

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
Е.Е. Бочкарева  
05.07.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Камышлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии» (разработчик Горелов А.А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН).

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т. А. Мадыгина

Составитель: Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель КГТТ, ВКК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
  
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 22** Мотивация к самообразованию и развитию

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;

самостоятельной работы студента **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
часы теории	<i>48</i>
практические занятия	-
семинарские занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Т	Се м.	С/р	Уровень освоения	Коды общих компетенций и личностных результатов
		42	6	8		
1	<b>Введение</b>				2	<b>ОК</b> 01,03,06 <b>ЛР</b> 2,5,7,15,22
1-2	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2				
2	<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>					<b>ОК</b> 01.03.04. 06.08 <b>ЛР</b> 2,5,7,15,22
	<i><b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b></i>				2	
3-4	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2				
5-6	Предмет и определение философии.	2				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</i>			1		
	<i><b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b></i>				2	
7-8	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2				
9-10	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2				
11-12	Философия Древнего Рима.	2				
13-14	Средневековая философия: патристика и схоластика	2				
15-16	<i><b>Контрольная работа</b></i> <i><b>«Особенности античной философии»</b></i>	2				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</i>			1		
	<i><b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b></i>				2	
17-18	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2				
19-20	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2				
21-22	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2				
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>Подготовка к семинарскому занятию</i>			2		
	<i><b>Тема 1.4. Современная философия</b></i>				2	
23-24	<b>Семинар «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм».</b>		2			
25-26	Философия бессознательного.	2				
27-28	Особенности русской философии. Русская идея	2				
3	<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>					<b>ОК</b> 01.03.04. 06.08.11 <b>ЛР</b>



						2.5.7.15.22
	<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>				2	
29-30	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2				
	<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>				2	
31-32	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2				
33-34	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2				
35-36	<b>Контрольная работа</b>	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару</b>			2		
	<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>				2	
37-38	<b>Семинар «Этика»</b>		2			
39-40	Социальная философия	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару</b>			2		
41-42	<b>Семинар «Философия и глобальные проблемы современности»</b>		2			
	<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>				2	
43-44	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2				
45-46	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2				
47-48	<b>Контрольная работа</b> «Содержание основных разделов философии»	2				
	<b>Итого:</b>	42	6	8		

### 2.3 Содержание учебной дисциплины

В разделе «Введение» изучаются предмет, структура и функции философии, специфика философского знания, основные проблемы философии, значение философии для человека.

#### Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

Данный раздел учебной дисциплины изучает основные вехи мировой философской мысли, особенности и специфика каждой из исторических эпох развития философии, важнейшие концепции античной философии, философии эпох Средневековья и Возрождения, Нового времени, немецкой классической философии, русской философии и философии XX века.

#### Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Данный раздел философии изучает проблемы философской онтологии, понятие, формы и свойства бытия и материи, проблема человека в философии, сознательное и бессознательное в жизни человека, проблемы теории познания и социальной философии, а также этические проблемы философского знания.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор

##### Залы:

Библиотека, класс самоподготовки с выходом в интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Основы философии: учебное пособие СПО/ Горелов А.А.— М. : КноРус, 2019.  
(электронная библиотека)

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2015

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2007

Основы философии:учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д: Феникс,2006

Кохановский, В.П. Основы философии: учебник для СПО.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005

Основы философии: учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – М.: КНОРУС, 2019 (электронная библиотека)

**Дополнительные источники:**

Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для студентов СПО /Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015

Губин, В.Д. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.Д.Губин.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005

Канке, В.А. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.А.Канке.- М.:Высшая школа,1999

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>• определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>• сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оценением текущий контроль знаний</p>
<p><b>Перечень личностных результатов достигаемых в процессе обучения:</b></p> <p>ЛР: 2, 5, 6,7,15,22</p>	
<p><b>Перечень общих компетенций, формируемых в процессе обучения</b></p> <p>ОК: 01,03,04, 06, 08,11</p>	<p>педагогическое наблюдение, опрос, участие в семинарах, дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>Тестирование, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, участие в семинарах, представление доклада с оценением, текущий контроль знаний</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ\***

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024