

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
квалификация – техник
вид подготовки – базовая
форма обучения – очная
профиль профессионального образования –
технический

СОГЛАСОВАНО:

Автотранспортное предприятие
«Автолюкс» (ИП Лепихин В.А.)
Начальник автоколонны
А.В. Птеничников



Утверждена приказом директора
ГБПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический
техникум» № 401-од от 28.08.2019 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383) укрупненная группа специальностей 23.00.00 ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, а также с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н).

Разработчики:

Мадыгина Татьяна Александровна
заместитель директора по учебно-методической работе


подпись

Польдяева Наталья Александровна
заместитель директора по учебно-производственной работе


подпись

Бронских Евгений Михайлович
преподаватель профессионального цикла


подпись

Дегтянникова Людмила Ивановна
преподаватель профессионального цикла


подпись

Дураев Александр Петрович,
индивидуальный предприниматель,
автомастерская «ФОРСАЖ»


подпись

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования
Квалификация выпускника – техник

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГБПОУ СО «КГТТ» (протокол № 37 от 10.06.2019 г.)

Согласовано с педагогическим советом протокол №7 от 28.08.2019г.

Принято Советом техникума протокол №

АННОТАЦИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования

Данная образовательная программа разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383, и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной специальности.

Нормативный срок освоения программы - 3 г. 10 мес. при очной форме обучения.

Основная цель подготовки по данной образовательной программе – студент, прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в автотранспортных организациях (на предприятиях) различных форм собственности, независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н). В соответствии с потребностями работодателей, требованиями соответствующего профессионального стандарта, спецификой деятельности техникума и особенностями уровня подготовки абитуриентов введены учебные дисциплины: «Основы психологии и этики делового общения», «Культура речи», «Экологические основы природопользования», «Графика дипломного проектирования и основы исследовательской деятельности», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы слесарного дела», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», междисциплинарные курсы «Устройство, диагностика и ремонт электронных систем управления», «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля», а также увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин: 13-ти дисциплин общеобразовательного цикла, 6-ти дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, в т.ч. 2-х вариативных дисциплин, 3-х дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, в т.ч. 1-ой вариативной дисциплины и 13-ти дисциплин профессионального цикла, в т.ч. 4-х вариативных дисциплин;
- программы 4-х профессиональных модулей, в т.ч. 1-го вариативного проф. модуля;
- программа преддипломной практики;
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы;
- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;

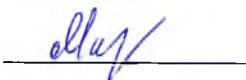
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

Заместитель директора по УПР



Н.А. Польшдьева

Заместитель директора по УМР



Т.А. Мадьгина

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения, а также сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемые с учетом требований Стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

МДК – междисциплинарный курс

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ПЦ – профессиональный цикл

УП – учебная практика

ПП – практика по профилю специальности

ПДП – преддипломная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО	8
1.3. Общая характеристика ОП СПО	10
1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10
1.3.2. Срок освоения ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10
1.3.3. Трудоемкость ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10
1.3.4. Требования к абитуриенту по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11
1.3.5. Востребованность выпускников	11
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	11
1.3.7. Основные пользователи ОП СПО	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3. Виды деятельности выпускника	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей	13
2.6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1. Календарный учебный график	14
3.2. Учебный план	15
3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана	16
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17
3.5. Организация учебной и производственной практик	18
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	20
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
4.4. Базы практик	24
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	24
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	26
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	26
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	29
--	----

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Образовательная программа среднего профессионального образования реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ СО «КГТТ» с учетом требований регионального рынка труда и профессионального стандарта на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199»;

профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1189 от 03.08.2015 г. «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Центр профессионального образования и систем квалификации ФГАУ ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ОУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник данной образовательной программы будет профессионально готов к деятельности, направленной на организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в качестве техника на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, конструкторско-технологических организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятиях. Кроме того, выпускником данной образовательной программы в процессе обучения будет освоена рабочая профессия «Водитель автомобиля».

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, умения выявлять обстоятельства, способствующие коррупции.

1.3.2. Срок освоения ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки и рабочей профессии (по ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев ²

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	122	4392
Самостоятельная работа		2196
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	34	
Итого:	199	

В образовательном процессе при обучении специальности применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий

² Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в соответствии с ППССЗ

ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, семинарские занятия, конкурсы, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, экскурсии, обсуждение и разрешение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.3.4. Требования к абитуриенту по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца об основном общем образовании, окончившие государственные учебные заведения или негосударственные учебные заведения, имеющие государственную аккредитацию.

В соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области (25 человек), при приеме на обучение по данной образовательной программе учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы в организациях и на предприятиях автотранспорта в должностях: начальник гаража, механик автоколонны, бригадир АТП, мастер участка, техник-конструктор производственного отдела АТП, контролер технического состояния транспортных средств, слесарь по ремонту автомобилей и топливной аппаратуре, автоэлектрик, мастер-приемщик, менеджер по продаже автомобилей, ГСМ, запасных частей, водитель автомобиля и т.д.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен к освоению ОП ВПО по следующему направлению подготовки «Транспортные средства».

1.3.7. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями образовательной программы среднего профессионального образования являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля категории «В»;
- шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств (автотранспорта):

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
- разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей;
- организация и проведение регламентных (сервисных) работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев;
- организация и проведение работ по монтажу электронных приборов и систем в автомобилях;
- организация и проведение работ по диагностике работоспособности элементов ЭСАУ, бортовых функциональных преобразователей и электромагнитных клапанов ДВС.

в области организации деятельности коллектива исполнителей:

- планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- контроль и оценка качества работы исполнителей работ;
- организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

в области шиномонтажа, балансировки и ремонта колес и шин автомобилей:

- организация и проведение шиномонтажных работ с использованием разного оборудования и инструментов;
- организация и выполнение работ по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин;
- организация и выполнение работ по балансировке колес;

выполнять работы по профессии рабочего «Водитель автомобиля» или «Слесарь по ремонту автомобилей».

2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Вид деятельности	Код	Наименование
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
	ПК 1.4	Осуществлять регламентные (сервисные) работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев
	ПК 1.5	Устанавливать и использовать электронные приборы и системы в автомобилях (видеорегастраторы, навигаторы, тахографы, противоугонные сигнализации, аудиосистемы)
	ПК 1.6	Диагностировать работоспособность элементов ЭСАУ, бортовых функциональных преобразователей и электромагнитных клапанов ДВС
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	ПК 3.1	Управлять автомобилями категорий «В»
	ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей	ПК.3.6	Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	ПК 4.1	Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов
	ПК 4.2	Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин
	ПК 4.3	Выполнять работы по балансировке колес
	ПК 4.4	Оформлять отчетную документацию по выполненной работе

2.6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО (Приложение 1) - составная часть ОП СПО, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки, формирующие конкретные общие и профессиональные компетенции в соответствии с компетентностной моделью выпускника.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ч. 3 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе с учетом получаемой специальности/профессии. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО. Согласно п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464) образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по

годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлен в Приложении 2.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта как (п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОД);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСС3 по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30% - для ППСС3) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ОП СПО распределена техникумом самостоятельно с учетом требований работодателей. Обоснование распределения вариативной части согласовано с работодателем (Приложение 3).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального

ного образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки;
- общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности техникума.

При формировании учебного плана образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования с получением среднего общего образования общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики образовательной программы среднего профессионального образования.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОП СПО, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

«Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или практика по профилю специальности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Обязательная часть профессиональных модулей ППССЗ предусматривает изучение профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего по выбору студента или определения конкретной профессии в связи с состоянием здоровья, «Водитель автомобиля» или «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебный план ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведен в Приложении 4.

3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта вариативная часть составляет 900 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть использована на введение новых элементов ОП СПО и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС СПО (углубление и расширение содержания) в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессионального стандарта и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин (междисциплинарных курсов)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.05	Основы психологии и этики делового общения	84	56	Протокол № 35 совместного совещания с работодателями от 19.06.2019 г.
ОГСЭ.06	Культура речи	78	52	
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	32	Протокол № 35 совместного совещания с работодателями от 19.06.2019 г.
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	+51	+34	Протокол № 35 совместного совещания с работодателями от 19.06.2019 г.
ОП.10	Графика дипломного проектирования и основы исследовательской деятельности	60	40	
ОП.11	Введение в профессиональную деятельность	48	32	
ОП.12	Основы слесарное дело	60	40	
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	75	50	
ПМ.00	Профессиональные модули			
МДК.01.01	Устройство автомобиля	+150	+100	Протокол № 35 совместного совещания с работодателями от 19.06.2019 г.
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+81	+54	
МДК.01.03	Устройство, диагностика и ремонт электронных систем управления	327	218	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	+108	+72	
МДК.04.01	Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	180	120	

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины и профессионального модуля.

В техникуме для реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатываются рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В данных рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и специфики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

3.5. Организация учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и распродоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление у студента первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривается прохождение учебной практики в учебных мастерских техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ СО «КГТТ» и этими организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам деятельности.

По профессиональному модулю ПМ.03 учебная практика включает в себя занятия по индивидуальному вождению автомобиля в объеме 36 часов, которое проводится вне сетки расписания учебных занятий.

Так как профессиональный модуль является частью образовательной программы, имеющей определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенной для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего курса обучения. Программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

Сроки проведения учебной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	36 часов	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6	4
	72 часа		5
	36 часов		6
	216 часов		7
	36 часов		8
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	36 часов	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.5	4
ИТОГО:	432 часа		

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики (при условии прохождения ее на предприятии/организации).

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности)

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	108 часов	ОК 1 – 9	6
	252 часа	ПК 1.1 – 1.6	8
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	36 часов	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.3	6
ПМ.04 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	108 часов	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4	3
ИТОГО:	504 часа		

Цель производственной практики (по профилю специальности):

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели (144 часа) проводится в 8 семестре.

Целью прохождения данной практики является приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование необходимых компетенций, поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для написания ВКР.

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ознакомления с деятельностью конкретной организации автомобильного транспорта;
- приобретение первоначального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- приобретение опыта практической работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность предприятий/организаций автотранспорта;
- поиск, сбор, обработка, обобщение, анализ, оценка и оформление информационных материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

По каждому виду практики разработаны формы дневников, отчетов и указания по составлению отчетной документации.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и расчетом времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ, педагогическое образование или при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства в техникум (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н) и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. В реализации программы участвует 17 педагогических работников, доля педагогов имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) 100%, 82% педагогического состава имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Для проведения учебной практики по ПМ.03 «Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля» допускается привлечение педагогических работников со средним профессиональным образованием.

Все педагогические работники, реализующие данную ОП СПО получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 29% (5 человек) преподавателей отвечающих за реализацию общепрофессионального и профессионального цикла.

Доля штатных педагогов, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в техникуме создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Техникум ежегодно формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях предметных (цикловых) комиссий по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Справочно-информационный фонд формируется в соответствии с учебными планами, на основе анализа книгообеспеченности по учебным дисциплинам, профессиональными модулями, а также информационными запросами пользователей. При комплектовании фонда отдается предпочтение учебной литературе, рекомендованной ФИРО, с ГРИФами УМО, Федеральных Министерств, а также целевую направленность учебной литературы (соответствует ФГОС).

При реализации ППССЗ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 18 п. 9 ФЗ «Об образовании в РФ»). При отсутствии по изучаемым дисциплинам учебных изданий с ГРИФом в основную литературу могут быть включены издания без грифа. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке и информационном центре техникума в соответствии с графиком работы. Создаваемая медиатека содержит 72 аудиовизуальных и электронных документа. ГАРАНТ.

Электронная библиотека BOOK.RU

<https://www.book.ru/>

Электронная библиотека Издательский центр "Академия"

<http://academia-moscow.ru/>

Электронная библиотека Юрайт

<https://www.biblio-online.ru/>

При обучении по специальностям СПО используются внешние электронные ресурсы – ресурсы открытого информационного пространства, доступ к которым возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет:

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа:
 - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- электронные библиотеки открытого доступа:
 - *все для диагностики инжекторных двигателей* - <http://www.nppnts.ru/>
 - *чип-тюнинг, диагностика и ремонт систем впрыска* - <http://www.chiptuner.ru/>
 - *диагностика инжекторного двигателя* - http://injector.fotocrimea.com/vkd_1.html/
 - *на сайте представлены технические руководства по ремонту и сервисному обслуживанию, а также эксплуатации автомобилей* - <http://automn.ru/>
 - *в технической библиотеке «Techliter.ru» можно найти и бесплатно скачать учебники, справочники, каталоги, учебно-методические пособия, конспекты лекций, чертежи, компьютерные программы для инженерных расчетов, государственные стандарты, профессиональную техническую литературу* - <http://techliter.ru/>
 - *сведения об электротехнике* - http://de.ifmo.ru/--books/electrotech/EL_TECHN.HTM
 - *все о материалах и материаловедении* - <http://materiall.ru/>
 - *электронный ресурс «Слесарное дело»* - <http://www.slesarnoedelo.ru/>

- электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря» - http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_sl_esarya/read_online.html?page=1
- электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах» - <http://www.domoslesar.ru/>
- электронный ресурс «Слесарь – Википедия» - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь>
- электронный ресурс «Измерительный инструмент» - <http://www.chelzavod.ru/>
- электронный ресурс «Мега Слесарь» - <http://www.megaslesar.ru/>
- электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение» - <http://nacherchy.ru/>
- электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы» - <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>
- электронный ресурс «Техническое черчение» - <http://www.ukrembrk.com/map/>
- на страницах сайта представлена информация о том, как выявить неисправности в тракторах и автомобилях, и каким образом можно устранить их. Предоставляется много материала, и имеются наглядные иллюстрации на подобные темы - <http://avtohistor.ru/>
- каталог книг по ремонту и эксплуатации автомобилей - http://avtodoktor.msk.ru/auto_books.htm
- лаборатория виртуальной учебной литературы - http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html
- техническое обслуживание автомобиля – ТО-1, ТО-2. - http://www.avtoserver.su/articles/82/82_208.html
- операции технического обслуживания - <http://www.vaz-autos.ru/2115/19.htm>
- библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства – <http://www.viamobile.ru/index.php>
- авторский сайт по вождению автомобиля – <http://www.avtovodila.ru>.
- безопасное управление автомобилем – <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>.
- техническое обслуживание автомобилей – <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>.
- охрана труда, нормативные документы по охране труда – <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
- интернет-версии справочно-правовых систем «Гарант» (<http://ivo.garant.ru>) и «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/>).

Кроме печатных периодических изданий пользователям доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе на платформе <http://www.elibrary.ru>, а также собственные сайты периодических изданий, позволяющие ознакомиться со свежим номером в режиме он-лайн, годовым архивом издания. Кроме того, пользователям доступны электронные версии более 150000 книг и учебников в электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>)

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт www.kamgtt.ru, на котором находится информация о технике, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающегося, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- информатики
- инженерной графики
- правил безопасности дорожного движения

- устройства автомобилей
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- технического обслуживания и ремонта автомобилей
- технической механики
- методический

Лаборатории:

- электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования автомобилей;
- диагностика автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей и ремонта автомобилей;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Мастерские:

- слесарные и токарно-механические
- кузнечно-сварочные
- демонтажно-монтажные
- шиномонтажная

Полигон:

- закрытая площадка для вождения автомобилей;
- гараж с учебными автомобилями категории «В»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека;
- информационный центр;
- актовый зал.

4.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: Камышловский электротехнический завод, АТП «Автолюкс» (ИП Лепихин В.А.), автомастерская «Дакар» (ИП Котов В.Б.), автомастерская «Форсаж» (ИП Дураев А.П.), автомастерская «Автосервис» (Мироник С.Д.), СПК «Калининский», автосервис «Обуховский», с которыми у техникума оформлены долгосрочные договорные отношения. Кроме того, студентам предоставляется право самостоятельного поиска мест практики в организациях и на предприятиях автотранспорта, с которыми оформляются разовые договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа является частью единого учебно - воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс, направленный на формирование

тического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами техникума с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации студентов в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума. Многие юноши и девушки после окончания школы и поступления в техникум не умеют достаточно ответственно относиться к необходимости усиленно трудиться, быть практичными, способными преодолевать трудные жизненные ситуации, быть высоконравственными людьми. В связи с этим целью воспитания в техникуме является – формирование личности будущего высококвалифицированного специалиста, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества.

Эффективность подготовки такого специалиста определяется мастерством педагогического коллектива. Все применяемые нами технологии создают необходимые условия, при которых в рамках любой учебной деятельности образовательный процесс может быть организован таким образом, что студент получает возможность развивать в себе определенные качества и свойства. Этот комплекс общечеловеческих ценностей можно рассматривать в качестве модели личности человека как деятеля, ориентированного на активное поведение в меняющейся обстановке и обладающего необходимым воспитательным потенциалом.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в ГБПОУ СО КГТТ являются:

1. Принцип социальной активности
2. Принцип мотивации
3. Принцип проблемности
4. Принцип индивидуализации
5. Принцип социального творчества
6. Принцип развивающего воспитания

Основные направления деятельности:

- ✓ Патриотическое воспитание.
- ✓ Гражданско-правовое воспитание.
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание.
- ✓ Профессиональное воспитание.
- ✓ Воспитание культуры здорового образа жизни.
- ✓ Профилактическая деятельность
- ✓ Организация воспитательного процесса в общежитии. Принцип целостности воспитательного процесса

Для реализации данных направлений имеются следующие условия: актовый зал, спортивный зал, библиотека, студенческое общежитие, столовая.

Основные формы реализации воспитательной работы:

- ✓ Аудиторные занятия, тематические классные часы
- ✓ Профилактические занятия с элементами тренинга
- ✓ Кружки и спортивные секции в системе дополнительного образования
- ✓ Конкурсы, олимпиады, конференции
- ✓ Тематические выставки, смотры конкурсов

- ✓ Спортивные секции, соревнования
- ✓ Дежурство по техникуму

В систему дополнительного образования в техникуме входят:

1. Спортивные секции: волейбол, пауэрлифтинг, спортивная стрельба.
2. Кружки: литературная гостиная, пресс-центр.

На уровне техникума управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по социально-педагогической работе. За каждой учебной группой закреплён куратор из числа преподавателей или мастер производственного обучения. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы техникума.

В техникуме развивается система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление действует на основе утверждённых в установленном порядке положений и состоит из трёх комитетов:

- Комитет «Социальный»
- Комитет «Учебный»
- Комитет «Досуговый»

Основными формами социальной поддержки обучающихся, реализуемыми в КГТТ являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.
2. Материальная поддержка студентов.
3. Бесплатное питание для обучающихся из категории «ребенок-инвалид», обучающиеся с ОВЗ.

В техникуме разработаны и действуют следующие документы, регламентирующие в целом воспитательную работу и в частности профилактическую деятельность:

1. Программа развития системы воспитательной работы в ГБПОУ СО «КГТТ»
2. Программа профилактики курения и употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ГБПОУ СО «КГТТ».
3. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся и студентов в адаптационный период
4. Программа «Здоровье»
5. Программа гражданско-патриотического воспитания
6. Программа профилактики экстремизма и терроризма
7. Программа профилактики безопасности жизни и травматизма среди обучающихся и студентов ГБПОУ СО «КГТТ»
8. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и студентов ГБПОУ СО «КГТТ»
9. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Выбери свой путь!» среди обучающихся и студентов ГБПОУСО «КГТТ».
10. Программа социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса для обучающихся и сотрудников ГБПОУ СО «КГТТ».

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Ежегодно в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои исследовательские и творческие работы.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие потенциальные работодатели, социальные партнеры.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья студентов, реализуются программы профилактики наркозависимости, профилактики ВИЧ-заболевания. В рамках проекта «Я – волонтер» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (акциях «АнтиСПИД», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет, конкурс плакатов, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация

Техникум располагает современной социальной инфраструктурой. Общежитие техникума рассчитано на 180 спальных мест, все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами для проживания на 100%. Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Социально-психологическое сопровождение в техникуме осуществляется специалистами:

- ✓ заместитель директора по СПР
- ✓ социальный-педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог

которые проводят психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Столовая находится в учебном корпусе и рассчитана на 100 посадочных мест.

Кроме того, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирования навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства в техникуме организована работа по данному направлению, осуществляемая на различных этапах социализации обучающихся. Ключевыми мероприятиями являются: тематические классные часы (беседы), посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления, оформление наглядности (пособий, стендов, плакатов и т.п.), беседы с представителями правоохранительных органов, тематические конкурсы, организация мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, опросы и социологические исследования.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе «В контакте».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (п. 8.1.) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами в целях получения информации о:

- выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация студентов предусмотрена в форме экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзамена проводится по окончании обучения по конкретным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам согласно учебному плану в период, определенный расписанием занятий. Экзамен (квалификационный) проводится в обязательном порядке по каждому профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация студентов в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Экзамены проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	2	ОУД.01	Русский язык
		ОУД.11	Физика
2	3	ОУД.08	Математика
		ОПД.04	Материаловедение
		ПМ.04	Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей
	4	ОПД.01	Инженерная графика
3	5	ОПД.02	Техническая механика

	6	ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля категории «В»/Слесарь по ремонту автомобилей
		ОПД.03	Электротехника и электроника
		ОПД.06	Правила безопасности дорожного движения
		ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
4	8	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Дифференцированные зачеты проводятся:

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
	1	ОУД.04	История
		ОУД.12	Информатика и ИКТ
	2	01.01	Родной язык
		ОУД.02	Литература
		02.01	Родная литература
		ОУД.04	История
		ОУД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
		ОУД.09	Химия
		ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
		ОУД.12	Информатика и ИКТ
2	3	ОГСЭ.02	История
		МДК.04.01	Шинномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей
	4	ОГСЭ.06	Культура речи
		ЕН.01	Математика
		ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация
		ОПД.06	Правила безопасности дорожного движения
		ОПД.08	Охрана труда
		МДК.01.01	Устройство автомобиля
3	5	ОПД.12	Основы слесарного дела
		МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля Слесарное дело и технические измерения
	6	ОГСЭ.05	Основы психологии и этики делового общения
		ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		МДК.01.01	Устройство автомобиля
		МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
4	7	ОГСЭ.04	Физическая культура
		ЕН.03	Экологические основы природопользования
	8	ОГСЭ.03	Иностранный язык
		МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		МДК.01.03	Устройство, диагностика и ремонт электронных систем управления

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта):

- по МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в 8 семестре.
- по МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» - в 6 семестре.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГБПОУ СО «КГТТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на выполнение ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР - 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаться приказом директором техникума по согласованию с работодателями.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены техникумом в Положении о государственной итоговой аттестации на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам выполнения и защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Подробно процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта описана в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по данной специальности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца об освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, возможна выдача свидетельства об освоении профессии.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

ОП СПО по данной специальности разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383. Утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом, и согласования с работодателями.

В состав ОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной специальности; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения; программа преддипломной практики и государственной итоговой аттестации выпускника.

ОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате .pdf располагается на сайте техникума (www.kamgtt.ru).

Изменения, вносимые в ОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО является основой для разработки студентам индивидуальных образовательных программ. Индивидуальные образовательные программы рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ОП СПО может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения педагогов техникума относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП СПО и др. условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП СПО по представлению ПЦК, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Методическом совете техникума, утверждаются директором техникума после одобрения Методическим советом.

Полное обновление образовательной программы среднего профессионального образования производится при утверждении новых ФГОС СПО по данной специальности; при утверждении нового учебного плана; в случае других существенных изменений, вносимых в ОП СПО.