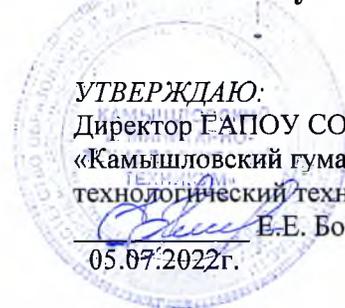


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
Е.Е. Бочкарева  
05.07.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

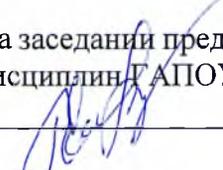
### **ОПД.10 «СТАТИСТИКА»**

для специальности СПО  
**40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

**Разработчик:** Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

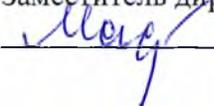
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У2- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У3 - исчислять основные статистические показатели;
- У4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 -законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- 33- современную структуру органов государственной статистики;
- 33- источники учета статистической информации;
- 34- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- 35 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

## 1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

## 1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности
- ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность
- ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности
- ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
- ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
- ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

#### 1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК,ПК,ЛР
<b>Раздел 1. Статистика как наука</b>				<b>ОК1,4,5,6 ЛР 13,16,17,20,22</b>
<b>Тема 1.1. Предмет и метод статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.		
<b>Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.		
<i>Самостоятельная работа Составление схемы органов статистики</i>		4	3	
<b>Раздел 2. Теория статистического наблюдения</b>				<b>ОК 2,4,5 ЛР 14,17,22,23</b>
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдений. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.		
2	Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.			
<b>Тема 2.2. Формы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
1	Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.			

<b>Самостоятельная работа</b>				
<i>Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".</i>		2	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных</b>		6		ОК2,4,5,6 ЛР16,17,19,22
<b>Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбчатых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	1	2
	<b>Практическая работа</b>			
1	Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных. Графическое изображение рядов распределения.	2	2	
<b>Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>		4		ОК1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24
<b>Тема 4.1. Статистический показатель и его виды. Исчисление различных видов относительных величин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		2	2
1	Исчисление различных видов относительных величин			
<b>Раздел 5. Ряды динамики</b>		4		ОК1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24
<b>Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения</b>	<b>Практическая работа</b>			1
	1	Составление рядов динамики для решения задач Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения, темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	4	

<b>Раздел 6. Средние величины и показатели вариации</b>		<b>6</b>		<b>ОК1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24</b>
<b>Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>1</b>	Исчисление различных видов средних величин	<b>4</b>	<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа Применение средних величин в решении задач.</i>		<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 7. Экономические индексы</b>		<b>6</b>		<b>ОК1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24</b>
<b>Тема 7.1. Понятие и виды индексов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>1</b>	Исчисление экономических индексов.	<b>4</b>	<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа Вычисление взаимосвязей индексов</i>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 8. Разделы статистики</b>		<b>11</b>		<b>ОК1,2,3,5,6,7 ПК2.5, 2.1 ЛР13,14,15,16,20,23,24,=,25</b>
<b>Тема 8.1 Статистика продук- ции. Издержки произ- водства и обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.		
<b>Тема 8.2. Демографическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		
<i>Самостоятельная работа</i>		<b>4</b>		

Подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ за последние годы».					
Тема 8.3. Статистика трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	
	1	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.			
Тема 8.4. Страховая статистика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	
	1	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.			
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеры 13 шт

Технические средства обучения:

- мультимедиа, аудиовизуальные, интернет, СПС «Гарант».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий,

##### Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- 1) Статистика : учебное пособие СПО / В.Н. Салин,— М. : КноРус, 2019. (электронная библиока)
- 2) Мхитарян, В.С. Статистика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2015
- 3) Макарова, Н.В. Статистика в Excel. - М: Академия, 2006

##### Дополнительные источники:

1. Береславская, В.А. Теория статистики: Учебное пособие/ Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. – 136 с.
2. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник/ Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
3. Рудакова, Р.П. Статистика/ Рудакова Р.П.; Букин Л.Л., Гаврилов В.И. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007 – 288 с.: ил.
1. Салин, В.Н. Система национальных счетов: Учеб. пособие./ Салин В.Н., Кудряшова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 272 с.
2. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник/ Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 480 с.: ил.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с.: ил.
4. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 192с.
5. Статистика: Учеб. пособие / Багат А.В., Конкина М.М., Симчера В.М. и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.: ил.
6. Статистика: Учеб. пособие / Харченко Л.П., Ионин В.Г., Глинский В.В. и др.; Под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 445 с.
7. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.: ил.
8. Статистика: Учебник/ Толстик Н.В., Матегорина Н.М. –Изд.4-е, допол. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-344 с.

##### Интернет-ресурсы:

<http://statistika.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>— У1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>— У2 оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>— У3 исчислять основные статистические показатели;</li> <li>— У4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> <li>— З1 законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>— З2 современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>— З3 источники учета статистической информации;</li> <li>— З4 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>— З5 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практического занятия Решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического занятия</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</li> <li>- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</li> <li>- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> <li>- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности</li> <li>- ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность</li> <li>- ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности</li> <li>- ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</li> <li>- ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</li> <li>- ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию</li> <li>- ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</li> <li>- ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического занятия</p>

– ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	
---	--

### 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ\*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

*\*лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024