

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.04 «Юриспруденция»
профиль обучения: социально - экономический
уровень образования: базовый

г. Камышлов, 2024

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист

_____ Л.А. Цытыркина

Составитель: Казанцева О.М., преподаватель, ВКК

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	26
3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	27
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями 12.08.2022г.);

- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.04 «Юриспруденция»

- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

- ✓ учебного плана по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

- ✓ Методическими материалами по обязательной общеобразовательной дисциплине «Обществознание»

Программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» разработано с учетом:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профессионализации.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующей цели: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Целью дисциплины «Обществознание» освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень) направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом федеральной основной рабочей программой «Обществознание».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- ✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патристического воспитания:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- ✓ осознание духовных ценностей российского народа;
- ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- ✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

✓ расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

✓ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

✓ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

✓ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

✓ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

✓ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

✓ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

✓ формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

✓ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- ✓ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- ✓ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ✓ давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- ✓ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- ✓ осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- ✓ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- ✓ уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- ✓ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ✓ ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- ✓ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- ✓ создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- ✓ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- ✓ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- ✓ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- ✓ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- ✓ владеть различными способами общения и взаимодействия;
- ✓ аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- ✓ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- ✓ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- ✓ выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- ✓ принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- ✓ оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- ✓ предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ✓ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- ✓ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ✓ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- ✓ давать оценку новым ситуациям;
- ✓ расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- ✓ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- ✓ оценивать приобретенный опыт;
- ✓ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- ✓ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- ✓ владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- ✓ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- ✓ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- ✓ самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- ✓ саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- ✓ внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- ✓ эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- ✓ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- ✓ принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- ✓ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- ✓ признавать свое право и право других людей на ошибки;
- ✓ развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Примерные темы монологических выступлений (докладов)

1. Перспективы развития специальности «Право и организация социального обеспечения» в информационном обществе.
2. Направления цифровизации в профессиональной деятельности юриста.
3. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста.
4. Особенности межличностного общения и взаимодействия в сфере деятельности «Право и организация социального обеспечения».
5. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста.
6. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
7. Образ юриста в искусстве
8. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.
9. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
10. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей
11. Тенденции духовной жизни современной России
12. Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
13. Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
14. Востребованность на современном рынке труда специальности «Право и организация социального обеспечения»

Перечень мероприятий

(в соответствие с календарем памятных и знаменательных дат)

- 1 января - Всемирный день мира
- 28 января - Международный день без интернета
- 8 февраля - День российской науки
- 1 марта - Всемирный день гражданской обороны
- 15 марта - Всемирный день прав потребителя
- 21 апреля - Всемирный день творчества и инновационной деятельности
- 23 апреля - Всемирный день книги и авторского права
- 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
- 27 апреля - День российского парламентаризма
- 1 мая - Праздник весны и труда
- 15 мая - Международный день семьи
- 1 июня - Международный день защиты детей
- 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды
- 12 июня - День России
- 26 июня - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 5 сентября - Международный день благотворительности
- 21 сентября - Международный день мира
- 30 сентября - День Интернета в России
- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 4 ноября - День народного единства
- 16 ноября - Международный день толерантности
- 20 ноября - Всемирный день ребёнка
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - Международный день волонтеров
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Дисциплинарные ¹
Общие		
ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: ✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: ✓ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; ✓ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ✓ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ✓ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ✓ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: ✓ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; ✓ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,	сформировать знания об (о): ✓ обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; ✓ основах социальной динамики; ✓ глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; ✓ человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; ✓ особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; ✓ особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; ✓ экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; ✓ системе права и законодательства Российской Федерации; ✓ владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; ✓ использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ✓ владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным

	задавать параметры и критерии решения; ✓ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; ✓ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; ✓ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; ✓ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике	проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; ✓ конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; ✓ умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; ✓ конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; ✓ умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): ✓ особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; ✓ владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; ✓ владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ✓ уметь определять связи социальных объектов и явлений с	сформировать знания об (о): ✓ особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; ✓ владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; ✓ владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ✓ уметь определять связи социальных объектов и явлений с

		помощью различных знаковых систем; ✓ сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биграфический метод, социальное прогнозирование	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: ✓ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ✓ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ✓ давать оценку новым ситуациям; ✓ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: ✓ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ✓ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ✓ в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ✓ внутренней мотивации, включающей стремление к	сформировать знания об (о): ✓ особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; ✓ особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономики и финансовой сфере; ✓ отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; ✓ структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; ✓ владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ✓ готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; ✓ использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; ✓ сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	

	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ✓ эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ✓ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	использовать общеведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ✓ ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; ✓ осознание значимости здорового образа жизни; ✓ роли непрерывного образования; ✓ использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	✓ готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ✓ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: ✓ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; ✓ принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ✓ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: ✓ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ✓ признавать свое право и право других людей на ошибки; ✓ развивать способность понимать мир с позиции другого человека	✓ владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	В области эстетического воспитания: ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: ✓ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; ✓ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; ✓ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	✓ социальная и междисциплинарная направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ✓ владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; ✓ конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; ✓ умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	✓ осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ✓ целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: ✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	✓ обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; ✓ особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; ✓ глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; ✓ человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; ✓ особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; ✓ особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; ✓ значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения,

	✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	✓ особенности рыночных отношений в современной экономике; ✓ роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
	✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ✓ патриотического воспитания: ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ✓ ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ✓ освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); ✓ способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; ✓ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	✓ <u>социальных отношений, направленных социальной</u> политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; ✓ структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; ✓ конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; ✓ системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; ✓ правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; ✓ системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

		4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные
--	--	---

		тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в
--	--	--

		источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В области экологического воспитания: ✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ✓ расширение опыта деятельности экологической направленности; ✓ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	✓ конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ✓ владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	✓ наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	✓ владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: ✓ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ✓ овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ✓ формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	✓ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ✓ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ✓ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ✓ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	✓ владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	✓ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ✓ давать оценку новым ситуациям; ✓ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	✓ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ✓ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ✓ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ✓ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
---	--	--

2. ОБЪЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	144
<i>в т.ч.</i>	
Основное содержание	100
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	58
<i>практические занятия</i>	42
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	16
<i>практические занятия</i>	26
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
I	2	3	4
Раздел I. Человек в обществе		18	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества 1-2-3-4-5-6	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе В том числе практических занятий Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Профессионально ориентированное содержание Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность юриста. Направления цифровизации в профессиональной деятельности юриста	2	ОК 01, ОК 03
		4	
		2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность 7-8-9-10-11-12-13-14	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	8	ОК 01 ОК 03 ОК 05
		4	

	В том числе практических занятий		4	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере права и организации социального обеспечения		2	
			2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание 15-16-17-18	Основное содержание учебного материала		4	
	В том числе практических занятий		4	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		2	OK 01 OK 02
	Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста		2	
Раздел 2. Духовная культура			16	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества 19-20-21-22-23-24	Основное содержание учебного материала		6	
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		2	OK 01 OK 02 OK 05
	Профессионально ориентированное содержание		4	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности юриста			
	Основное содержание учебного материала		4	OK 01 OK 03
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	В том числе практических занятий		4	
	Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления		2	

25-26-27-28	научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
	Профессионально ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере права и организации социального обеспечения. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия 29-30	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	OK 01
Тема 2.4. Искусство 31-32-33-34	Основное содержание учебного материала В том числе практических занятий Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства Профессионально ориентированное содержание Образ юриста в искусстве	4 4 2 2	OK 01 OK 02
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		36	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества 34-36-37-38-40	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализации в сфере права и организации социального обеспечения	6 2 4	OK 02 OK 03 ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 3.2.	Основное содержание учебного материала	8	OK 01

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты 41-42-43-44-45-46-47-48	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	4	ОК 02
	В том числе практических занятий Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	4	
	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества В том числе практических занятий Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	6 4 2 2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя 49-50-51-52-53-54	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества В том числе практических занятий Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	6 4 2 2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 3.4. Предприятие в экономике 55-56-57-58-59-60-61-62	Основное содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере права и организации социального обеспечения. В том числе практических занятий Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Основы менеджмента и маркетинга в сфере права и организации социального обеспечения.	8 2 4 2	ОК 01

Тема 3.5. Экономика и государство 63-64-65-66	Основное содержание учебного материала			4	OK 01 OK 09
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации			4	
	Основное содержание учебного материала			4	
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли			2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика 67-68-69-70	Профессионально ориентированное содержание Региональная экономика и её особенности в сфере права и организации социального обеспечения. Основные направления развития региональной экономики Свердловской области			2	OK 09 OK 06
Раздел 4. Социальная сфера					18
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе 71-72-73-74-75-76	Основное содержание учебного материала			6	OK 05 OK 3 ПК 1.1 ПК 1.3
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе			4	
	Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			2	
Тема 4.2. Семья в современном мире 77-78-79-80	Основное содержание учебного материала			4	OK 01 OK 09
	В том числе практических занятий Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			4	
Тема 4.3.	Основное содержание учебного материала			4	OK 05

Этнические общности и нации 81-82-83-84	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения 85-86-87-88	Основное содержание учебного материала В том числе практических занятий Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	4 4 2 2	OK 04
Раздел 5. Политическая сфера		18	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система 89-90-91-92-93-94-95-96	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. В том числе практических занятий Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	8 4 4	OK 01 OK 06
Тема 5.2.	Основное содержание учебного материала	10	OK 03

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники 97-98-99-100-101-102-103-104-105-106	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4	OK 09
	В том числе практических занятий Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	6 4 2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации²		36	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм 107-108-109-110-111-112	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	6 4 2	OK 09 OK 03
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской	Основное содержание учебного материала В том числе практических занятий Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические,	4 2	OK 03 OK 09 OK 08 OK 06

Федерации 113-114-115-116	социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	OK 03 OK 09 OK 06
	Профессионально ориентированное содержание		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	12	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений 117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128	Основное содержание учебного материала		PK 1.1 PK 1.3
	Теоретические обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	6	
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Профессионально ориентированное содержание Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	6	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство 129-130-131-132-133-	Основное содержание учебного материала	8	OK 09 OK 08 OK 06
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	
	В том числе практических занятий	4	

134-135-136	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5.	Основное содержание учебного материала	6	
Основы процессуального права 137-138-139-140-141-142	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	ОК 09 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание» .

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ комплект электронных видеоматериалов;
- ✓ задания для контрольных работ;
- ✓ профессионально ориентированные задания;
- ✓ материалы дифференцированного зачёта

Технические средства обучения:

- ✓ персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ телевизор

Залы:

- ✓ Библиотека, класс самоподготовки с выходом в интернет

4.2 Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpi.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для студентов:

Основные источники

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник 10 класс - М: Просвещение, 2018
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник 11 класс - М: Просвещение, 2018
3. Липсиц, И.В. Экономика учебник для 10 -11 классов М: ВИТА–ПРЕСС , 2019
4. Боголюбов, Л.Н. Право 10 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2018
5. Боголюбов, Л.Н. Право 11 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2018

Дополнительные источники

1. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание. – М.: Академия, 2010
2. Александрова, И.Ю. Практикум по обществознанию. – М.: Айрис – пресс, 2007
3. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М.: Академия, 2007
4. Смирнов, И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание»: учебное пособие. – М.: Академия, 2000
5. Кравченко, А.И. Обществознание: учебное пособие для СПО. - М.: Академия, Мастерство, Высшая школа, 2001
6. Соколова, С.В. Основы экономики: учебное пособие для профессионального образования. – М.: Академия, 2006
7. Яковлев, А.И. Основы правоведения: учебник для профессионального образования. - М.: Академия, 2008
8. Шкатулла, В.И. Основы права: уч. пособие для студентов профессионального образования.- М.: Академия, 2010
9. Шкатулла, В.И. Основы права: уч. пособие для студентов профессионального образования.- М.: Академия, 1999

Для преподавателя:

Основные источники

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник 10 класс - М: Просвещение, 2018
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник 11 класс - М: Просвещение, 2018
3. Липсиц, И.В. Экономика учебник для 10 -11 классов М: ВИТА–ПРЕСС , 2019

4. Боголюбов, Л.Н. Право 10 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2018
5. Боголюбов, Л.Н. Право 11 класс: учебник.- М.: Просвещение, 2018

Дополнительные источники

1. Сычев А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2016.
2. Сычев А.А. Обществознание (СПО): учебное пособие., - КноРус., 2019.
3. Сычев А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2018.
4. Шиповская Л.П. Обществознание (СПО): учебное пособие., КноРус., 2018.
5. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО., КноРус., 2018.
6. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
7. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
8. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
9. *Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
11. *Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
12. *Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
13. *Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
14. *Северинов К. М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. *Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
16. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
17. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
21. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
22. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
23. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
24. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
25. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
26. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
27. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
28. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

34. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
35. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
36. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
38. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
39. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
40. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
41. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
42. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
43. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
44. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
45. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
46. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
47. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
48. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
49. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>		
<i>OK 01 OK 03</i>	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
<i>OK 01 OK 03 OK 05</i>	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
<i>OK 01 OK 02</i>	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
<i>OK 01 OK 02 OK 05</i>	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
<i>OK 01 OK 03</i>	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
<i>OK 01</i>	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>

	OK 01 OK 02	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
	OK 02 OK 03 ПК 1.1 ПК 1.3	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 01 OK 02	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 01 OK 02 ПК 1.1 ПК 1.3	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 01	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 09 OK 06	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	Раздел 4. Социальная сфера		

	OK 05 OK 03 ПК 1.1 ПК 1.3	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 01 OK 09	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 05	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 04	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	Раздел 5. Политическая сфера		
	OK 01 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	OK 03 OK 09	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
	OK 09 OK 03	Тема 6.1. Право в системе	Устный опрос Познавательные задания

		социальных норм	Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	ОК 03 ОК 09 ОК 08 ОК 06	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	ОК 03 ОК 09 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	ОК 09 ОК 08 ОК 06	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	ОК 09 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 09, ОК 08, ОК 05, ОК 06		Выполнение заданий промежуточной аттестации

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025