

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

для специальности СПО
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 508 12.05.2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 г. N 3332)

Разработчик: Чудинова Елена Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области уголовного права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла и направлена на обеспечение усвоения студентами основных институтов уголовного права, составов конкретных видов преступлений, методики оценки общественно опасных деяний, роли уголовного права в сфере правового обеспечения экономической деятельности, формирование у студентов умений применять нормы уголовного закона, уважения к закону, правам и интересам граждан, интересам общества и государства, убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и назначение уголовного права России;
- виды преступлений и их признаки;
- понятие состава преступления, его элементы и признаки;
- виды наказаний и порядок их назначения;
- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- применение принудительных мер медицинского характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать уголовно-правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры уголовной ответственности и наказания виновных;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
- квалифицировать преступления и определять их состав;

- определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

Код Наименование компетенций

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код Наименование личностного результата

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности

ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности

ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **32 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Введение в курс уголовного права. Уголовный закон				ПК 1.1; ОК 2-4, 8, 9, 11, 12 ЛР 13-25
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовный закон.	Содержание учебного материала Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др.	2	3	
	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Способы толкования уголовного закона			
Практическое занятие по определению действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц	2			
Самостоятельная работа <i>Подготовка к практическому занятию, подготовка к зачёту, работа с учебной литературой, УК РФ, дать краткую характеристику этапов развития уголовного законодательства в России</i>		2		
Раздел 2. Преступление				ПК 1.1; ОК 2-4, 8, 9, 11, 12 ЛР 13-25
Тема 2.1. Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Категории преступлений. Отличие преступления от иных правонарушений	2	3	
	Практическое занятие по отграничению преступлений от других правонарушений и определению категории преступления. Деловая игра.	2		
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту, подготовка к практическому занятию</i>	1			
Тема 2.2. Уголовная	Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной	2	2	

ответственность и состав преступления как ее основание	ответственности. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация деяния			
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту</i>		2		
Тема 2.3. Элементы состава преступления	Содержание учебного материала			
	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние: понятие и формы. Öffentlich опасные последствия: понятия и виды. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков. Понятие субъективной стороны преступления, её значение. Понятие вины. Формы и виды вины. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления	8	3	
	Практические занятия Решение задач по определению состава преступлений	6		
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту, подготовка к практическому занятию</i>		2		
Тема 2.4. Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала			
	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние	2	3	
	Практическое занятие по определению стадии совершения преступления	2		
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту, подготовка к практическому занятию</i>		1		
Тема 2.5. Соучастие в	Содержание учебного материала			
	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.	2	3	

преступлении	Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии			
	Практическое занятие по определению вида соучастия	2		
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту, подготовка к практическому занятию</i>		1		
Тема 2.6. Множественность преступлений	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив	2	3	
	Практическое занятие по определению совокупности преступлений и вида рецидива	1		
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту, подготовка к практическому занятию</i>		1		
Тема 2.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала			
	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения	4	3	
	Практическое занятие по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния	1		
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту, подготовка к практическому занятию</i>		1		
Раздел 3. Наказание				ПК 1.1; ОК 2-4, 8, 9, 11, 12 ЛР 13-25
Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний				
	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний	4	1	
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту</i>		4		
Тема 3.2.				

Назначение наказания	Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение	4	3	
	Практическое занятие по определению законности и обоснованности назначения наказания	4		
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту, подготовка к практическому занятию</i>		4		
Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	2	
	Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту</i>			
Тема 3.4. Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость.	4		
	Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту</i>		3	
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних				ПК 1.1; ОК 2-4, 8, 9, 11, 12 ЛР 13-25
Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной	4	2	

	ответственности и наказания. Судимость и её погашение			
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту</i>		4		
Раздел 5. Принудительные меры медицинского характера				
Тема 5.1. Принудительные меры медицинского характера	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера.	2	2	
Самостоятельная работа <i>Работа с учебной литературой, УК РФ, подготовка к зачёту</i>		2		
		Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации рабочей программы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций (умений и знаний) обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (в ред.от 01.07.2020г.)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (в последней редакции)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в последней редакции)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г. (в последней редакции)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в последней редакции)

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454>
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491455>
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489820>

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко' [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491689>
2. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита: учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495596>

Информационные справочно-правовые системы:
«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1. Толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты	практические занятия по решению ситуационных задач, деловая игра
У-2. Квалифицировать преступления и определять их состав	практические занятия по решению ситуационных задач, деловая игра
У-3. Определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания	практическое занятие по решению ситуационных задач, деловая игра
З-1. Сущность и назначение уголовного права России	дифференцированный зачёт
З-2. Виды преступлений и их признаки	практическое занятие по решению ситуационных задач, дифференцированный зачёт
З-3. Понятие состава преступления, его элементы и признаки	практическое занятие по решению ситуационных задач, дифференцированный зачёт
З-4. Виды наказаний и порядок их назначения	практическое занятие по решению ситуационных задач, дифференцированный зачёт

3-5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	практическое занятие по решению ситуационных задач, дифференцированный зачёт
3-6. Применение принудительных мер медицинского характера	дифференцированный зачёт
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	практическое занятие по решению ситуационных задач, деловая игра, дифференцированный зачёт
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	практическое занятие по решению ситуационных задач, дифференцированный зачёт
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практическое занятие по решению ситуационных задач, дифференцированный зачёт
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	дифференцированный зачёт
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	практические занятия по решению ситуационных задач
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	дифференцированный зачёт, деловая игра
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	практические занятия по решению ситуационных задач, дифференцированный зачёт
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	практические занятия по решению ситуационных задач
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности ЛР 17. Стрессоустойчивость,	практические занятия по решению ситуационных задач, деловая игра

<p>коммуникабельность</p> <p>ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности</p> <p>ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p>	
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</p> <p>ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<p>практические занятия по решению ситуационных задач, деловая игра, дифференцированный зачёт</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024