

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 «Анатомия и физиология человека»

для специальности СПО

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

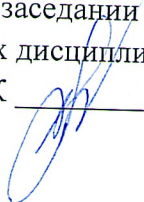
Профиль получаемого профессионального образования:

социально - экономический

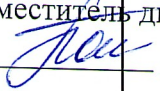
г. Камышлов, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (организатор-разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм)

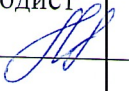
Разработчик: Машьянова О.М.. – преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель ПЦК  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист
 Л.А. Цытыркина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 «Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.

ПК 3.2. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных услуг.

ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий

ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 4.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7. ПК. 1.1. ОК.01.ОК.02.ОК.03.ОК.04 ОК.05.ОК.06.ОК.07.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты; - применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании неотложной помощи в различных ситуациях.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - закономерности и результат влияния мероприятий по укреплению здоровья человека на его организм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме	Коды компетенций личностных результатов, формирующихся
1	2	ч	способствует элемент программы
	Раздел 1. Анатомия и физиология как науки	3	4
	2	2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2	ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7. ОК 01. – ОК 07.
	Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии	4	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение	2	

	нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
	Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.	8	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	2	ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7.
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2	
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		10	

Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала		2
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.		
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала		2
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.		
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала		2
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.		
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала		2
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса - кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.		
Тема 4.5. Скелет и аппа-	Содержание учебного материала		2

рат движения нижних конечностей	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.		
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.			12
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.	Содержание учебного материала		
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	1	ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7. ОК 01. – ОК 07.
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.	Содержание учебного материала		
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	1	
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала	10	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Строение ногтевой пластины, возможные заболевания, травмы.	2	
	Практическая работа №1 «Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос»	2	
	Практическая работа №2 «Основные биохимические процессы кожи. Старение кожи».	2	
	Практическая работа №3 «Основные биохимические процессы волос. Старение волос»	2	
	Практическая работа №4 «Воздействие технологий парикмахерского искусства на кожу и волосы»	2	
	Практическая работа №5 «Заболевания кожи, волос и ногтей. Понятие о венерологии. Сифилис, синдром приобретенного иммунитета»	2	
	Консультации	4	
	Экзамен	6	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного

«Медико – биологического кабинета»:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

Стенд «Инструкция по технике безопасности и охране труда».

Информационный стенд с разделами:

«Информация»

«Техника безопасности в кабинете биологии»

«Оказание первой помощи»

«Готовимся к зачету»

УМК

Рабочие программы

Контрольно – оценочные средства

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

Практикум по проведению лабораторных и практических работ

Опорные конспекты, кроссворды

Методические рекомендации по работе с источниками информации(работа с книгой и т. д.)

Дидактический раздаточный материал с элементами интерактивного обучения

Технические средства обучения:

Ноутбук «Ascer»

Телевизор «SAMSUNG

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

Дополнительные источники (при необходимости)

Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL: <https://book.ru/book/933590>

Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос /Е.А.Соколова.- М.:Академия, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Решение ситуационных задач Защита рефератов, докладов Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, легочных объемов, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Кейс – задания (выступление с презентацией)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос <i>Выполнение теста</i> <i>Контрольная работа</i> Наблюдение за работой с наглядными пособиями
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра .	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Выполнение теста Составление глоссария Заполнение таблиц Практическая работа №1
ПК 3.3. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных услуг.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Индивидуальный опрос Выполнение теста Творческая работа Кейс – задание Практическая работа №2
ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов, проектов
ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Составление опорных конспектов Практическая работа №3

современных технологий		
ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Защита рефератов, докладов Практическая работа №4
ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Фронтальный опрос Анатомо-физиологический диктант Сообщения Доклады Кейс – задания Выполнение теста
ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Устный опрос Индивидуальные задания Выполнение теста Практическая работа №5
ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Фронтальный опрос Индивидуальные уровневые задания Анатомо – физиологический диктант Дифференцированный зачет
ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	Р 1. Тема 1.1. Р 2. Темы 2.1,2.2. Р 3. Темы 3.1,3.2,3.3,3.4. Р 4. Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5. Р 5. Темы 5.1,5.2,5.3.	Фронтальный опрос Индивидуальные уровневые задания Анатомо – физиологический диктант Дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864
Владелец Бочкарева Елена Еварестовна
Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025