

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

Приказ №317 – ОД от 19.05.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для специальности СПО

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический

г. Камышлов, 2023


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

**Разработчик:** Пичугина А.А. – преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

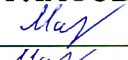
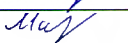
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

З  ктора по УМР  
 Т. А. Мадыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	10
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

## 1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
  - самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК,ПК
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике</b>			<b>10,5</b>		<b>ОК 2,3</b>
<b>Тема 1.1 Виды и формы предпринимательской деятельности в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие и состав участников предпринимательской деятельности в России, её виды. Признаки юридического лица, виды. ОПФ (организационно-правовые формы), перечень форм.	2	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Подготовить сообщения «Виды некоммерческих организаций»</i>			2	3	
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие планирования и плана. Связь планирования и управления. Основные задачи, этапы. Классификация планов по видам. Понятие бизнес-плана. Системы.	2	2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет распределений прибыли и убытков в полном товариществе между участниками.		2	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Подготовить информации об особенностях систем планирования в России (презентация).</i> <i>Решить задачи по теме занятия</i>			2 0,5	3	
<b>Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)</b>			<b>21,5</b>		<b>ОК 2-3</b>
<b>Тема 2.1. Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность как основа производственной программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие производственной программы предприятия: плановые расчеты, методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции. Тестирование.	2	2	
	2	Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности.	1	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Методика расчета производственной мощности предприятия. Показатели эффективности.		1	2	

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Повторить методику расчета. Решить задачи по теме занятия</i>		1 0,5	3	
<b>Тема 2.2. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие имущества организации: виды, понятие, состав основных фондов. Активная часть и другая, структура. Понятие основных средств.	2	2
	2	Понятие амортизации основных фондов. Амортизационные отчисления, норма, срок, способы начисления. Показатели эффективности использования .	1	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей (эффективность использования основных производственных фондов).		1	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Подготовить сообщение «Оценка и износ основных фондов». Решить задачи по теме занятия.</i>		1 1	3	
<b>Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие, состав и структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники формирования, пополнения оборотных средств. Методы планирования потребности в оборотных средствах.	2	2
	2	Сущность метода нормирования оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет норм расхода, потребностей в материалах и т.д.		1	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> <i>Повторить основные понятия. Решить задачи по теме занятия.</i>		1 1	3	
<b>Тема 2.4. Нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и отличительные черты нематериальных активов, виды. Понятие амортизации нематериальных активов: срок полезного использования, способы.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет амортизации (НМА). Тестирование.		1	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад «Ноу-хау»</b>		2	3	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>11</b>		<b>ОК 2-4</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Кадровый потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда.</b>	1	Понятие кадров организации, их структура, показатели количественной характеристики. Классификация персонала. Понятие системы организации труда и управления персоналом.	2	2	<b>ПК 1.1</b>
	2	Мотивация, нормирование, нормы труда. Понятие производительности труда. Прямые и обратные показатели производительности труда, пути повышения. Методика определения плановой численности работников.	2	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Повторить основные понятия, составить глоссарий</i> <i>Решить задачи по теме занятия.</i>			1 1	3	
<b>Тема 3.2. Оплата труда Персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Организация оплаты труда на предприятии. Роль государства в организации и оплате труда работающих. Понятие и основные элементы систем. Структура заработка работника.	2	2	
	2	Премии: понятие, Положение о премировании, основные элементы. Планирование годового фонда заработной платы организации по категориям персонала.	2	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Решить задачи по теме занятия.</i>			1	3	
<b>Раздел 4. Финансовые результаты</b>			<b>5</b>		<b>ОК 2-4</b>
<b>Тема 4.1. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие доходов, подразделение на группы. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Виды цен. Понятие прибыли: основные показатели, особенности распределения чистой прибыли в АО (акционерном обществе). Понятие резервного фонда и дивидендов.	2	2	
	2	Понятие рентабельности. Место показателей оценки рентабельности организации среди показателей анализа её финансового состояния. Основные группы показателей рентабельности. Особенности экономики социальной сферы. Зачёт.	2	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Решить задачи.</i>			1	3	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2019
2. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие для СПО. -Ростов н/Д: Феникс, 2018

##### Дополнительные источники:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2018. - 370 с.
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: Инфра-М, 2018. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0022-2 16
3. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – М.: Дашков и К, 2014. – 237с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.akm.ru> – сайт информационного агентства
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
4. <http://www.akdi.ru> - Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации
5. <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс
6. <http://www.opes.ru> - Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
7. <http://economicus.ru> – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
8. <http://www.informika.ru> - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.
9. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
10. <http://www.finansy.ru> - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам.
11. <http://ecsocman.edu.ru> - федеральный образовательный портал.
12. <http://www.economica.ru> - портал, объединяющий имитационные игровые модели экономической направленности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения обучающимися ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач.
– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач.
<b>Знания:</b>	
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
– экономику социальной сферы и ее особенности	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	задания для самостоятельной работы представление доклада с оценением; эссе; конспект;
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	практическое занятие: Деловая игра

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ\***

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024