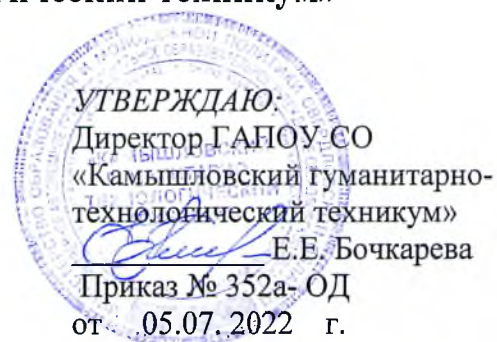


Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 10 «ГЕОГРАФИЯ»

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

профиль обучения: социально-экономический

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Мадыгина

Составитель: Н.Н. Чингина., преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- ✓ учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- ✓ рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Содержание общеобразовательной дисциплины «География» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 02. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 03. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 04. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МР 05. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

МР 06. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

МР 07. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР 01. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР 02. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР 04. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР 07. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР 08. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

Профессиональные компетенции	Предметные результаты освоения базового курса предмета
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	ПР 02. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	ПР 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

Примерные темы монологических выступлений (докладов), индивидуальных проектов

1. Многообразие и сложность взаимодействия человечества и природы.
2. Ресурсы и транспортное значение мирового океана.
3. Теория Мальтуса и проблема народонаселения Земли.
4. Размещение населения мира: географические особенности и закономерности.
5. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.
6. Современная демографическая ситуация и ее географические аспекты

Перечень мероприятий

(в соответствии с календарем памятных и знаменательных дат)

2022 г. – Президент РФ Владимир Путин объявил Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России.

11 января — День заповедников и национальных парков (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника — Баргузинского, открывшегося в 1916 году)

20 февраля — Всемирный день социальной справедливости (Отмечается с 2009 г. Принят Генеральной Ассамблеей ООН)

3 марта — Всемирный день дикой природы (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)

21 марта — Международный день лесов (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г.)

22 марта — Всемирный день водных ресурсов (Отмечается по решению ООН с 1922 г.)

1 апреля — Международный день птиц (В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц)

22 апреля — Международный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	176
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72

лабораторные/практические занятия	38
самостоятельная работа	58
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности СПО.	1	ОК 1; ОК 2; ЛР 8; ЛР 23; МР 7; ПР 01;
	Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1	ОК 3; МР 01; МР 02; МР 04; МР 51; ПР 02; ПР 05;
Тема 1. Источники географической информации	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы.	1	ОК 4, ОК 5 ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; МР 01; МР 5; МР 6; ПР 02; ПР 05; ПК 2.2
	Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	1	
	Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	2	
Практические занятия	П.з.№1. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный	2	ОК 3; ОК 7; ЛР 5; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 6; ПР 02; ПР 05; ПР 06; ПР 07
	П.з. №2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Составить сообщение на тему: «Особый источник информации о действительности».	2	
	Подготовить доклад на тему: «Использование космических снимков, моделирование в географии».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Используя интернет ресурсы подготовить и законспектировать тему: « Геоинформатика-новое направление географии».	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2. Политическая карта мира	Государство – главный объект политической карты	2	ОК 9; ОК 11; ЛР 7; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; МР 06; МР 07; ПР 03; ПР 05; ПР 06; ПР 08
	Основное содержание		
	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.	2	
	Влияние международных отношений на политическую карту мира	2	
	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	
Политическая география и геополитика	2		
Практические занятия	П.з.№3. Знакомство с политической картой мира	2	ОК 06; ОК 07; ОК 11;
	П.з. №4. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Отметить на контурной карте страны, записанные на уроке в тетради или указанные в учебнике. (Не менее 30 стран).	2	ОК 12, ЛР 8; МР 02; МР 05; МР 07; ПР 02; ПР 03; ПР 05; ПР 08
	Составить кроссворд « Страны мира» (по желанию).	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Горячие точки» планеты».	2	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Современное освоение планеты	1	ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 11; ЛР 5; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 04; МР 05; МР 07;
	Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития	1	
	Природные ресурсы и экономическое развитие	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Ископаемые ресурсы	1	ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 05; ПР 07
	Земельные ресурсы	1	
	Водные ресурсы	1	
	Лесные ресурсы	1	
	Ресурсы мирового океана	1	
	Другие виды ресурс	1	
	Природопользование и устойчивое развитие	1	
Практические занятия	П.з. №6. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	2	ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 11; ЛР 5; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 04; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 05; ПР 07
	П.з. №6. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения	4	
Самостоятельная работа	Нанести на контурную карту основные месторождения угля, нефти, газа, железной, медной, оловянной руд.	4	
Тема 4. География населения мира	Рост населения Земли.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9; ОК 12; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 23; МР 02; МР 06; МР 07; ПР 03; ПР 04; ПР 06; ПР 07; ПР 08 ПК 1.1.; ПК 1.6
	Этническая и языковая мозаика.	1	
	Возрастно-половой состав и занятость	1	
	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание	Миграции населения и их основные направления.	
Практические занятия	П.з. №7. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира	2	ОК 2; ОК 8; ЛР 7; ЛР 8;; МР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 06; ПР 07; ПР 08
	П.з. №8. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	
	Подготовка к уроку по теме « Население».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить сообщение по теме: « В чём причина неравномерности размещения населения по территории планеты».	2	
	Подготовить сообщение по темам: « Какие цели преследует демографическая политика», « Мировая религия», « Мировые миграции».	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 5. География мирового хозяйства.	Международное географическое разделение труда.	2	ОК 4; ОК 7; ОК 10 ЛР 7; ЛР 8; ЛР 23; МР 02; МР 06; МР 07; ПР 02; ПР 03; ПР 05; ПР 07; ПР 08
	Основное содержание		
	Мировая экономика: ее состав, динамика, глобализация. Научно-техническая революция	2	
	Горнодобывающая промышленность. Энергетика	2	
	Обрабатывающая промышленность	2	
	Сельское хозяйство	2	
	Транспорт и сфера услуг	2	
Практические занятия	П.з. №9. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства	2	ОК 4; ОК 7; ЛР 23; МР 02; МР 06; ПР 02; ПР 03; ПР 07; ПР 08
	П.з. №10. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран	4	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить сообщение по любой из пройденных тем.	2	
	Выполнить в рабочих тетрадях диаграммы: « Доля крупных регионов мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка) в мировом производстве пшеницы, риса, кукурузы. Надписать на диаграммах	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	регионы, соответствующие цифровым показателям.		
	Пользуясь текстом учебника (тема № 5.6., глава 5), заполнить таблицу: «Транспорт в развивающихся и развитых странах».	2	
	Отметить на контурных картах крупнейшие по грузообороту и пропускной способности порты и проливы мира.	2	
Тема 6. Регионы и страны мира	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	1	ОК 4; ОК 11; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 23; МР 01; МР 02; МР 06; МР 07; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 05; ПР 07; ПР 08
	Соединенные Штаты Америки	1	
	Канада	1	
	Латинская Америка Регионы Латинской Америки	1	
	Западная Европа	1	
	Германия	1	
	Великобритания		
	Франция	1	
	Италия	1	
	Центрально-восточная Европа	1	
	Постсоветский регион (без России и стран Балтики)	1	
	Зарубежная Азия	1	
	Китайская Народная Республика	1	
	Япония	1	
	Юго-Восточная Азия	1	
	Юго – Западная Азия и Южная Азия	1	
	Северная и Тропическая Африка и ЮАР	1	
	Австрия и Океания	1	
Практические занятия	П.з. №11. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	2	ОК 4; ЛР 23; МР 01; МР 02; МР 06; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 05;
	П.з.№ 12. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира	4	
Самостоятельная работа обучающихся	Оформить контурные карты (по данным заданиям) на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением Африки, Америки, Австралии и Океанологии	6	
Тема 7. Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 8; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; МР 07; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 06; ПР 08
	Профессионально ориентированное содержание		
	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	
	Основное содержание		
	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России	2	
Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	2		
Практические занятия	П.з. №13. Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития	2	ОК 8; ЛР 5; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; ПР 02; ПР 03; ПР 08
	П.з. №14. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить сообщение на тему: «Золотое кольцо России».	2	
	Подготовиться к конференции на тему: «Россия на политической карте мира».	4	
	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	2	
	Анализ ЭГП Смоленской области, составление карт товарооборота обл.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Глобальные проблемы	2	ОК 4; ОК 11; ЛР 7; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; МР 06; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 04; ПР 07; ПР 08
	Отсталость, голод, болезни.	2	
	Энергетическая проблема.	2	
	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	
Практические занятия	П.з. №15. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	2	ЛР 7; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; ПР 01; ПР 02; ПР 04; ПР 07; ПР 08
	П.з. №16. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовиться к конференции «Глобальные проблемы человечества».	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Почему проблемы со временем всё более усугубляются, а не решаются».	2	
	Подготовиться самостоятельно к дискуссии на тему: «Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты».	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География» происходит в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- телевизор,

- компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам)

Для выполнения практических заданий студентам используют простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. География. 10 -11 класс. – М., «Просвещение» 2013.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география.11 класс. – М., ООО «Дрофа» 2013.
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2008.

4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2009.
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М.,

Для студентов

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПР 01. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Практическая работа №1 и №2
ПР 02. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Практическая работа №11 и №12, 16
ПР 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Практическая работа №3 и №4
ПР 04. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Практическая работа №7 и №8
ПР 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Практическая работа №5 и №6
ПР 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Практическая работа №9 и №10
ПР 07. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Практическая работа №15
ПР 08. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	практическая работа № 16

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
<p>ПР 04. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами явлениями, изменениями в результате природных антропогенных воздействий;</p>	<p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p> <p>Знать: Основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в соответствии с разными источниками информации; - сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в зависимости от регионов мира; - заполнять контурные карты в соответствии тематическим с заданием - формулировать основные географические понятия и термины в соответствии с терминами, представленными в учебнике, атласе, справочной литературе; -описывать традиционные и новые методы географических исследований в соответствии с их назначением; -давать характеристику геологического оборудования в 	<p>практическая работа № 1 – 2 по теме 1. Источники географической информации</p>	<p>текущий контроль</p>

		соответствии с руководством к нему		
	<p>Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p> <p>Знать: особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения</p>	<p>- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию в соответствии с материалом атласа,</p> <p>- объяснять уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства в соответствии с последними показателями,</p> <p>- сопоставление степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий в зависимости от их особенностей;</p> <p>- описывать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания в соответствии с материалами атласов и данных таблиц учебника;</p> <p>- сравнивать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику в соответствии с данными приведенных таблиц;</p>	<p>практическая работа № 3 – 4 по теме 2. Политическая карта мира.</p> <p>практическая работа № 7 - 8 по теме 3. География населения мира</p>	Итоговый контроль на дифференцированном зачете

	<p>мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p>- различать уровень и качество жизни населения в соответствии с основными направлениями миграций;</p> <p>- анализировать проблемы современной урбанизации в зависимости от основных форм расселения;</p>		
	<p>Уметь: применения разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	<p>- анализировать географические аспекты глобальных проблем человечества в соответствии с последними результатами исследований;</p> <p>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями,</p> <p>-изучать изменения природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>- заполнять контурные карты в соответствии с тематическим заданием</p>	<p>практическая работа № 5 – 6 по теме 4. География мировых природных ресурсов</p> <p>Практическая работа № 9 - 10 по теме 5. География мирового хозяйства</p>	<p>текущий контроль</p>

	<p>Знать: географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей в зависимости от регионов; - сравнивать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда в соответствии с данными приведенных таблиц; 		
<p>ПР 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>Уметь: Составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира в соответствии с инструкцией к пр № 6; - строить таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - заполнять контурные карты в соответствии с тематическим заданием - описывать особенности 	<p>практическая работа № 11 – по теме 6 Регионы и страны мира.</p> <p>Практическая работа № 13 – 14 по теме 7. Россия в современном мире</p>	<p>Итоговый контроль на дифференцированном зачете</p>

	<p>Знать:</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>современного геополитического и геоэкономического положения России в соответствии с атласом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль России в международном географическом разделении труда в соответствии с последними данными справочной литературы; - определять характер участия России в мировом хозяйстве в зависимости от ее позиции на мировом рынке 		
<p>ПР 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	<p>Уметь:</p> <p>Сопоставления географических карт различной тематики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять географические карты различной тематики в соответствии с инструкцией к практической работе №9 - заполнять контурные карты в соответствии тематическим с заданием - использовать условные знаки при работе с контурными картами в соответствии с едиными условными обозначениями 	<p>практическая работа № 15 – 16 по теме 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>текущий контроль</p>
<p>Итоговая аттестация</p>				<p>Экзамен</p>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024