

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
Е.Е. Бочкарева  
«05»  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессии СПО  
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих 35.01.13 «Тракторист машинист с/х производства», в соответствии с протоколом совещания с работодателями по распределению вариативной части ФГОС СПО №

Разработчик Кумпан Светлана Ивановна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
 Т.А. Мадыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  | 4    |
| 2 | Содержание учебной дисциплины   | 6    |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 11   |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины                     | 12   |
| 5 | Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины | 13   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.07. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист машинист с/х производства.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, часы на за счет часов отведенных на общеобразовательные дисциплины с целью углубления и расширения знаний и умений обучающихся и для дальнейшего освоения ОПОП

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения дисциплины ОП 07 «Экономические и правовые основы» обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего трудового законодательства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно – правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции**

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.   |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности   |

➤ **личностные результаты**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>165</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>114</i>  |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия                                    | <i>40</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>51</i>   |
| Вид промежуточного контроля дифференцированный зачет    |             |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                              | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций        |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3           |                  | 4                                       |
| Введение в экономику  | Содержание учебного материала<br>Понятие экономики. Ограниченность экономических ресурсов. Микро- и макроэкономика. Взаимосвязь экономики и права.                               | 4           | 1,2              | ОК 4-ОК6<br>ЛР2                         |
| <b>Раздел 1. Принципы рыночной экономики</b>  |  |             |                  |   |
| <b>Тема 1.1</b> Механизм рыночной экономики   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          | 1,2              | ОК 1-ОК7<br>ЛР2, ЛР12<br>ЛР13, ЛР14,    |
|   | 1. Структура экономики России. Типы экономических систем. Факторы современного производства.   | 4           |                  |   |
|   | 2. Законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Воспроизводство экономического продукта. Система распределения товаров между производителями и потребителями. | 2           |                  |   |
|   | 3. Рыночный механизм. Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Собственность и ее формы.  | 4           |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 6           |                  |   |
|   | - составление сравнительной таблицы «Характеристика экономических систем»;   | 2           |                  |   |
|   | - анализ спроса и предложения, рыночного равновесия;   | 2           |                  |   |
|   | решение ситуационных задач.  | 2           |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 10          |                  |   |
|   | 1. Подготовка реферата по теме «Структура экономики России».   | 2           |                  |   |
|   | 2. Подготовка доклада на тему «История рынка России».  | 4           |                  |   |
| 3. Подготовка компьютерной презентации по темам: «Пирамида потребностей А. Маслоу»; | 4  |             |                  |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Экономика сельскохозяйственных предприятий                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 1,2              | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12<br>ЛР13, ЛР14, |
|   | 1. Особенности отрасли. Направления деятельности предприятий.  | 4           |                  |   |
|   | 2. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Понятие отрасли   |             |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |   |
|   | Подготовить сообщение об особенностях крестьянских и фермерских хозяйств   | 4           |                  |   |

|   |  |        |     |   |
|---|--|--------|-----|---|
| <b>Тема 1.3.</b> Земельные ресурсы предприятия                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2      | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12<br>ЛР13, ЛР14,     |
|   | Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения |        |     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию о состоянии земельных ресурсов в РФ   | 4      |     |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Основные фонды и оборотные средства предприятия            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4      | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12<br>ЛР13, ЛР14,     |
|   | 1.Сущность и значение основных фондов, их структура.<br>2.Оборотные средства, их экономическая сущность и состав   |        |     |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Расчет показателей использования основного фондов<br>Расчёт показателей использования оборотного капитала   | 4      |     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение об особенностях основных фондов в АПК.  | 4      |     |   |
|   |  |        |     |   |
| <b>Тема 1.5.</b> Трудовые ресурсы и эффективность их использования          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2      | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12<br>ЛР13, ЛР14,     |
|   | Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК.  |        |     |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Расчет численности работников   | 4      |     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад о сезонности как факторе использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве  | 4      |     |   |
|   |  |        |     |   |
| <b>Тема 1.6</b><br>Показатели деятельности предприятий                      | 1.Прибыль на предприятиях. Факторы влияющие на прибыль.<br>2. Рентабельность.  | 2      |     |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Расчет прибыли предприятия<br>Расчет рентабельности предприятия   | 2<br>2 |     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач  | 6<br>6 |     |   |
|   |  |        |     |   |
|   |  |        |     |   |
| <b>Раздел 2 Основы предпринимательской деятельности.</b>                    |  |        |     |   |
| <b>Тема 2. 1</b><br>Предпринимательство и его место в современной экономике | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8      | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12<br><br>ЛР13, ЛР14, |
|   | 1. Предприятие (фирма): понятие и признаки. Виды предприятий и особенности их деятельности. Роль малого бизнеса в экономике страны. Индивидуальное предпринимательство.                | 4      |     |   |

|  |   |          |     |                          |
|--|---|----------|-----|--------------------------|
|  | 2 Юридическое лицо. Организационно-правовые формы юридического лица. и их особенности. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. | 2        |     |                          |
|  | 3 Регистрация и прекращение предпринимательской деятельности. Процедура лицензирования юридического лица. Виды деятельности лицензируемые в РФ. Банкротство.        | 2        |     |                          |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> | 1,2 |                          |
|  | -сравнительная таблица «Организационно-правовые формы»;   | 2        |     |                          |
|  | -разработка проекта рекламной акции любого продукта;  | 2        |     |                          |
| <b>1 курс 2 семестр</b>  |   |          |     |                          |
|  | -анализ финансового состояния фирмы;  | 4        |     |                          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>8</b> |     |                          |
|  | 1. Подготовка реферата по теме «Современные формы предпринимательской деятельности в России».   | 4        |     |                          |
|  | 2. Проведение анализа предпринимательской деятельности в своей местности  | 4        |     |                          |
| <b>Тема 2.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12 |
| Налогообложение предпринимательской деятельности                           | 1.Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.   | 2        |     | ЛР13, ЛР14,              |
|  | 2.Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения.   | 2        |     |                          |
| <b>Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности.</b>            |   |          |     |                          |
| <b>Тема 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12 |
| <b>Нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения</b> | Понятие нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственные правоотношения  | 2        |     | ЛР13, ЛР14,              |
|  | Общая характеристика Гражданского кодекса РФ  | 2        |     |                          |
|  | Общая характеристика Трудового кодекса РФ   | 2        |     |                          |
| <b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |     |                          |
|  | 1 Понятие и сущность трудового права. Источники трудового права.  | 2        |     |                          |
|  | 2 Занятость. Формы занятости. Безработица. Виды безработицы.  | 2        |     |                          |
|  | 3 Основные меры социальной поддержки безработных.   | 2        |     |                          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <b>5</b> |     |                          |
|  | - составить сравнительную таблицу по теме: Виды безработицы   | 5        |     |                          |
| <b>Тема 3.3. Трудовой</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | 1,2 |                          |

|   |  |          |     |   |
|---|--|----------|-----|---|
| договор   | 1.Трудовое право. Трудовой договор. Виды трудового договора. Содержание трудового договора. Оформление на работу. Основания прекращения трудовых правоотношений по инициативе работника и работодателя.            | 2        |     |   |
|   | 2.Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Материальная ответственность сторон. Виды материальной ответственности. Порядок возмещения причиненного ущерба. | 2        |     |   |
|   | 3.Дисциплина труда. Правовое регулирование рабочего времени. Режим рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха. Система охраны труда. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников.     | 2        |     |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |     |   |
|   | Составление трудового договора.  | 2        |     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>6</b> |     |   |
|   | Составление договоров хозяйственной деятельности.<br>Знакомство с Трудовым Кодексом.   | 2<br>4   |     |   |
| Тема 3.4 Материальная ответственность сторон трудового договора на предприятиях | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12<br><br>ЛР13, ЛР14, |
|   | 1.Понятие материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника  | 2        |     |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |     |   |
|   | Составление памятки  | 2        |     |   |
| Тема 3.5 Оплата труда   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | 1,2 | ОК.1- ОК.7,<br>ЛР2, ЛР12<br><br>ЛР13, ЛР14, |
|   | 1.Форма и системы оплаты труда   | 6        |     |   |
|   | 2. Минимальный размер оплаты труда.Ограничение удержаний из зарплаты<br>Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты зарплаты  | 2        |     |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b> |     |   |
|   | 1.Расчет заработной платы различных категорий работников агропромышленной сферы  | 8        |     |   |
| Тема 3.6<br>Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |     |   |
|   | 1.Понятие гарантий и компенсаций по трудовому праву  | 2        |     |   |
|   | 2. Порядок предоставления гарантий и компенсаций   | 2        |     |   |
|   | 3. Размеры удержаний из заработной платы   | 2        |     |   |
|   | <b>дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b> |     |   |
| <b>итого</b>  |  |          |     |   |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.2. Электронные издания**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072>, свободный.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125268>, свободный.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10900200>, свободный.
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125267>, свободный.
7. Закон «О защите прав потребителей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10106035>, свободный.
8. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/12154854>, свободный.

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник - 10-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. В.И. Шкатулла Основы права: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                               | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  |  |
| - ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;         | Демонстрация практических навыков                                |
| - применять экономические и правовые знания конкретных производственных ситуациях;                | Демонстрация практических навыков                                |
| - защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства                             | Демонстрация практических навыков                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  |  |
| - принципы рыночной экономики;  | Тестирование   |
| - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг   | Отчёт о самостоятельной работе                                   |
| - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; | Тестирование   |
| - организационно – правовые формы организаций;  | Тестирование   |
| - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;                          | Отчёт о самостоятельной работе                                   |
| - механизмы ценообразования   | Отчёт о самостоятельной работе                                   |
| - формы оплаты труда.   | Решение задач  |

| Личностные результаты   |   |
|---|---|
| <p>ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ пункта<br/>рабочей<br/>программы</b> | <b>Дата<br/>внесения<br/>изменений<br/>и<br/>дополнений</b> | <b>До<br/>внесения<br/>изменений<br/>и<br/>дополнений</b> | <b>После<br/>изменений<br/>и<br/>дополнений</b> | <b>Дата и №<br/>протокола<br/>рассмотрения<br/>цикловой<br/>комиссией</b> | <b>Дата и №<br/>протокола<br/>рассмотрения<br/>методическим<br/>советом,<br/>педагогическим<br/>советом</b> |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
|                  |   |   |   |   |   |   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024