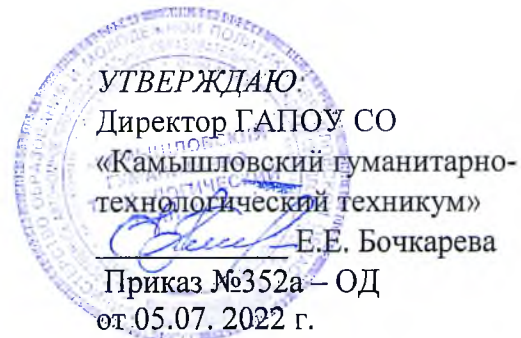


Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

*профиль обучения: социально-экономический*

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_ Л.А.Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Мадыгина

Составитель: Сухов О.Б., преподаватель организатор ОБЖ, первая квалификационная категория.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u> .....	4
<u>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<u>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</u>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОБЖ разработана на основе:

✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины (для профессиональных образовательных организаций);

✓ учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

✓ рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

✓ Программа учебного предмета разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛР программы воспитания ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>105</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>13</b>
Самостоятельная работа	<b>35</b>
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>17</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>текущего контроля</i>	<b>-</b>



### 3. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 01-11
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> - Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». - Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
		-	

<p><b>Тема 1.2</b> <b>Психологическое здоровье</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний.</li> <li>- Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</li> <li>- Требования к психическим и морально-этическим качествам человека.</li> <li>- Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива.</li> <li>- Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</li> <li>- Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</li> <li>- Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</li> <li>- Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</li> <li>- Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11</p>
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.</li> <li>- Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</li> <li>- Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</li> <li>- Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).</li> <li>- Биологические опасности.</li> <li>- Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий.</li> <li>- Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11</p>

<b>Тема 1.4</b> <b>Правила и безопасность дорожного движения.</b> <b>Безопасное пользование всеми средствами передвижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,  ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
	- Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. - Правила и безопасность дорожного движения. - Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. - Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. - Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	<b>2</b>	Прб 01, ЛР 14, МР 04
	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	<b>2</b>	Прб 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05  ОК 02-08
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Внеаудиторная работа обучающихся на темы: 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Техносфера как источник негативных факторов. 3. Безопасность дорожного движения. 4. Репродуктивное здоровье.	<b>8</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>20</b>	ПР6 02, ПР6 05, Прб 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 01-11

<b>Тема 2.1</b> <b>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</b>	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>- Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа.</li> <li>- Вынос пострадавшего из задымленного помещения.</li> </ul>	2	Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 03  ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
<b>Тема 2.2</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи.</li> <li>- Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Структура и органы управления гражданской обороны (ГО).</li> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах.</li> <li>- Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения.</li> </ul>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
<b>Тема 2.3</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p>	6	ПР6 05, Пр6 07, МР 02
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие.</li> <li>- Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений.</li> <li>- Эвакуация населения.</li> <li>- Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.</li> </ul>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
	<p><i>Практическое занятие № 8</i></p>		ПР6 05, Пр6 07,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор).</li> <li>- Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты.</li> </ul>	2	ЛР 11, ЛР 12  ОК 02-08
<b>Тема 2.4</b> <b>Правила</b> <b>безопасного</b> <b>поведения при</b> <b>угрозе</b> <b>террористического</b> <b>акта</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов.</li> <li>- Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.</li> </ul>	4	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
	<b>Практическое занятие № 9</b> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	4	ПРб 09, МР 02
	<b>Самостоятельная работа №2</b>  Внеаудиторная работа обучающихся на темы:  1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Оповещение и информирование населения об опасности» 3. Поражающие факторы ОМП и их воздействие на человека. 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. 5. Структура государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.  Подготовка реферата с презентацией по теме 1. Подготовка группового реферата с презентацией по теме 3.	6	ОК 02-08

<b>Тема 2.5</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	- Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). - Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.	2	ПР6 02, ЛР 11, МР 02, МР 06  ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
	<i>Самостоятельная работа №3</i>  Проработка конспектов, специальной литературы, Интернет. Подготовка к контрольной работе по темам раздела 1 и раздела 2.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	4	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 01-11
<b>Тема 3.1</b> <b>История создания Вооруженных Сил</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПР6 02, ПР6 10,

<b>оссии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация вооруженных сил Московского государства.</li> <li>- Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века.</li> <li>- Советские вооруженные силы их структура и предназначение.</li> <li>- Современная военная реформа.</li> <li>- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение.</li> <li>- Воинские звания. Знаки отличия.</li> </ul>	2	ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05  ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 06, ОК 09-11
<b>Тема 3.2</b> <b>Воинская</b> <b>обязанность и</b> <b>воинский учет</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04  ОК 01,ОК 02, ОК 05,ОК 06, ОК 09-11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия воинской обязанности и воинского учета.</li> <li>- Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</li> <li>- Альтернативная гражданская служба.</li> <li>- Служба по контракту.</li> </ul>	2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b>  Внеаудиторная работа обучающихся на темы:  1. Виды Вооруженных Сил, рода Вооруженных Сил, рода войск. 2. Воинские звания. Воинские должности. 3. Строи – виды и управление ими. 4. Современное оружие. 5. Тактическая подготовка. 6. Знаки на военных топографических картах. Виды боевых документов.	8	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>	19	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01 ОК 01-11
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие первой</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПР6 07, ПР6 12

о помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> <li>- Признаки жизни.</li> <li>- Общие правила оказания первой помощи.</li> <li>- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</li> </ul>	2	ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
<b>Тема 4.2</b> <b>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	Прб 07, ПРб 12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>- Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии.</li> </ul>	2	ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03  ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
	<i>Практическое занятие № 11</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких.	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01 ОК 02-08
<b>Тема 4.3</b> <b>Понятие травм и их виды</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	Прб 07, ПРб 12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков наложения повязок.</li> <li>- Оказание помощи при ранениях.</li> </ul> <b>Работа в группах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наложение шин.</li> <li>- Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.</li> <li>- Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</li> <li>- Первая помощь при переломах, травматизме на производстве.</li> <li>- Помощь при электротравмах и ударах молнией.</li> </ul>	2	ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03  ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
<b>Тема 4.4</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	Прб 07, ПРб 12,



<p><b>Понятие и виды кровотечений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.</li> <li>- Наложение повязок, жгута, закрутки.</li> <li>- Правила оказания помощи при кровотечениях.</li> <li>- Личная безопасность при оказании помощи.</li> <li>- Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 12, МР 01, МР 03</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11</p>
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, основные виды и степени ожогов.</li> <li>- Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.</li> <li>- Основные признаки теплового удара.</li> <li>- Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи.</li> </ul>	<p><b>2</b></p>	<p>Пр6 07, Пр6 12, ЛР 12, МР 01</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11</p>
<p><b>Тема 4.6</b> <b>Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</li> <li>- Отработка навыков выполнения приема Геймлиха.</li> <li>- Оказание помощи при удушье детей.</li> <li>- Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление.</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p>Пр6 07, Пр6 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11</p>
	<p><i>Практическое занятие № 14</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Пр6 07, Пр6 12, ЛР 12,</p>

	дыхательных путей.		MP 01 OK 02-08
<b>Тема 4.7</b> <b>Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	- Первая помощь при отсутствии сознания. - Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. - Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. - Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке.	<b>2</b>	Пр6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09-11
<b>Тема 4.8</b> <b>Первая помощь на воде. Помощь при утоплении.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	- Помощь пострадавшему на воде. - Правила транспортировки пострадавшего - Оказание помощи при утоплении.	<b>2</b>	Пр6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Внеаудиторная, реферат с проектом-презентацией обучающихся на темы: 1. Виды травм. 2. Виды кровотечений и способы остановки кровотечения. 3. Ожоги, обморожения, отравления – их признаки и ПМП. 4. Инфекционные болезни и их признаки. 5. Профилактика инфекционных заболеваний» 6. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 7. Формирование основ здорового образа жизни.	<b>11</b>	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09-11
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>			
			ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05

Раздел №1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ		11	ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02  ОК 01-11
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		10	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02  ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
	1	<p><b>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества</b> <i>(бинарное теоретическое занятие).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях.</li> <li>-Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</li> <li>-Понятия о реализации и самореализации Человека (А Маслоу, пирамида Дилтса и др.)</li> <li>-Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу.</li> <li>-Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</li> <li>-Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя.</li> <li>-Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</li> <li>-Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка.</li> <li>-Характеристики подросткового периода. Нарушения и сбои в развитии.</li> <li>-Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека.</li> <li>-Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним.</li> </ul>	4	
	2	<b>Общие понятия о здоровье</b>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.</li> <li>- Медицинский осмотр.</li> <li>- Особенности и профилактика профессиональных заболеваний.</li> <li>- Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики.</li> <li>- Рациональное питание и его значение для здоровья.</li> <li>- Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.</li> <li>- Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан.</li> <li>- Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие.</li> </ul>		<p>MP 04, MP 05</p> <p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09-11</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет.</p>	<b>1</b>	<p>ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 MP 01</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника социальной службы .</p>	<b>1</b>	<p>OK 02-08</p>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</b>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста , работника социальной службы.</p>	<b>1</b>	<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, MP 04</p> <p>OK 02-08</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>4</b>	<p>ПР6 07, ПР6 09,</p>

			ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07  ОК 02-08
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке при проведения профессиональных работ.	<b>1</b>	Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07  ОК 02-08
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности на учебном полигоне, производственном участке при проведения профессиональных работ.	<b>1</b>	Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07  ОК 02-08
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	ПР6 02,

здоровья и безопасности граждан	<i>Практическое занятие № 10 (экскурсия)</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).	2	ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК 02-08
Раздел 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01  ОК 02-08
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	<i>Содержание учебного материала</i>	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01  ОК 02-08
	<i>Практическое занятие № 12</i> Оказание первой помощи при электротравмах в условиях профессиональной деятельности на учебном полигоне, производственном участке при проведении профессиональных работ.	1	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	<i>Содержание учебного материала</i>	1	Прб 07, ПРб 12,

	<i>Практическое занятие №13</i> Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	ЛР 12, ЛР 13 МР 01  ОК 02-08
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Текущий контроль</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм;
- общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР) ;
- рентгенметр ДП-53;
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП-1 1;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».



- техническими средствами обучения;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и «Максим».

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от

07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. <http://www.mzsrif.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024