

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена и согласована на заседании
педагогического совета
(протокол № 46 от «03» 07.2023 г.)

Рассмотрена на методическом совете
(протокол № 57 от «15» 05. 2023 г.)

Утверждена приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно - технологический
техникум»

от «01»09.2023 г. № 535 – од.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА «ПОИСК»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СТР

_____ О.Р.Квакина

Составитель: Меньшенин С.А., преподаватель/высшая кв. категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Поиск» историко – краеведческой направленности составлена на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15 июля 2013 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Рабочими программами воспитания;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса;
- Уставом ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования.

Цель общеобразовательной дисциплины:

Формирование личности студента на исторических традициях в России и в мире; на примерах истории техникума, родного края, истории России и подвигах российского народа, сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- 1) Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своего края и всей страны в целом.
- 2) Развитие мотивации студентов к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение истории своей малой родины.
- 3) Укрепление нравственных позиций обучающихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.
- 4) Изучение исторического и культурного наследия своей области, своего села, района, семьи.
- 5) Вовлечение студентов в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги. Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, Интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия, Овладение универсальными коммуникативными действиями: (базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.);

Календарный учебный график

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
17.01.2023	26.06.2024	23	23	46	1 раз в неделю по 2 часа.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		теория	Практика	Всего
РАЗДЕЛ I «Поисково-исследовательская деятельность»				
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1	2
2	Географическое положение родного города и района. Экскурсия в краеведческий музей	2		2
3	Символика области города и района	2		2
4	История родного города Камышлова, общий обзор. Возникновение Камышловской слободы	2		2
5	Сбор материалов для пополнения фондов и организации экспозиций по направлениям: «Страницы истории Камышловского гуманитарно-технологического техникума»; «История Камышловского агроучилища в годы Великой Отечественной войны»;	1	1	2
6	Сбор материалов для пополнения фондов и организации экспозиций по направлениям: «История профессий и специальностей Камышловского техникума»;		2	2
7	Сбор материалов для пополнения фондов и организации экспозиций по направлениям: «История достижений Камышловского техникума»; «Ветераны нашего техникума»; Камышловский техникум в лицах его руководителей»;		2	2
8	Работа в архиве КГТТ. Изучение документов по истории техникума.		2	2
9	Поиск, сбор, запись и систематизация материалов воспоминаний ветеранов педагогического труда КГТТ.		2	2
10	Поиск, сбор, запись и систематизация материалов выпускников техникума		2	2
РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсоводов»				
11	Подготовка экскурсии «История нашей малой Родины от каменного века до наших дней. Использование материалов Камышловского краеведческого музея.	1	1	2
12	Подготовка экскурсии «Страницы истории Камышловского гуманитарно-технологического техникума»		2	2
13	Подготовка экскурсии «История Гражданской войны в Камышлове»		2	2
14	Подготовка экскурсии «История Камышловского агроучилища в годы Великой Отечественной войны»		2	2
15	Подготовка экскурсии «История профессий и специальностей Камышловского техникума»		2	2
16	Подготовка экскурсии о тружениках тыла «Из одного металла льют медаль за бой - медаль за труд»		2	2
17	Подготовка экскурсии «Ветераны нашего техникума»; Камышловский техникум в лицах его руководителей»		2	2

РАЗДЕЛ IV «Музейная работа»				
18	Подготовка к «Дню открытых дверей в школе»	1	1	2
19	Приём экспонатов. Ведение инвентарной книги.		2	2
20	Работа с материалами основного музейного фонда.		2	2
21	Сбор материалов для подготовки музейной экспозиции об участниках СВО		2	2
22	«Урок Победы в музее» для обучающихся коррекционной школы		2	2
23	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся коррекционной школы		2	2
	Всего	10	36	46

Литература

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. – М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71
4. Бобкова, Н.Н. Окружающий мир: тематический тестовый контроль в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2007. 152с.
5. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010, 223с.
6. Жарковская, Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании – 2003 - №3 – С. 9-12
7. Планируемые результаты начального общего образования / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009. – 120 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 9785090210584.
8. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности (Текст): 1-4 кл.: в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.- Ч. 1: 240 с.

Дополнительная литература

1. Кропачева, Т.Б. Дидактические игры на уроках природоведения.- Новокузнецк, 1997, 52с.
2. Кропачева, Т.Б. Нетрадиционные уроки природоведения. Методическое пособие.- Новокузнецк: Изд.ИПК, 1999, 42с.
3. Ляшова, Н.Н. Разноуровневые проверочные и тестовые работы по естествознанию. 1-4 классы.-Ростов н/Д: изд-во «Феникс»,2003.- 448с.
4. Маханева, М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.-72 с.
5. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – журнал «Начальная школа» №10, 2005.

6. Рыжова, Н.А. Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники). – журнал «Начальная школа», 1998, №10.

7. Тарабарина, Т.И. И учеба и игра: Природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997.-240 с.

8. Цветкова, И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты.- Ярославль: «Академия развития», 1997.- 192 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025