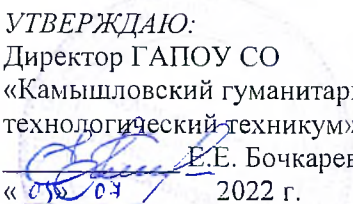


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
Е.Е. Бочкарева  
« 07 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**


для профессии СПО  
по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Пышма, 2022


Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

Разработчик Кумпан Светлана Ивановна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

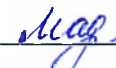
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Т.А Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
 Т.А.Мадыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	12
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.06. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, часы на дисциплину выделены за счет часов отведенных на общеобразовательные дисциплины с целью углубления и расширения знаний и умений обучающихся и для дальнейшего освоения ОПОП

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### *Цели учебной дисциплины:*

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные банковские услуги,
- работу с ценными бумагами,
- налоговую систему РФ,
- основы страхования,
- финансовые механизмы деятельности фирм,
- основы бизнес-планирования,
- роль денег в современном мире и возможные денежные риски,

- основ построения семейного бюджета.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

- **личностные результаты**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей: демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме текущего контроля</b>	

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Введение (цели и задачи предмета)	1		
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР14
	Источники денежных средств семьи. Построение семейного бюджета.	1		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составляем личный финансовый план и бюджет.	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	4		
	-создание электронной презентации по темам - «История происхождения денег», -«Денежная валюта разных стран».			
<b>Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР14
	Банковская система.	2		
	Как сберечь деньги с помощью депозитов.			
	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	2		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение суммы процентов по депозитам. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	4		
	-составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита» -реферат «Основные виды банковских операций».			
<b>Тема 3. Инвестиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР14
	Инвестиции – сбережения на будущее.	2		
	Акции. Облигации	2		

	Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.	2		4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». -мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска	4		
<b>Тема 4. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР1 4
	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	2		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».	2		
<b>Тема 5. Пенсия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР1 4
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ	2		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2		
	-заполнение таблицы: « Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения»			
<b>Тема 6. Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР1 4
	Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.	2		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение задач по начислению НДФЛ.	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	6		
	Подготовить доклад «Права и обязанности налогоплательщиков Права и обязанности налоговых органов».			
	Презентация «Ответственность за нарушение налогового законодательства». Составить схему «Налоги и их виды»			



<b>Тема 7. Собственный бизнес.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР1 4
	Создание собственного бизнеса. Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		
	Бизнес план	2		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление бизнес плана	4		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	8		
	Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».			
<b>Тема 8. Риски в мире денег.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК7, ЛР2,ЛР12, ЛР13,ЛР1 4
	Инфляция и экономический кризис.	2		
	Финансовое мошенничество	2		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Тест «Риски в мире денег».	2		
	<b>Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>		

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знакомятся с понятиями человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование.</b>	Сопоставляют свои потребности и возможности, оптимально распределяют свои материальные и трудовые ресурсы, составляют семейный бюджет и личный финансовый план
<b>Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи.</b>	Осуществляют отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Делают сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализируют и извлекают информацию, касающуюся личных финансов. Применяют знания о депозите
<b>Тема 3. Инвестиции.</b>	Анализируют состояние финансовых рынков, инвестиции, используя различные источники информации; Оценивают влияние инфляции на доходность финансовых активов;
<b>Тема 4. Страхование.</b>	Применяют полученные знания о страховании в повседневной жизни; делают виртуальный выбор страховой компании, сравнивают и выбирают наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
<b>Тема 5. Пенсия.</b>	Делают сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Развивают навыки планирования и прогнозирования
<b>Тема 6. Налоги.</b>	Проводят оптимизацию личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формируют практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и д.
<b>Тема 7. Собственный бизнес.</b>	Применяют полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения в предложенной ситуации; оценивают собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
<b>Тема 8. Риски в мире денег.</b>	Выявляют основные признаки и виды финансовых пирамид, составляют правила личной финансовой безопасности, характеризуют виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** социально-экономических дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

#### **Технические средства обучения:**

учебная доска, мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Дополнительные источники**

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник –М. Издательство «Вита»2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Электронно – библиотечная система [www.e-book.ru](http://www.e-book.ru)

##### **Интернет-ресурсы.**

1. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru>
2. Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой <http://www.financialfootball.ru/>
3. Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан - <http://www.gorodfinansov.ru>
4. Ваши финансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проект

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Сопоставляют свои потребности и возможности, оптимально распределяют свои материальные и трудовые ресурсы, составляют семейный бюджет и личный финансовый план	<b>Практическое занятие №1.</b> Составляем личный финансовый план и бюджет.
разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;	<b>Практическое занятие №2</b> Определение суммы процентов по депозитам. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит
использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции
Применяют полученные знания о страховании в повседневной жизни;	<b>Практическое занятие №4</b> Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».
использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений <b>Практическое занятие №7.</b> Составление бизнес плана
Проводят оптимизацию личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формируют практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и д.	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение задач по начислению НДФЛ.
<b>Знания:</b>	
основные банковские услуги,	Индивидуальный контроль. Тестовый контроль
работу с ценными бумагами,	Фронтальный контроль. Устный опрос,
налоговую систему РФ,	Фронтальный контроль. Устный опрос,
основы страхования,	Фронтальный контроль. Устный опрос,
финансовые механизмы деятельности фирм,	Фронтальный контроль. Устный опрос,
основы бизнес-планирования,	Фронтальный контроль. Устный опрос,
роль денег в современном мире и возможные денежные риски,	Фронтальный контроль. Устный опрос,
основ построения семейного бюджета.	Фронтальный контроль. Устный опрос,

Личностные результаты	
<p>ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>№ пункта рабочей программы</b>	<b>Дата внесения изменений и дополнений</b>	<b>До внесения изменений и дополнений</b>	<b>После изменений и дополнений</b>	<b>Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией</b>	<b>Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024