

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»»**  
*профиль обучения:* социально-экономический

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Мадыгина

Составитель: Нарыкова Арина Валерьевна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);
- ✓ учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- ✓ рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей и задач:

**Цели освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

✓ понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

✓ формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

✓ развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Задачи освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

– расширение кругозора о странах изучаемого языка;

– формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

– развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков:

✓ умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

✓ умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

✓ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

**Личностные результаты отражают:**

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности



ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

### **Метапредметные результаты отражают:**

МР01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПР601 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР602 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР603 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР604 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **СИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Предметные результаты освоения базового курса предмета</b>
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПР6 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

#### **Примерные темы монологических выступлений (докладов), индивидуальных проектов**

1. Где живут слова? Мой любимый словарь.
2. Деловой английский в практическом применении
3. Политическая система Великобритании
4. Британское право
5. Особенности конституции Великобритании

## Перечень мероприятий

(в соответствии с календарем памятных и знаменательных дат)

1. 5 октября. Ночь Гая Фокса
2. 11 ноября. День памяти погибших в Первой мировой войне
3. 16 января. Всемирный день The Beatles
4. 4 апреля. День памяти Мартина Лютера Кинга
5. Июнь. Официальный День рождения королевы

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>118</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>82</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация (текущий контроль)</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	16	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03  ОК 2 4 5 6 11
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	

<b>Знакомство</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города;</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>		<p>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> <p>ОК 3 4 5 6 11</p>
	<p>1. <b>Теоретическое занятие.</b> Приветствие, прощание.</p> <p>2. <b>Практическая работа.</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> <p>ОК 5 6 11</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>- личные, объектные и притяжательные местоимения.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</li> </ul> <p>1. <b>Теоретическое занятие.</b> Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</p> <p>2. <b>Практическое занятие.</b> Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. <i>Письменная работа</i> «Личные местоимения, объектные и притяжательные местоимения»</p> <p>3. <b>Практическое занятие.</b> Общение с друзьями и близкими.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	<p>ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)</li> <li>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p>		

	- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ОК 5 6 11
	1. <b>Теоретическое занятие.</b> Описание внешности человека.	2	
	2. <b>Практическое занятие.</b> Образование, национальность, качества личности.	2	
	3. <b>Практическое занятие.</b> Описание характера. Диктант по лексике.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8 ч	
	Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>66</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 3 4 5 6 11
<b>Тема № 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06,
<b>Описание жилища</b>	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);		ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>– герундий;</li> <li>– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);</li> <li>- предлоги места;</li> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul>		<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 5 6 11</p>
	<p>1. <b>Теоретическое занятие.</b> Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</p> <p>2. <b>Теоретическое занятие.</b> Условия проживания. Бытовые услуги.</p> <p>3. <b>Практическое занятие.</b> Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6 ч	
	Составление дизайнерского проекта своего рабочего кабинета и его описание.		
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>		<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 5 6 11</p>
	<p>1. <b>Теоретическое занятие.</b> Рабочий день.</p> <p>2. <b>Практическое занятие.</b> Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</p> <p><i>Письменная работа «love/like/enjoy + Infinitive/ing»</i></p> <p>3. <b>Практическое занятие.</b> Молодежные субкультуры и организации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	3 ч	
	Составить распорядок дня юриста/социального работника		
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04  ОК 5 6 11
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление.		
	1. <b>Практическое занятие.</b> Особенности проживания в городской и сельской местности. <i>Контрольная работа «Предлоги/наречия направления».</i>	2	
	2. <b>Теоретическое занятие.</b> Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. <b>Практическое занятие.</b> Моя малая родина.	2 2	
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		

	1. <b>Теоретическое занятие.</b> Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. <i>Тест «Артикли».</i> <b>Текущий контроль</b>	2 2	ОК 5 6 7 11
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		ОК 4 5 6 11
	1. <b>Теоретическое занятие.</b> Способы приготовления пищи. 2. <b>Практическое занятие.</b> Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3. <b>Практическое занятие.</b> Еда полезная и вредная. <i>Тест «Множественное число существительных»</i>	2 2 2	
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов;		

	– прямая речь.		OK 5 6 10 11
	1. <b>Теоретическое занятие.</b> Здоровый образ жизни.	2	
	2. <b>Практическое занятие.</b> Физическая культура и спорт. <i>Лексический диктант по теме.</i>	2	
	3. <b>Практическое занятие.</b> Занятия физической культуры.	2	
	4. <b>Теоретическое занятие.</b> Посещение врача.	2	
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		OK 5 6 11
	1. <b>Практическое занятие.</b> Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2. <b>Теоретическое занятие.</b> Средства передвижения, транспорт.	2	
	3. <b>Практическое занятие.</b> Достопримечательности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8ч	
	Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)		
<b>Тема № 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог;		

	- used to +the Infinitive structure.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2 5 6 11
	1. <b>Теоретическое занятие.</b> Географическое положение, климат, население.	2	
	2. <b>Теоретическое занятие.</b> Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2 2	
	3. <b>Практическое занятие.</b> Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	
	4. <b>Практическая работа.</b> Мой город.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6ч	
	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03  ОК 2 5 6 11
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); –достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)		
	<i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	1. <b>Практическое занятие.</b> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2 2	
	2. <b>Практическое занятие.</b> Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
3. <b>Практическое занятие.</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2		
4. <b>Практическое занятие.</b> США (крупные города, достопримечательности).			
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные;		

<b>Традиции России и англоговорящих стран</b>	– обозначение годов, дат, времени, периодов; месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	1. <b>Теоретическое занятие.</b> Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. <b>Практическое занятие.</b> Традиции народов России.	2	
	3. <b>Практическое занятие.</b> Традиции народов англоговорящих стран. Контрольная работа «прошедшее продолжительное действие»	2	
	4. <b>Практическое занятие.</b> Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	ОК 2 5 6 11
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>36</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,  ОК 2 5 6 11
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР24 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	<i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

	1. <b>Практическое занятие.</b> Современный колледж. 2. <b>Практическое занятие.</b> Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2	MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2 4 5 6 11
<b>Тема 3.2</b> <b>Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2 4 5 6 11
	<i>Лексика:</i> - экономика и финансы ( <i>economy, finance and credit etc.</i> ) - финансовые учреждения ( <i>banks, exchanges, investment etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	1. <b>Практическое занятие.</b> Экономика России 2. <b>Практическое занятие.</b> Работа финансовых учреждений. 3. <b>Практическое занятие.</b> Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3ч	
	Составление справочника финансовые учреждения и услуги.		
<b>Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, ЛР24 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		



	<p>1. <b>Теоретическое занятие.</b> Ведение переговоров.</p> <p>2. <b>Практическое занятие.</b> Телефонные переговоры.</p> <p>3. <b>Теоретическое занятие.</b> Правила делового этикета.</p> <p>4. <b>Практическое занятие.</b> Разрешение конфликтных ситуаций.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 2 4 5 6 11</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>	19ч	
	<p>Проект рабочего совещания (3ч).</p> <p>Подготовка к ролевой игре «Телефонные переговоры». (8ч)</p> <p>Подготовка к ролевой игре «Деловой обед в ресторане, кафе» (8ч)</p>		
<b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p><b>Лексика:</b></p> <p>- виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>)</p> <p>- профессионально ориентированная лексика.</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <p>страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		ОК 2 4 5 6 11
	<p>1. <b>Практическое занятие.</b> Достижения науки.</p> <p>2. <b>Практическое занятие.</b> Отраслевые выставки</p> <p>3. <b>Практическое занятие.</b> ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	<p><b>Лексика:</b></p> <p>- профессионально ориентированная лексика;</p> <p>- лексика делового общения.</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <p>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>		
	<p>1. <b>Практическое занятие.</b> Известные ученые и их открытия</p> <p>2. <b>Практическое занятие.</b> Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6ч	



	Составление календаря выдающихся исторических событий с описанием одного из событий.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2 4 5 6 11
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР24 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1 2 4 5 6 11
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.		
	1. <b>Теоретическое занятие.</b> Специфика работы по профессии/специальности. 2. <b>Практическое занятие.</b> Специфика работы по профессии/специальности. 3. <b>Практическое занятие.</b> Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2 2 2	
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>80</b>	
<b>Промежуточная аттестация (Текущий контроль)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

**ПОУРОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование разделов и тем			Количество аудиторных часов при очной форме обучения					
			всего	теоретические занятия		практические занятия		
				занятия в составе полной группы	занятия с делением на подгруппы	занятия в составе полной группы		занятия с делением на подгруппы
№ урока		177	118	36	36	82	59	
			<b>I курс</b>					
<b>Всего: 118</b>								
<b>Раздел 1</b>								
1-2	Приветствие, прощание.		2	2				
3-4	<b>Практическая работа.</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2		2			
5-6	Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.		2	2				
7-8	Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. <b>Письменная работа</b> «Личные местоимения, объектные и притяжательные местоимения»		2		2			
9-10	Общение с друзьями и близкими.		2		2			
11-12	Описание внешности человека.		2	2				
13-14	Образование, национальность, качества личности.		2		2		Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др (8ч)	
15-16	Описание характера. <b>Диктант по лексике.</b>		2		2			

**Раздел 2**

17-18	Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.		2	2				
19-20	Условия проживания. Бытовые услуги.		2	2				
21-22	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		2			2		Составление дизайнерского проекта своего рабочего кабинета и его описание. (6ч)
23-24	Рабочий день.		2	2				Составить распорядок дня юриста/социального работника (3ч)
25-26	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. <i>Письменная работа «love/like/enjoy + Infinitive/ing»</i>		2			2		
27-28	Молодежные субкультуры и организации.		2			2		
29-30	Особенности проживания в городской и сельской местности. <i>Контрольная работа «Предлоги/наречия направления».</i>		2			2		
31-32	Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.		2	2				
33-34	Моя малая родина.		2			2		
35-36	Виды магазинов. Ассортимент товаров.		2	2				
37-38	Совершение покупок. Тест «Артикли». Текущий контроль		2			2		
<b>1 семестр</b>			<b>38</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
1-2	Способы приготовления пищи.		2	2				
3-4	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.		2				2	
5-6	Еда полезная и вредная. Тест «Множественное существительных»		2			2		
7-8	Здоровый образ жизни.		2	2				

9-10	Физическая культура и спорт. <i>Лексический диктант по теме.</i>		2			2		
11-12	Занятия физической культуры.		2			2		
13-14	Посещение врача.		2	2				
15-16	Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.		2			2		
17-18	Средства передвижения, транспорт.		2	2				
19-20	Достопримечательности		2			2		Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута) (8ч)
21-22	Россия. Географическое положение, климат, население.		2	2				
23-24	Россия. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.		2	2				
25-26	Основные достопримечательности. Москва – столица России.		2				2	
27-28	<b>Практическая работа.</b> Мой город.		2			2		Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор (6ч)
29-30	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).		2			2		
31-32	Великобритания (крупные города, достопримечательности).		2			2		
33-34	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).		2			2		
35-36	США (крупные города, достопримечательности).		2			2		
37-38	Обычаи народов России и англоговорящих стран.		2	2				
39-40	Традиции народов России.		2			2		
41-42	Традиции народов англоговорящих		2			2		

	стран. Контрольная работа «прошедшее продолжительное действие»		2					
43-44	Поверья народов России и англоговорящих стран.		2			2		
<b>Раздел 3</b>								
45-46	Обучение в колледже. Современный колледж.		2			2		
47-48	Обучение в колледже. Особенности подготовки профессии/специальности по		2				2	
49-50	Экономика России		2			2		
51-52	Работа финансовых учреждений.		2				2	
53-54	Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.		2			2		Составление справочника финансовых учреждений и услуги. (3ч)
55-56	Ведение переговоров.		2	2				Проект рабочего совещания (3ч).
57-58	Телефонные переговоры.		2			2		Подготовка к ролевой игре «Телефонные переговоры». (8ч)
59-60	Правила делового этикета.		2	2				
61-62	Разрешение конфликтных ситуаций		2			2		Подготовка к ролевой игре «Деловой обед в ресторане, кафе» (8ч)
63-64	Достижения науки.		2			2		
65-66	Отраслевые выставки		2				2	
67-68	ИКТ в профессиональной деятельности		2			2		
69-70	Известные ученые и их открытия		2			2		
71-72	Известные исторические личности и их вклад в развитие общества		2			2		Составление календаря выдающихся исторических событий с описанием одного

								из событий. (6ч)
73-74	Известные исторические личности и их вклад в развитие общества		2				2	
75-76	Специфика работы по профессии/специальности		2	2				
77-78	Специфика работы по профессии/специальности.		2				2	
79-80	<b>Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</b>		2			2		
2 семестр			<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>42</b>
1 курс			<b>118</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>59</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).



## Информационное обеспечение обучения

### Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В.



Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li><li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li><li>- письменные/устные диктанты;</li><li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li></ul>
ПРБ 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li><li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li><li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li></ul>
ПРБ 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li><li>- письма личного характера;</li><li>- анкета/заявление;</li><li>- тестирование;</li><li>- творческие задания.</li></ul>
ПРБ 04	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li><li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li><li>- составление резюме.</li></ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024