

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к вариативной части профессионального цикла и направлена на выработку умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений.

Разработчик: Чудинова Елена Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А.Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области арбитражного процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Арбитражный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания курса «Арбитражный процесс» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- образовательная – вооружить студентов знаниями по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и физических лиц;
- практическая – выработать у студентов навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса;
- воспитательная – формировать у студентов убежденность в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять на практике нормы арбитражно-процессуального права;

составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

анализировать правовое содержание институтов арбитражного процессуального законодательства, их особенности, содержание правовых актов арбитражного процесса и применять их положения на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра постановлений арбитражных судов;
 - формы защиты прав граждан и юридических лиц в сфере экономической деятельности;
 - виды и порядок арбитражного судопроизводства;
 - основные стадии арбитражного процесса;
 - понятие арбитражных правоотношений;
 - предмет, метод, источники арбитражного процессуального права;
 - систему арбитражных судов;
 - формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту;
- правила судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

Код Наименование компетенций

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код Наименование личностного результата

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности

ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности

ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- **48 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
 - самостоятельной работы обучающегося- **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
		48		ОК 3-9, 12; ПК 1.1; ЛР 13-25
Тема 1.	Содержание учебного материала			
История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функций арбитражных судов	Становление и развитие арбитражных судов в России. Современная судебная система в Российской Федерации. Задачи и функции арбитражного процесса. Разрешение коммерческих споров за рубежом. Влияние международного права на экономическое правосудие в России.	2	2 ⁺	
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Работа с положениями ФКЗ «О судебной системе РФ» и ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», составление схем, отражающих систему арбитражных судов РФ, структуру ВАС РФ, ФАСО, апелляционных арбитражных судов и арбитражных судов субъектов.</i>		2		
Тема 2.	Содержание учебного материала			
Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального	Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Предмет арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского законодательства. Источники арбитражного процессуального права. Организационные (судоустройственные) и функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процессуального права. Принципы законности, отправления правосудия арбитражным судом,	2	3	

<p>права</p>	<p>независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, гласности, государственного языка арбитражного судопроизводства.</p> <p>Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности.</p>			
<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Провести сравнительный анализ принципов арбитражного и гражданского процессуального права.</i></p>		2		
<p>Тема 3.</p> <p>Подведомственность и подсудность дел арбитражных судов.</p> <p>Участники арбитражного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие компетенции арбитражного суда. Основные критерии подведомственности дел. Виды подведомственности арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Подсудность дел арбитражным судам (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Участники арбитражного процесса. Представительство.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы (определение подведомственности и подсудности дел, правового статуса участников арбитражного процесса, представителей). Деловая игра.</p>	4	3	
<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Исследование судебной практики по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию</i></p>		2		
<p>Тема 4.</p> <p>Иск в арбитражном процессе.</p> <p>Доказательства и доказывание.</p> <p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исковая форма защиты прав в арбитражном процессе. Понятие иска, его элементы и виды.</p> <p>Понятие доказательств, их классификация, относимость и допустимость средств доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Виды доказательств и их значение. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование</p>	4	3	

расходы	<p>доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств и её правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.</p> <p>Понятие и значение обеспечительных мер. Классификация и признаки обеспечительных мер. Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов. Судебный штраф.</p>			
	Практическое занятие	2		
	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы (определение вида, предмета, фактического и правового основания иска в арбитражном процессе; определение обеспечительных мер арбитражного суда; определение размера государственной пошлины с использованием НК РФ)			
<i>Самостоятельная работа</i>				
	<i>Работа с АПК РФ, НК РФ (размеры государственной пошлины при обращении в арбитражные суды). Составление искового заявления в арбитражный суд. Подготовка к практическому занятию.</i>	3		
Тема 5.	Содержание учебного материала			
Процессуальные сроки. Судебные извещения. Примирительные процедуры. Мирное соглашение	<p>Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления, приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки. Судебные извещения. Последствия пропуска процессуальных сроков. Непредставление отзыва на исковое заявление.</p> <p>Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения.</p>	2	3	

<i>Самостоятельная работа</i>		3		
<i>Оставление отзыва на исковое заявление, разработка проекта мирового соглашения</i>				
Тема 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда	Содержание учебного материала			
	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Протоколирование судебного заседания. Судебные прения.	6	3	
	Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила. Постановления арбитражного суда, понятие и виды. Решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к судебному решению. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.			
	Практическое занятие	2		
	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы (анализ правильности соблюдения норм АПК РФ при проведении судебного заседания и вынесении решений и определений арбитражным судом)			
<i>Самостоятельная работа</i>		2		
<i>Исследование судебной практики по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию</i>				
Тема 7. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала			
	Инстанционность в арбитражном процессе. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Производство в апелляционной инстанции и её полномочия. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции и её полномочия. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Объект проверки в порядке надзора. Порядок принесения заявления и	6	3	

представления в порядке надзора. Стадии надзорного производства. Сроки рассмотрения. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.
Общие правила исполнительного производства.

Замостоятельная работа

Подготовка апелляционной жалобы на решение арбитражного суда. Работа с положениями ФЗ «Об исполнительном производстве»

2

Всего:

48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г. (в последней редакции)
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» (в последней редакции)
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в последней редакции)
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (в последней редакции)
5. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №100-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в последней редакции)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в последней редакции)
8. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в последней редакции)

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492328>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496558>

Дополнительные источники:

Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495415>

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

[http:// www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/)

[http:// www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования по основным темам курса

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы арбитражно-процессуального права; - составлять различные виды арбитражно-процессуальных документов; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. 	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра постановлений арбитражных судов; - формы защиты прав граждан и юридических лиц в сфере экономической деятельности; - виды и порядок арбитражного судопроизводства; - основные стадии арбитражного процесса 	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики Составление арбитражно-процессуальных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики Составление арбитражно-процессуальных документов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	Решение правовых задач с использованием

принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики Составление арбитражно-процессуальных документов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики Составление арбитражно-процессуальных документов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики Составление арбитражно-процессуальных документов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Решение правовых задач в ходе деловой игры с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение правовых задач в ходе деловой игры с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению результат выполнения задания	Решение правовых задач в ходе деловой игры с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Решение правовых задач в ходе деловой игры с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики

<p>ЛР 16. Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 17. Стрессоустойчивость, коммуникабельность</p> <p>ЛР 18. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности</p> <p>ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 25. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p>	<p>Составление арбитражно-процессуальных документов</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 19. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 20. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 21. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</p> <p>ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию</p>	<p>Решение правовых задач с использованием АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики</p> <p>Составление арбитражно-процессуальных документов</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024