

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
Приказ № 317-ОД от 19.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

для специальности СПО
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Камышлов, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и примерной программы по дисциплине ОГСЭ.02 «История», рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «История» (разработчик Рыжов А. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МПГУ).

Разработчик: Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»


Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИИ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального уровня.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

- деятельности
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
теоретические занятия	42
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов			Уровень освоения	Коды общих компетенций и личностных результатов
		Т	С/Р	С/З		
		42	12	6		
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					ОК 1,2,3,4, 5,8
1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.				3	
1-2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики.	2				
3-4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2				
5-6	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2				
	<i>Самостоятельная работа</i> Мини - сочинение «Хочу ли я жить в Советском Союзе» Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		2		3	
1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.				3	
7-8	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг	2				
9-10	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2				
11-12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2				
13-14	<i>Контрольная работа</i> «Россия – суверенное государство: приоритеты и потери»	2			3	
	<i>Самостоятельная работа</i> Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Национальные конфликты в мире: сходства и различия.		2		3	
2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.					ОК 1,2,3,4, 5,8,9
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.				2	
15-16	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2				
17-18	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2				
19-20	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2				
	<i>Самостоятельная работа: подготовка к семинару</i>		2			
2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.				2	

21-22	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2				
23-24	Семинар «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе»			2		
25-26	Изменения в территориальном устройстве РФ	2				
	<i>Самостоятельная работа</i> Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.				3	
2.3	Россия и мировые интеграционные процессы				2	
27-28	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2				
29-30	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2				
2.4	Развитие культуры в России				2	
31-32	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» <i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к семинару	2	2			
33-34	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2				
35-36	Семинар «Культура современной России»			2		
	<i>Самостоятельная работа: подготовка к семинару</i>		2			
37-38	Семинар «Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.»			2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		2		3	
2.5	Перспективы развития РФ в современном мире				3	
39-40	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2				
41-42	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2				
43-44	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2				
45-46	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2				
47-48	Дифференцированный зачёт	2				
	Итого	4	1	6		
		2	2			

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Содержание учебного материала

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Самостоятельная работа

Сочинение «Хочу ли я жить в Советском Союзе»

Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Содержание учебного материала

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

Самостоятельная работа

Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Национальные конфликты в мире: сходства и различия.

Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Содержание учебного материала

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Самостоятельная работа

Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Содержание учебного материала

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ.

Самостоятельная работа

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.

Проанализировать меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Содержание учебного материала

Расширение Евросоюза. формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Самостоятельная работа

Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 2.4. Развитие культуры в России. Содержание учебного материала

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «плюракультурности» и молодежные экстремистские движения.

Самостоятельная работа

Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.

Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Содержание учебного материала

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Самостоятельная работа

Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.

Подготовьте сообщение, раскрывающее пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор

Залы:

Библиотека, класс самоподготовки с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В. История: учебник. 10-11 кл. – М.: Академия, 2018

Измозик, В.С. История России: учебник 11 класс. - М: Вентана , 2019

Журавлева, О.Н. История России : учебник 10 класс - М: Академия , Вентана, 2019

Дополнительная литература:

Волобуев, О.В. Всеобщая история с древних времен до конца 19 века: учебник 10 класс - М: Дрофа, 2013

Чудинов, А.В. История: учебник 11 класс. - М: Академия, 2009

Чудинов, А.В. История: учебник 10 класс - М: Академия, 2008

Уткин, А.В. История России 1945-2008г.г.: учебник 11 класс. - М: Просвещение, 2009.

Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца 20 века: учеб. пособ. 10-11 кл.– М.: Дрофа, 2001

Буганов, В.И. История России, конец 17- 19 в.: учебник для 10 класса.– М.: Просвещение, 2001

Загладин, Н.В. Всемирная история 20 в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово – РС, 2002

Загладин, Н.В. Всемирная история 20 в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово – РС, 2005

Битнер, В.В. Словарь исторический: Личности. Общество. Политика. – М.: Остожье, 1998

Дополнительная для преподавателей

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. – М.: Академия,; Мастерство, 2001.

2. Артемов, В.В. История: Учебник. - М.: Академия, 2015.

3. Артёмов, В.В. История Отечества: с древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, Мастерство, 2001

4. История: учебник СПО / С.И. Самыгин. — М.: КноРус, 2018.(электронная библка)

5. Самыгин, П.С. История: учебник для студентов СПО. – Ростов на-Дону: Феникс, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	Практические задания, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, представление доклада с оцениванием, дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального 	
Перечень общих компетенций, формируемых в процессе обучения	
ОК: 01,02,03,04,05,08, 09	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, участие в семинарах, представление доклада с оцениванием, текущий контроль знаний

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024