическим советом.

Полное обновление образовательной программы среднего профессионального образования производится при утверждении новых ФГОС СПО по данной специальности; при утверждении нового учебного плана; в случае других существенных изменений, вносимых в ОП СПО.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585768

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 26.02.2026 по 26.02.2027