

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Программа профессиональной подготовки
по профессии 13450 «Маляр»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения очная
Срок обучения 1 год 10 месяцев

г. Камышлов, 2024г.

Программа адаптированной учебной дисциплины «материаловедение» разработана на основе профессионального стандарта по профессии 13450 «Маляр»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена, для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Разработчик: Пермякина Елена Владимировна - преподаватель первой квалификационной категории
ГАОП СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В.Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочего в соответствии с ПС по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.- Применять заданные составы и материалы;
- У2.- Подготавливать поверхности и материалы к работе;
- У3. – Наносить на поверхность олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие составы, растворы кистью или валиком;
- У4.- Приготавливать нейтрализующие составы;
- У5.- Приготавливать клей заданного состава и консистенции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 – Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- 32- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов сухих строительных смесей, лаков красок;
- 33- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток;
- 34- Виды и основные составы клеев, применяемых при производстве обоевых работ;
- 35- Способы и правила приготовления клея;

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

трудовых функций:

Код	Наименование трудовой функции
ТФ	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ТФ	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ТФ	Обработка поверхностей различными средствами и составами
ТФ	Приготовление и нанесение на поверхность клеевых составов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Теоретические занятия	50
Лабораторно-практические работы	24
<i>Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способству ет элемент программы
Тема 1. Введение	1. Общие сведения о строительных материалах. Классификация строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2. Свойства строительных материалов	Содержание учебного материала: 8ч.		
	1 Физические свойства. Механические свойства	2	
	2 Химические и технологические свойства.	2	
	3 Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.	2	
	4 Практическая работа №1: Определение свойств строительных материалов.	2	
Тема 3. Основные строительные материалы и их применение	Содержание учебного материала: 14ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1 Вяжущие вещества и их назначение.	2	
	2 Практическая работа №2: Свойства строительного гипса	2	
	3 Цемент. Виды цемента.	2	
	4 Практическая работа №3: Определение марок цемента	2	
	5 Жидкое стекло.	2	
	6 Практическая работа №4: Определение свойств жидкого стекла	2	
	7 Отделочные строительные материалы	2	
Тема 4. Растворы смеси мастики для отделочных работ.	Содержание учебного материала 10ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 Растворы для отделочных работ. Приготовление растворов и смесей.	2	
	2 Растворы для облицовочных работ.	2	
	3 Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик.	2	
	4 Виды шпаклевок. Способы приготовления.	2	

	5	Практическая работа № 5: Приготовление заданных составов.	2	
		Дифференцированный зачёт	2	
		итого за 1 семестр 36ч.		
Тема 5. Основные отделочные материалы.		Содержание учебного материала 20ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1	Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение	2	
	2	Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение	2	
	3	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, во-доземulsionные	2	
	4	Практическая работа № 6: Подготовка водных составов к работе.	2	
	5	Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски.	2	
	6	Эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение	2	
	7	Практическая работа № 7: Подготовка лакокрасочных составов к работе..	2	
	8	Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д.	2	
	9	Клеи для обоевых работ	2	
	10	Практическая работа № 8: Подготовка необходимых материалов к обоевым работам.	2	
Тема 6. Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д.		Содержание учебного материала 6ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1	Акриловые грунтовки глубокого проникновения. Составы, назначения.	2	
	2	Пропитки специального назначения. Виды и составы.	2	
	3	Практическая работа №9: Изучение маркировок и обозначений.	2	
Тема 7.Материалы для облицовочно-плиточных работ		Содержание учебного материала 6ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1	Облицовочные синтетические материалы. Мастики, растворы, клеи для синтетических материалов	2	
	2	Материалы для облицовочно-мозаичных работ	2	
	3	Практическая работа №10: Определение вида облицовочных работ.	2	
Тема 8. Материалы для выравнивания и ремонта.		Содержание учебного материала 2ч.		
	1	Практическая работа № 11: Сравнительная характеристика разных видов шпаклевок.	2	

Тема 9. Сухие клеевые смеси		Содержание учебного материала 2ч.	
1	Практическая работа №12: Приготовление сухих клеевых смесей.		2
Дифференцированный зачет			2 ✓
итого за 3 семестр			38
Всего:			74

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации адаптированной программы учебной дисциплины имеются учебный кабинет № 13 кабинет технологии штукатурных и малярных работ

Оборудование учебного кабинета: парты и стулья для учащихся, доска магнитная, демонстрационная, учебники по количеству парт.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, принтер.

Специальное оборудование для реализации адаптированной программы: плакаты демонстрационные, презентации, обучающие фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова. - М.: Academia, 2018. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г. Барабаньщиков «Строительные материалы и изделия» М.,» Академия» 2018 год.
- 2.- Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин «Штукатур: мастер отделочно-строительных работ» 2019 г.
2. Ю.Г. Барабаньщиков «Строительные материалы и изделия» М.,» Академия» 2018 год.
- Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова « Материаловедение (сухое строительство) 2019 г.
3. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В.Куликов «Материаловедение для отделочных строительных работ» 2019 г.
4. Плакаты издательство « Академия»
5. Наглядные пособия разработанные своими руками
6. Н.Н. Завражин « Штукатурные работы высокой сложности» 2018г.
7. Г.Г. Черноус « Штукатурные работы»
8. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» 2019г.
9. Е.А. Ольхина, С.А. Козина «Справочник по отделочным строительным работам» 2019 г.
10. Н.Н. Завражин « Отделочные работы»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - объяснение социальной значимости профессии маляр; - проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении работ; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний (олимпиадах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины - достижение высоких результатов, активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025