

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

По основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения – очная

Срок обучения 1год 10 месяцев

Камышлов, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 «МАЛЯР», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Разработчик: Пермикина Елена Владимировна - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_ Е.В.Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Мадьгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13450 «Маляр»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Этика и психология общения» является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Изучение дисциплины «Этика и психология общения» направлено на решение различных этических задач, на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученные на занятиях.

В процессе обучения обучающиеся участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение дисциплины «Этика и психология общения» направлено на достижение **следующих целей:**

- выработки у учащихся таких качеств, как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;
- обучать действию в сфере трудовых взаимоотношений.

В программу включено профессионально-направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**, в том числе:
  - теоретической учебной нагрузки обучающегося **12 часов**.
  - Практических занятий 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе теоретической	12
Практической	20
<i>Форма контроля : текущий контроль</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2	
	1   Введение. Знакомство с наукой психологией и этикой. Основные понятия.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
2	Тренинг на знакомство и сплочение группы.	2		
<b>Раздел 2. Психология общения</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Психология общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2	
	1   Понятие общения и виды общения.	2		
	<b>Практические занятия</b>		2,3	
	2	Коммуникативный тренинг №1		2
	3	Коммуникативный тренинг №2		2
	4	Коммуникативный тренинг №3		2
	5	Коммуникативный тренинг №4		2
6	Коммуникативный тренинг №5	2		
Итого за 1 полугодие:		16		
<b>Раздел 3. Этическая культура</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Этическая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство.	2	1,2	
	<b>Практические занятия</b>		2,3	
	1	Деловой этикет.		2
2	Основные требования к внешнему виду в профессии.	2		
3	Культура телефонного общения. Правила делового телефонного разговора.	2		
<b>Раздел 4. Организационная культура</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1. Деловая беседа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   Этапы деловой беседы. Формы вопросов в процессе беседы. Приемы индивидуальной деловой беседы.	2	1,2	
	<b>Практические занятия</b>			

	2	Создание визиток, заполнение резюме для трудоустройства.	2	3
	3	Собеседование при приеме на работу.	2	
	4	Деловая игра «трудоустройство».	2	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>16</b>	
<b>Итого вся программа</b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Этика и психология общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная установка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Дополнительные источники:

1. Барышева А.В. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.<http://znanium.com/bookread.php?book=176215#none>
2. Блюм М.А. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - М.: Форум, 2009.<http://znanium.com/bookread.php?book=144586#none>
3. Борисов В.К. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=223658#none>
4. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2000
5. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.<http://znanium.com/bookread.php?book=144220>

##### Интернет-ресурсы:

Сайт А.Я. Психология. Психологам... и не только <http://azps.ru/>

Психологический словарь <http://www.psi.webzone.ru>

Психологическая газета - ежедневное электронное издание <http://www.psy.su>

Научно-популярный информационный психологический портал "Мир Психологии" <http://psychology.net.ru/>

Официальный сайт журнала "Психологическая наука и образование" <http://www.psyedu.ru>

Психологическая газета - ежедневное электронное издание <http://www.psy-gazeta.ru>

Сайт Познай себя и окружающих <http://www.follow.ru>

Подборка публикаций - более 1000 статей, книг в открытом бесплатном доступе <http://www.hpsy.ru/>

Сайт Популярной психологии <http://karpowww.id1945.com/>

Сайт: психологические тесты, оптические иллюзии, обманы зрения и феномены <http://www.log-in.ru>

Научная и популярная психология: история, теория, практика <http://www.psychology-online.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности;</li> <li>– предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;</li> <li>– психологически грамотно строить беседу;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>– соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практической работы и поведением в процессе межличностного общения при проведении деловых игр и т.п. Оценка соответствия поведения правилам делового общения</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности;</li> <li>– психологию труда и профессиональной деятельности;</li> <li>– психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– особенности профессиональной этики;</li> <li>– основные нормы и правила современного этикета.</li> </ul>	

#### 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023