

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

для специальности СПО

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Уровень освоения: базовый

Профиль обучения: естественно-научный

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников
общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Л.А. Цытыркина

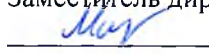
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польшаева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А.Мадыгина

Разработчик: Машьянова Ольга Николаевна - преподаватель первой квалификационной категории
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №184 от 17.03. 2013 г.); Перечня профессий и специальностей СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г.);

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета	8
5. Условия реализации программы учебного предмета	12
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

Пояснительная записка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательным учебным предметом ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ЕН.02 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

Данная дисциплина направлена на формирование :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 2.4. Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

МР 01. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

МР 02.Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР 03. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

МР 04. Умение использовать различные источники для получения сведений эко-логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ПР6 01. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

ПР6 02.Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

ПР6 03.Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПР6 04.Владение знаниями экологических императивов (форма запретов и ограничений, распространяющихся на любую человеческую деятельность), гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПР6 05.Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПР6 06. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Болезни как следствие экологического неблагополучия.
2. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
3. Рациональное использование и охрана недр.
4. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты.
5. Альтернативные источники энергии и сырья.
6. Экологический бумеранг (ответные реакции природы).
7. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.
8. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.
9. Человек в биосфере: этапы взаимодействия общества с природой.
10. Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.
11. Экологические проблемы вашего города. Пути решения.
12. Последствие вырубki леса.
13. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Пища Франкенштейна.
14. Экология и здоровье человека.
15. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
16. Понятие, виды и формы природопользования;
17. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.
18. Учение Вернадского о биосфере.
19. Основные этапы взаимоотношений человека и природы.

20. Экологические катастрофы и их причины.
21. Экологические проблемы в сельском хозяйстве.
22. Научно-технический прогресс и экологический кризис.
23. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
24. Экологические организации России.
25. Экологическое настоящее и будущее России.
26. Загрязнение атмосферы и его последствия.
27. Загрязнение гидросферы и его последствия.
28. Глобальные экологические проблемы современности.
29. Электромобили.
30. Экологическое воспитание населения.
31. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
32. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
33. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
34. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
35. Последствие вырубки леса.
36. Исчезающие виды животных Приморского края (ТОП 10).
37. Самые грязные и экологически чистые города мира (ТОП 10).
38. Самые грязные и экологически чистые города России (ТОП 10).
39. Биологические ресурсы Дальнего Востока
40. Проблемы использования лесных ресурсов Дальнего Восток.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	48
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные/практические занятия	20
Самостоятельная	16
Текущий контроль	

3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Экологические основы природопользования»

Шифр раздела темы	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки			Сам ост. рабо та	Код комп етен ции
			Всего	В том числе			
				Теор.	Практ.		
2 курс							
1		Введение	2	2			
	1-2	Предмет, цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные понятия и определения. Природа и общество. Общие и специфические черты.		2			
2	3-6	Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.	13	6		7	ОК 2, 3,5 ЛР 1, 2,12, 14 ПР6 04, ПР6 05, ПР6 01, ПР6 02
	3-4	Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.		2			
	5-6	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.		2			
	7-8	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно – технический прогресс и природа в современную эпоху.		2			
		Самостоятельная работа 1-2. Подготовить и написать сообщение на тему «Причины возникновения экологических проблем в городе» 3-4. Подготовить рассказ на тему «Причины возникновения экологических проблем в сельской местности» 5-7. Подготовить презентацию на тему «Проблемы водных ресурсов и способы их решения.(на примере России)»				7	
3	9-18	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.	13	10		3	ОК 3, ЛР 1, ЛР 2 ПР6 04, ,
	9-10	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		2			
	11-12	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии:		2			

		разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.					ПР6 05, ПР6 01,
	13-14	Природные ресурсы и их классификация.		2			
	15-16	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2			ПР6 02
	17-18	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2			
		Самостоятельная работа 1-3. Составить опорный конспект «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»				3	
4	19-22	Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	4	4			ОК 5, ОК 8, ЛР 5, ЛР 14, МР 02 ПР6 6, ПР6 03
	19-20	Загрязнение атмосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		2			
	21-22	Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		2			
5	23-28	Раздел 4. Охрана природы	7	6		1	ОК 6, ОК 3, ЛР 1, ЛР 2 ПР6 04, ПР6 05,
	23-24	«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		2			
	25-26	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2			
	27-28	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2			
		Самостоятельная работа 1. Составить схему «Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»				1	
6	29-32	Раздел 5. Правовые и социальные вопросы природопользования	9	4		5	
	29-30	История Российского природоохранного законодательства.		2			ОК 6,

		Природоохранные постановления 1979 – 1990 г.г., принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.					ОК 3, ЛР 1, ЛР 2 ПР6 04,
	31-32	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций;		2			
		Самостоятельная работа 1.Составить схему «Среда обитания и среды жизни:сходство и различие» 2.Составить таблицу «Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему» 3-5.Написать доклад «История и развитие концепции устойчивого развития»				5	
		Всего:	48	32		16	

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знакомство с объектом изучения дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования». Определение роли дисциплины в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения данной дисциплины при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
1. Особенности взаимодействия природы и общества	
Общая экология	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере
Социальная экология	Знакомство с предметом изучения социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека
Прикладная экология	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	
Среда обитания человека	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу; Умение оценивать характер и масштабы воздействий автотранспорта на окружающую среду; Умение проектировать, планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта; Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.
Городская среда	Знакомство с характеристиками городской квартиры как основного экотопа современного человека. Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища. Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
Сельская среда	Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности
3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	
Возникновение концепции устойчивого развития	Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие».
Устойчивость и развитие	Знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по

	отношению к окружающей среде.
4. Охрана природы	
Природоохранная деятельность	Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
Природные ресурсы и их охрана	Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране
5. Правовые и социальные вопросы природопользования	
Экологического законодательства и юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Знание -правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; -принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

4. Условия реализации программы учебного предмета

4.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» входят:

- ✓ *многофункциональный комплекс преподавателя;*
- ✓ *наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.);*
- ✓ *информационно-коммуникативные средства;*
- ✓ *комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;*
- ✓ *библиотечный фонд.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительная литература

Для студентов

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2019
2. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2019. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.
6. Пономарева О. Н. Чернова. Н. М Экология. 10 (11) класс. Методическое пособие ДРОФА, 2008 г.
7. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Рупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Чернова Н.М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. ДРОФА (ФГОС
10. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.
11. Говорущенко, Н.Я. Экономия топлива и снижение токсичности на автомобильном транспорте / Н.Я. Говорущенко. — М.: Транспорт, 1990. — 133 с.
12. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2012..
13. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013
14. Международный контроль эмиссии выхлопных газов энергетических установок / Л.Л. Зотов, В.А. Чистяков // Жизнь и безопасность. — 2002. -№3.
15. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
16. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для ВУЗов / Е.С. Кузнецов [и др.]. —М.: Наука, 2001, -535 с.
17. Экологическая безопасность транспортных потоков / Под ред. А.Б. Дьякова. —М.: Транспорт. 1989. —128 с.

18. Экологическая оценка жизненного цикла промышленной продукции / О.Г. Воробьёв, Л.Л. Зотов, Д.В. Шишевилов, В.А. Шляхтов // Экологическая химия. –1997. -№ 6(3). –с.8-12.

Интернет-ресурсы

1. [www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www. esoculture. ru](http://www.esoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www. esocommunity. ru](http://www.esocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ***

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024