

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена и согласована на заседании
педагогического совета
(протокол № 37 от 05.07.2022 г.)

Утверждена приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
От 01.09.2022г. № 446а – од.

Рассмотрена на методическом совете
протокол № 52 от 30.06.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
«Спортивная стрельба»**

Срок реализации программы: 2 год
Возрастная категория обучающихся 2 год: 16-20 лет

г. Камышлов, 2022

Разработчик: Сухов О.Б. - педагог дополнительного образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреж-
дения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический
техникум», 1 квалификационная категория.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПР

О.Р.Квакина



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа построена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 г.

ВИД ПРОГРАММЫ: общеразвивающая.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: военно-патриотическая.

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в молодых людях, воспитанных в духе патриотизма, любви к своей родине готовности встать на её защиту.

Программа значительно расширяет круг интересов обучающихся и предоставляет возможность получения углубленных практических навыков по предмету, который изучается не во всех учебных заведениях. Педагогическая целесообразность программы диктуется интересом, который проявляют юноши и девушки к спортивной стрельбе, изучению оружия и приобретению навыков ведения меткого огня.

В процессе реализации программы сначала разъясняются теоретические положения темы, а затем теория реализуется на практике в виде выполнения нормативов в стрельбе по спортивным мишеням и другим целям с детальным разбором ошибок. По окончании изучения темы, выполняются стрелковые упражнения в форме соревнования, что повышает заинтересованность обучающихся в усвоении материала.

Значимость данной программы состоит в том, что в процессе всего обучения происходит социальное воспитание, воспитание морально-волевых качеств. Выполнение стрельб связано с преодолением трудностей, требующих напряжения всех сил в ходе занятия. Для меткого поражения цели нужно проявить значительные волевые и моральные качества: настойчивость, выдержку, дисциплинированность, умение владеть собой даже при неудачных выстрелах, чувство долга и ответственность за победу команды.

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 16-20 лет, интересующихся стрелковым оружием, желающих получить навыки в стрельбе

из пневматического оружия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 82 часа.

Программа позволяет развить у подрастающего поколения такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает юношей и девушек эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь подростков от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень подростковой наркомании и преступности.

Стрелковый спорт всегда вызывает живой интерес молодежи, особенно у студентов. Юный снайпер должен быть не только спортсменом высокого класса, но и стрелком, владеющим техникой стрельбы, которая позволяет поражать различные цели, в том числе появляющиеся и движущиеся с первого выстрела на различные расстояния и из различных положений.

Для этого юный стрелок должен знать технику ведения огня, изучить топографию и баллистику, уметь скрытно выдвигаться на огневой рубеж, маскироваться, вести наблюдение, обладать хорошей физической подготовкой, смекалкой, находчивостью. Стрелковый клуб включает в себя различные виды подготовки общую и специальную, техническую, тактическую, уход за оружием, разборку, сборку, чистку, смазку автомата и пневматических винтовок.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Обеспечение военно-патриотического воспитания, через ознакомление обучающихся с основами теории и практики спортивной стрельбы из стрелкового оружия, достижениями Российских спортсменов в стрелковом спорте.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- ознакомление обучающихся с состоянием стрелкового спорта в России и образцами спортивного оружия;
- ознакомление с основами и правилами стрельбы из стрелкового оружия;
- изучение и практическое освоение приемов изготовления для ведения огня из различных положений;
- освоение практических навыков выполнения нормативов с оружием;
- обучение ведению меткого огня из пневматического оружия(пистолет ИЖ-53 М, винтовка МР-512, автомат-винтовка Юнкер-3) по спортивной мишени и другим целям(тарелочки, шарики);
- привитие обучающимся практических навыков безопасного владения оружием.
- изучение учащимися основ воинских специальностей, содержание гражданского, физического и духовного развитию молодежи, подготовка юношей к защите Отечества.

- подготовка юношей к службе в армии России.

Развивающие:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков социального общения, адаптации к жизни в современном обществе;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности к концентрации внимания.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание спортивной этики и культуры поведения в коллективе;
- патриотическое воспитание на примерах высоких достижений в стрельбе Российских спортсменов;
- профилактика асоциального поведения обучающихся в условиях спортивной борьбы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Техника безопасности при обращении с оружием. Организация занятий. Учебные места.	2	1	1
2	Приемы и техника стрельбы. Основы стрельбы.	20	4	16
3	Военная топография.	4	2	2
4	Материальная часть оружия. Назначение, устройство, боевые свойства винтовок и автоматов	10	10	
5	Разборка и сборка АК. Уход за оружием, чистка и смазка. Хранение.	10		10
6	Стрельба из ПВ.	30	-	30
7	Физическая подготовка.	4	-	4
8	Тактическая подготовка.	2	1	1
	Итого:	82	10	72

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
07.09.2021	29.06.2022	44	41	82	1 раз в неделю по 2 часа.

Учебно-тематическое планирование.

№ темы	Содержание	Количество часов	Вид занятий
1	Теоретические сведения	2	Лекция с демонстрацией видеоурока
2	Приемы стрельбы.	20	
	1. Изготовка к стрельбе.	4	Практика
	2. Производство стрельбы.	4	
	3. Прием стрельбы с упора.	4	
	4. Выбор цели. Ведение огня.	4	
	5. Наблюдение за результатами. Корректирование.	4	Лекция с демонстрацией видеоурока
3	Военная топография.	4	
	1. Изучение топографических карт.	2	Лекция с демонстрацией видеоурока
	2. Движение по азимуту.	2	Практика
4	Материальная часть оружия	10	
	1. Назначение АК-74. Устройство .	2	Лекция с демонстрацией видеоурока Изучение макета АК-74 и ПВ МР-512
	2. Работа частей АК.	2	
	3. Устройство ПВ.	2	
	4. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе.	2	
	5. Приемы стрельбы	2	
5	Практическая часть работы.	10	
	1. Уход за АК-74.	1	Практика
	2. Уход за ПВ.	1	
	3. Неполная разборка и сборка АК-74	4	
	4. Разборка и сборка ПВ МР-512	2	
	5. Устройство частей, механизмов АК-74.	1	

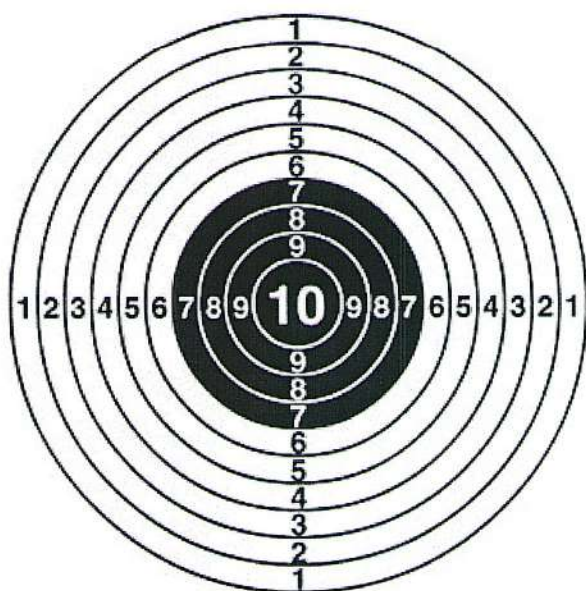
	6. Устройство частей, механизмов ПВ.	1	
6	Стрельба из ПВ	30	
	1. Техника стрельбы сидя с упором локтей на стол.	1	Практика
	2. Техника стрельбы лежа с упора локтей о поверхность	1	
	3. Техника стрельбы стоя с упора.	1	Практика
	4. Техника стрельбы с колена.	1	
	5. Прицеливание.	1	
	6. Производство выстрела.	1	
	7. Тренировочная стрельба.	16	
	8. Техника стрельбы по неподвижным целям.	2	
	9. Соревнование по стрельбе	6	
7	Физическая подготовка	4	
	1. Упражнения на выносливость.	0.5	Практика
	2. Упражнения на быстроту.	0.5	
	3. Кроссовая подготовка 1 км.	0.5	
	4. Комплексные силовые упражнения.	0.5	
	5. Настольный теннис (тренировка остроты зрения)	2	
8	Тактическая подготовка	2	
	1. Современный бой.	1	Лекция с демонстрацией видеоурока
	2. Обязанности солдата в бою.	1	

Нормы ГТО: Стрельба из пневматической винтовки



Ступень, Возраст,(девочки и мальчики, мужчины и женщины)	Упражнение	Бронза	Серебро	Золото
4 ступень (13-15 лет) 5 ступень (16-17 лет) 6 ступень (18-24 лет)	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	18	25	30

Для подготовки и проведения соревнований по стрельбе и сдачи нормативов ГТО организовать собственный тир (разрешений не требуется):



Мишень: №8

Дистанция: 10 метров.

Упражнение: Стрельба из пневматического оружия.

Стрельба производится из пневматической винтовки .

Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных.

Время на стрельбу — 10 мин.

Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки с открытым прицелом мощностью до 3 Дж производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8. Оружием для выполнения испытания (теста) обеспечивает организатор.

Стрельба из электронного оружия производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды спортивного судьи;
- заряжено оружие без команды спортивного судьи.

НАСТАВЛЕНИЕ ПО СТРЕЛЬБЕ

ИЗГОТОВКА ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ СИДЯ ЗА СТОЛОМ

Это упражнение является самым простым и удобным для начального обучения пулевой стрельбе. Положение тела стрелка привычное, не требуется почти никакого напряжения, устойчивость винтовки и рук наибольшая, а зарядание винтовки самое удобное.

Стрелок садится за стол или становится около стойки, выбирая наиболее удобную для себя позу. Все тело несколько повернуто вправо от линии прицеливания. Рекомендуется при стрельбе слегка прислоняться грудью к ребру стола, но при этом сохранять свободную позу с минимальным напряжением мышц.

Винтовку надо взять кистью правой руки за шейку ложи так, чтобы большой палец обхватил шейку ложи слева, а остальные четыре пальца — справа. Кистью левой руки взять цевье ложи снизу так, чтобы большой палец обхватывал левый бок цевья, а остальные четыре пальца обхватывали цевье с правого бока. Винтовка должна лежать не на пальцах, а на ладони. Затем наклониться над столом и опереться локтями на стол или, если стрельба ведется стоя около стойки, опереться локтями на стойку. При этом левый локоть и плечо должны быть выдвинуты вперед как можно дальше, а левый локоть должен находиться точно под винтов-

кой. Правый локоть располагают сбоку, ближе к себе. Винтовку надо вставить затыльником в выемку правого плеча и прижать к нему. Голову опустить на гребень приклада. Ноги стрелок располагает так, как ему удобно. Положение тела должно быть спокойным и устойчивым.

Самопроверка принятого положения заключается в том, что после принятия положения стрелок закрывает глаза на несколько секунд, затем их открывает и проверяет совмещение точек выводки винтовки и прицеливания.

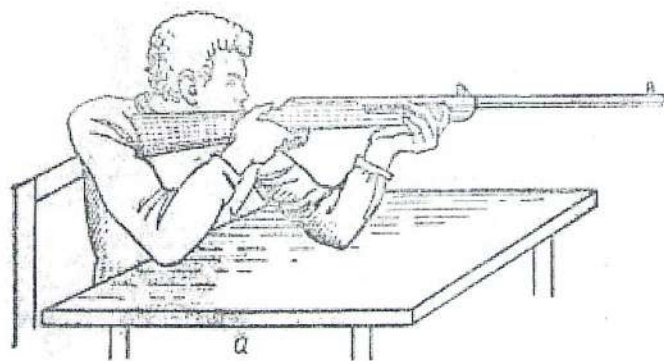


Рис. 1 Изготовка для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол. Винтовка над левым локтем:

а — вид сбоку; б — вид спереди

Если оказалось, что мушка винтовки не совпадает с точкой прицеливания, то надо уточнить наводку винтовки, но не нарушая систему «стрелок — оружие», т. е. не сдвигая винтовки относительно тела стрелка.

Если точка наводки винтовки 4 (рис. 2) оказалась сбоку точки прицеливания 6, то надо повернуть все тело вместе с винтовкой вокруг вертикальной оси 2, проходящей через точку опоры левого локтя, до совмещения точки наводки винтовки 4 с точкой прицеливания 6.

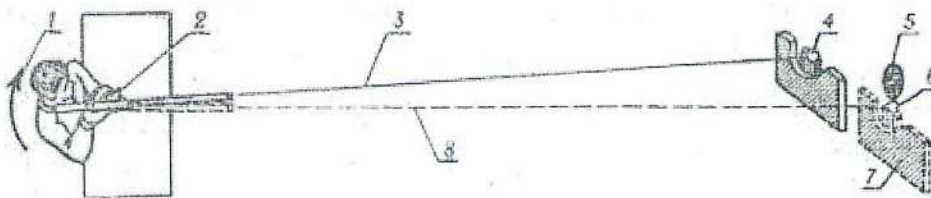


Рис. 2. Уточнение наводки винтовки по горизонтали при стрельбе сидя за столом:

1 — направление поворота корпуса стрелка; 2 — ось вращения корпуса стрелка; 3 — линия прицеливания до уточнения наводки винтовки; 4 — точка наводки винтовки до уточнения наводки; 5 — «яблочко» мишени — оказалось справа; 6 — совмещенные точки наводки и прицеливания; 7 — расположение прицела после уточнения наводки винтовки; 8 — линия прицеливания после уточнения наводки винтовки

Если точка наводки винтовки 6 (рис. 3) оказалась ниже (выше) точки прицеливания 4, то надо немного отодвинуться (придвинуться) со стулом от стола или встать немного дальше (ближе) от стойки, но не сдвигая с места локти 8.

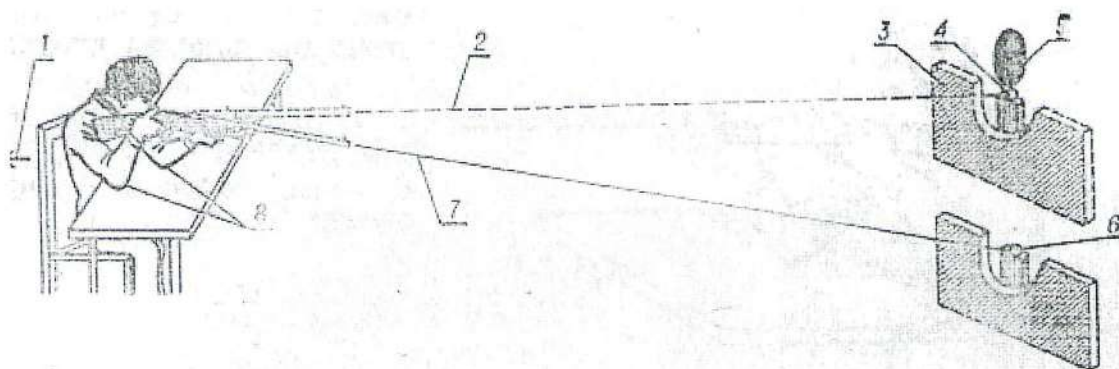


Рис. 3. Уточнение наводки винтовки по вертикали при стрельбе сидя за столом:

1 — направление перемещения корпуса стрелка; 2 — линия прицеливания после уточнения наводки винтовки; 3 — расположение прицела после уточнения наводки винтовки; 4 — совмещенные точки наводки и прицеливания; 5 — «яблочко» мишени — оказалось выше; 6 — точка наводки винтовки до уточнения; 7 — линия прицеливания до уточнения наводки винтовки; 8 — локти стрелка должны быть неподвижны

Меткая стрельба возможна только при однообразной прикладке винтовки для всех выстрелов выполняемого упражнения.

Размещение приклада в выемке плеча тоже имеет важное значение. Если приклад винтовки окажется выше середины выемки плеча, то увеличивается действие силы отдачи из-за увеличения расстояния между парой сил: отдачи винтовки и сопротивления плеча, и тогда пули попадут выше центра мишени. Если приклад винтовки окажется ниже выемки плеча, то пули попадут ниже центра мишени.

Отсюда ясно, что даже при незначительных изменениях положения приклада в выемке плеча получится большое рассеивание пуль по вертикали.

После прикладки винтовки указательный палец надо наложить первым суставом на спусковой крючок. При этом указательный палец не должен касаться ложи винтовки. Локоть правой руки свободно опустить на стол (стойку). Голову немного наклонить вперед и прислониться щекой к гребню приклада.

Касание щеки в одном и том же месте гребня приклада при всех выстрелах обеспечит хорошую кучность стрельбы. Для однообразного касания щеки к гребню приклада рекомендуется касание кончиком носа большого пальца правой руки, обхватывающей шейку приклада.

Затем надо убедиться, что положение тела и рук удобно и никакие мышцы излишне не напряжены.

ПРИЦЕЛИВАНИЕ

Правильное прицеливание является важнейшим элементом точности стрельбы. Прицеливание (рис. 4) состоит из двух элементов: установки (регулировки) прицельного приспособления на заданную дистанцию и наводки винтовки в цель с помощью прицельного приспособления.

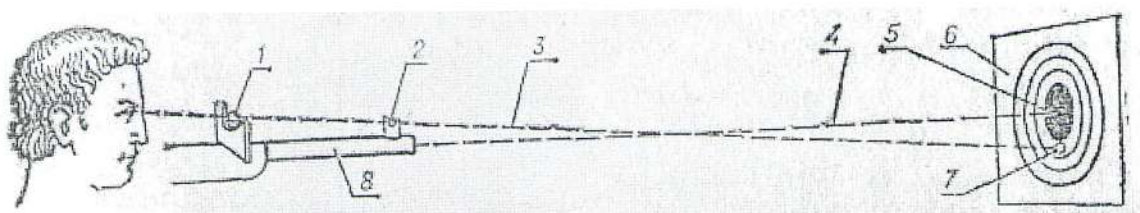


Рис. 4. Схема прицеливания при превышении средней точки прицеливания

1 — середина прорези прицела; 2 — верхний край мушки; 3 — линия прицеливания; 4 — средняя траектория пули; 5 — средняя точка попадания — центр мишени; 6 — мишень; 7 — точка прицеливания; 8 — ствол винтовки

Установка прицела на заданную дистанцию производится отдельно в вертикальной и горизонтальной плоскостях. В пневматических винтовках марки ИЖ, это достигается регулированием высоты прицела с помощью винта прицела и изменением положения основания прицела в поперечном пазу казенной части ствола.

Установку прицела пневматической винтовки производят заранее, во время приведения винтовки к нормальному бою на заданную дистанцию стрельбы.

Рекомендуется прицеливание разбить на два этапа: предварительный и основной. Предварительный этап, занимающий более половины всего времени прицеливания, должен быть использован для проверки правильности изготовления. Основной этап использовать для более точной наводки винтовки и подготовки к нажатию на спусковой крючок. Такое поэтапное прицеливание уменьшит усталость зрительной системы и повысит точность стрельбы.

Каждый выстрел нужно производить по возможности быстро, а паузы между выстрелами делать достаточно длительными, чтобы глаза успевали отдохнуть.

Для стрелкового оружия применяются различные виды прицелов: открытые, диоптрические с прямоугольной или кольцевой мушкой, оптические.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕДУЩЕГО ГЛАЗА.

Прицеливание осуществляется одним глазом, который называют ведущим. Большинство стрелков прицеливается правым глазом, т. е. ведущим глазом

является правый. Но бывают и исключения. Для определения стрелком его ведущего глаза применяются различные методы. Наиболее простой метод заключается в

следующем. В листе бумаги размером 20×20 см надо вырезать круглое отверстие диаметром 3 см. Затем, взяв лист бумаги в вытянутую руку, навести отверстие на мишень, укрепленную на светлом фоне. Далее, закрывая поочередно правый и левый глаз, следить за мишенью. Если при закрывании левого глаза мишень видна, а при закрывании правого глаза мишень исчезла, то тогда у стрелка ведущим глазом является правый глаз.

Если обнаружится, что ведущим глазом у стрелка является левый глаз, то при стрельбе необходимо закрывать правый глаз матовым щитком, укрепленным на голове.

Ранее считалось, что во время прицеливания надо смотреть только одним ведущим глазом, а не ведущий надо зажимать. Однако исследованиями многих мастеров пулевой стрельбы практически доказано, что зажимание не ведущего

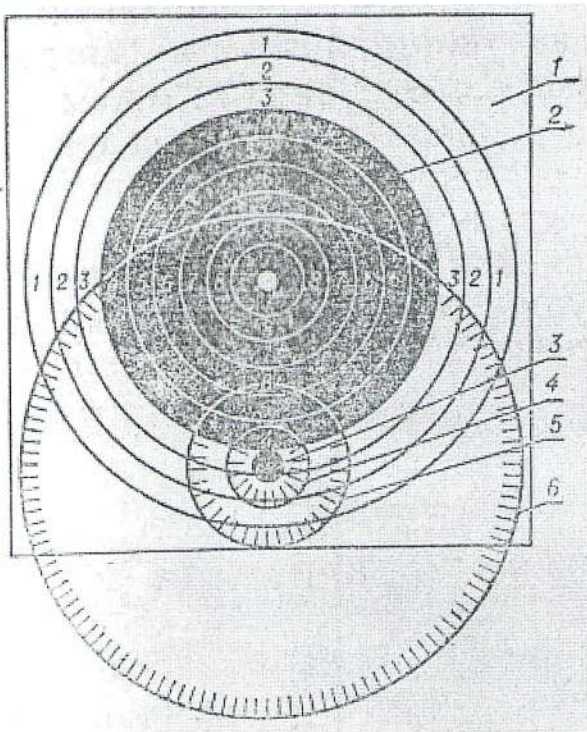
глаза снижает остроту зрения, а следовательно, и результат стрельбы.

Поэтому рекомендуется при стрельбе смотреть обоими глазами. Если это трудно, то не ведущий глаз можно прикрыть узкой вертикальной полоской из белой бумаги или из пластика таким образом, чтобы мишень для не ведущего глаза была закрыта.

ПРИЦЕЛИВАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ПРИЦЕЛОМ.

Для прицеливания необходимо ведущим глазом смотреть через середину прорези прицельной планки на верхний край мушки так, чтобы он находился точно посередине прорези и вровень с боковыми верхними краями ее. Это положение называется «ровная мушка». Затем, сохраняя такое положение глаза, прицела и мушки, подвести верхний край мушки под низ черного круга — «яблочка» мишени с небольшим просветом, т. е. в точку прицеливания. Стараться удерживать эти четыре элемента: глаз прицел, мушку и нижний обрез «яблочка» на одной линии.

Не смущаться, что будут отклонения винтовки из-за колебаний всего тела стрелка в различные стороны от точки прицеливания (рис. 5). Особенно большие отклонения бывают у начинающих стрелков. Постепенно в результате тренировок эти отклонения будут меньше и меньше, т. е. стрельба станет точнее. Это получится тогда, когда стрелок научится однообразно прикладывать щеку к гребню приклада при всех выстрелах.



*Рис 5 Колебания точки наводки винтовки вокруг точки прицеливания
1 —мишень; 2 — «яблочко» мишени; 3— точка прицеливания; 4 — колебания у мастера по стрельбе; 5 — колебания у опытного стрелка; 6 — колебания у начинающего стрелка*

Если во время прицеливания стрелок удержал ровную мушку, а винтовка в момент выстрела отклонилась и оказалась наведенной не в точку прицеливания, под черный круг, а, например, на 5 мм в какую-либо сторону, то и попадание окажется на 5 мм в той же стороне. Эта ошибка параллельного смещения оружия.

Если же стрелок не удержит ровную мушку, то получится угловая ошибка, более значительная. Например, когда мушка отклонится от середины прорези всего только на 1 мм, то пробоина окажется отклоненной от центра мишени на 23,4 мм.

Таким образом, самые большие отклонения получаются от неровной мушки, т. е. от угловых ошибок отклонения винтовки.

Во время прицеливания орган зрения стрелка работает с большим напряжением и накапливается усталость мышц хрусталика глаза. Поэтому не следует много раз попеременно фокусировать глаз на разные расстояния: то на прицел, то на мушку, то на мишень. Кроме того, надо помнить, что наше зрение имеет свойство инерции, т. е. когда мы переведем фокус глаза от мишени на мушку и уже видим ее, наше зрение еще сохраняет прежний отпечаток мишени, а не ее действительное положение. Но за это время винтовка может уже отклониться от прежнего положения.

Трудность прицеливания в этом и заключается, что природа нашего зрения не дает возможности четко видеть сразу все нужные нам три элемента прицеливания, находящиеся на разном расстоянии от глаза. Только один элемент можно видеть четко, а остальные два будут расплывчаты или, как говорят, будут иметь «корону». Возникает существенный вопрос: какой же из элементов

прицеливания важнее видеть четким? Практика доказала, что лучший результат получится, если будет четкое видение мушки (рис. 6).

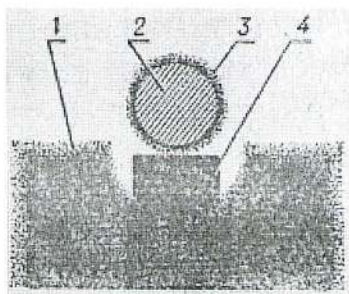


Рис. 6. Правильное видение элементов прицеливания при стрельбе с открытым прицелом: 1 — «корона» верхнего края прицельной планки; 2 — «яблочко» мишени; 3 — «корона» «яблочка» мишени; 4 — четкая мушка

Размещение четкой мушки посередине прорези прицельной планки достигается легко, так как расплывчатость краев прорези одинакова с обеих сторон мушки. А вот по высоте разместить мушку весьма затруднительно, так как не видно четкой границы верхних выступов прицельной планки и «яблочка», они имеют «короны» 1 и 3. Практика стрельбы доказала, что надо выравнивать мушку только по сплошной линии верхних выступов прицельной планки и не обращать внимания на расплывчатую часть — «корону» 1 прицельной планки.

Напряженная и систематическая работа глаз во время стрельбы дает отличные результаты по повышению остроты зрения. Например, по данным Львовского института физической культуры, острота зрения стрелков повышается в зависимости от стажа занятий стрельбой следующим образом:

у стрелков со стажем стрельбы до 2 лет — до 1,4 диоптрии;
у стрелков со стажем стрельбы до 10 лет — до 1,6 диоптрии;
у мастеров стрельбы — до 1,7... 1,8 диоптрии.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ СТРЕЛКОВ.

Весьма вредной ошибкой является сваливание винтовки (вид г), т. е. во время прицеливания мушка правильно установлена по отношению к прицелу и к точке прицеливания, но с некоторым наклоном всей винтовки в какую-либо сторону. Начинающие стрелки большей частью сваливают винтовку вправо.

Ошибку изготовления — сваливание винтовки необходимо ликвидировать в самом начале обучения стрельбе, так как стрелок может привыкнуть к удержанию винтовки с наклоном. Переучиваться потом будет очень трудно. При однообразном сваливании будет хорошая кучность попаданий, но взять поправку, т. е. определить, куда нужно вынести точку прицеливания, будет очень трудно.

Например, если СТП оказалась ниже центра мишени и стрелок вынесет точку прицеливания выше, то, если сваливание было вправо, пробойны окажутся не только выше, но и правее.

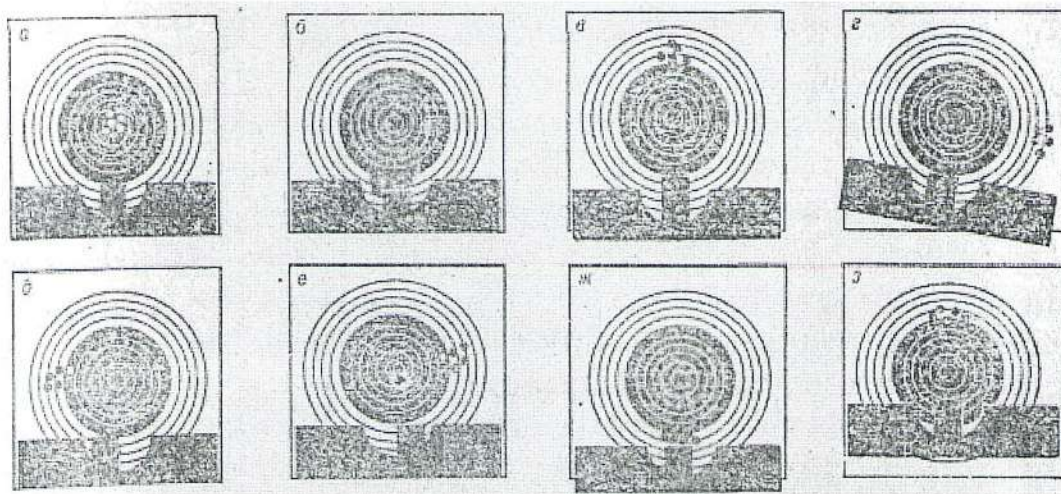


Рис. 7. Ошибки прицеливания при стрельбе с открытым прицелом:

а — правильное прицеливание; б — «мелкая» мушка — пули попадут ниже; в — «крупная» мушка — пули попадут выше цели; г — винтовка «свалена» вправо — пули попадут правее в ниже; д — мушка левее центра прорези прицела — пули попадут левее цели; е — мушка правее центра прорези прицела — пули попадут правее цели; ж — большой «просвет» — пули попадут ниже цели; з — мушка в «яблочке» — пули попадут выше цели

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

Безопасность при стрельбе обеспечивается высокой дисциплинированностью всех ее участников, четкой организацией стрельб и точным соблюдением установленных правил и мер безопасности.

Лица, не усвоившие правила и меры безопасности, к стрельбе не допускаются.

Тир должен обеспечивать безопасность стрелков и окружающих. В первую очередь нужно добиться того, чтобы не допустить рикошета пуль в сторону стреляющих.

Пульки выдаются стреляющим на огневом рубеже перед началом стрельбы. Заряжать оружие на огневом рубеже разрешается только после команды **“ЗАРЯЖАЙ”**.

Ведение огня разрешается только после команды **“ОГОНЬ”** (**“СТАРТ”**). Разрешение на открытие огня дает только руководитель стрельбы.

В тех случаях, когда руководитель стрельбы подает команду **“ОТБОЙ”** (**“СТОП”**), стрельба немедленно прекращается и оружие кладется на стол, независимо от того заряжено оно или нет.

В тире категорически запрещается:

- находясь вне линии огня, изготавливаться к стрельбе и прицеливаться в мишени или другие предметы, независимо от того заряжено оружие или нет;
- стрелять или заряжать оружие на линии огня без разрешения ответственных за стрельбу лиц;
- поворачивать оружие на линии огня в сторону от направления стрельбы при всех действиях с оружием (стрельба, перезаряд, задержка, осечка и т.д.);
- прикасаться к оружию, когда в зоне стрельбы находятся люди или животные;

- выносить заряженное оружие с линии огня;
 - стрелять по предметам, не относящимся к выполнению упражнения.
- Лица, нарушившие данные правила, немедленно удаляются с линии огня.

ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ, РУКОВОДЯЩИХ СТРЕЛЬБОЙ

Руководитель стрельбы в тире отвечает за точное соблюдение участниками стрельб установленного порядка, условий отрабатываемых упражнений, правил и мер безопасности.

Руководитель стрельбы обязан:

1. перед началом стрельбы проверить знание стрелками правил и мер безопасности;
2. произвести расчет стреляющих по сменам, вызывать на линию огня очередную смену;
3. указать для не стреляющих смен место в тылу;
4. убедившись в готовности занимающихся, приступить к стрельбе;
5. во время стрельбы руководить и вести учет результатов;
6. выдавать стрелкам пульки на линии огня;
7. обеспечивать соблюдение стрелками правил и мер безопасности;
8. проверять оружие каждой стреляющей смены, окончивших упражнение, убеждаясь в том, что оно разряжено;
9. немедленно прекращать стрельбу при нарушении стрелками правил и мер безопасности;
10. следить, чтобы на линии огня кроме стреляющей смены не было посторонних лиц;
11. в непредвиденных ситуациях отстранять от участия в стрельбе, если стрелок допускает неспортивное поведение и нарушает меры безопасности.

ИЗГОТОВКА, ЗАРЯЖАНИЕ ОРУЖИЯ

Качество стрельбы зависит от очень многих факторов. Одним из них является правильная изготовка.

Правильная изготовка обеспечивает наибольшую неподвижность всей системы «стрелок-оружие» при минимальном напряжении мышц.

По команде руководителя **«ПРИГОТОВИТЬСЯ»** учащиеся рассаживаются перед столом с винтовками так, чтобы не мешать друг другу.

Опытные стрелки перед началом стрельбы обязательно проверяют правильность своей изготовки. Она заключается в следующем: без заряжания оружия стрелок, закрыв глаза, принимает удобную ему для стрельбы изготовку. Затем, затаив дыхание, как при выстреле, открывает глаза и смотрит как располагается прицельное приспособление относительно мишени. Если мушка находится далеко от мишени, делается грубая поправка смещением локтя вправо или влево. Более тонкие поправки делаются поворотом корпуса вокруг левого локтя. Поправки по вертикали осуществляются движением кисти по цевью винтовки вперед или назад.

В процессе стрельбы рекомендуется после выстрела некоторое время продолжать смотреть через прицел, фиксируя положение мушки относительно мишени. В случае если линия прицеливания сместилась, необходимо поправить свою изготовку.

Игнорирование однообразия изготовления приводит к смещению средней точки попадания.

После раздачи боезапаса по команде руководителя **«ЗАРЯЖАЙ»** учащиеся берут винтовку за цевье правой рукой, а левой – за конец ствола и, не поворачивая ствол в стороны «ломают его вниз до щелчка, фиксирующего взведение пружины с поршнем.

Пулька закладывается в казенную часть ствола так, чтобы была видна ее вогнутая часть. После этого ствол возвращается в исходное положение до фиксации. Винтовка готова к выстрелу.

Начинающим стрелкам необходимо помнить, что в стрельбе не бывает мелочей. Любая малейшая погрешность в той или иной степени влияет на качество производства выстрела, что негативно отражается на результате стрельбы.

После команды **«ОГОНЬ (СТАРТ)»** разрешается делать соответствующее количество выстрелов.

В связи с тем, что пульки изготавливаются из мягкого металла (свинца) желательно, чтобы учащиеся, особенно перед зачетной стрельбой, тщательно проверяли качество каждой пульки. Использование деформированных пулек может привести либо к некачественным выстрелам, либо к застреванию их в канале ствола. Подобные последствия возможны и при неправильном вставлении пульки.

НАЖАТИЕ НА СПУСКОВОЙ КРЮЧОК. ПОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ СТРЕЛКА.

Одним из важнейших факторов при стрельбе является нажатие на спусковой крючок.

Грубейшей ошибкой при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38 следует считать выражение «нажал на курок». Курок устанавливается на огнестрельное оружие для воспламенения порохового заряда. В пневматической винтовке курок отсутствует.

При нажатии на спусковой крючок должна сохраняться неподвижность оружия в момент прицеливания и производства выстрела, чтобы не сбивалось наведение оружия на цель.

Нажатие на спусковой крючок должно производиться либо первой фалангой либо первым суставом указательного пальца так, чтобы палец двигался вдоль канала ствола.

Для производства выстрела стрелок должен научиться плавно, постепенно и равномерно усиливать давление на спусковой крючок.

Немаловажное значение для стрелка также имеет правильное дыхание при прицеливании и производстве выстрела. При выстреле следует задержать дыхание на выдохе на 2-5 сек. Для достижения устойчивого и неподвижного положения оружия, сосредотачивая все внимание на прицеливании и нажатии на спусковой крючок.

Если за это время стрелок не успел сделать выстрел, нужно прекратить прицеливание и отдохнуть.

СТРЕЛКОВЫЕ ПРИБОРЫ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.

На 2 этапе обучения стрелков большое значение имеет использование простейших учебных приборов и пособий, таких как прицельный станок, показная мушка, ручная указка и т.п.

Прицельный станок служит для обучения наведению винтовки на цель.

Показная мушка служит для обучения основам прицеливания.

Ручная указка также служит для отработки занимающимися основ прицеливания и предназначается для проверки умения начинающих стрелков производить правильную наводку винтовки в цель. Кроме того использование ручной указки с группой учащихся наглядно показывает индивидуальность зрения каждого стрелка при определении средней точки прицеливания (СТП).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ТОЧКИ ПРИЦЕЛИВАНИЯ (СТП). КОРРЕКТИРОВКА СТРЕЛЬБЫ.

Уровень стрелковой подготовки занимающихся определяется количеством и качеством попаданий пуль в мишень.

Под меткостью следует понимать способность стрелка попадать в мишень максимально близко к ее центру. Основой меткости стрельбы является умение стрелка самостоятельно или с помощью руководителя определять СТП.

СТП у различных стрелков из одной и той же винтовки в зависимости от изготовления, антропометрических и физических данных, зрения и других факторов может быть различна. Это означает что и результаты стрельбы при аналогичной кучности будут различны. Отсюда следует, что пристрелять винтовку в центр мишени одному человеку невозможно, т.к. каждый стрелок имеет свои индивидуальные особенности.

В тех случаях когда СТП пробных (пристрелочных) выстрелов находится в стороне от центра мишени необходимо произвести соответствующую корректировку стрельбы для того, чтобы в зачетной серии выстрелов СТП сместилась на центр мишени.

Устройство прицельного приспособления, установленного на пневматической винтовке ИЖ, не позволяет делать точные и надежные поправки в связи с несовершенством конструкции.

В случаях отклонения СТП приходится выносить ровную мушку в зависимости от расположения СТП относительно центра мишени. Точка прицеливания сдвигается на расстояние от СТП до центра мишени в противоположную сторону.

По положению об условиях выполнения данного упражнения перед зачетной стрельбой стрелку разрешается сделать только три пробных (пристрелочных) выстрела. Теоретически для определения СТП применяется следующий способ: две любые пробоины соединяются прямой линией, а затем ее середину соединяют прямой линией с третьей пробойной и делят эту линию на три равные части. Точка ближайшая к первой прямой является СТП данных

трех выстрелов. Подобным способом можно пользоваться в тех случаях, когда все три пробойны находятся вблизи друг от друга. Далекий отрыв во внимание не принимается.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СТРЕЛЬБЫ.

В случаях, когда пробойна хоть немного «закусывает» габаритную линию достоинство пробойны считается в большую сторону.

Следует учитывать, что мишени «П» печатаются на тонкой бумаге, поэтому пулька проходя через нее оставляет незначительный след, по которому иногда трудно оценить достоинство пробойны. Желательно для большей объективности, особенно при зачетной стрельбе, мишень наклеивать на плотный лист бумаги. В этом случае от пульки ДЦ получается пробойна по калибру 4,5 мм с ровными краями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- Стремление к достижению успешности;
- Инициативность;
- Осознание своей социальной роли;
- Объективная самооценка на основе самоанализа;
- Умение работать в коллективе.

Метапредметные:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- Соблюдение норм и правил безопасности при выполнении стрельб.

Предметные:

К концу обучения по программе обучающийся должен

Знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть АК и пневматического оружия;
- Читать карты:

Уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение; пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.
- Ориентироваться на местности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе обучения в секции «Спортивная стрельба» необходимо иметь в наличии:

- стрелковый оборудованный тир;
- пневматические винтовки МР-512, Юнкер-3 пульки ,шарики и баллоны для пневматических винтовок, мишени;
- лазерный стрелковый комплекс «Рубин»;
- учебный кабинет;
- компьютер, телевизор, «Интернет».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди обучающихся техникума и занимающихся в секции по стрельбе;
- соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди студентов техникума;
- спартакиада допризывной молодёжи районные, окружные и городские соревнования;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с обучающимися и их родителями.

ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО УСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1.	Сентябрь Октябрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и умение его обслуживания и настройки, физическая подготовка, топография.	Зачётное занятие
2.	Октябрь Ноябрь Декабрь	После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил стрельбы	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умения изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы	Зачётное занятие по проверке полученных знаний и умений
3.	Февраль	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу	Соревнования на личное и командное первенство (в техникуме)
4.	Февраль Март	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу	Соревнования на личное и командное первенство (в городе)
5.	Апрель Май	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и умения участвовать в них	Соревнования по стрельбе (город и район)
6.	Июнь	После окончания курса	Знания, полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2015
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.:Просвещение, 2014.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 2014.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 2015.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 2016.

Дополнительная литература:

- 1.Дворкин А.Д., пособие для начинающих стрелков, Стрельба из пневматических винтовок, Москва. Издательство ДОСААФ СССР.1986

ИГРЫ И СОРЕВНОВАНИЯ В ПНЕВМАТИЧЕСКОМ ТИРЕ

Тренировочная стрельба только на большее количество очков по мишеням быстро утомляет, особенно молодежь. Стрелкам становится скучно, и они допускают ошибки, теряют интерес к занятиям, ждут их окончания. Для поддержания повышенного интереса к стрельбе в конце занятий рекомендуется использовать игры. Они способствуют активизации внимания учащихся, создают спортивный азарт, помогают избежать однообразия в тренировках, а также вырабатывают выносливость, скоростные навыки и психологическую устойчивость во время стрельбы, воспитывают волю к победе во время соревнований.

СТРЕЛКОВЫЕ ИГРЫ

«Дуэльная» стрельба на скорость при заданном качестве

Условия стрельбы устанавливаются в зависимости от подготовки стрелков. Например: количество выстрелов – 3, 5 или 10; мишень – «П» школьная, № 8 и № 9; дистанция стрельбы – 5 м или 10 м; положение для стрельбы – сидя, стоя, лежа.

Двое стрелков или две, три пары стрелков – «дуэлянтов» начинают стрельбу одновременно по команде судьи (руководителя стрельбы). Выигрывает «дуэль» тот, кто первым закончит упражнение (при условии, что все пули попадут в «яблочко» или в круг, ограниченный позициями «7» или «5»).

На основе этой игры можно организовать турнир, в котором будут участвовать несколько стрелков. Зачетную таблицу можно сделать по типу футбольной или шахматной: например, за победу записывать 2 очка, за ничью – 1 очко, за поражение – 0 очков. Все стрелки играют между собой, стремясь набрать наибольшее количество очков или, по крайней мере, не оказаться последними.

«Дуэльная» стрельба на лучшее качество без ограничения времени

Условия те же. Выигрывает «дуэль» тот стрелок, у которого будет лучший результат самого худшего попадания. Эта игра заставляет стрелков тщательно, с полным напряжением производить все выстрелы, что весьма важно и для воина, и для спортсмена, так как вырабатывает выносливость и ответственность за каждый выстрел. На основе этой игры можно также организовать турнир.

«Турнир»

Игра решает следующие задачи: закрепление навыков техники стрельбы, развитие решительности и настойчивости, умения полностью мобилизовать силы в стремлении к победе.

Все участники соревнуются между собой, и победителем становится стрелок, набравший больше всех очков в данной встрече. Результаты записываются в таблицу. Игра полезна тем, что стимулирует стрелков улучшать свои результаты в каждой встрече, особенно тогда, когда уровень подготовки участников примерно одинаковый. Так что напряженная борьба идет между всеми участниками, а не только за первые места, как на соревнованиях. Более слабые стрелки стараются занять не последние места.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023