

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
 Е.Е. Бочкарева
Приказ №284-од от 27.05.2024 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:
Мастер сельскохозяйственного производства

пгт Пышма, 2024



Скакунов Олег Анатольевич,

главный инженер

ООО «Калининский»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский гума-
нитарно-технологический техникум
Приказ № 284-од
от 27.05.2024 г

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355(Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Разработчики

Польдяева Наталья Александровна,
заместитель директора по учебно-
производственной работе

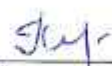
Поплеухин Сергей Александрович,
преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

Скакунов Олег Анатольевич,
главный инженер
ООО «Калининский»

Казанцев Игорь Александрович,
исполнительный директор
ООО «Агропромышленный комплекс
имени Ленина»

Сафронова Ксения Александровна,
Заведующий филиалом
ГАПОУ СО «КГТТ»


подпись


подпись


подпись


подпись


подпись

Правообладатель программы: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы – 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ» Протокол № 5 от 13.03.2024 г.

Согласовано с педагогическим советом Протокол №10 от 03.05.2024 г.

АННОТАЦИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984) (далее – ФГОС, ФГОС СПО), и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной специальности.

Нормативный срок освоения программы - 1 г. 10 мес. при очной форме обучения (на базе основного общего образования).

Основная цель подготовки по данной образовательной программе – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума учебные дисциплины: «История России», «Основы финансовой грамотности», «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения и технология слесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Основы агрономии», увеличен объем времени на изучение общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин: 13-ти дисциплин общеобразовательного цикла и 7 дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы 2-х профессиональных модулей;
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (в т.ч. кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса);
- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.
- Программы воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Заместитель директора по УПР



Н.А. Польдяева

Содержание

6

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель и задачи реализации ППКРС в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 9 10

2.2. Область профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 12

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции 13

4.2. Профессиональные компетенции 16

РАЗДЕЛ 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план 23

5.2. Календарный учебный график 25

5.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана 25

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 26

5.5. Организация учебной и производственной практики 28

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 30

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 32

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 32

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 33

РАЗДЕЛ 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 34

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 36

РАЗДЕЛ 8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

РАЗДЕЛ 9. Регламент по организации периодического обновления ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н

- «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении ответственности отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

- № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Устав ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения, а также сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемые с учетом требований Стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКСР, ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – Профессиональный стандарт

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

СПО – среднее профессиональное образование

СОО – среднее общее образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

МДК – междисциплинарный курс

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОД – общеобразовательные дисциплины базовые

ОД – общеобразовательные дисциплины профильные

ОП – общепрофессиональные дисциплины
ПЦ – профессиональный цикл
УП – учебная практика
ПП – практика по профилю специальности
ПДП – преддипломная практика

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Цель и задачи реализации ППКРС в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на база основного общего образования

Целями реализации ППКРС в части СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы к формированию ППКРС в части СОО

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

ППКРС в части СОО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности; переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными; с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории; с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

ППКРС в части СОО формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

ППКРС в части СОО формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для дальнейшего освоения ППКРС и будущей профессиональной деятельности.

2.2. Область профессиональной деятельности

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Мастер сельскохозяйственного производства.

Форма обучения: **очная.**

Допускается реализация только в профессиональной образовательной организации.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

2952 академических часа.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 года 10 месяцев.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Цель (миссия) ОП СПО по профессии

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Требования к абитуриенту по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

На первый курс очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области принимаются лица, имеющие документ государственного образца об основном общем образовании.

В соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области (25 человек), при приеме на обучение по данной образовательной программе учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями образовательной программы среднего профессионального образования являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты по профессии;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	осваивается
Выполнять работы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; -выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
		Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; содержание и правила оформления первичной документации
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; -выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.

	Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; Умения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; УО6-выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию Знания: способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки/практический опыт: Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и устранению; оформлять первичную документацию Знания: способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств

		Умения: комплектовать машинно тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; выполнять механизированные работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений правила комплектования машиннотракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; средства и виды технического обслуживания тракторов,
		сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; знать правила выполнения механизированных работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
		пути и средства повышения плодородия почв

	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторным агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском

		хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; Знания: правила комплектования

		машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Умения: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; Знания: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве

Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Согласно п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464) образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

5.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции, практические занятия.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации для обучающихся проводятся: групповые, индивидуальные. В начале семестра составляется график проведения консультаций согласуется с заместителем директора по УПР, утверждается директором техникума, затем доводится до сведения обучающихся, через различные способы информирования (сайт, стенд для расписания, индивидуальное информирование).

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 80 % от объема, отведенного на учебные циклы ООП СПО.

Суммарный объем времени по учебным дисциплинам не может быть менее соответствующих объемов, указанных в ФГОС СПО, а именно 2952 часа на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Общая продолжительность каникул при освоении ООП СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОД);
 - социально-гуманитарного (СГ)
 - общепрофессионального (ОП)
 - профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - государственная итоговая аттестация.

Вариативная часть ОП СПО распределена техникумом самостоятельно с учетом требований работодателей. Обоснование распределения вариативной части согласовано с работодателем (Приложение 2).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык
- общественно-научные предметы
- иностранные языки
- математика и информатика
- физическая культура, ОБЖ
- естественно-научные предметы.

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 2 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: физика, математика, информатика.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе из обязательных областей, учитывающих специфику и возможности техникума.

При формировании учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект».

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, а профессиональный – из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек возможно использование данного объема времени, предусмотренного на изучение основ военной службы, отводится на освоение основ медицинских знаний.

В учебном цикле включаются промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией формами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 40 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебный план ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

В графике учебного процесса определена последовательность реализации ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Распределение объема часов

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства вариативная часть составляет 20 часов.

Вариативная часть использована на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (дисциплинарных курсов и практик) обязательной части и введение новых учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Объем часов профессионального цикла

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин (междисциплинарных курсов)	Обязатель- ная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании кото- рого введена вариативная часть
ПМ.00	Профессиональный цикл		
СГ.01	История России	+4	Протокол № 7 совместного совещания с ра- ботодателями от 17.05.2024 г
СГ.06	Основы финансовой грамотности	+4	
ОП.01	Основы инженерной графики	+4	
ОП.02	Основы материаловедения и технология слесар- ных работ	+2	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	+2	
ОП.04	Основы электротехники	+2	
ОП.05	Основы агрономии	+2	
Итого	20 ч.		

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации ППКРС. Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины (УД)/профессионального модуля (ПМ) в структуре ППКРС;
- цели и задачи УД/ПМ;
- требования к результатам освоения УД/ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП));
- объем УД/ПМ и виды учебной работы;
- тематический план и содержание УД/ПМ и его составных элементов (МДК, УП, ПП);
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ. Рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП представлены в Приложениях.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 6

Индекс	Наименование	семестр реализации	формы контроля
Обязательная часть образовательной программы			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы инженерной графики	3	Дифференцированный зачет
ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ	2	Дифференцированный зачет
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	3	Экзамен
ОП.04	Основы электротехники	3	Контрольная работа
ОП.05	Основы агрономии	3	Текущий контроль
ОП.06	Основы зоотехнии	4	Контрольная работа
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	4	Текущий контроль
ПМ.00	Профессиональный цикл		
ПМ.02.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	4	Экзамен (квалификационный)
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3,4	Дифференцированный зачет
МДК.02.02	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	3,4	Дифференцированный зачет
УП.02	Учебная практика	3,4	Текущий контроль
ПП.02	Производственная практика	4	Текущий контроль
ПМ.03.	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	Экзамен (квалификационный)
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей самоходных машин	4	Дифференцированный зачет
МДК.03.02	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2	Дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика	4	Текущий контроль

ПП.03	Производственная практика	4	Текущий контроль
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		Демонстрационный экзамен

5.5. Организация учебной и производственной практик

При реализации ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в учебном плане следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими заданиями.

Практическая подготовка- форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление. Развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ООПП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусматривается прохождение учебной практики в учебных лабораториях техникума с использованием кадрового и методического потенциала техникума.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и этими организациями.

Так как профессиональный модуль имеет определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования и предназначен для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики

Таблица 7

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	144ч.	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.8	3,4
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	48ч.	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.8	4
ИТОГО:	192 ч.		

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

Сроки проведения производственной практики

Таблица 8

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	234 ч.	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.8	4
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	36 ч.	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.8	4
ИТОГО: 270 ч.			

Цель производственной практики (по профилю профессии):

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю профессии) проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Содержание образования, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по ППКРС определены в соответствии с п.2 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями).

Техникум использует для осуществления образовательной деятельности по программе 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, расположенные по адресам, представленным в таблице.

Освоение ОПОП ППКРС обеспечено наличием в техникуме:

Учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- теоретических занятий (лекция, беседа, брифинг и т.п.);

- практических занятий (решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий и упражнений; составление схем, таблиц, диаграмм и т.п.; уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др.);

- групповых и индивидуальных консультаций;

- текущего контроля и промежуточной аттестации;

- самостоятельной работы студентов; - подготовки выпускной квалификационной работы.

Мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами для освоения общих и профессиональных компетенций. Помещения учебных аудиторий, мастерских и лабораторий удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащены оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся по ООП ПКРС.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

-русского языка и литературы;

-история и общеобразовательные дисциплины;

-математики и физики;

-информатики;

-устройства и технического обслуживания автомобиля;

-устройства тракторов и сельскохозяйственных машин;

-основ законодательства в сфере дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством.

Мастерские:

-мастерская по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;

-слесарная мастерская.

Полигон:

-закрытая площадка для вождения автомобилей;

-гараж с учебными автомобилями категории «С»;

-гараж с учебными тракторами;

-площадка для вождения тракторов.

Спортивный комплекс:

-спортивный зал;

-тренажерный зал.

Залы:

-библиотека.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских техникума с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Основными базами практик студентов являются ООО «Калининский», СПК «Колхоз им. Кирова», ООО Агропромышленный комплекс им.Ленина, с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке и информационном центре техникума в соответствии с графиком работы.

При обучении по специальностям СПО используются внешние электронные ресурсы – ресурсы открытого информационного пространства, доступ к которым возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет:

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа:
 - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
 - Электронная библиотека Издательский центр "Академия" <http://academia-moscow.ru/> Кроме печатных периодических изданий пользователям доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе на платформе www.elibrary.ru, а также собственные сайты периодических изданий, позволяющие ознакомиться со свежим номером в режиме онлайн, годовым архивом издания. На данном портале вы можете скачать бесплатно или читать онлайн и без регистрации учебники по предмету: Государственное и муниципальное управление. Разделы: Политические дисциплины, Управленческие дисциплины, Экономические дисциплины, Юридические дисциплины <https://ogti.ru/biblioteka/tematicheskie-professionalnye-bazy-dannyh-i-informatsionnye-spravochnye-sistemysvobodnyj-dostup/gosudarstvennoe-i-munitsipalnoe-upravlenie1>

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт www.kamgtt.ru, на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляются ежегодно в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн; программой развития техникума и с учетом показателей инфляции.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 сельскохозяйственного производства и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внутренняя оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль является инструментом мониторинга успеваемости освоения программы, для корректировки ее содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация студентов предусмотрена в форме экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзамена проводится по окончании обучения по конкретным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам согласно учебному плану в период, определенный расписанием занятий. Экзамен (квалифицированный) проводится в обязательном порядке по каждому профессиональному модулю, после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, в размере 1-2 академических часов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся:

Таблица 10

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	2	ОУД.01	Русский язык
1	2	ОУД.03	История
2	3	ОУД.07	Математика
1	2	ОУД.11	Физика
2	3	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
2	4	ПА.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
2	4	ПА.03	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Дифференцированные зачеты проводятся:

Таблица 11

Курс	Семестр	Индекс	Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля
1	1	ОУД.01	Русский язык
1	2	ОУД.04	Обществознание
1	2	ОУД.05	География
1	2	ОУД.07	Математика
1	1	ОУД.11	Физика
1	2	ОУД.13	Биология
2	3	СГ.01	История России
2	3	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	4	СГ.05	Основы бережливого производства
1	2	СГ.06	Основы финансовой грамотности
2	3	ОП.01	Основы инженерной графики
1	2	ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ
2	3,4	МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
2	3,4	МДК.02.02	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
2	4	МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей самоходных машин
1	3	МДК.03.02	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

2	4	УП.03	Учебная практика
---	---	-------	------------------

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в полном объеме и проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно сертифицированными экспертами. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене экспертами, принимающими участие в их подготовке и представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца об освоении образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства.

Раздел 8. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих, профессиональных и личностных компетенций выпускников

Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» составлена на период 2024 – 2026 годы. (Приложение)

Цель программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни. Воспитательная работа техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Модуль «Кураторство и поддержка»

Модуль «Студенческое самоуправление»:

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Правовое сознание»

Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Цифровая среда»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами техникума с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации студентов в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума. Многие юноши и девушки после окончания школы и поступления в техникум не умеют достаточно ответственно относиться к необходимости усиленно трудиться, быть практичными, способными преодолевать трудные жизненные ситуации, быть высоконравственными людьми. В связи с этим целью воспитания в техникуме является - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эффективность подготовки такого специалиста определяется мастерством педагогического коллектива. Все применяемые нами технологии создают необходимые условия, при которых в рамках любой учебной деятельности образовательный процесс может быть организован таким образом, что студент получает возможность развивать в себе определенные качества и свойства.

Основанополагающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ СО КГТТ являются:

- Принцип социальной активности
- Принцип мотивации
- Принцип проблемности
- Принцип индивидуализации
- Принцип социального творчества
- Принцип развивающего воспитания

Основные направления деятельности:

- Профессионально-ориентирующее
- Гражданско-патриотическое
- Спортивное и здоровьесориентирующее
- Экологическое
- Бизнес ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое

Также активно осуществляется работа по направлениям, актуальным для Техникума:

Социальная адаптация студентов и психолого-педагогическое сопровождение;

Для реализации данных направлений имеются следующие условия: актовый зал, спортивный зал, библиотека, буфет.

Основные формы реализации воспитательной работы:

- ✓ Аудиторные занятия, тематические классные часы
- ✓ Профилактические занятия с элементами тренинга
- ✓ Кружки и спортивные секции в системе дополнительного образования
- ✓ Конкурсы, олимпиады, конференции
- ✓ Тематические выставки, смотры-конкурсы
- ✓ Спортивные секции, соревнования
- ✓ Дежурство по техникуму

В систему дополнительного образования в техникуме входят:

1. Спортивные секции: волейбол, пауэрлифтинг, спортивная стрельба.
2. Кружки: литературная гостиная, пресс-центр.

На уровне техникума управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по социально-педагогической работе. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей или мастер производственного обучения. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы техникума.

В техникуме развивается система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление действует на основе утвержденных в установленном порядке положений и состоит из трех комитетов:

- Комитет «Социальный»
- Комитет «Учебный»
- Комитет «Досуговый»

Основными формами социальной поддержки обучающихся, реализуемыми в КГТТ являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.
2. Материальная поддержка студентов.
3. Бесплатное питание для обучающихся из категории «ребенок-инвалид».

В техникуме разработаны и действуют следующие документы, регламентирующие в целом воспитательную работу и в частности профилактическую деятельность:

Проекты и программы по основным направлениям воспитательной работы:

1. Программа профилактики курения и употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ГАПОУ СО «КГТТ».
2. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся и студентов в адаптационный период
3. Проект «Здоровье»
4. Проект «Гражданин своей страны»
5. Программа профилактики экстремизма и терроризма
6. Программа профилактики безопасности жизни и травматизма среди обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ»

7. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ».

8. Программа социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса для обучающихся и сотрудников ГАПОУ СО «КГТТ».

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Ежегодно в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои исследовательские и творческие работы.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие потенциальные работодатели, социальные партнеры.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья студентов, реализуются программы профилактики наркозависимости, профилактики ВИЧ-заболевания. В рамках проекта «Я – волонтер» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (акциях «Анти СПИД», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет, конкурс плакатов, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация

Социально-психологическое сопровождение в техникуме осуществляется специалистами:

- ✓ заместитель директора по СПР
- ✓ социальный-педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог

которые проводят психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Буфет находится в учебном корпусе .

Кроме того, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирования навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства в техникуме организована работа по данному направлению, осуществляемая на различных эта-

пах социализации обучающихся. Ключевыми мероприятиями являются: тематические классные часы (беседы), посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления, оформление наглядности (пособий, стендов, плакатов и т.п.), беседы с представителями правоохранительных органов, тематические конкурсы, организация мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, опросы и социологические исследования.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе «В контакте».

РАЗДЕЛ 9. Регламент по организации периодического обновления ОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ОП СПО по профессии разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 835. Утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом, и согласования с работодателями.

В состав ОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной специальности; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения; программа преддипломной практики и государственной итоговой аттестации выпускника.

ОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате .pdf доступна на официальном сайте техникума (www.kamgtt.ru).

Изменения, вносимые в ОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО является основой для разработки студентам индивидуальных образовательных программ. Индивидуальные образовательные программы рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

ОП СПО может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения педагогов техникума относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП СПО и др. условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП СПО по представлению ПЦК, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Методическом совете техникума, утверждаются директором техникума после одобрения Методическим советом.

Полное обновление образовательной программы среднего профессионального образования производится при утверждении новых ФГОС СПО по данной профессии; при утверждении нового учебного плана; в случае других существенных изменений, вносимых в ОП СПО.

РАССМОТРЕНО
на методическом совете ГАПОУ СО
«КГТТ»
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КГТТ»

Е.Е.Бочкарева
« ____ » _____ 2024 г.

**Лист изменений в профессиональную образовательную программу по
профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» на
основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№464 от 3.07.2024 г.**

1. Раздел 4, п.4.1. ОК.3 изложить в следующей редакции «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»
3. Раздел 4, п.4.1. ОК.6 изложить в следующей редакции «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»
4. Раздел 5, п.5.1., абзац 7 строку «в соответствии с требованиями ФГОС СОО» заменить «на основе требований ФГОС СОО»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025