

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**

Рассмотрено  
Советом техникума  
(протокол №37 от 27.06.2018г.)

Согласовано  
Педагогическим советом  
(протокол №5 от 22.06.2018г.)

*Утверждено*  
приказом директор ГБПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
от 04.07.2018 № 396-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий разработано в соответствии с :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Устав ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

1.2. Настоящее Положение определяет занятость обучающихся в организации в период освоения образовательных программ.

## 2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели, два выходных дня суббота и воскресенье.

2.3. Учебный год в школе - интернате начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Продолжительность учебного года:

- I классов – 33 учебные недели,
- II – VIII классов – 34 учебные недели;
- IX классов - 34 учебных недели без учета итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению.

2.4. При проведении занятий по трудовому обучению в 4 – 9 классах, социально-бытовой ориентировке в 5- 9 классах, допускается деление класса на две подгруппы.

2.5. В школе - интернате устанавливается следующий режим занятий: начало уроков – в 9.00. Продолжительность уроков в школе - интернате - 40 минут (первый класс- I, II четверти – 35 минут).

Номер урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
-------------	-------------------------	----------------------------

1	9.00-9.40	15 минут
2	9.55-10.35	20 минут
3	10.55-11.35	10 минут
4	11.45- 12.25	40 минут
5	13.05-13.45	10 минут
6	13.55- 14.35	10 минут
7	14.45-15.25	

2.6. Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», учебным планом, разработанным на основании Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, реализующих, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями.

2.7. Расписание занятий обеспечивает выполнение следующих требований:

- необходимо создать наилучшие условия для обеспечения эффективного труда обучающихся: обеспечить учет санитарно-гигиенических норм, динамики дневной и недельной работоспособности обучающихся, сложности учебных предметов для восприятия обучаемыми;
- для предупреждения и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели, обучающиеся должны иметь облегченный учебный день;
- при составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для обучающихся начальных классов основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся старших классов расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;
- необходимо создать оптимальные условия для обеспечения единства урочной, внеурочной работы и условий для развития дополнительного образования: обеспечить целостную взаимосвязь урочной системы ОУ с внеурочной (совещания, классные часы, мероприятия, факультативы, индивидуально-групповые консультации, профориентационная работа, кружки, секции и т.д.);
- предоставить равные возможности для занятий в соответствующих учебных кабинетах, спортивных залах, для пользования библиотекой;
- создать условия для эффективного использования технических средств.

2.8. Расписание составляется с учётом работоспособности и её динамики в процессе учебной деятельности

#### **Наиболее благоприятные и неблагоприятные дни недели**

Классы	Благоприятные дни	Неблагоприятные дни
1-4	Вторник, среда, четверг	Понедельник, пятница
5	Понедельник, вторник	Среда - пятница

6	Вторник, четверг, пятница	Понедельник, среда
7-8	Вторник, среда, четверг	Понедельник, пятница
9	Среда, четверг, пятница	Понедельник, вторник

Работоспособность второй половины дня и недели больше подвержена колебаниям и ниже, чем в первой половине.

Предметы по степени «трудности» делятся на 4 группы: *1 группа* – письмо, математика; *2 группа* – природоведение, биология, география; *3 группа* – чтение, история, черчение; *4 группа* – трудовое обучение, изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

2.9. Расписание занятий составляется как для обязательных занятий, которые проходят в первую половину дня, так и занятий по выбору, факультативных занятий, коррекционных занятий, которые проходят как в первой, так и во второй половине дня.

2.10. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором техникума и размещается на информационном стенде.

2.11. Внесение изменений в расписание учебных занятий возможно:

- в случае болезни или других причин, влекущих за собой неявку на работу педагогического работника, необходимо об этом своевременно информировать заместителя директора по учебно - воспитательной работе;
- изменения в расписании, в случае отсутствия педагогического работника (командировка, больничный лист, семейные обстоятельства или производственная необходимость) вносятся заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Замена уроков фиксируется в специальном журнале учета пропущенных и замещенных уроков. Педагогические работники обязаны ежедневно отслеживать изменения в расписании;
- ссылка на незнание замен не является уважительной причиной неявки на занятия, и является нарушением трудовой дисциплины, влекущей дисциплинарное взыскание;
- запрещается самовольно, без разрешения заместителя директора по учебно - воспитательной работе, либо в случае его отсутствия переносить время и место учебных занятий.

2.12. Расписание занятий дополнительного образования составляется старшим воспитателем, согласовывается с заместителем директора по учебно - воспитательной работе, утверждается директором техникума, размещается на информационном стенде.

### 3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

3.2. Для обучающихся первого класса устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

3.3. Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, согласовывается и утверждается директором техникума.

#### **4. Режим внеурочной деятельности**

- 4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, воспитанников.
- 4.2. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий дополнительного образования, который составляется старшим воспитателем, согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается директором техникума ежегодно.
- 4.3. Продолжительность занятия может составлять от 30 до 40 минут. Между занятиями устраиваются перерывы длительностью не менее 10 минут.
- 4.4. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый и спортивные залы, библиотека, стадион.
- 4.5. Время и дата проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися, воспитанниками на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы школы – интерната.
- 4.6. Выход за пределы школы - интерната разрешается только после издания соответствующего приказа. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении мероприятий несет педагог, на которого возложена ответственность приказом директора техникума.

#### **5. Распорядок дня воспитанников, проживающих в интернате**

- 5.1. Организация и проведение режимных моментов (кроме урочной деятельности) возлагается на воспитателя, который закреплен за группой воспитанников.
- 5.2. Подъем воспитанников, проживающих в интернате – 7.30.
- 5.3. Проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, заправка кроватей – 7.30 - 8.00.
- 5.4. В распорядке дня групп круглосуточного пребывания должны обязательно предусматриваться: прогулка, самоподготовка, воспитательский час.
- 5.5. Самоподготовка проводится со всеми воспитанниками, которые проживают в условиях интерната, но не раньше чем через два часа после окончания уроков. Время выполнения домашнего задания для обучающихся 2-4 классов до 1 часа, для 5-9 классов до 2 часов.
- 5.6. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. Продолжительность прогулки должна составлять в течение дня для воспитанников: 7-10 лет - не менее 3,5 часов; 11-14 лет - не менее 3 часов; 15-17 лет - не менее 2,5 часов.
- 5.7. Воспитательский час проводится с понедельника по четверг, в 17.30. Темы занятий определены в программах воспитательной работы в группах.
- 5.8. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.
- 5.9. Для воспитанников школы-интерната в распорядке дня предусматривается свободное время.

5.10. Просмотр телепередач осуществляется только в присутствии воспитателя и запрещается после 21.00.

5.11. Продолжительность ночного сна для воспитанников школы – интерната должна составлять: 7-10 лет - не менее 10 часов, 11-14 лет - не менее 9 часов, 15-17 лет - не менее 8,5 часов.

## **6. Режим питания**

6.1. Техникум организывает приготовление и выдачу горячего питания обучающимся школы - интерната в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

6.2. Питание обучающихся проводится согласно установленного графика, который составляется старшим воспитателем, согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается директором техникума.

6.3. Обучающиеся, не проживающие в интернате обеспечиваются 2-х разовым питанием в следующем режиме: понедельник – пятница - завтрак в 9.40, обед в 12.40.

6.4. Обучающиеся, проживающие в интернате, обеспечиваются питанием в следующем режиме: понедельник – пятница - пятиразовое питание (завтрак в 8.40, обед в 12.40, полдник в 16.30, ужин в 18.30, второй ужин – 20.20).

## **7. Режим двигательной активности обучающихся**

7.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- предметов внесенных в учебный план (лечебная физкультура, ритмика);
- внеурочной деятельности;
- утренней зарядки;
- физкультминуток;
- динамических пауз на переменах;
- спортивного часа для детей, проживающих в интернате;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- занятий физической культурой в секциях.

7.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

## **8. Выполнение домашнего задания**

8.1. Учитель дает необходимые разъяснения по выполнению задания, обеспечивает правильную дозировку по объему и сложности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход.

8.2. Учитель заносит в классный журнал содержание домашнего задания, обучающиеся записывают заданную на дом работу в дневники.

8.3. Самоподготовка проводится со всеми детьми в соответствии с режимом дня, но не раньше чем, чем через 2 часа после окончания уроков.

8.4. Учащимся 1 класса домашнее задание (письменные и устные) не задаются.

8.5. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели недопустимо давать домашние задания на понедельник. Также нельзя задавать домашние задания на каникулы, так как это нарушает право детей на отдых.

8.6. При самоподготовке обучающихся, воспитанников надо обеспечить всеми средствами, способствующими снижению утомляющего воздействия учебной нагрузки.

8.7. При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей. Учитывая контингент воспитанников школы - интернат, во избежание перегрузок, время на выполнение домашнего задания для 2-4 классов до 1ч., для 5-9 классов до 2 часов, так же учитываются индивидуальные способности каждого воспитанника. Объем учебного материала для домашней работы должен соответствовать  $\frac{1}{4}$  объема, выполненного на уроке.

### **9. Режим работы в активированные дни**

9.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием обучающихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать активированным учебный день при температуре воздуха: 1–4 классов (без ветра –28 град. С, при скорости ветра до 5 м/сек. –25 град. С); 5–9 классов (без ветра –30 град. С, при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. –28 град. С).

9.2. В активированный день деятельность школы-интерната осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

9.3. Питание обучающихся, присутствующих в активированные дни организуется в соответствии с графиком.

9.4. Решение о возможности непосещения обучающимся школы-интерната в активированный день принимают родители (законные представители).

9.5. В случае прихода обучающегося в школу-интернат в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

### **10. Контроль за соблюдением режима занятий**

10.1. Контроль за соблюдением данного Положения осуществляют заместитель директора по учебно - воспитательной работе, а также старший воспитатель.