

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ»

По программе профессиональной подготовки по профессии 13450 «маляр»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)

Форма обучения очная

Срок обучения 1 год 10 месяцев

г. Камышлов, 2024 г

Адаптированная программа учебной дисциплины «Математика в профессии» разработана на основе профессионального стандарта по профессии 13450 «Маляр»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена, для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Разработчик: Чингина Н.Н.- методист ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников
общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшаева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика в профессии» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Математика в профессии» направлено на изучение основ математики, необходимых для освоения профессиональных функций по профессии «Маляр», связанных с умением выполнять измерения, элементарные расчёты и вычисления. В результате обучения обучающиеся должны:

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами и величинами;
- выполнять измерения реальных объектов с заданной точностью;
- применять различные способы измерения
- выполнять расчёты по вычислению площадей и объёмов геометрических тел;
- решать элементарные задачи, связанные с практической деятельностью штукатура.
- выполнять действия с величинами;

знать:

- основные правила и свойства арифметических действий, которые можно применять при решении практических задач;
- способы решения элементарных задач,
- величины и единицы их измерения;
- основные способы решения элементарных текстовых задач;
- правила вычисления площадей поверхности и объёмов тел.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:
- теоретической учебной нагрузки обучающегося - **10 часов**,
 - практических занятий - **38 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практических занятий	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
1 курс			
Тема 1.1. Введение	1-2	Введение. Входная диагностика. Математика в профессии	2
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Числа и арифметические действия над ними	3-4	Арифметические действия. Их свойства. Вычислительные приемы	2
	Практические занятия		
	5-6	Доли и дроби. Нахождение части от числа и числа по его части	
Содержание учебного материала:			
Тема 2.2. Величины	7-8	Величины: длина, масса, объём, площадь. Единицы их измерения	2
	Практические занятия		
	9-10	Периметр. Вычисление периметра геометрических фигур (треугольника, квадрата, прямоугольника, многоугольника)	2
	11-12	Площадь. Вычисление площади геометрических фигур (треугольника, квадрата, прямоугольника, круга)	
	13-14	Решение практических задач на вычисление площади реальных объектов	2
	15-16	Измерение при помощи линейки, рулетки, сантиметровой ленты реальных объектов	
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.3 Площадь поверхности и объём тел	17-18	Объём и площадь поверхности шара, конуса, пирамиды и параллелепипеда	
	Практические занятия		
	19-20	Решение практических задач на вычисление площади поверхности геометрических тел	2
	21-22	Решение практических задач на вычисление объёма и площади поверхности параллелепипеда	
23-24	Практическая работа «Измерение и вычисление площади поверхности тел»	2	
2 курс			
Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Текстовые задачи и способы их решения	1-2	Задачи и способы их решения.	2

Практические занятия		
3-4	Решение задач с пропорциональными величинами цена, количество, стоимость.	2
5-6	Решение задач с величинами производительность труда, время работы и общий объем работы	2
7-8	Решение задач на совместную работу	2
9-10	Решение элементарных задач на проценты	2
11-12	Решение элементарных задач на смеси и сплавы	2
Практические занятия		
Тема 4.1 Арифметические		
13-14	Именованные числа. Сложение и вычитание именованных чисел	2

действия с именованными числами	15-16	Умножение и деление именованных чисел.	2
	17-18	Округление чисел с указанной точностью. Выполнение действий с приближенными значениями	2
	19-20	Измерение реальных объектов и выражение их размеров в различных единицах измерения. Нахождение площади и периметра геометрических фигур в указанных единицах измерения	2
Тема.5.1 Решение задач практической направленности	21-22	Вычисление площадей поверхностей реальных объектов и расчет необходимого количества материалов, необходимых для выполнения ремонтных работ	2
	23-24	Практическая работа «Измерение и расчет реальных объектов»	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины имеются учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: парты и стулья для обучающихся, доска магнитная демонстрационная, чертёжные инструменты – линейка, угольник, карандаш,

Измерительные инструменты : рулетка, сантиметровая лента.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, принтер.

Наглядные средства: плакаты демонстрационные, презентации, обучающие фильмы.

Создания особых условий для реализации программы не требуется.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Варданын С.С. Задачи по планиметрии с практическим содержанием: Кн. для учащихся 6-8 кл. сред. шк. / Под ред. В.А. Гусева.- М.: Просвещение, 1989.
2. Гусев В.А., Мордкович А.Г. «Математика: справочные материалы: книга для учащихся». М.: «Просвещение», 1988
3. Дадаян А.А. «Математика»: М, ФОРУМ:ИНФА-М, 2015 .
4. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. – М.: Просвещение, 1989.
5. Джуди Галенс, Нэнси Пир. Книга ответов для почемучки. Книжный клуб, Харьков, 2006
6. Энциклопедический словарь юного математика / сост. Савин А.П. – М.: Педагогика, 1989. 7. Эк В.В., Перова М.Н. Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе. Москва, 2007
8. Ризванова Х.Я. Книга для внеклассного чтения по математике. – Уфа: Китап, 1998.
9. Просветов Г.И. Математика для гуманитариев. Задачи и решения. -М., 2014
10. Шпорер З. Ох, эта математика! – М.: педагогика, 1985.

Интернет-ресурсы.

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%E8 \(%F%E8%F1%EB%EE\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%E8 (%F%E8%F1%EB%EE))

<http://portfolio.1september.ru/worr.php?id=586528>

<http://images.yandex.ru/> <http://historic.ru/books/item/>

<http://slovari.yandex.ru> <http://school-sector.relarn.ru>

Сайт Фестиваля «Открытый урок »

<http://festival.1september.ru> [http://ya-](http://ya-repetitor.ru/mathematics/dlya-chego-matematika)

[repetitor.ru/mathematics/dlya-chego-matematika](http://ya-repetitor.ru/mathematics/dlya-chego-matematika) [http://ega-](http://ega-math.narod.ru/Math/HugoS.htm)

[math.narod.ru/Math/HugoS.htm](http://ega-math.narod.ru/Math/HugoS.htm)

<https://alleng.org/d/math-stud/math-st907.htm>

<http://www.uchportal.ru>

<http://www.problems.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - выполняют арифметические действия над числами и величинами; - выполняют измерения реальных объектов с заданной точностью; - применяют различные способы измерения - выполняют расчёты по вычислению площадей и объёмов геометрических тел; - решают элементарные задачи, связанные с практической деятельностью штукатур. -выполняют арифметические действия с величинами;	Практические работы
Усвоенные знания - основные правила и свойства арифметических действий, которые можно применять при решении практических задач; - способы решения элементарных задач, - величины и единицы их измерения; - основные способы решения элементарных текстовых задач; - правила вычисления площадей поверхности и объёмов тел.	Практические работы

5 Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025