

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
*Е. Е. Бочкарева*  
Приказ №317 – ОД от 19.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности СПО

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014)

Разработчик: Нарыкова Арина Валерьевна – преподаватель *первой* квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

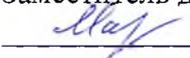
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
 Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
 Т.А. Мадыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:**

**Код Наименование личностного результата**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	82
теоретические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе по заданию преподавателя	28
Итоговая аттестация в форме	текущего контроля

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы права</b>		<b>32</b>		ОК 1,2,3,4,5,6 ПК 1.1
<b>Тема 1.1. Основные юридические термины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический материал: legal system, complaint, plaintiff, court, defendant, attorneys, paralegal, jury, verdict, judge			
	Грамматический материал: настоящее простое время			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 91, упр.1-3, урок 37	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
Практическая работа «Юридические термины»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Люди в правоохранительной системе», заполнение таблицы на основе информации из текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 4 - 5	2	2		
<b>Практическое занятие</b>				
Изучение грамматического времени Present Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 93, упр.1-3, урок 38	2			
<b>Тема 1.2. Основные юридические понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический материал: dispute, legal action, due process, initiate a lawsuit, proof, trial, appeal, settle			
	Грамматический материал: настоящее продолженное время			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение грамматического времени Present Continuous: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 95, упр.1-3, урок 39	2		
	<b>Практическое занятие</b>			2
Практическая работа «Юридические понятия»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Компания Батлер и Эванс», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 6 - 7	2			
<b>Практическое занятие</b>		2		

	Изучение грамматического времени Present Continuous: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 97, упр.1-4, урок 40			
Тема 1.3. Правовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лексический материал: resources, primary materials, legal encyclopedias, digests, cite, references, case annotations, form books, journals, computerized databases			
	Грамматический материал: настоящее простое время, настоящее продолженное время			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous: установление соответствия между началом и окончанием предложений. выбор правильной глагольной формы, заполнение пропусков в предложениях видовременными формами по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 99, упр.1-3, урок 41			
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	Практическая работа «Правовые ресурсы»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Буква закона», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 8 - 9			
<b>Практическое занятие</b>	2			
Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous: заполнение пропусков в предложениях видовременными формами по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 13, упр. 6; стр. 162, упр.4				
Тема 1.4. Источники права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лексический материал: legislation, policy, statute, pertain, precedent, state laws, relevant constitutional law, court rules, procedure			
	Грамматический материал: прошедшее простое время			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	Изучение грамматического времени Past Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 111, упр.1-4, урок 45			
	<b>Практическое занятие</b>	2	1	
	Практическая работа «Источники права»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Заметка», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 10 - 11			
<b>Практическое занятие</b>	2			
Изучение грамматического времени Past Simple: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 113, упр.1-3, урок 46				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>1. Создание презентаций по теме «Основные юридические понятия»</b>	<b>8</b>	3		

Тема 1.5. Сфера полномочий	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический материал: authority, legal bodies, personal jurisdiction, territorial jurisdiction, subject jurisdiction, exclusive, concurrent, adjudicate, forum shopping, rule in favour			
	Грамматический материал: прошедшее продолженное время			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение грамматического времени Past Continuous: заполнение таблицы видовременными формами, заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 115, упр.1-3, урок 47	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
Практическая работа «Понятие юрисдикции»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме, заполнение таблицы на основе информации из текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 16 - 17	2	2		
<b>Практическое занятие</b>				
Сравнение употребления времен Past Simple и Past Continuous: заполнение пропусков в предложениях видовременными формами, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 117, упр. 1-3, урок 48	2			
Контрольная работа «Основные юридические понятия»	<b>Практическое занятие</b>			
	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения	2	2	
<b>Раздел 2. Виды права</b>		<b>32</b>		ОК 1,2,3,4,5,6 ПК 1.1
Тема 2.1. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический материал: punish, commit crimes, trespassing, fine, probation, offend, jail, assault, battery, capital punishment, murder			
	Грамматический материал: настоящее совершенное время			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение грамматического времени Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 125, упр.1-3, урок 50	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
Практическая работа «Цель уголовного права»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Цель уголовного права», заполнение таблицы на основе информации из текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 24 - 25	2	2		
<b>Практическое занятие</b>				
Изучение грамматического времени Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 127, упр.1-4, урок 51	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический материал: tort law, monetary damages, injunctions, liability, negligence,			

<b>Тема 2.2. Гражданское право</b>	compensation, punitive damages, probate, divorce			
	Грамматический материал: настоящее совершенное время			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение грамматического времени Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 129, упр.1-4, урок 52	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
<b>Практическая работа «Гражданское дело»:</b> прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Адвокат по гражданским делам», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 26 - 27	2	2		
<b>Практическое занятие</b>				
Изучение грамматического времени Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 131, упр.1-4, урок 53	2			
<b>Содержание учебного материала</b>	6			
<b>Тема 2.3. Административное право</b>	Лексический материал: regulations, licenses, accreditations, compliance, bureaucracy, resolve, administrative law, disciplinary actions, negotiate, government agencies, jeopardize			
	Грамматический материал: настоящее совершенное время, прошедшее простое время, настоящее совершенное продолженное время			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect: заполнение пропусков в предложениях видовременными формами, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 133, упр. 1-4, урок 54	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Практическая работа «Административные дела»:</b> прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме «Специалист по административным делам», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 28 - 29	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
Изучение грамматического времени Present Perfect Continuous: заполнение пропусков в предложениях и тексте видовременными формами, выбор правильной глагольной формы, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 135, упр.1-3, урок 55	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	3		
<b>2. Создание презентаций по теме «Виды права»</b>	6			
<b>Содержание учебного материала</b>	6			
<b>Тема 2.4. Договорное право</b>	Лексический материал: terms, assent, offer, acceptance, object, exchange, valid, binding, enforceable, review, appointment			
	<b>Практическое занятие</b>			
Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Договоры», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику	2	2		

	«Право», стр. 24 - 25			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Детали действительного договора», выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 26 - 27	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Практическая работа «Виды судебных процессов по договорам»:</b> прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Нарушение контракта», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 28 - 29	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический материал: public international law, entities, humanitarian, private international law, supranational law, customary law, derive, conventional law, treaties, supersede, override			
	Грамматический материал: формы выражения будущего времени			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Международное право», заполнение таблицы на основе информации из текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 30 - 31	2		
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение особенностей употребления going to и will для выражения будущего времени: выбор правильной грамматической формы, заполнение пропусков в предложениях, определение достоверности информации, установление соответствий между началом и окончанием предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 143 – 145, упр. 1-4, уроки 57, 58	2	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Международный суд ООН», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 32 - 33	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
<b>Контрольная работа «Виды права»</b>	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения	2	3	
<b>Раздел 3. Судебная система</b>		<b>32</b>		<b>ОК 1,2,3,4,5,6 ПК 1.1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лексический материал: district courts, jurisdiction, specialized courts, bankruptcy, claims, court of appeals, review, state courts, the Supreme court, discretionary review			
	Грамматический материал: формы выражения будущего времени			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение особенностей употребления настоящего продолженного времени и настоящего простого времени для выражения будущего: заполнение пропусков в предложениях грамматическими формами, исправление ошибок, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 147, упр. 1-3, урок 59	2	2	
<b>Тема 3.1. Структура суда</b>				

	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическая работа «Судебная структура»:</b> прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме, выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 14 - 15	2		
	<b>Практическое занятие</b> Сравнение способов выражения будущего времени: установление соответствий между предложениями, заполнение пропусков в предложениях по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 149, упр. 1-3, урок 60	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 3. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Звездный английский 10: стр. 162, упр.5, стр. 164, упр.6-7, стр. 168, упр.10 – 11, стр. 13, упр.7. , стр. 43, упр.8-9	3	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический материал: clerk of the court, jury box, bailiff, defense, prosecution, preside, proceedings, court reporter, jurors			
	Грамматический материал: модальные глаголы			
	<b>Практическое занятие</b> Изучение особенностей употребления модальных глаголов и их эквивалентов	2		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение особенностей употребления модальных глаголов и их эквивалентов: заполнение пропусков в предложениях модальными глаголами can/can't, could/will be able to, исправление ошибок, составление предложений, выбор правильной грамматической формы по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 155 – 157, упр. 1-4, уроки 61, 62	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическая работа «В зале заседания суда»:</b> прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Правила и надежды», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 18 - 19	2		
Тема 3.2. В зале суда	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Лексический минимум: arraignment, charged, plea bargain, sentenced, acquitted, discovery, pre-trial hearing, suppress, hung jury, mistrial			
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты			
	<b>Практическое занятие</b> Изучение особенностей употребления модальных глаголов can, could, may: установление соответствий между вопросами и ответами, составление предложений, выбор модального глагола, заполнение пропусков в предложениях по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 159, упр. 1-4, урок 63	2		
	<b>Теоретическое занятие</b> Изучение особенностей употребления модальных глаголов have to, need to: составление предложений, выбор модального глагола, заполнение пропусков в предложениях, исправление ошибок по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 161, упр. 1-4, урок 64	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическая работа «Судебный процесс»:</b> прослушивание, чтение и перевод обучающего текста по теме, выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 20 - 21	2		
Тема 3.3. Судебный процесс				

Тема 3.4. Этикет в зале суда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лексический минимум: protocol, "All rise", sworn in, under oath, perjury, interrupt, address, "Your Honour", approach the bench, "the well", off the record			
	Грамматический минимум: модальные глаголы			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение особенностей употребления модальных глаголов must/mustn't: выбор правильной грамматической формы, установление соответствий между предложениями и иллюстрациями, заполнение пропусков в предложениях, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 163, упр. 1-4, урок 65	2		
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение особенностей употребления модальных глаголов had to/ will have to: выбор правильной грамматической формы, заполнение пропусков в предложениях, составление предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 165, упр. 1-3, урок 66	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическая работа «Правила поведения в зале суда»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста - памятки по теме, выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 22 - 23	2		
Тема 3.5. Опрос свидетелей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лексический минимум: credibility, friendly witness, biased, prejudiced, hostile witness, qualifications, expert witnesses, eyewitnesses, firsthand			
	Грамматический материал: страдательный залог			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение особенностей образования форм страдательного залога	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	Изучение особенностей образования форм страдательного залога: трансформирование предложений, выбор правильной грамматической формы, завершение предложений по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр. 257 – 259, упр. 1-3, уроки 96, 97	2		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическая работа «Работа со свидетелями»: прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Право сегодня», выполнение упражнения на понимание запрашиваемой информации, выполнение лексических упражнений, выполнение аудитивных упражнений по учебнику «Право», стр. 32 - 33	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>4. Создание презентаций по теме «Судебная система»</b>	<b>8</b>	3	
Контрольная работа «Судебная система»	<b>Практическое занятие</b>			
	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения	2	3	
<b>Раздел 4. Социальное обслуживание</b>		<b>26</b>		ОК 2,3,4,5,6 ПК 1.1,1.6
Тема 4.1. Социальная работа как профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лексический минимум: restore, capacity, favorable, require, experience, supervised fieldwork, overcome, challenge, abuse, addiction, prevent, cope more effectively with, facet, specialize in, contribute to			
	Грамматический материал: сложное дополнение			

	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2	
	Изучение особенностей употребления сложного дополнения			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Изучение особенностей употребления сложного дополнения: выделение грамматического явления в предложениях, соблюдение правил перевода на русский язык, составление предложений по учебнику «Английский язык». А.П. Голубев, стр. 171 - 172	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Практическая работа «Профессия «социальный работник»»:</b> чтение текста с детальным пониманием, фонетическое транскрибирование лексического минимума к тексту, определение англо-русских эквивалентов, ответы на вопросы по тексту, аннотирование текста	2		
Тема 4.2. Суть социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Лексический материал: suffer, enhance, confront, injustice, inspire, undergo domestic violence, provide, community, oppression, improve, traumatic, impact, career, surface, assist			
	Грамматический материал: типы сложных предложений			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение типов сложных предложений: изучение средств связи в предложениях, соблюдение правил перевода по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 182	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
Тема 4.3. Задачи социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	Лексический минимум: undertake, fulfill, carry out, win smb's trust, obtain, aid, identify, arrange, provide, disadvantage, improve, negotiate, secure, adjustment, opportunity			
	Грамматический материал: условные предложения			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	Изучение типов условных предложений			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение типов условных предложений: заполнение пропусков в предложениях и тексте, установление соответствия между началом и окончанием предложения, выбор правильного варианта употребления грамматического явления по учебнику «Моя грамматическая лаборатория», стр.173, упр.1-3	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Практическая работа «Задачи социальной работы»:</b> чтение текста с детальным пониманием, фонетическое транскрибирование лексического минимума к тексту, определение англо-русских эквивалентов, ответы на вопросы по тексту, аннотирование текста	2			
Тема 4.4. Программы социального обеспечения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3	
	5. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Звездный английский 10: стр. 23 - 24	2		
Тема 4.4. Программы социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	Лексический материал: Social Security Old-Age, Survivors, and Disability Insurance (OASDI) federal program, Social Security Act, social welfare, social insurance, payroll taxes, Federal Insurance Contributions Act tax (FICA)			

	Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь			
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи	2		
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Изучение особенностей согласования времен и употребления косвенной речи: трансформирование предложений из прямой речи в косвенную по учебнику «Английский язык», А.П. Голубев, стр. 164	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическая работа «Программы социального обеспечения в Великобритании»: чтение и перевод обучающего текста по теме, выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическая работа «Программы социального обеспечения в США»: чтение и перевод обучающего текста по теме, выполнение упражнения на детальное понимание текста, выполнение лексических упражнений	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
Контрольная работа «Социальное обслуживание»	Определение уровня владения лексическими навыками и навыками различных видов чтения	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>122</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Поурочный тематический план

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самостоятельная работа студента		
			всего	теоретические занятия		практические занятия			
				занятия в составе полной группы	занятия с делением на подгруппы	занятия в составе полной группы		занятия с делением на подгруппы	
№ урока		150	122	40	0	82	0	28	
<b>II курс</b>									
<b>Всего: 78</b>									
<b>Раздел 1. Основы права</b>									
1-2	Основные юридические термины. Изучение грамматического времени		2	2					

	<b>Present Simple</b>							
3-4	Основные юридические термины. Практическая работа «Юридические термины»	2			2			
5-6	Основные юридические термины. Изучение грамматического времени Present Simple	2			2			
7-8	Основные юридические понятия. Изучение грамматического времени Present Continuous	2	2					
9-10	Основные юридические понятия. Практическая работа «Юридические понятия»	2			2			
11-12	Основные юридические понятия. Изучение грамматического времени Present Continuous	2			2			
13-14	Правовые ресурсы. Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous	2	2					
15-16	Правовые ресурсы. Практическая работа «Правовые ресурсы»	2			2			
17-18	Правовые ресурсы. Сравнение употребления времен Present Simple и Present Continuous	2			2			
19-20	Источники права. Изучение грамматического времени Past Simple	2	2					
21-22	Источники права. Практическая работа «Источники права»	2			2			
23-24	Источники права. Изучение грамматического времени Past Simple	2			2			1. Создание презентаций по теме «Основные юридические понятия» (8ч)
25-26	Сфера полномочий. Изучение грамматического времени Past Continuous	2	2					
27-28	Сфера полномочий. Практическая работа «Понятие юрисдикции»	2			2			
29-30	Сфера полномочий. Сравнение употребления времен Past Simple и Past Continuous	2			2			
31-32	<b>Контрольная работа «Основные юридические понятия»</b>	2			2			
<b>1 семестр</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Виды права</b>								
1-2	Уголовное право. Изучение грамматического времени Present Perfect	2	2					
3-4	Уголовное право. Практическая работа «Цель уголовного права»	2			2			
5-6	Уголовное право. Изучение	2			2			

	грамматического времени Present Perfect							
7-8	Гражданское право. Изучение грамматического времени Present Perfect	2	2					
9-10	Гражданское право. Практическая работа «Гражданское дело»	2			2			
11-12	Гражданское право. Изучение грамматического времени Present Perfect	2			2			
13-14	Административное право. Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect	2	2					
15-16	Административное право. Практическая работа «Административные дела»	2			2			
17-18	Административное право. Изучение грамматического времени Present Perfect Continuous	2			2			2. Создание презентаций по теме «Виды права» (7ч)
19-20	Договорное право. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Договоры»	2			2			
21-22	Договорное право. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Детали действительного договора»	2			2			
23-24	Договорное право. Практическая работа «Виды судебных процессов по договорам»	2			2			
25-26	Международное право. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Международное право»	2			2			
27-28	Международное право. Изучение особенностей употребления going to и will для выражения будущего времени	2	2					
29-30	Международное право. Прослушивание, чтение и перевод обучающего текста «Международный суд ООН»	2			2			
31-32	Контрольная работа «Виды права»	2			2			
<b>Раздел 3. Судебная система</b>								
33-34	Структура суда. Изучение особенностей употребления настоящего продолженного времени и настоящего простого времени для выражения будущего	2	2					
35-36	Структура суда. Практическая работа «Судебная структура»	2			2			
37-38	Структура суда. Сравнение способов	2			2			3. Выполнение

	выражения будущего времени							грамматических упражнений по учебнику Звездный английский 10: стр. 162, упр.5, стр. 164, упр.6-7, стр. 168, упр.10 – 11, стр. 13, упр.7, стр. 43, упр.8-9 (3ч)
39-40	В зале суда. Изучение особенностей употребления модальных глаголов и их эквивалентов		2			2		
41-42	В зале суда. Заполнение пропусков в предложениях модальными глаголами can/can't, could/will be able to		2			2		
43-44	В зале суда. Практическая работа «В зале заседания суда»		2			2		
45-46	Судебный процесс. Изучение особенностей употребления модальных глаголов can, could, may		2			2		
2 семестр			46	10	0	36	0	10
II курс			78	20	0	58	0	18
<b>III курс</b>								
<b>Всего: 44</b>								
1-2	Судебный процесс. Изучение особенностей употребления модальных глаголов have to, need to		2	2				
3-4	Судебный процесс. <b>Практическая работа</b> «Судебный процесс»		2			2		
5-6	Этикет в зале суда. Изучение особенностей употребления модальных глаголов must/mustn't		2	2				
7-8	Этикет в зале суда. Изучение особенностей употребления модальных глаголов had to/ will have to		2	2				
9-10	Этикет в зале суда. <b>Практическая работа</b> «Правила поведения в зале суда»		2			2		
11-12	Опрос свидетелей. Изучение особенностей образования форм страдательного залога		2	2				
13-14	Опрос свидетелей. Изучение особенностей образования форм страдательного залога: трансформирование предложений		2			2		
15-16	Опрос свидетелей. <b>Практическая работа</b> «Работа со свидетелями»		2			2		4. Создание презентаций по теме «Судебная система» (8ч)
17-18	<b>Контрольная работа</b> «Судебная система»		2			2		
<b>Раздел 4. Социальное обслуживание</b>								
19-20	Социальная работа как профессия. Изучение особенностей употребления		2	2				

	сложного дополнения							
<b>21-22</b>	<b>Социальная работа как профессия. Изучение особенностей употребления сложного дополнения</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>1 семестр</b>			<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1-2	Социальная работа как профессия. Практическая работа «Профессия «социальный работник»»		2			2		
3-4	Суть социальной работы. Изучение типов сложных предложений		2	2				
5-6	Суть социальной работы. Чтение текста «Социальная работа» с детальным пониманием		2			2		
7-8	Задачи социальной работы. Изучение типов условных предложений		2	2				
9-10	Задачи социальной работы. Изучение типов условных предложений. заполнение пропусков в предложениях и тексте		2	2				
11-12	Задачи социальной работы. <b>Практическая работа «Задачи социальной работы»</b>		2			2		5. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Звездный английский 10: стр. 179, упр. 23 – 24 (2ч)
13-14	Программы социального обеспечения. Изучение особенностей согласование времен и употребления косвенной речи		2	2				
15-16	Программы социального обеспечения. Трансформирование предложений из прямой речи в косвенную		2	2				
17-18	Программы социального обеспечения. <b>Практическая работа «Программы социального обеспечения в Великобритании»</b>		2			2		
19-20	Программы социального обеспечения. <b>Практическая работа «Программы социального обеспечения в США»</b>		2			2		
<b>21-22</b>	<b>Контрольная работа «Социальное обслуживание»</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>2 семестр</b>			<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>III курс</b>			<b>44</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>			<b>122</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации рабочей программы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций (умений и знаний) обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф, географические карты, лексические и грамматические таблицы, учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий

##### Основной для студентов

1. Баранова, К.М. Английский язык: 10 класс/ учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Express. Просвещение,2019
2. Баранова, К.М. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.:Express.Просвещение,2019

##### Дополнительный для студентов

1. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский 10-11 кл. – М.: Титул, 2001. – Текст: непосредственный.
2. Мюллер, В.К. Англо–Русский, русско-английский словарь. 120 тыс. слов - М: Лад-Ком, 20193.
3. Русско-английский, англо – русский словарь школьника. – Минск: Современное слово, 2005. – Текст: непосредственный.

##### Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

##### Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо), контрольные работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, практические работы, проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы (чтение, письмо). <i>Итоговый контроль:</i> письменные опросы (чтение, письмо), контрольные работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; чтение; письмо), контрольные работы
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования, проверочные работы (по лексике, грамматике). <i>Рубежный контроль:</i> тестирования, проверочные работы (по лексике,

	грамматике), устные и письменные опросы (чтение; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирования, устные и письменные опросы (чтение; письмо), контрольные работы
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка планирования деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления; выбора способов достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности; выбора способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка выбора оптимального способа разрешения проблемы в соответствии с самостоятельно заданными критериями; прогнозирования последствий принятого решения; выбора способов разрешения проблемы; анализа наступивших последствий принятого решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельного поиска источника информации по заданному вопросу, используя электронные или бумажные каталоги, справочно-библиографические пособия, поисковые системы Интернета; выбора из содержащего избыточную информацию источника информации, необходимую для решения задачи; извлечения информации из одного или нескольких источников и систематизация ее в рамках заданной структуры
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка осуществления профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024