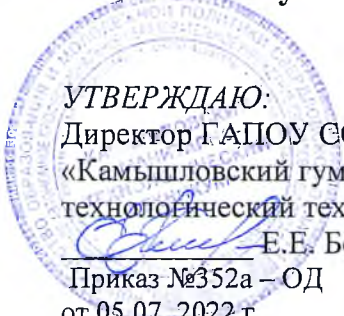



Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
 Е.Е. Бочкарева
Приказ №352а – ОД
от 05.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУ.02 Информатика

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

***профиль обучения:* социально-экономический**

г. Камышлов, 2022

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Мадыгина

Составитель: Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» социально-экономического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- ✓ учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- ✓ рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты отражают:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Примерные темы монологических выступлений (докладов),
индивидуальных проектов**

- 1) Облачные технологии.
- 2) Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
- 3) Применение в цифровой электронике двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления.
- 4) Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты.
- 5) Соробан - любимые счеты японцев.
- 6) Токарный станок или механический компьютер.
- 7) Использование компьютера для исследований функций и построения графиков.
- 8) Построение графиков кривых в Microsoft Excel.
- 9) Криптографические методы защиты информации
- 10) Создание тематического сайта.
- 11) Использование редакторов векторной графики для построения сечений многогранников
- 12) Создание сайта "Нобелевские лауреаты в области информатики"
- 13) Создание сайта "Информатика как искусство"
- 14) Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
- 15) Способы увеличения быстродействия компьютера.
- 16) Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем
- 17) Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.

Перечень мероприятий

(в соответствии с календарем памятных и знаменательных дат)

1. 12-13 сентября - День программиста
2. 19 сентября - День рождения смайлика
3. 30 сентября - День Интернета в России
4. 26 ноября - Всемирный день информации
5. 30 ноября - Международный день защиты информации (Computer Security Day)
6. 04 декабря - День рождения российской информатики
7. последнее воскресенье января - Международный день БЕЗ Интернета
8. второй вторник февраля - День безопасного Интернета (Safer Internet day)
9. 12 марта - День свободы слова в Интернет
10. 07 апреля - День рождения Рунета
11. 17 мая - Всемирный день информационного сообщества

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	138
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	62
Самостоятельная	46
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Форма контроля текущий контроль	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Виды самостоятельной работы	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	всего	теория	Лабораторные и практические занятия			
Введение	1	1				
1. Информационная деятельность человека	4	4		2	Конспект	ОК2, ЛР2, МР01, ПРБ1
2. Информация и информационные процессы	17	5	12	8		
2.1. Представление и обработка информации	3	1	2	2	Решение задач по образцу	ОК4, МР02
2.2. Алгоритмизация и программирование Информационная деятельность человека	8	2	4	2	Работа с конспектом , учебником	ОК5, ЛР7. МР03. ПРБ2
2.3. Компьютерные Модели	5	1	4	2	Работа с конспектом , учебником	ОК3. ЛР15, МР03. ПРБ2
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	5	1	2	2	Решение задач по образцу	ОК3, ЛР7., МР06. ПРБ4
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	18	0	18	6		
3.1. <i>Архитектура компьютеров.</i>	4		4	2	Работа с литературой, подготовка сообщений	ОК2, МР 02. ПРБ7
3.2. <i>Компьютерные сети</i>	4		4	2	Работа с конспектом , учебником	ОК2, МР 02. ПРБ3, ПК 1.4, ПК 3.5
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная	6		4	2	Работа с конспектом , учебником	ОК3, ЛР10, МР04, ПРБ4

защита						
3.4. Информационная деятельность человека 3.4.1. Разработка способов и методов представления информации 3.4.2. технологии решения задач с использованием компьютеров			4 2		Решение задач по образцу	ОК5, ЛР15. МР06.ПРБ09
<i>1 семестр</i>	40	10	30	16		
2 семестр						
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	8	6	2	10		
3.1 Архитектура компьютеров.	2	2		4	Работа с литературой, подготовка сообщений	ОК2. МР02.ПРБ07
3.2.Компьютерные сети	2	2		4	Работа с конспектом , учебником	ОК2, МР02.ПРБ03, ПК 2.1
3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4	2	2	2	Работа с конспектом , учебником	ОК3, ЛР10, МР04.ПРБ09
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	26	8	18	10		
4.1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	6	2	4	4	Работа с конспектом , учебником	ОК5, ЛР15, МР06.ПРБ09
4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)	6	2	4	2	Решение задач по образцу	ОК5, ЛР15,МР06.ПРБ05, ПК2.1
4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	8	2	6	2	Работа с литературой, подготовка сообщений	ОК5, ЛР15,МР06. ПРБ06
4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	6	2	4	2	Работа с литературой, подготовка сообщений	ОК5, ЛР15.МР06. ПРБ10

5. Телекоммуникационные технологии	18	6	12	10		
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	6	2	4	2	Работа с литературой, подготовка сообщений	ОК4, ЛР15, МР06, ПРБ10
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	4		4	4	Работа с литературой, подготовка сообщений	ОК4, ЛР15, МР03, ПРБ10
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	8	4	4	4	Работа с литературой, подготовка сообщений	ОК5, ЛР 15, МР03. ПРБ10
<i>2 семестр</i>	<i>52</i>	<i>20</i>	<i>32</i>	<i>30</i>		
Итого	92	30	62	46		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 1.1. Площадь кабинета – 63,3
- 1.2. Количество мест для обучающихся – 13
- 1.3. Рабочее место для преподавателя (мастера производственного обучения) – 1
- 1.4. Средства техники безопасности и противопожарное оборудование (количество, периодичность обновления, ТО и т.д.):
 - Огнетушитель 1 шт.
 - автоматическая система оповещения
 - аптечка 1 шт.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (средства обучения по дисциплине/ПМ)

Технические средства. Материальные ценности		
№ пп	Наименование	Количество
1	Конфигурация системного блока	13
2	1. Процессор Pentium Dual-Core CPU	13
3	2. ОЗУ – 2 гигабайта	
	3. Жесткий диск 320Гбайт	
	Мониторы: LG flatiron L 1942SE	1
	Принтер: Samsung ML- 1210	
Оформление постоянное		
№ пп	Наименование	Количество
1	Стенд: «Техника безопасности»	1
2	Стенд «Единицы измерения информации»	1
3	Стенд «Знакомство с клавиатурой»	1
4	Стенд «Компьютер и информация»	1
5	Стенд «Компьютер и безопасность»	1
6	Стенд «Двоичная система счисления»	1

Информационное обеспечение обучения

Литература для студентов

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10 кл.: учебник. – М.: БИНОМ, 2019
2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 кл.: учебник. – М.: БИНОМ, 2019
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2-х т. Т.1 –М.: БИНОМ, 2018
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2-х т. Т.2 –М.: БИНОМ, 2020
5. Матвеева, А.Г. Информационная культура. Ч. 1, 10-11кл. Учебное пособие. – М.: Академия, 2019
6. Матвеева, А.Г. Информационная культура. Ч.2, 10-11кл.: учебное пособие. – М.: Академия, 2019
7. Гейн, А.Г. Информатика: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001
8. Виноградов, Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, 2018
9. Шафрин, Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч. Ч.2 - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2019

Литература для преподавателя

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.
- 3) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
- 5) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- 6) Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.
- 7) Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
- 8) Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013
- 9) Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014
- 10) Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
- 11) Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М.,

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
<p>ПР61 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР62. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>ПР63. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>ПР64. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>ПР65. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>ПР66. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>ПР67. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>ПР68. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>ПР69. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>ПР610. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>ПР611. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p><i>Устный опрос, тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024