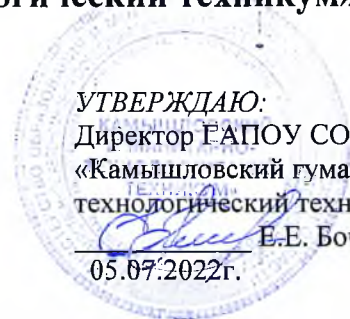


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
05.07.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 «СТАТИСТИКА»

для специальности СПО
**40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Разработчик: Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

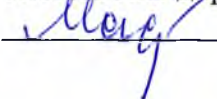
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У2- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У3 - исчислять основные статистические показатели;
- У4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 -законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- 33- современную структуру органов государственной статистики;
- 33- источники учета статистической информации;
- 34- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- 35 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности
- ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность
- ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности
- ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
- ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
- ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК,ПК,ЛР	
Раздел 1. Статистика как наука				ОК1,4,5,6 ЛР 13,16,17,20,22	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.			
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.			
<i>Самостоятельная работа Составление схемы органов статистики</i>		4	3		
Раздел 2. Теория статистического наблюдения				ОК 2,4,5 ЛР 14,17,22,23	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдений. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.			
2	Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.				
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		1	2	
1	Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.				

Самостоятельная работа				
Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".		2	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных		6		OK2,4,5,6 ЛР16,17,19,22
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	1	2
	Практическая работа			
1	Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных. Графическое изображение рядов распределения.	2	2	
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике		4		OK1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24
Тема 4.1. Статистический показатель и его виды. Исчисление различных видов относительных величин	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	1	1
	Практические занятия		2	2
1	Исчисление различных видов относительных величин			
Раздел 5. Ряды динамики		4		OK1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24
Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения	Практическая работа			1
	1	Составление рядов динамики для решения задач Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения, темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	4	

Раздел 6. Средние величины и показатели вариации		6		ОК1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24
Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.		
	Практические занятия			
1	Исчисление различных видов средних величин	4	2	
<i>Самостоятельная работа Применение средних величин в решении задач.</i>		4	3	
Раздел 7. Экономические индексы		6		ОК1,2,3,4,5 ЛР14,17,20,24
Тема 7.1. Понятие и виды индексов	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		
	Практические занятия			
1	Исчисление экономических индексов.	4	2	
<i>Самостоятельная работа Вычисление взаимосвязей индексов</i>		2	3	
Раздел 8. Разделы статистики		11		ОК1,2,3,5,6,7 ПК2.5, 2.1 ЛР13,14,15,16,20,23,24,=,25
Тема 8.1 Статистика продук- ции. Издержки произ- водства и обращения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.		
Тема 8.2. Демографическая статистика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		
<i>Самостоятельная работа</i>		4		

<i>Подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ за последние годы».</i>				
Тема 8.3. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.		
Тема 8.4. Страховая статистика	Содержание учебного материала		2	1
	1	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеры 13 шт

Технические средства обучения:

- мультимедиа, аудиовизуальные, интернет, СПС «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Статистика : учебное пособие СПО / В.Н. Салин,— М. : КноРус, 2019. (электронная библиока)
- 2) Мхитарян, В.С. Статистика: учебник для СПО.- М.: Академия, 2015
- 3) Макарова, Н.В. Статистика в Excel. - М: Академия, 2006

Дополнительные источники:

1. Береславская, В.А. Теория статистики: Учебное пособие/ Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. – 136 с.
2. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник/ Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
3. Рудакова, Р.П. Статистика/ Рудакова Р.П.; Букин Л.Л., Гаврилов В.И. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007 – 288 с.: ил.
1. Салин, В.Н. Система национальных счетов: Учеб. пособие./ Салин В.Н., Кудряшова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 272 с.
2. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник/ Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 480 с.: ил.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с.: ил.
4. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 192с.
5. Статистика: Учеб. пособие / Багат А.В., Конкина М.М., Симчера В.М. и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.: ил.
6. Статистика: Учеб. пособие / Харченко Л.П., Ионин В.Г., Глинский В.В. и др.; Под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 445 с.
7. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.: ил.
8. Статистика: Учебник/ Толстик Н.В., Матегорина Н.М. –Изд.4-е, допол. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-344 с.

Интернет-ресурсы:

<http://statistika.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> — У1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; — У2 оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; — У3 исчислять основные статистические показатели; — У4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; — З1 законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; — З2 современную структуру органов государственной статистики; — З3 источники учета статистической информации; — З4 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; — З5 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Оценка выполнения практического занятия Решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий 	<p>Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического занятия</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии 	<p>Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем - ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности - ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность - ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности - ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий - ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем - ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности - ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию - ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством - ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику 	<p>Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического занятия</p>

– ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	
---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024