Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
_____ Е.Е. Бочкарева
Приказ № 294а- ОД
от 01.06.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 «ШИНОМОНТАЖ, БАЛАНСИРОВКА И РЕМОНТ КОЛЕС И ШИН АВТОМОБИЛЕЙ»

для профессии СПО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Камышлов, 2022 г.

Профессиональный модуль «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей» относится к вариативной части профессионального цикла.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 года.

Разработчик: Бронских Евгений Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников дисциплин и модулей профессионального цикла ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель _____ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
_____ Т.А.Мадыгина

СОГЛАСОВАНО
Руководитель автомастерской «Форсаж»
_____ Дураев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …… 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …… 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …… 15

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …… 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения вида деятельности: шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей.

В ходе освоения ПМ. 04. Осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 4.1. Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов

ПК 4.2. Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин

ПК 4.3. Выполнять работы по балансировке колес

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию по выполненной работе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта колес и шин автомобиля;
- проведения шиномонтажа и балансировки колес и шин автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию колес и шин автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений и автокалибровку оборудования;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для шиномонтажных и ремонтных работ;
- выполнять шиномонтаж, балансировку и ремонт колес и шин автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы проведения шиномонтажа, балансировки и ремонта колес и шин автомобиля;
- устройство и конструктивные особенности колес и шин обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов оборудования;
- технические условия на регулировку и проверку оборудования
- виды и методы ремонта.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов

ПК 4.2.	Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин
ПК 4.3.	Выполнять работы по балансировке колес
ПК 4.4.	Оформлять отчетную документацию по выполненной работе
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 30	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР31	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР32	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **154 часов**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **70 часов**, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в т.ч. практических занятий – 46 часов,
  - самостоятельной работы – 0 часов,
- производственная практика – **72 часа.**
- промежуточная аттестация -экзамен квалификационный – 12 часов.

Промежуточная аттестация

Наименование МДК, практики, ПМ	**№ семестра**	**Форма** (зачёт, дифф. зачёт, экзамен, экзамен квалификационный)
МДК.04.01 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля	3 семестр	дифф. зачёт
ПП 04 Практика производственная		
ПМ. 04 Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля	3 семестр	экзамен квалификационный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			*Практика*
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
ПК 4.1-4.4	**Раздел 1. Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля**	**70**	**70**	46		
	Подраздел 01. Монтаж и демонтаж колес и шин автомобиля	*30*	*30*	*22*		
	Подраздел 02. Балансировка колес автомобиля	*20*	*20*	*12*		
	Подраздел 03. Ремонт колес и шин автомобиля	*20*	*20*	*12*		
	Производственная практика	**72**				**72**
	Всего:	***142***	***70***	*46*		***72***
Экзамен (квалификационный)		***12***				

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые ОК,ПК и ЛР	Уровень освоения
Раздел 1. Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля			**70**		
Подраздел 01. Монтаж и демонтаж колес и шин автомобиля			***30***		
Тема 1.1. Охрана труда и организация рабочего места	**Содержание**				
	1	Охрана труда при выполнении шиномонтажных работ. Организация рабочего места шиномонтажника: устройство и назначение шиномонтажных стендов, подъемников шиномонтажных и домкратов, рабочего, измерительного и разметочного инструмента. Правила освещения рабочего места.	2	ОК 01 ЛР10,16,20	2
	2	Правила выбора и применения инструментов и приспособлений для различных видов шиномонтажных работ. Технология применения инструментов и приспособлений для различных видов шиномонтажных работ. Нормативная и технологическая документация.	2		
Тема 1.2. Монтаж и демонтаж колес и шин автомобиля	**Содержание**				
	1	Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, расходные материалы, приспособления). Монтаж и демонтаж колес автомобиля.	2	ОК 01 ЛР13,16,30	2
	2	Монтаж и демонтаж шины на диск. Диагностика колес и шин. Оформление технической документации.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	1	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологической карты включения, подготовки шиномонтажного стенда к работе, технического обслуживания и выключения стенда.*			1
	2	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт монтажа и демонтажа колес автомобиля.*			
	3	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт монтажа и демонтажа шины на диск.*			
	4	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт диагностики колес и шин автомобиля. Отработка правильности оформления нормативно-технической документации.*			

	Практические занятия				
	1	Выполнение шиномонтажных работ	22	ПК 4.1, 4.4	3
Подраздел 02. Балансировка колес автомобиля			***20***		
Тема 2.1. Охрана труда и организация рабочего места	**Содержание**				
	1	Охрана труда при выполнении балансировочных работ. Организация рабочего места: устройство и назначение балансировочных стендов, колец для накачки бескамерной резины, балансировочных грузиков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента. Правила освещения рабочего места.	2	ОК 01 ЛР10,16,20	2
	2	Правила выбора и применения инструментов и приспособлений для различных видов балансировочных работ. Технология применения инструментов и приспособлений для различных видов балансировочных работ. Нормативная и технологическая документация	2		
Тема 2.2. Балансировка колес автомобиля	**Содержание**				
	1	Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, расходные материалы, приспособления). Автокалибровка балансировочного станка с соблюдением ОТ и технологического процесса.	2	ОК 01 ЛР13,16,30	2
	2	Балансировка колес с применением различных типов грузов. Контроль качества выполненной работы. Оформление технической документации	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	1	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологической карты включения, подготовки балансировочного станка к работе, технического обслуживания и выключения станка.*			1
	2	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологической карты автокалибровки балансировочного станка с соблюдением ОТ и технологического процесса.*			
	3	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологической карты балансировки колеса на штампованном диске с применением грузиков на клипсах.*			
	4	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт балансировки колеса на литом диске с применением грузиков на клипсах или на «липучке».*			
	Практические занятия				
	1	Выполнение балансировочных работ	12	ПК 4.3, 4.4	3
Подраздел 03. Ремонт колес и шин автомобиля			***20***		
Тема 3.1. Охрана	**Содержание**				

труда и организация рабочего места	1	Охрана труда при выполнении ремонтных работ. Организация рабочего места: устройство и назначение вулканизаторов и борторасширителей, рабочего, измерительного и разметочного инструмента. Правила освещения рабочего места.	2	ОК 01 ЛР10,16,20	2
	2	Правила выбора и применения инструментов и приспособлений для различных видов ремонтных работ. Технология применения инструментов и приспособлений для различных видов ремонтных работ. Нормативная и технологическая документация.	2		
Тема 3.2 Ремонт колес и шин автомобиля	**Содержание**				
	1	Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, расходные материалы, приспособления). Диагностика колес и шин. Устранение повреждений размером до 3 мм в бескамерной шине «жгутиками». Устранение повреждений в бескамерной шине «грибками» и «ножками».	2	ОК 01 ЛР13,16,30	2
	2	Устранение повреждений радиальных и диагональных шин «пластырями». Устранение повреждений резины любых покрышек и камер способом холодной и горячей вулканизации. Оформление технической документации.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	1	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт устранение повреждений размером до 3,6 мм в бескамерной шине «жгутиками».*			1
	2	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт устранения повреждений в бескамерной шине «грибками» и «ножками».*			
	3	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт устранения повреждений радиальных и диагональных шин «пластырями».*			
	4	*Подготовка к практическим занятиям. Составление технологических карт устранения повреждений резины любых покрышек и камер способом холодной и горячей вулканизации*.			
	Практические занятия		**12**		
	1	Выполнение ремонтных работ	12	ПК 4.2, 4.4	2
Производственная (по профилю специальности) практика ***Виды работ*** 1. Подготовка рабочего места к выполнению работ (оборудование, материалы и приспособления) 2. Контрольно-диагностические работы 3. Техническое обслуживание колес и шин автомобилей 4. Шиномонтажные и балансировочные работы 5. Ремонт колес и шин автомобилей 6. Контроль качества выполняемых работ **7.** Оформление нормативно-технологической документации			**72**	ОК 01,02,04,11 ПК4.1-4.4 ЛР 4,10,13,22, 23,26,31,32	

Всего	**142**	
Экзамен (квалификационный)	**12**	
ИТОГО	**154**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля» и мастерской «Шиномонтажное дело»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобиля, DVD, CD, CD-RW);
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование мастерской «Шиномонтажное дело» и рабочих мест.

1-Шиномонтажный стенд с манипулятором "третья рука"
2-Балансировочный стенд с пневмолифтом
3-Подъемник шиномонтажный
4-Ванна для проверки колес и камер
5-Рабочее место со стапелем для ремонта резины
6-Переносной резервуар для подкачки шин
7-Вулканизатор с манипулятором "Шатл" и местной вентиляцией
8-Тележка инструментальная
9-Мойка колес
10-Ключ динамометрический
11-Домкрат подкатной
12-Кольца для накачки бескамерной резины
13-Шкаф для хранения расходных материалов
14-Пневматический специнструмент
15-Нарезатель протектора
16-Абразивные материалы
17-Шиноремонтные материалы
18-Финишная балансировка
19-Пневмогайковерт с набором ударных головок

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронный образовательный ресурс. Устройство автомобилей: для профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». – М.: Академия, 2020
2. Доронкин В.Г. Шиноремонт (2-е изд., стер.) учеб. пособие. - М.: Академия, 2021
3. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигател: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2021
4. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2020
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, 2020

Отечественные журналы:

«За рулем»
«Автостоп»
«Автоновости»

Интернет-ресурсы:

1. http://spokoino.ru/articles/obslugivanie_avto/vov_shinomontag/
2. http://avtomotospec.ru/remont-avtomobilya/shinomontazh-svoimi-rukami.html
3. http://vodesigne.ru/tech_shinomontazh.html
4. http://mashinapro.ru/1259-shinomontag-svoimi-rukami.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионально модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практические занятия с обучающимися проводятся в шиномонтажной мастерской, чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность точность.

При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, основы безопасности жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к экзамену квалификационному является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный включает практическое задание и теоретические вопросы, разработанные преподавателем специальных дисциплин.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля» является освоение междисциплинарного курса.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы безопасности жизнедеятельности» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля», обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения по программе профессиональной подготовки.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1.Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов	Проводит диагностику в соответствии с технологическим процессом Пользуется диагностическим оборудованием Анализирует полученные данные диагностики на соответствие техническим характеристикам Делает выводы о состоянии колес и шин автомобиля Составляет рекомендации Устраняет мелкие неисправности в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы Выполняет снятие и установку колес автомобилей Проводит монтаж и демонтаж дисков и шин автомобилей Производит дефектовочные работы и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту) Восстанавливает колеса и шины различными способами в соответствии с выявленными дефектами Проводит комплектацию и сборку колес и шин автомобиля Проводит испытания колес и шин автомобиля, при необходимости устраняет неисправности Производит балансировку колес Обкатывает автомобиль	Наблюдение за практической работой диагностики колес и шин, в соответствии с технологией выполнения задания Проверка качества проведения диагностики колес и шин автомобиля Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением
ПК 4.2 Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин		
ПК 4.3 Выполнять работы по балансировке колес		

ПК 4.4 Оформлять отчетную документацию по выполненной работе	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно-отчетную документацию по ремонту (приемо-сдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации Оценка и рекомендации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

МДК.04.01 ПП.04	Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 26; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024