

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

По программе профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)
Форма обучения очная
Срок обучения 1 год 10 месяцев

г. Камышлов, 2024 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе профессионального стандарта по профессии 13450 «Маляр»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена, для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Разработчик: Пермикина Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптационной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии **13450 «Маляр»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре А ОППО: входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -

Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы социальной адаптации;

- Основополагающие международные документы по правам человека; -

Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **28 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;

Практические работы: 8 часов

Экскурсионные мероприятия: 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Социальная адаптация о основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1	Содержание учебного материала (4ч.)	
Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	1 Введение. Правила поведения во время экскурсии.	1
	2 Механизмы, виды и условия социальной адаптации.	1
Тема 1.2	Практическая работа «Мы расскажем о себе».(подготовка творческого номера)	2
	Содержание учебного материала (6ч.)	
Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	1 Понятия, система и виды социальных пособий. Целевое назначение пособий. Система государственных пособий в России.	2
	Экскурсия В управление социальной политики по городу Камышлову и Камышловскому району.	2
	Экскурсия В пенсионный фонд	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала(6 ч.)	
Основы семейных взаимоотношений.	1 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака	1
	2 Права и обязанности родителей и детей	1
	Практическая работа: Упражнение « Счастливое событие», « Представление о своей будущей семье», коллаж « Мое будущее».	2
	Экскурсия в ЗАГС	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала (6ч.)	
Трудоустройство инвалидов	1 Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1
	2 Оплата труда инвалидов.	1
	Практическая работа: Упражнение « Организация».	2
	Экскурсия в Камышловский центр занятости населения.	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала (5ч.)	
Реабилитация	1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	1

инвалидов.	Практическая работа: Игра в пантомиму понятий.	2
	Экскурсия В МФЦ	2
Итоговая аттестация в форме зачета.		1
Всего:		28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, документ-камера, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2007 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2007.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Механизмы социальной адаптации; - Основополагающие международные документы по правам человека; - Основы гражданского и семейного законодательства; - Основы трудового законодательства.	Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. - Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Проверка ведения тетрадей; - Внеаудиторная самостоятельная работа; - Дифференцированный зачет.

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025