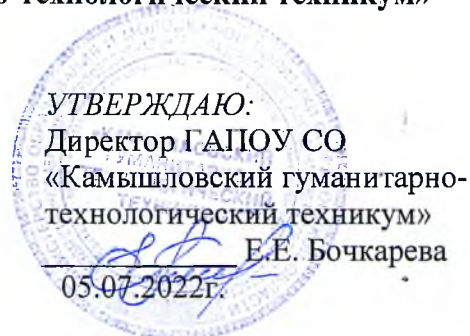


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальности СПО
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Разработчик: Степанова Екатерина Александровна – преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

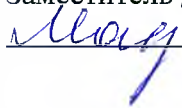
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А.Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностного результата
-----	-------------------------------------

ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
--------	---

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности
- ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность
- ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности
- ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
- ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
- ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР	
Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике			10,5			
Тема 1.1 Виды и формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала				ОК 2,3 ЛР 13-25	
1	Понятие и состав участников предпринимательской деятельности в России её виды. Признаки юридического лица, виды. ОПФ (организационно-правовые формы), перечень форм.	2	2			
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Подготовить сообщения «Виды некоммерческих организаций»</i>			2	3		
Тема 1.2. Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала					
1	Понятие планирования и плана. Связь планирования и управления. Основные задачи, этапы. Классификация планов по видам. Понятие бизнес-плана. Системы.	2	2			
	Практические занятия					
	Расчет распределений прибыли и убытков в полном товариществе между участниками.		2	2		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Подготовить информации об особенностях систем планирования в России (презентация).</i> <i>Решить задачи по теме занятия</i>			2 0,5	3		
Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)			21,5			
Тема 2.1. Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность как основа производственной программы	Содержание учебного материала				ОК 1-3 ЛР 13-25	
1	Понятие производственной программы предприятия: плановые расчеты, методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции. Тестирование.	2	2			
2	Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности.	1	2			
	Практические занятия					
	Методика расчета производственной мощности предприятия. Показатели эффективности.		1	2		

Внеаудиторная самостоятельная работа			
<i>Повторить методику расчета.</i>		1	
<i>Решить задачи по теме занятия</i>		0,5	3
Тема 2.2. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование	Содержание учебного материала		
	1	Понятие имущества организации: виды, понятие, состав основных фондов. Активная часть и другая, структура. Понятие основных средств.	2
	2	Понятие амортизации основных фондов. Амортизационные отчисления, норма, срок, способы начисления. Показатели эффективности использования	1
	Практические занятия		
	Расчет показателей (эффективность использования основных производственных фондов).		1
Внеаудиторная самостоятельная работа			
<i>Подготовить сообщение «Оценка и износ основных фондов».</i>		1	3
<i>Решить задачи по теме занятия.</i>		1	
Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	Содержание учебного материала		
	1	Понятие, состав и структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники формирования, пополнения оборотных средств. Методы планирования потребности в оборотных средствах.	2
	2	Сущность метода нормирования оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	1
	Практические занятия		
	Расчет норм расхода, потребностей в материалах и т.д.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа			
<i>Повторить основные понятия.</i>		1	3
<i>Решить задачи по теме занятия.</i>		1	
Тема 2.4. Нематериальные активы	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и отличительные черты нематериальных активов, виды. Понятие амортизации нематериальных активов: срок полезного использования, способы.	1
	Практические занятия		
	Расчет амортизации (НМА). Тестирование.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа:			
<i>Подготовить доклад «Ноу-хау»</i>		2	3

Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)			11		ОК 1-3 ПК 1-1 ЛР 13-25	
Тема 3.1. Кадровый потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда.	Содержание учебного материала					
	1	Понятие кадров организации, их структура, показатели количественной характеристики. Классификация персонала. Понятие системы организации труда и управления персоналом.	2	2		
	2	Мотивация, нормирование, нормы труда. Понятие производительности труда. Прямые и обратные показатели производительности труда, пути повышения. Методика определения плановой численности работников.	2	2		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Повторить основные понятия, составить глоссарий</i> <i>Решить задачи по теме занятия.</i>			1 1	3		
Тема 3.2. Оплата труда Персонала	Содержание учебного материала					
	1	Организация оплаты труда на предприятии. Роль государства в организации и оплате труда работающих. Понятие и основные элементы систем. Структура заработка работника.	2	2		
	2	Премии: понятие, Положение о премировании, основные элементы. Планирование годового фонда заработной платы организации по категориям персонала.	2	2		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Решить задачи по теме занятия.</i>			1	3		
Раздел 4. Финансовые результаты			5			ОК 1-3 ЛР 13-25
Тема 4.1. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).	Содержание учебного материала					
	1	Понятие доходов, подразделение на группы. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Виды цен. Понятие прибыли: основные показатели, особенности распределения чистой прибыли в АО (акционерном обществе). Понятие резервного фонда и дивидендов.	2	2		
	2	Понятие рентабельности. Место показателей оценки рентабельности организации среди показателей анализа её финансового состояния. Основные группы показателей рентабельности. Особенности экономики социальной сферы. Зачёт.	2	2		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Решить задачи.</i>			1	3		

Всего:	48		
---------------	-----------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 10-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2019. - 416 с.: (СПО). - ISBN 978-5-406-05026-2
2. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Мокий М.С. - отв. ред.- М.: Издательство Юрайт, 2018 (электронное издание)
3. Экономика организации (предприятия): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Соколова. – М., Издательский центр «Академия». 2019.-176 с. ISBN 978-5-4468-0553-2

Дополнительные источники:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2018. - 370 с.
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: Инфра-М, 2018. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0022-2 16
3. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – М.: Дашков и К, 2014. – 237с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.akm.ru> – сайт информационного агентства
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
4. <http://www.akdi.ru> - Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации
5. <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс
6. <http://www.opes.ru> - Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
7. <http://economicus.ru> – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
8. <http://www.informika.ru> - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.
9. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
10. <http://www.finansy.ru> - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам.
11. <http://ecsocman.edu.ru> - федеральный образовательный портал.
12. <http://www.economica.ru> - портал, объединяющий имитационные игровые модели экономической направленности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения обучающимися ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач.
– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач.
Знания:	
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– экономику социальной сферы и ее особенности	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 22 Мотивация к самообразованию и развитию</p> <p>ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>задания для самостоятельной работы</p> <p>представление доклада с оцениванием;</p> <p>эссе;</p> <p>конспект;</p>

<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p> <p>ЛР 24 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>практическое занятие: Деловая игра, работа в группах</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</p> <p>ЛР 25 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p> <p>ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>практическое занятие: Деловая игра</p>
<p>ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности</p>	<p>практические занятия по решению ситуационных задач и составлению документов</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024