

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «КГТТ»

Е.Е. Бочкарева

Отчет
о результатах самообследования
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-
технологический техникум» за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации
2. Структура и система управления техникумом. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Показатели деятельности техникума
4. Качество подготовки обучающихся
 - 4.1. Результаты ГИА выпускников 2022г.
 - 4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся
 - 4.3. Результаты всероссийских проверочных работ
 - 4.4. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах
 - 4.5 Востребованность выпускников как показатель качества образования
5. Анализ качества условий реализации образовательных программ
 - 5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ
 - 5.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ
 - 5.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ и особенности информационно образовательной среды техникума
 - 5.4 Особенности внутренней системы оценки качества образования и внешней оценки качества образовательных программ и уровня подготовки выпускников
6. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов
7. Финансово-экономическая деятельность техникума
8. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» создано постановлением главы администрации г. Камышлова от 07.05.1993г. № 1454 как Муниципально-государственный колледж.

Юридический адрес: 624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63.

Фактический адрес: 624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, 63А, 63Б, 623550, Свердловская область, р.п. Пышма, ул. Транспортников, д.28, ул. Сосновая, д.8

Телефон: 8(34375) 2-38-40

Факс: 8 (34375) 2-38-40

E-mail: kamgtt23840@yandex.ru

Сайт: kamgtt-info.ru

Техникум имеет филиал, расположенный в рабочем поселке Пышма, а также структурное подразделение – школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.

Учредителем и собственником имущества является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией Серия 66Л01 № 0006791, регистрационный № 20267 от 27 февраля 2020 года (срок действия лицензии бессрочный).

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А04 №0000384, регистрационный №9637 от 03.03.2021 г. (свидетельство действительно до 25.12.2021 г.). Срок действия продлен до 25.12.2022г. по постановлению Правительства РФ от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03.04 2020г. №440»

В 2022 году в соответствии с Уставом и лицензией с ГАПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» осуществлялась подготовка студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

43.01.02. Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик

08.01.07 Мастер общестроительных работ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В филиале реализуются следующие программы среднего профессионального образования:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

23.01.03 Автомеханик

По состоянию на 01.04.2023г. количество обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в очной форме, составляет 567 человек, в заочной- 58 человек, в структурном подразделении «Школа –интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» - 120человек. Общее количество обучающихся – 745человек.

Таблица 1 Сведения о количестве обучающихся по программам СПО ССЗ на 01.04.2023г.

Группа	Наименование программы /форма обучения	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих ОПОП
11-ПСО	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очно)	30	49
31-ПСО		19	
13-Т	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очно)	25	69
23-Т		20	
33-Т		24	
32-ТО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очно)	23	62
42-ТО		23	
41-М	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (филиал)	16	16
ИТОГО ССЗ (очно)		196	
33-ПСО	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочно)	21	58
43-ПСО		12	
53-ПСО		25	
ИТОГО ССЗ		238	

Таблица 2 Сведения о количестве обучающихся по программам СПО КРС на 01.04.2023г

Группа	Наименование программы /форма обучения	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих ОПОП
12-ПК	43.01.09 Повар, кондитер	25	113
21-ПК		22	
22-ПК		25	
34-ПК		18	

44ПК		23	
14-МО	08.01.07 Мастер общестроительных работ	24	45
24-МО		21	
15-МР	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
25-П	43.01.02. Парикмахер	24	43
35-П		19	
11-ТМ	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	46
21-ТМ		21	
12-МОС	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	48
22-МОС		23	
32-МО	08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	18
34-А	23.01.03 Автомеханик	23	23
ИТОГО КРС (очно)		361	

Таблица 3 Сведения о количестве обучающихся по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ на 01.04.2023г

Группа	Наименование программы /форма обучения	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих профессию
11-М	13450 Маляр	14	26
21-М		12	
ИТОГО III (очно)		26	

Таблица 4 Сведения о количестве обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для лиц с ОВЗ на 01.04.2023г

Класс	Количество обучающихся
1	8
2	9
3	13
4	13
5	14

ба	11
бб	5
7а	11
7б	5
8	17
9	14
ИТОГО	120

Общее количество реализованных в 2022 году дополнительных программ – программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации - 8; количество слушателей, освоивших программы – 191 человек.

Обучение осуществлялось на договорной основе, с физическими лицами -174, с юридическими – 17. Так, в 2020 году был заключен 71 договор, в том числе 23 с юридическими лицами, а в 2021 году – 141 договор, 30 с юридическими лицами.

Численность контингента по дополнительным программам –программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации за 2019-2022г.г.

Таблица №6

№ п/п	Наименование программы	Численность, чел.			
		2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Повар	32	7	30	11
2	Тракторист категории «С»	0	15	10	0
3	Тракторист категории «Д»	10	0	14	11
4	Водитель автомобиля категории «В»	51	57	56	62
5	Водитель автомобиля категории «СЕ»	14	0	15	40
6	Водитель автомобиля категории «С»	0	0	40	18
7	Программа профессиональной переподготовки «Педагогические основы деятельности мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств»				7
8	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств в объеме 20 часов	23	10	25	25
9	Парикмахер	0	3	4	0
10	Повышение квалификации по программе «Специалист по социальной работе»	0	0	46	0
11	Специалист по маникюру (маникюрша)	4	7	7	17
	Всего	134	99	241	191

Для студентов техникума разработаны и успешно реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в том числе для лиц с ОВЗ:

Физкультурно-спортивной направленности: «Пауэрлифтинг», «Спортивная стрельба», «Спортивные игры», «Волейбол», «Оздоровительная аэробика».

Культурологической направленности: «Литературная гостиная», «Дизайн-компания», «Юный столяр», «Бумагопластика», «Танцевальная мозаика», «Ультрамарин».

Таким образом, общее количество обучающихся в техникуме увеличилось по сравнению с 2022г. на 36 человек.

**Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам
СПО за 2021-2023г.г.**

Таблица №7

Образовательные программы, форма обучения	Численность контингента по состоянию на 01 апреля, чел.		
	2021г.	2022г.	2023г.
СПО (очное/бюджетное)	533	514	541
в т.ч. в филиале	140	137	151
СПО (заочное/бюджетное)	0	0	0
СПО (заочное/внебюджетное)	67	54	58
Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	23	23	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	119	118	120
ИТОГО	742	709	745

Прием в 2022 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании. Вступительные испытания не проводились.

Информация о выполнении плана приема в Камышловский гуманитарно-технологический техникум

Таблица №8

№ п/п	Наименование образовательной программы	2022					
		План	Подано заявлений	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестат «4» и выше	Конкурс
1	Повар, кондитер	25	38	3,47	25	5	1,52
2	Право и организация социального обеспечения	25	42	4,32	25	25	1,68
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	31	3,74	25	5	1,24

4	Мастер общестроительных работ	25	30	3,53	25	2	1,2
5	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	32	3,55	25	1	1,28
Филиал в пгт Пышма							
5	Мастер общестроительных работ	25	26	3,48	25	3	1,04
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	3,42	25	2	1,0
	Всего	175	224	3,64	175	38	1,28
Выполнение плана		100%					

Таким образом, контрольные цифры приема выполнены в 2022 году на 100%. Средний балл аттестата об основном общем образовании абитуриентов, подавших заявление составил 3,64, что на 0,15 выше прошлого года. Количество студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов – 38 человек, 22%., что на 10% выше 2021г. Средний конкурс по всем ОПОП СПО 1, 28 человека на место и это ниже уровня 2021 года.

В 2022 году на основании приказа от 22.07.2022 № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования» на базе ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» была создана федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО и проводилась работа по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования.

2. Система управления техникумом.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Управление ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Директор: Бочкарева Елена Еварестовна, тел. (34375) 2-38-40

Заместители директора:

- по учебно-производственной работе: Польшяева Наталья Александровна, тел. (34375) 2-47-51;

- по учебно-методической работе: Мадыгина Татьяна Александровна, тел. (34375) 2-47-50;
- по социально-педагогической работе: Квакина Оксана Ришатовна, тел. (34375) 2-47-50;
- по административно-хозяйственной части: Богунова Елена Сергеевна, тел.: 8(34375) 2-44-40;

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и представителей обучающихся, наблюдательный совет, совет Камышловского гуманитарно-технологического техникума, совет обучающихся, педагогический совет. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «КГТТ».

В целях воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся техникума организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением о совете обучающихся. Совет обучающихся состоит из 54 студентов.

Структура совета обучающихся представлена тремя комитетами:

- Комитет по досуговой деятельности
- Социальный комитет
- Ученический комитет

Комитет по учебной деятельности разрабатывает мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и общественной жизни, осуществляет меры по улучшению показателей успеваемости и посещаемости, вносит предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, проводит опросы и анкетирования студентов.

Комитет по досуговой деятельности занимается содействием в организации культурной сферы жизни, поддержкой и продвижением инициатив обучающихся, а также принимает участие в городских и областных творческих конкурсах, проектах, добровольческих объединениях.

Комитет по социальной деятельности анализирует актуальные потребности обучающихся в сфере материального и бытового положения обучающихся, участвует в обсуждениях по вопросам стипендиального и иного обеспечения, созданию необходимых социально-бытовых условий, условий для учебы и отдыха обучающихся, формирует предложения о вариантах решения возникших проблем.

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы техникума, повышения квалификации педагогических работников, развития их профессиональной компетентности и роста профессионального мастерства в техникуме функционируют методические советы, методические объединения школы-интернат (учителей трудового обучения, учителей 1-4 классов, учителей 5-9 классов), предметные (цикловые) комиссии педагогических работников, реализующих программы СПО, проблемные и творческие группы, создаваемые по актуальным вопросам деятельности образовательной организации. В техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников и методическое объединение кураторов групп.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников техникума, в том числе узких специалистов

(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) позволивший создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Консультирование и просвещение школьников направлено на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии, формирование навыков самоанализа и самораскрытия, эмоционально-волевого контроля над собственным поведением. Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Консультирование и просвещение педагогов предполагает консультирование классных руководителей и воспитателей по вопросам связанным с разрешением внутригрупповых конфликтов, по построению индивидуальной работы с обучающимися, выборе форм и методов работы в классе, группе.

Консультирование и просвещение родителей осуществлялось с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в учебно-воспитательном процессе, то есть создание ситуации сотрудничества и формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Техникум имеет структурные подразделения:

- филиал, расположенный в поселке городского типа Пышма;
- структурное подразделение «Школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;
- информационный центр;
- методический кабинет;
- библиотеку;
- общежитие;
- медпункт;
- столовую и буфет.

Техникумом разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Администрацией техникума спланирована и реализуется деятельность, направленная на противодействие коррупции. В техникуме назначено лицо, ответственное за осуществление работы по противодействию коррупции, планирование и реализацию мер, направленных на профилактику коррупционных нарушений. Деятельность осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2021-2024 г.г. Ежеквартально проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции. Отчеты о реализации плана мероприятий в 2022г. и выписки из протоколов заседаний комиссии по противодействию коррупции размещены на официальном сайте техникума. Общее количество мероприятий, реализованных в 2022г. и направленных на противодействие коррупции - 14. Коррупционных нарушений не выявлено.

Предписания и замечания со стороны контролирующих и надзорных органов отсутствуют.

3. Показатели деятельности

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
(по состоянию на 01.04.2023года).

Таблица №9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
	По очной форме обучения	361
	По очно-заочной форме обучения	0
	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	238
	По очной форме обучения	180
	По очно-заочной форме обучения	0
	По заочной форме обучения	58
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
	Доля согласованных с работодателями и утвержденных ОПОП-ППССЗ и ППКРС от общего количества реализуемых техникумом ОПОП	100%
	Доля ОПОП –ППССЗ и ППКРС актуализированных с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, в рамках, установленных ФГОС СПО	100%
	Доля разработанных и реализованных в техникуме адаптированных образовательных программ от фактического запроса обучающихся (их родителей/законных представителей) на обучение по АОП	100%
2.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
2.1	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
2.2	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	128 ед.
3.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.1	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного обучения;	100%
	с использованием дистанционных образовательных технологий.	100%

	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	с использованием электронного обучения;	100%
	с использованием дистанционных образовательных технологий.	100%
3.2.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес	
	очная форма обучения;	100%
	очно-заочная форма обучения;	-
	заочная форма обучения.	0%
3.3.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов	
	очная форма обучения;	75,6 %
	очно-заочная форма обучения;	-
	заочная форма обучения.	24,4%
3.4.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	10,5%
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
	программы подготовки специалистов среднего звена.	26,5 %
2.5.	Удельный вес числа образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе образовательных программ	75%
2.6.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.****	0,5 %
3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
	высшее образование:	
	всего;	78,7%
	преподаватели;	95,5%

	мастера производственного обучения;	45,4%
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	0%
	преподаватели;	0%
	мастера производственного обучения.	0%
3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций,	
	высшую квалификационную категорию;	36,3%
	первую квалификационную категорию.	42,4%
3.3	Доля работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников	21,2
3.4	Доля преподавателей из числа работников реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников	6%
3.5	Доля преподавателей из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей	3%
3.6	Удельный вес штатных преподавателей техникума, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей техникума	0%
3.7	Доля педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня от общей численности педагогических работников техникума	66,6
3.8	Доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных).	33,3%
3.9	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию от запланированного количества	100%
3.10.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	10,9 человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	7,2 человек

3.11	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	96,2%
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций	
4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	100%
	программы подготовки специалистов среднего звена.	100%
4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	100%
4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	19,5 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет».	19,5 ед.
4.4	Доля педагогических работников, использующих при организации образовательного процесса ЦОП «Сферум», другие рекомендованные к использованию ресурсы	64%
4.5	Обеспеченность печатными и (или) электронными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС СПО	100%
4.6.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	11,2 кв.М
4.7	Обеспеченность видов практики, предусмотренных ОПОП-ППССЗ и ППКРС для осуществления практической подготовки (на основе заключенных договоров о сотрудничестве с организациями реального сектора экономики, осуществляющими деятельность по профилю	100%
5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организации	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
	здания общежитий	50%
5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0,7%

	студенты с ограниченными возможностями здоровья	0,7%
	из них инвалиды и дети инвалиды	0,7%
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0,7%
5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма обучения;	100%
	очно-заочная форма обучения	0%
	заочная форма обучения.	0%
5.4.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	0%
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
	всего;	189/ 35,2%
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	118/ 32,7%
	программы подготовки специалистов среднего звена.	71/ 40,6%
6.2	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО в течение 3 лет, предшествующих отчетному периоду:	3,6%
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1,9%
	программы подготовки специалистов среднего звена	5,1%
6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	73,2%;
6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. **	0,3%
6.4.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах, всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. **	0%
6.5	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА (от общей численности выпускников):	
	Доля выпускников, успешно защитивших ВКР	93 / 100%
	Доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	16 / 100%

6.6	Доля студентов первого курса и студентов, завершивших освоение СОО, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы	94,5%
6.7	Доля выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием	2 / 1,8%
6.8	Доля выпускников, успешно трудоустроившихся по специальности в первый год после завершения обучения	72,3%
6.9	Доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах различного уровня	136 / 22,7%
6.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, окружных, всероссийских олимпиад, международных конкурсов	93 / 16%
6.11	Доля выпускников в независимой оценке качества образования	0
6.12	Доля образования и созданными в техникуме условиями обучающихся, удовлетворенных качеством результата	92%
7.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
7.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	6,9 %
7.2.	Объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	93219,33
8.	3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального	
8.1	3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади здании организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
	здания общежития	100%
8.2.	3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
	здания общежитий	0%
8.3.	3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	25%
	здания общежитий	50%

4. Качество подготовки обучающихся
4.1 Результаты ГИА выпускников 2022года

Таблица №10

Код	Наименование профессии/ специальности	Количество студентов в принятых на обучение в год поступления	Количество студентов допущенных к ГИА	Количество получивших дипломы	из них с отличием	Из них на «4» и «5» (%)	Потери контингента
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	45 (из них 25 очное обучение)	38	38	0	65,8%	7/ 15,5%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	20	20	0	80%	5/ 20%
43.01.02	Парикмахер	25	15	15	0	60%	10/ 40%
43.01.09	Повар, кондитер	25	16	16	0	62,5%	9/ 36%
23.01.03	Автомеханик	25	20	20	2	75 %	5/ 20%
	ИТОГО	145	109	109	2 /1,8%	68,8 %	36/ 24,8%

Выпускники 2022г. осваивающие ОПОП ССЗ, ГИА сдавали в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

Выпускники, осваивающие ОПОП КРС:

-защищали выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы

-в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» (профессия Повар, кондитер).

Таблица №11

Показатели	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43.01.02 Парикмахер	23.01.03 Автомеханик
Допущено к ВКР	38	20	15	20
Успешно сдали	100%	100%	100%	100%
Оценки:				

Отлично	9	5	2	4
Хорошо	16	11	7	11
Удовлетворительно	13	4	6	5
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	3,89	4,05	3,73	3,95
Качественный показатель	65,8	80%	60%	75%

Таблица №12 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в рамках ГИА 2022г.

Показатели	43.01.09 Повар, кондитер
Допущено к ГИА	16
Успешно сдали ДЭ	16
Оценки:	
Отлично	0
Хорошо	10
Удовлетворительно	6
Неудовлетворительно	0
Средний балл (ДЭ)	3,63
Качественный показатель	62,5%

Сравнение результатов ГИА выпускников 2021, 2022 годов

Таблица №13

Образовательная программа	Потери контингента		Качественный показатель		Средний балл	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Автомеханик	24%		61,1	75	3,88	3,93
Парикмахер	24%	40%	57,9	60	3,7	3,73
Мастер отделочных строительных работ	-	20%	50	-	3,68	-
Право и организация социального обеспечения	4%	15,5%	73,2	65,8	3,98	3,89
Товароведение и экспертиза потребительских товаров	8%	20%	52,2	80	3,78	4,05
Технология продукции общественного питания	20%		65	-	3,9	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44%		42,8	-	3,64	-
Повар, кондитер	-	36%	-	62,5	-	3,63
ИТОГО	20,6	24,8%	57,45	68,8	3,79	3,87

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП-ППССЗ и КРС в 2022 году получили дипломы с «отличием» 1,8%. Потеря контингента составила 24,8%.

Более 73% выпускников продемонстрировали достаточный уровень

сформированности общих и профессиональных компетенций, у большинства из них сформированы такие личностных качества как целеустремлённость и самостоятельность. При 100% сдаче ГИА выпускниками 2022 г., средний балл составил -3,876. (по ОПОП ССЗ - 3,97 б., по ОПОП КРС -3,78 б.). Данный показатель значительно выше, чем средний балл при зачислении в техникум и на 0,36. и выше чем результаты промежуточной аттестации. Качественный показатель результатов ГИА по техникуму составляет - 68,8%. Средний показатель доля студентов, сдавших ГИА на «4» и «5» по ОПОП ССЗ – 65,8%, по ОПОП КРС - 70,6 %. Положительная динамика качества подготовки специалистов за последние 2 года наблюдается по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Качественный показатель (доля студентов, сдавших ГИА на «4» и «5») по данной специальности 80%. Средний балл по ГИА 2022 стабильным, увеличился всего на 0,05б, при этом доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5» увеличилась на 7,6%.

4.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности (профессии) и формой контроля учебной деятельности студентов.

Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения знаниями и умениями, установленного ФГОС.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка сформированности профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации.

Оценивание уровня персональных поэтапных достижений студентов требованиям образовательной программы проводится посредством текущего контроля знаний. Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные профессиональные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации студентов как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения.

Оценка уровня квалификации студентов осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГТТ.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов

техникума находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год по уровням реализуемых программ в сравнении с прошлыми периодами.

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Таблица № 14

Профессия / специальность	Группа	1 семестр 2021-2022		2 семестр 2021-2022	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
43.01.09 Повар, кондитер	11ПК	60,0%	0	94%%	4%
	12ПК	72,0%	8,0%	78%	0%
	24ПК	45,5%	40,9%	79%	55%
	34ПК	40,9%	59,1%	100%	59%
	44ПК	58,8%	41,2%	100%	35,2%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	14МО	100,0%	41,2%	100%	42,0%
43.01.02 Парикмахер	15П	76,0%	4,0%	83%	8%
	25П	72,7%	13,6%	61%	14,2%
	35П	62,5%	6,3%	100%	6,6%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21ПСО	79,2%	4,2%	100%	18,2%
	31ПСО	62,5%	20,8%	100%	24%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13Т	60,0%	12,0%	68%	12%
	23Т	75,0%	0,0%	91%	52%
	33Т	43,5%	34,8%	100%	41%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22ТО	64,0%	24,0%	58%	21%
	32ТО	58,3%	0,0%	89%	8,33%
Профессиональная подготовка «Маляр»	11-М	100%	69,2%	100%	-
	21-М	55,6%	44,4%	100%	-

Информация об успеваемости по годам и семестрам (%)

Таблица №15

Программы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
СПО (ССЗ)	81	74,1	63	76	81	77,2
СПО (КРС)	51	62,7	50	78	79,7	75
СПО – (ССЗ) филиал	-	-	-	-	-	-

СПО– (КРС) филиал	78	74	66,1	74	69	75
Профессиональная подготовка	97,3	97,3	92	92	92	100
Средний	76,8	77	67,7	80	80,4	81,8

В сравнении с двумя предшествующими годами наблюдается положительная динамика успеваемости.

2019-2020 уч.год -76,9%

2020-2021 уч.год - 73,85%

2021-2022 уч.год – 81.1%

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2022 г. № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 г. в техникуме были созданы все условия проведения ВПР в соответствии с графиком проведения.

В ВПР 2022г приняли участие всего 177 человек (на 39 чел. больше чем в 2021г.):

- 122 студента *первого курса* писали работу по метапредмету (в том числе 30 чел. из филиала р.п. Пышма) и из них 47 студента писали работу по профильному предмету (13Т -22 чел. писали работу по математике и 25чел. группы 11ПСО писали работу по обществознанию);

-*завершившие изучение общеобразовательных предметов* 55 чел. писали метапредметную работу и работу по профильному предмету математика - 44чел. (23Т- 23 чел., 32 ТО - 21чел.)

Результаты ВПР студентов первого курса

Студенты первого курса (122 чел.) писали работу по метапредмету

Доля студентов первого курса, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы по метапредмету 59,8% (ниже чем у студентов первого курса 2021г. на 5,1%).

Не справились с работой – 49 человек (40,2%) обучающихся первого курса..

Качество выполнения- 9,8%

Студентам первого курса по метапредмету были выставлены следующие оценки:

«2»-49 чел. (25 чел. –техникум и 24 чел. Филиал р.п Пышма)

«3»-61 чел.

«4»-12 чел.

«5»-0 чел.

На низком уровне были продемонстрированы умения:

-анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

-устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, а также:

- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

- овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.

Результаты работы по профильному предмету математика (13 Т группа)

Доля студентов первого курса, успешно выполнивших работу по математике 95,5%:

Не справились с работой – 1 человек (4,55%). Качество выполнения- 22%

Студентам первого курса по математике были выставлены следующие оценки:

«2»- 1 чел. (4,55%)

«3»- 16 чел. (72,73%)

«4»- 5 чел. (22,73%)

«5»- 0 чел.

На достаточном уровне продемонстрированы умения:

- выполнять вычисления и преобразования;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;

Студенты испытывали затруднения:

- выполнять преобразования алгебраических выражений,

- решать уравнения, неравенства и их системы,

- строить и читать графики функций,

- строить и исследовать простейшие математические модели.

Результаты работы по профильному предмету обществознание (11ПСО группа)

Доля студентов первого курса, успешно выполнивших работу по обществознанию 92%

Не справились с работой – 2 человек (8%). Качество выполнения работы- 68%

Студентам первого курса по обществознанию были выставлены следующие оценки:

«2»- 2 чел. (8%)

«3»- 6 чел. (24%)

«4»- 15 чел. (60%)

«5»- 2 чел. (8%)

На достаточном уровне продемонстрированы умения:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Студенты испытывали затруднения:

- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм,

деятельности людей в различных сферах;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Результаты ВПР студентов, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин *Завершившие студенты* (55 чел.) при написании работы по метапредмету показали следующие результаты.

Максимальный балл, который было возможно набрать 35 б.

Максимальный балл, который набрали студенты КГТТ – 32 б. (1 чел.)

От 28б. до 29б. набрали 3 человека.

Средний балл – 3,62

Средний балл по предметам, входящим в метапредметную работу, выставленный в период промежуточной аттестации - 3,73б. (по группам соответственно: 23Т-3,6б., 34Пк - 3,9б., 32ТО-3,7б). Расхождение по баллам между промежуточной аттестацией по общеобразовательным предметам, входящим в метапредметную работу и работой по метапредмету, написанной в рамках ВПР составляет 0,11б., что свидетельствует об адекватности оценки образовательных достижений студентов педагогами техникума.

Доля студентов, завершивших изучать общеобразовательные предметы успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы по метапредмету 94,5% (показатель по сравнению с 2021г. снизился на 5,5%). Не справились с работой – 3 человека (5,5%) обучающихся завершивших общеобразовательные предметы. Коэффициент решаемости метапредметной работы у *завершивших* по Свердловской области варьирует от 0,771 до 0,127. У студентов КГТТ он равен 0,563, что выше среднего показателя по области.

Качество выполнения- 50,9%

Студентам, завершившим изучение общеобразовательные предметы, по метапредмету были выставлены следующие оценки:

«2»-3 чел. (5,5%)

«3»-22 чел. (40%)

«4»-23 чел. (41,8%)

«5»-7 чел. (12,73%)

На достаточном уровне были продемонстрированы:

- умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России;

- умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Студенты испытывали затруднения:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача).

Ниже чем другие показатели были оценены:

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для повышения метапредметных результатов, обучающимся в техникуме необходимо повышать качество предметной подготовки по истории, обществознанию и географии, ОБЖ по таким составляющим как:

- знание исторических деятелей, основных фактов, процессов, явлений и персоналий;
- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
- умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- знание и понимание географической специфики отдельных стран и регионов; их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- знание и понимание географической зональности и поясности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

Предлагать обучающимся задания на формирование навыков:

- классификации объектов
- работы с информацией, в том числе по переводу из одного формата в другой (из графического в текстовый, из текстового в табличный и т.п.);
- работы с графиками, диаграммами, географическими картами;
- извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знаний по заданным темам;
- систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации;

Обращать особое внимание на соблюдение обучающимися условий задания (соблюдение инструкции, «удержание» задачной формулировки, осознанность чтения задачной формулировки);

Использовать задания в формате сопоставления, в том числе не «один к одному»; задания с развернутым ответом (кратким или эссе), предполагающим анализ, объяснение, аргументацию своей точки зрения; задания с различными типами

источников информации (географическая карта, диаграмма, график, таблица, составной текст, множественный текст).

Результаты *завершивших* по профильным предметам.

По профильному предмету математика работу писали- 44чел. (23Т- 23 чел., 32 ТО - 21чел.)

Доля студентов, завершивших изучать общеобразовательные предметы успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы по математике 97,7%.

Качество выполнения – 9,09%

Средний балл -3,06 б.

Средний балл по математике результатам промежуточной аттестации - 3,42б.

Расхождение на 0,36б.

Коэффициент решаемости работы по математике у *завершивших* по Свердловской области варьирует от 0,805 до 0,227. У студентов КГТТ он равен 0,520, что выше среднего показателя по области. При этом при возможности набрать максимальный балл -19, студентам техникума удалось выйти на максимальный балл- 13б. (1 чел.) 12б. (3 чел.).

Все студенты продемонстрировали на достаточном уровне умения

- выполнять вычисления и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- решать уравнения и неравенства;
- выполнять элементарные действия с геометрическими фигурами.

С заданиями базового уровня справились 100% студентов. Выполнение заданий с 11 по 15 (повышенный уровень) у многих студентов вызвали затруднения. Задание 12 правильно смогли выполнить только 12,4% студентов, задание 13 выполнили верно только 5,68%, к выполнению 14 и 15 заданий студенты не приступали. Таким образом студенты не умеют:

- строить и исследовать математические модели
- выполнять действия с функциями;
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

При реализации предмета математика следует:

- увеличить долю практико-ориентированных заданий, требующих от обучающихся нестандартного алгоритма действий, где необходимо применять полученные знания в измененных и новых ситуациях;

- формировать умение обосновывать решения геометрических задач, математически их грамотно записывать;

- уделить особое внимание осознанности и прочности усвоения математических понятий, алгоритмов решения задач, как алгебраических, так и геометрических;

- обеспечить непрерывное развитие геометрических представлений, геометрического воображения обучающихся; организовать работу по геометрическому моделированию и конструированию;

- отработать навыки работы с текстом, развивать функциональную математическую грамотность, в решении практико-ориентированных задач уделить особое внимание на построение соответствующей математической модели, отработывая приемы перевода

условий с одного языка на другой (математический), с использованием специальной символики;

- формировать общее понимание понятия производной функции; использовать наглядные представления о скорости, об изменении величины при работе над представлением о производной и ее применении к исследованию функций;

- отрабатывать навыки построения графиков различных функций, в том числе содержащих модуль или систему.

4.4 Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах

Значимым направлением деятельности техникума является дополнительное образование. Осваивая дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, студенты имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и физические способности. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В 2022 году в техникуме реализовывалось 11 дополнительных общеразвивающих программ:

Физкультурно-спортивной направленности: «Пауэрлифтинг», «Спортивная стрельба», «Спортивные игры», «Волейбол», «Оздоровительная аэробика».

Культурологической направленности: «Литературная гостиная», «Дизайн-компания», «Юный столяр», «Бумагопластика», «Танцевальная мозаика», «Ультрамарин».

Вовлечено в реализацию программ 202 студента, из них 154 несовершеннолетних.

В рамках реализации данных программ студенты совместно с руководителями активно принимают участие в конкурсах в соответствии с задачами программы и принимают участие в организации различных мероприятий: День открытых дверей, концертные программы, праздничные программы и многое другое.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ способствует формированию и совершенствованию у студентов общих и профессиональных компетенций, активной личной позиции, самоактивизации, проявлению и развитию общих и специальных способностей, индивидуальности.

Свидетельствами, подтверждающими результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, является активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, форумах.

Таблица № 16 Участие обучающихся, принявших за 2022 год участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней.

Наименование мероприятия	Результат	Количество участников
Международный конкурс «Grand art talent» (вокал, патриотическая песня).	3 место	1
Всероссийский конкурс «В единстве народов – сила России»	1 место Гран-при	1 1

Всероссийский творческий конкурс «День снеговика»	1 место 1 место 1 место 1 место	4
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место 2 место 2 место 1 место	4
Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимушка- зима»	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	1 место 2 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Весен праздник- 8 марта»	1 место	1
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	1
Всероссийский творческий конкурс «День Земли»	2 место 2 место 1 место	3
Всероссийская спартакиада специальной олимпиады	3 место 2 место	2
Международный творческий конкурс «Престиж»	3 место	1
Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место 1 место 1 место	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	2 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я-мечтаю»	1 место	1
Международный конкурс рисунков «Детский мир»	1 место	1
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов»	1 место	1
Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина»	3 место	1
Международный фестиваль силовых видов спорта «Золотой тигр - XIII»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	6
Конкурс антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов РФ	2 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов- 2022»	1 место 1 место 1 место	3
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз- красный нос!»	2 место	1

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	1 место	1
Чемпионат Евразийского союза по силовым видам спорта	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место	9
Международный творческий конкурс «Волшебный Новый год»	1 место	1
ПОЛУФИНАЛ Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру.	2 место	1
Всероссийская спартакиада специальной олимпиады	3 место 2 место	2
Международный фестиваль силовых видов спорта «Золотой тигр - XIII»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	6
Чемпионат Евразийского союза по силовым видам спорта	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место	9
Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов РФ	1 место	1

В 2022 году создан Спортивный студенческий клуб «Витязь». Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 31.08.2022года.

Цели и задачи ССК

1. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

2. Организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися.

3. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

4. Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

5. Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Проведено 5 заседаний Совета клуба на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование деятельности ССК. Создание актива клуба.
2. Создание страницы ССК в социальных сетях.
3. Презентация секций ССК
4. Утверждение логотипа ССК.
5. Утверждение плана работы на 2 полугодие.
6. Изменение в календаре соревнований.

Проведены мероприятия:

- 1) Викторина ко Дню ГО РФ
- 2) Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка».
- 3) Участие в окружной олимпиаде по ОУД «ОБЖ» среди ОУ Восточного управленческого округа - 2-3 место
- 4) Участие в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» - 2 место
- 5) Участие в турнире Камышловского ГО среди учебных заведений по стрельбе из ПВ К дню героев ОТЕЧЕСТВА – 3 место.
- 6) Участие в турнире Камышловского ГО по мини-футболу среди ОУ – 3 место
- 7) Проведение туристического слета.
- 8) Проведение соревнований по стрельбе из ПВ посвященных памятной дате в военной истории России.
- 9) Проведение соревнований по разборке и сборке АК-74. Ко Дню оружейника России
- 10) Проведение турнира по дартс ко Дню учителя
- 11) Проведение турнира по волейболу, юноши
- 12) Проведение соревнований по стрельбе из ПВ ко Дню Народного Единства.
- 13) Проведение соревнований по стрельбе из ПВ ко Дню Автомобилиста.
- 14) Проведение турнира по волейболу, девушки.
- 15) Проведение турнира по Дартс.
- 16) Проведение товарищеской встречи по волейболу с командой юношей ГАПОУСО «КТПТ».

В течение 2022года в соответствии с рабочей программой воспитания студентами под руководством кураторов и педагогов техникума подготовлены и проведены мероприятия на уровне образовательной организации.

Содержание мероприятий соответствует основным направлениям воспитательной работы:

- профориентационная деятельность;
- патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание;
- организация деятельности с родителями в воспитании обучающихся;
- безопасность обучающихся.

Неотъемлемой частью рабочей программы воспитания является реализация Календарного плана воспитательной работы, который направлен на формирование у студентов общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных

результатов.

За 2021-2022 годы в техникуме проведено:

Год	Профилактические, направленные на формирование законопослушного поведения.	Гражданско-патриотическое	Культурно-творческие	Профессиональные	Формирование навыков ЗОЖ	Спортивные	Экологические
2021	35	12	4	3	8	9	2
2022	39	16	9	4	9	16	2

В 2022 г. системно выстроена работа, направленная на мотивацию и сопровождение студентов – участников конкурсов различного уровня. Участие в конкурсах выступает в качестве условия, позволяющего выявлять, развивать и поддерживать творческие способности студентов, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью ценностного развития каждого студента.

Участие студентов в конкурсах в 2021, 2022г.

Год	Международные		Межрегиональные		Всероссийские		Областные		Окружные		Городские	
	участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые	участие	призовые
2021	12	9	15	4	44	25	38	11	4	2	19	4
2022	11	10	30	21	34	24	47	20	31	4	58	21

4.5 Востребованность выпускников как показатель качества образования

Ежегодно проводится мониторинг самоопределения обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. После окончания техникума прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Большая часть выпускников техникума 2022г. успешно трудоустроились.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 88,8%;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 85%

43.01.02 Парикмахер – 92,3%

43.01.09 Повар, кондитер – 75%

Значительно ниже доля трудоустроенных среди выпускников, завершивших освоение ОПОП – ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик -50%, т.к 12 выпускников проходят службу в армии.

Из общего количества выпускников 23 юноши (21,1%) проходят службу в армии, 9 девушек (8,2%) находится в отпуске по уходу за ребенком,

Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников является высоким, но необходимо усилить работу Службы содействия трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».
Выпуск 2022(на 01.04.2023)

Профессия специальность	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников без ушедших в ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		В том числе трудоустроены по полученной специальности или профессии		служба в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение (очное)	Уход за больными родствен, семейные обстоят.	Само занятость	Находятся в процессе трудоустройства (комиссия, подготовка докум.).
			всего	%	всего	%						
43.01.09 Повар, кондитер	16	12	12	75%	11	68,7%	3	1				
23.01.03 Автомеханик	20	5	4	80%	4	80%	12	3				
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	17	85%	13	65%					3	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38	27	24	88,8%	17	70,8%	8	3	1		1	3
43.01.02 Парикмахер	15	13	12	92,3%	10	76,9%		2			1	
ГАПОУ СО КГТТ	109	77	69	89,6%	55	79,7%	23	9	1		5	3

5. Анализ качества условий реализации ОП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОП

Коллектив техникума полностью укомплектован кадрами. Общая численность работников 134 чел. Педагогических работников – 83 чел., из них штатных – 80 чел. За отчетный период уменьшилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории на 4,2% (2021г.- 87,3, 2022г. – 83,1%). Уменьшение доли обусловлено приемом на работу молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий.

В 2022 году аттестацию в соответствии с графиком прошёл 21 педагогический работник, что значительно больше, чем в 2020г.-12чел, 2021г.-8 чел. Из них 10 педагогов аттестовались на ВКК, на первую квалификационную категорию -11чел.

№ п/п	Фамилия И.О.	Должность	Категория
1	Вахрамеева С.В.	учитель	высшая
2	Горбачёва М.В.	учитель	высшая
3	Казанцева Т.В.	учитель	высшая
4	Прозорова Г.Н.	учитель	высшая
5	Басманова Я.Г.	воспитатель	первая
6	Обоскалова И.А.	учитель-логопед	первая
7	Агеева Л.А.	мастер п/о	высшая
8	Метенев С.В.	мастер п/о	первая
9	Слѣзкин Р.В	мастер п/о	первая
10	Полева И.В.	педагог организатор	высшая
11	Шнюкова Л.А.	преподаватель	высшая
12	Есипенко Е.Н.	преподаватель	высшая
13	Нарыкова А.В.	преподаватель	первая
14	Прозорова Т.И.	учитель	высшая
15	Соловьѣва Н.А.	учитель	первая
16	Капитанова С.М.	воспитатель	первая
17	Семина Е.С.	воспитатель	первая
18	Ламерт И.В.	учитель	первая
19	Морова Т.Л.	учитель	первая
20	Баданина Е.С.	учитель	высшая
21	Ситникова Н.В.	учитель	высшая

С повышением категории с первой на высшую вышли 4 педагога (Горбачёва М.В., Баданина Е.С., Полева И.В., Шнюкова Л.А.), Прозорова Г.И. имела ранее соответствие занимаемой должности и вышла на аттестацию на первую категорию. Впервые процедуру аттестации проходили 6 человек (Басманова Я.Г., Обоскалова И.А., Метенев С.В., Слѣзкин Р.В., Нарыкова А.В., Морозова Т.Л.), остальные 10 педагогов подтверждали имеющуюся у них квалификационную категорию.

Все педагогические работники процедуру аттестации проходили в 2022г. с использованием системы КАИС модуль «Аттестация», сроки и процедура аттестации были соблюдены.

На 31.12.2022г. педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию 31,4%, на первую-51,7%, высшую квалификационную категорию 31,4%, на первую-51,7%).

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 83,1%:

- высшую квалификационную категорию 31,4%,
- первую-51,7%,
- без категории -11,9%

В отчетном периоде доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников увеличилась с 17,46% в 2021году до 18,75 в 2022году.

Повышение квалификации работников Камышловского гуманитарно-технологического техникума в 2022г. осуществлялось в соответствии с планом – графиком и выполнено в полном объеме. Все педагогические работники в обязательном порядке повышают квалификацию 1раз в 3 года на бюджетной основе или за счёт средств образовательной организации).

В 2022 году преподаватели ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» повышали квалификацию в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

Программа ДПП	ФИО	Сроки проведения
Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	ЧУДИНОВА Елена Васильевна	14.09.2022-15.09.2022
Компетенция «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	ЧУДИНОВА Елена Васильевна	+15.09.2022
Компетенция «КУЗОВНОЙ РЕМОНТ»	КОМЛЕВ Николай Сергеевич	06.05.2022
Компетенция «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»	КОНОВАЛОВ Николай Дмитриевич	09.11.2022
Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА: психологические и педагогические аспекты	ФОМИНЫХ Ольга Юрьевна	07.12.2022-15.12.2022

В 2022г. сотрудники ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» принимали участие и имеют призовые места во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах:

Название конкурса	ФИО педагога	Призовое место	Период проведения
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация <i>Культура здорового образа жизни</i>	Сухов Олег Борисович	1 место	30.10.2022

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация <i>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i>	Аксентьева Татьяна Юрьевна	1 место	23.10.2022
Всероссийская педагогическая олимпиада «Методика воспитательной работы»	Инькова Татьяна Михайловна	1 место	23.11.2022
Всероссийский педагогический конкурс номинация <i>«Обобщение опыта 2022»</i>	Инькова Татьяна Михайловна	1 место	01.11.2022
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Методическая разработка»	Салтанов Александр Петрович	1 место	19.02.2022-23.03.2022
II Всероссийский конкурс номинация <i>«Народы России: ценности и традиции»</i>	Салтанов Александр Петрович	2 место	26.10.2022-10.12.222
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация <i>«ИКТ компетентность современного педагога»</i>	Меньшенин Сергей Анатольевич	3 место	07.10.2022
Всероссийский конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и ООП на лучший комплект «Разноуровневые задания»	Морозова Татьяна Леонидовна	Диплом победителя	15.09.2022-21.12.2022
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Чудинова Елена Васильевна	Результат 100/100	Декабрь 2022
Международный педагогический конкурс «Признание педагога -2022» номинация <i>«Лучшая педагогическая статья»</i>	Турова Елена Васильевна	Диплом лауреата 1 степени	21.12.2022
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога» номинация «Лучшая методическая разработка»	Горбачева Марина Владимировна	Диплом победителя 1 степени	20.12.2022
Международный творческий конкурс «Время знаний» номинация <i>«Конспект урока»</i>	Обоскалова Ирина Александровна	1 место	Сентябрь 2022г
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация <i>«Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании»</i>	Чуркина Анна Тимофеевна	1 место	27.10.2022
V Областной конкурс методической поддержки учебного занятия среди профессиональных образовательных организаций номинация «Методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ»	Чудинова Елена Васильевна	Диплом 1 степени	2022г.

Многие преподаватели имеют федеральные, региональные, муниципальные награды:

Звание «Ветеран труда» - 11 чел., «Ветеран труда Свердловской области» - 4 чел.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 16 чел.

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 26 чел.

Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 1 чел.

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 4 чел.

Почетная грамота Главы Камышловского городского округа – 9 чел.

Почетная грамота Главы Камышловского района – 5 чел.

Почетная грамота Думы Камышловского городского округа – 7 чел.

Таким образом, образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Тем не менее, в связи с изменением кадрового состава и увеличением доли молодых специалистов возникает необходимость организации планомерных мероприятий, направленных на повышение уровня готовности вновь принятых педагогов к качественной организации образовательного процесса. Необходимо предусмотреть работу по запросам части педагогов на подбор курсов повышения квалификации с учетом конкретной тематики (направления).

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Учебная материально-техническая база техникума размещена в 10 учебных и учебно-производственных зданиях. Общая площадь зданий 9950,6 кв. м. Общая площадь помещений, используемых в образовательном процессе 8000 кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 39 кабинетами, 14 лабораториями, 9 мастерскими, 3 компьютерными классами, 3 спортивными залами с 2 тренажерными залами, библиотека, размещенная в 3-х корпусах, 2 учебные площадки для вождения автомобилей.

Лаборатории и кабинеты техникума и рабочие места педагогов оборудованы необходимыми техническими средствами обучения. В учебные аудитории и кабинетах техникума всего 104 персональных компьютера, 40 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 2 интерактивные панели. имеют доступ к Интернету всего 87, из них в образовательном процессе 58.

В техникуме обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Для занятий физической культурой техникум располагает 3 спортивными залами и зал для занятий пауэрлифтингом. В филиале имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-

воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом расположенная в техникуме, школе-интернате и филиале.

В техникуме имеется медкабинет. Горячее питание всех обучающихся и сотрудников осуществляется в столовой на 100 посадочных мест, оснащенная необходимым для приготовления пищи и хранения продуктов оборудованием. В филиале работает буфет.

В техникуме имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

В 2022 году в студенческом общежитии произведена замена деревянных окон на конструкции из ПВХ в 15 комнатах, а также капитальный ремонт крыши главного учебного корпуса техникума.

Силами штатных работников техникума осуществляется поэтапная замена приборов освещения на светодиодные энергоэффективные светильники. В результате проведенного производственного контроля уровня искусственного освещения в учебных и административных помещениях отклонений от нормы не установлено.

Все объекты оснащены приборами учета тепла, воды, электроэнергии проходят по графику техническое обслуживание и поверку специализированными организациями.

Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса отвечает предъявляемым требованиям. В предстоящий период необходимо завершить замену деревянных окон на окна из ПВХ, а также произвести ремонт внутренней системы отопления общежития.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализации ОП и особенности ИОС техникума

В 2022 г. разработано и утверждено приказом директора от 27.09.2022г. № 511-од Положение об электронной информационно-образовательной среде ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

В соответствии с положением Комплектом ЭИОС техникума является:

- образовательная онлайн платформа LMS Moodle (режим доступа <http://kamgttsdo.ru/>);
- цифровой образовательный контент (ЦОК) (режим доступа <https://educont.ru/>);
- образовательный портал «Сферум» (режим доступа <https://prof-sferum.ru/>);
- Издательский центр "Академия" (режим доступа <https://academia-moscow.ru/>);
- справочно-правовая система «Гарант» (режим доступа <https://internet.garant.ru/>);
- Электронный каталог Техникума (режим доступа http://kamgtt-info.ru/?section_id=5);
- официальный сайт Техникума (режим доступа <http://kamgtt-info.ru/>);
- официальные сообщества Техникума в социальных сетях (режим доступа <https://vk.com/club184612499/>);
- Единое цифровое пространство ТАНДЕМ.

С 01.01.2023г. образовательная онлайн платформа LMS Moodle (режим доступа <http://kamgttsdo.ru/>) не используется в образовательном процессе.

Обеспечение информационного сопровождения в техникуме осуществляется через:

- актуализацию, обновление и пополнение информации, размещенной на сайте техникума;
- обновление электронных образовательных ресурсов;
- пополнение фонда библиотеки на основе заявок преподавателей техникума, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Обучающиеся техникума обеспечены учебниками в соответствии с нормативом.

Библиотека техникума осуществляет информационную поддержку образовательной деятельности участников образовательного процесса через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации. Книжный фонд библиотек техникума и школы-интерната составляет 17830 экземпляров.

Из них:

	СКОШИ	ТЕХНИКУМ	ФИЛИАЛ	ИТОГО
Фонд учебной литературы	1496	5541	958	7995
Фонд учебно-методической литературы	331	149	305	785
Фонд художественной литературы	2059	1748	1943	5750
Фонд справочной литературы	112	172	27	311
прочая	247	2742		2989
Общий фонд	4245	10352	3233	17830

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтер, персональные компьютеры). Обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Цифры книговыдачи и посещаемости филиала приведены без учёта оборота книг, выданных на кабинеты. Книги в кабинетах выдаются студентам ежедневно преподавателями. Показатели посещаемости и книговыдачи по сравнению с предыдущим учебным годом практически на одном уровне.

Общее количество пользователей библиотек – 808 человек.

Библиотеки подключены к электронной библиотечной системе издательств «Академия», «Просвещение». Учебный процесс подкреплён электронными версиями учебной литературы (библиотеки техникума и филиала) -140 экз.; электронными ресурсами – 78.

Школа-интернат, реализующая АООП - 100% обеспечение учебниками.

С 1 по 8 класс учебники по ФГОС с методическими материалами уроков.

С целью воспитания чувств патриотизма и любви к отечеству, нравственных и эстетических качеств, формирования художественного вкуса и расширения кругозора были подготовлены мероприятия различных форм проведения: литературно-музыкальные

композиции, литературные чтения, обзоры книжных выставок, беседы, часы памяти, уроки мужества, викторины, библиотечные часы, игровые познавательные программы, квесты, видео-уроки, экологические беседы и т.д.

За отчетный период проведено мероприятий (приняло участие):

Школа-интернат – 31 (530 чел.)

Техникум и филиал -26 (1113 чел.) - 13 виртуальных

Всего – 57 (1643 чел.)

С целью пропаганды документов и раскрытия книжного фонда библиотек были организованы книжные выставки (иллюстративные, информационные) в количестве 31(12/19). Оформлено 11 информационных стендов (постоянно действующих).

Библиотеки техникума тесно сотрудничали с социальными партнерами - МБУК «Камышловская централизованная библиотечная система», МБУ ПГО «Библиотечно-информационный центр», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования», МБУ ПГО «Центр культуры и досуга», Ощепковский ДК, Пышминским музеем истории земледелия и крестьянского быта, МБУ ПГО «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики».

Таким образом, за счет увеличения разнообразных форм проведения библиотечных мероприятий и привлечения пользователей к участию в них, мы наблюдаем эффективность работы библиотек техникума и структурного подразделения «Школа-интернат»

5.4 Особенности внутренней системы оценки качества образования и внешней оценки качества образовательных программ и уровня подготовки выпускников

Промежуточная аттестация образовательных достижений студентов техникума осуществляется на основании:

- ФГОС СОО;
- ФГОС по реализуемым в техникуме программам;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», утвержденного приказом директора техникума от 25.05.2020г. № 286-од;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в 2023г., утвержденного приказом директора техникума от 17.04.2023г. № 253-од;
- Положения о формировании фондов оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», утвержденного приказом директора техникума от 22.11.2022г № 634-од;
- Календарного учебного графика;
- Учебных планов;
- Графика промежуточной аттестации;

В 2022г. разработано и утверждено приказом директора от 27.09.2022г. №511-од Положение о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Промежуточная аттестация студентов техникума организована на основе фондов оценочных средств. Оценка качества освоения студентами ОПОП осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения, внешними экспертами (работодателями).

Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемых техникумом образовательных услуг, является опрос (анкетирование) обучающихся и их родителей (законных представителей).

Камышловский гуманитарно-технологический техникум активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки специалистов и оценке образовательных достижений обучающихся по различным направлениям и в разных формах:

- организация учебной и производственной практики;
- выполнение ВКР;
- вовлечение социальных партнеров в формирование содержания ГИА, участие их в процедуре аттестации выпускников и анализе результатов ГИА, коррекции содержания образовательных программ, совершенствовании условий организации образовательного процесса и осуществления контрольно-оценочной деятельности;
- содействие трудоустройству выпускников через заключение соглашений;
- проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации для студентов 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.01.09 Повар, кондитер.

Таким образом, в техникуме активно используются разработанные механизмы, позволяющие объективно оценивать результат образования и условия организации образовательного процесса в техникуме. Необходимо обеспечить участие студентов в независимой оценке квалификации.

6. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов

В техникуме разработаны локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов:

- разработан Порядок получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- издан приказ о закреплении ответственности за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме;
- разработаны адаптированные образовательные программы;
- разработаны и реализуются программы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- разработаны методические рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения по обучению обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- при необходимости временное обеспечение техническими средствами обучения (индукционная петля, кресло-коляска);
- при необходимости разовые услуги сурдопереводчика;
- разработаны и утверждены паспорта доступности;

- предоставляется социальная стипендия и 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед) или по желанию денежная компенсация на питание, за фактические учебные дни;
- реализованы требования к доступной среде:

1) размещены информирующие тактильные таблички с наименованием учреждения, временем оказания услуг, схема расположения помещений;

2) размещены предупредительные знаки в форме желтого круга на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках);

3) при входе в здания и на лестницах внутри здания зданий выполнена контрастная маркировка;

4) входы в здания оборудованы пандусами;

5) здания оснащены системой речевого оповещения о пожаре и других ЧС;

6) лестничные марши оснащены перилами;

Информирование потенциальных обучающихся с ОВЗ о реализации ОПОП осуществляется посредством сайта, который имеет версию для слабовидящих.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью успешно осваивают образовательные программы, занимаются в спортивных секциях, имеют многочисленные победы в соревнованиях.

В 2022 году обучающиеся техникума приняли активное участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по четырем компетенциям:

- Малярное дело, Чуркин Даниил – 1 место;
- «Столярное дело», Орлов Сергей – 1 место;
- «Швея», Широкова Дарья – участие;
- «Клининг», Фертикова Кристина – участие.

7. Финансово-экономическая деятельность техникума

Субсидия на выполнение государственного задания в 2022 году составила 85022177 руб., в том числе субсидия на реализацию программ СПО – 52 013 454 руб.

Принятие от ГКУ СО "ХЭУ" Министерства образования и молодежной политики" баннеры, инфо-таблички на сумму 411,00 руб.

Приняты к учету по договорам пожертвований от физических лиц книги на сумму 13223,50 руб.

Приняты к учету системы тревожной сигнализации на сумму 62607,94 руб., тревожная кнопка на сумму 1998,18 руб.

Деятельность с целевыми средствами

Поступление субсидии на иные цели - 11429087,78руб., в том числе

Стипендия - 4597746,00 руб. и материальная помощь –459774,60 руб.

Приобретение оборудования для учебных целей – 558038,77 руб.

Выплата за классное руководство –985310,3руб., за кураторство -2 091 848,50 руб.

Обеспечение горячим питанием –344144,78 руб.

Ремонт крыши здания учебного корпуса на сумму2950263,60 руб.

Поступления от приносящей доход деятельности – 6 422 250, 43 руб.,

в т.ч.:

- от оказания образовательных услуг - 3 824 930,99 руб.

- от коммунальных услуг, найма жилого помещения – 882842,73рублей

- от услуг столовой 1574023,11 руб.
- от парикмахерских услуг 1800,00 руб.
- от услуг ксерокопирования 35538,00 руб.
- штраф за нарушение условий договора ООО "Шериф" - 8000 руб., ООО "Благовест" - 8089,86 руб., ООО "Фоксвэлд Урал" - 3643,33 руб.
- возмещение ФСС по предупредительным мерам –18850,41руб.
- пожертвование - 5000 руб.
- от реализации металлолома –111632,00 руб.
- от реализации макулатуры - 24226 руб.

Расходы по итогам 2022 года

Деятельность по выполнению государственного задания

Расходы - 85649938,68 руб. в т.ч.

Расходы на выплату заработной платы персоналу с начислениями - 65401350,87 руб.

Иные выплаты - 7466,00 руб.

Закупка ТРУ - 15987011,29 руб.

Социальные выплаты - 2224579,17 руб.

Налоги и сборы - 2029531,35 руб.

Деятельность с целевыми средствами

Расходование субсидия на иные цели 11333489,54 руб. в т.ч.

Стипендия - 4597746,00 руб.

Материальная помощь - 459774,60 руб.

Классное руководство - 977483,47 руб.

Кураторство - 2071625,19 руб.

Обеспечение горячим питанием - 276596,68 руб.

Организация мероприятий по укреплению и развитию МТБ (Ремонт крыши здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Камышлов, ул. Северная, д.63) в сумме 2950263,60 руб.

Приносящая доход деятельность

Расходы составили 6809286,21 руб. в т.ч.

Расходы на выплату заработной платы персоналу с начислениями - 2392351,21 руб.

Иные выплаты - 10326,00 руб.

Закупка ТРУ - 4293962,87 руб.

Социальные выплаты - 3000,00 руб.

Налоги и сборы - 109646,13 руб.

8. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации

В ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя комплекс мер и мероприятий по всем видам безопасности: антитеррористической, пожарной, электрической безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности, безопасности дорожного движения, экологической, технической безопасности зданий, сооружений, безопасности в области охраны труда.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности образовательной организации согласно постановлению Правительства Российской Федерации от

02.08.2019 №2006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)», проведено категорирование объектов (территорий). В результате обследования 4 объектам присвоена 3 категория, 4 объектам (территориям) присвоена 4 категория.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) отнесенных к четвертой категории опасности, проведены следующие мероприятия:

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), отнесенных к четвертой категории опасности, реализованы следующие мероприятия:

1. Приказом от 01.09.2021 г №469 назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности.

2. Разработаны и утверждены планы эвакуации работников, обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта.

3. Силами ЧОП ООО «Шериф» на основании договора от 13.12.2022 №32211864110 обеспечивается пропускной и внутриобъектовый режим.

4. Все объекты оснащены техническими средствами вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

5. Со всеми сотрудниками и обучающимися проведены практические занятия и тренировки 19,20,22 сентября 2022 г, 4-7 и 17,18 октября 2022 г., 1 ноября 2022 г., инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов 11 мая 2022г, 28 октября 2022 г.

6. Осуществляется ежедневный обход и осмотр объектов, их помещений на предмет обнаружения посторонних предметов.

7. Размещены на объектах инструкции о порядке действий работников, обучающихся при обнаружении подозрительных лиц или предметов, при поступлении информации об угрозе совершения или совершении террористических актов.

8. Все объекты оснащены системой наружного освещения.

Проведены дополнительные мероприятия на объектах (учебный корпус техникума, учебный корпус школы-интернат, общежитие А, общежитие Б, учебный корпус филиала):

1) Оснащение системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

2) Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации на основании договора от 27.01.2023г. № 53.

3) На первом этаже объектов оборудован пост охраны, оснащенный системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой управления эвакуацией, пожарной сигнализацией.

4) Основные входы в здания оборудованы КПП с системой управления доступом с регистраторами, вход сотрудников и обучающихся осуществляется по электронным пропускам.

5. Все контрольно-пропускные пункты оснащены ручными металлоискателями.

Кроме комплекса мер, направленных на антитеррористическую безопасность в техникуме:

- проводится комплекс мероприятий по пожарной безопасности;

- обеспечивается защита от поражения электрическим током и воздействиями ЭМП;

- созданы условия, направленные на профилактику коронавирусной инфекции;
- обеспечивается охрана труда и техника безопасности;
- осуществляется профилактика безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению обучающимися ПДД);
- проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма в образовательном учреждении

В учреждении отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов по вопросам антитеррористической защищенности объектов, а также решения суда.

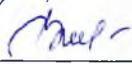
Составили:

 Н.А. Польдяева, заместитель директора по УПР

 Т.А. Мадыгина, заместитель директора по УМР

 О.Р. Квакина, заместитель директора по СПР

 Ю.В. Прожерина, заведующий отделением

 С.Д. Власова, главный бухгалтер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024