

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. «ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»
МДК 01. ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)

Форма обучения очная

Срок обучения 1 год 10 месяцев

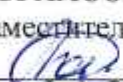
г. Камышлов, 2024 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Выполнение малярных работ программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 «Маляр» для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) из числа выпускников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н) и с учетом психофизических особенностей данной категории обучающихся.

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  Н.Н. Чингина

Согласована:

ООО «ЭСТРА-УК»

Директор  Карелин Б.И.

М.П.



1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Профессионального стандарта «Маляр», примерной образовательной программы профессиональной подготовки и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2 Место модуля в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы Профессиональный учебный цикл

1.3.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

У1. – Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

У2.- Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

У3. – Наносить на поверхность олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие составы кистью и валиком;

У4 – Приготавливать ремонтные составы;

У5 – Наносить клеевой состав на поверхность кистями и валиками;

У6 – Подготавливать поверхность для штукатурных, малярных и облицовочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. – Способы и правила подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание;

З2. – Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;

З3 – Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;

З4 – Правила применения олиф, грунтовок и пропиток, нейтрализующих составов и растворов;

З5 – Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток;

З6 – Способы раскроя обоев вручную;

З7 – Способы оклеивания поверхностей простыми обоями;

З8 – Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных поверхностей;

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих трудовых функций:

Код	Наименование трудовой функции
ТФ	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ТФ	Обработка поверхностей различными средствами и составами
ТФ	Приготовление и нанесение на поверхность клеевых составов
ТФ	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

В процессе освоения профессионального модуля обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 1822 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 220 часов;
учебной практики - 1152 часа;
производственной практики – 450 часов;
групповые и индивидуальные консультации - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1822
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
Учебная практика	1152
Производственная практика	450
Итоговая аттестация в форме (квалификационный экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Формы прием ые ТФ, ОК,	Наименования разделов профессиональн ого модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузк а и практи ка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоят ельная работа обучающе гося		Учеб ная, часо в	Произв одствен ная (по профил ю специал ьности), часов
			Всего Часов	в т.ч. практиче ские занятия, часов	Вс его ча со в	в т.ч. курсо вая рабо та, часов		
ТФ1.1 – 1.4; ОК 1- 6	Раздел 1. МДК.01.Технолог ия малярных работ	220	220	86				
ТФ1.1 – 1.4; ОК 1- 6	Учебная практика	1152						
ТФ1.1 – 1.4; ОК 1- 6	Производственна я практика	450						450
	Всего:	1822	220	86			1152	450

Тематический план и содержание МДК 01 ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала: 14ч.		
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	2	
2	Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям.	2	
3	Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	2	
4	Основные части зданий, их характеристика.	2	
5	Виды отделочных работ.	2	
6	Требования, предъявляемые к отделке зданий.	2	
7	Последовательность ведения отделочных работ.	2	
Тема 2. Общие сведения о штукатурных работах.	Содержание учебного материала: 20ч.		
1	Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.	2	
2	Классификация штукатурок по качеству и назначению.	2	
3	Практическая работа №1: Решение практических задач.	2	
4	Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.	2	
5	Практическая работа №2: Решение практических задач	2	
6	Сухая штукатурка. Область применения.	2	
7	Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.	2	
8	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.	2	
9	Практическая работа №3: Дефекты штукатурок.	2	
10	Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.	2	
	Содержание учебного материала: 10ч.		
Тема 3. Инструменты и оборудование		2	
1	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления.	2	
2	Механические инструменты.		

	3	Инструменты для контроля качества выполненной работы.	2
	4	Способы устранения не исправность ручного инструмента.	2
	5	Практическая работа №4: Выбор инструмента.	2
	Содержание учебного материала: 10ч.		
	1	Леса и подмости.	2
Тема 4. Средства подмачивания для отделки фасадов и интерьеров.	2	Самоподъемные подмости и строительные подъемники для отделки фасадов.	2
	3	Вышки и люльки для отделки фасадов.	2
	4	Инвентарные подмости для отделки интерьеров.	2
	5	Правила безопасной работы при использовании лесов и подмостей.	2
	Содержание учебного материала 20ч.		
Тема 5. Подготовка поверхностей к општукатуриванию.	1	Общие требования к подготовке поверхностей.	2
	2	Подготовка кирпичных поверхностей.	2
	3	Практическая работа № 5: Составление технологической карты на подготовку кирпичной поверхности к општукатуриванию.	2
	4	Подготовка деревянных поверхностей.	2
	5	Практическая работа № 6: Составление технологической карты на подготовку деревянной поверхности к општукатуриванию.	2
	6	Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.	2
	7	Практическая работа № 7: Составление технологической карты на подготовку железобетонной поверхности к општукатуриванию.	2
	8	Практическая работа № 8: Составление технологической карты на подготовку металлической поверхности к општукатуриванию.	2
	9	Заделка стыков разнородных поверхностей.	2
	10	Практическая работа № 9: Составление технологической карты на заделку стыков разнородных поверхностей.	2
Содержание учебного материала 26ч.			
Тема 6. Технология штукатурных работ.	1	Требования СНиП к штукатурным работам.	2
	2	Виды штукатурной отделки.	2
	3	Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).	2
	4	Практическая работа №10: Составление технологической карты на выполнение простой штукатурки ручным способом.	2
	5	Практическая работа №11: Составление технологической карты на выполнение простой штукатурки механизированным способом.	2

	6	Практическая работа №12: Составление технологической карты на выполнение улучшенной штукатурки ручным способом.	2
	7	Практическая работа №13: Составление технологической карты на выполнение улучшенной штукатурки механизированным способом.	2
	8	Практическая работа №14: Составление технологической карты на выполнение высококачественной штукатурки ручным способом.	2
	9	Практическая работа №15: Составление технологической карты на выполнение высококачественной штукатурки механизированным способом.	2
	10	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на стены.	2
	11	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на потолок.	2
	12	Практическая работа №16: Составление технологической карты на выполнение приемов нанесения раствора на различные поверхности.	2
	12	Технология нанесения раствора способом набрызгивания и намазывания.	2
	13	итоговый тест за 1 семестр.	100
		итого за 1 семестр	
		Содержание учебного материала 26ч.	
Тема 6. Основы производства малярных и декоративно-художественных работ.	1	Общие сведения о малярных и декоративно художественных работах.	2
	2	Организация труда маляров	2
	3	Практическая работа № 17 Составление кроссворда	2
Тема 6.1 Механизмы и инструменты для подготовки и окрашивания поверхностей	1	Механизмы инструменты и приспособления для малярных работ.	2
	2	Требования к инструментам и механизмам для малярных работ	2
	3	Практическая работа № 18 Составление таблицы	2
	4	Практическая работа № 19 Составление таблицы Устранение неисправностей краскопульты	2
Тема 6.2 Малярные составы и их приготовление.	1	Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах.	2
	2	Способы их приготовления и область применения шпаклевок и грунтовок.	2
	3	Основы цветоведения, законы смешивания цветов	2
	4	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.	2
	5	Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования, колорирования.	2
	6	Практическая работа №20 Составление эскиза: «Сочетание цветов в интерьере в готовом эскизе».	2

Содержание учебного материала 24ч.			
Тема 6.3 Подготовка и обработка поверхностей под окраску и оклейку.	1	Требования к готовности поверхности для производства малярных работ.	2
		Требования СНиП	
	2	Подготовка и обработка различных видов поверхностей под водные и неводные окраски.	2
	3	Требования к поверхностям, подготовленным под окрашивание.	2
	4	Практическая работа № 21 Подготовка и обработка различных видов поверхностей под оклейку.	2
	5	Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей.	2
	6	Подготовка и обработка новых оштукатуренных поверхностей под окраску	2
	7	Особенности подготовки старых поверхностей	2
	8	Практическая работа № 22 Подготовка металлических и деревянных поверхностей	2
	9	Практическая работа № 23 Подготовка поверхностей фасадов под окраску	2
	10	Практическая работа № 24 Подготовка и обработка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску».	2
	11	Практическая работа № 25 Составление технологических карт по подготовке деревянных поверхностей	2
12	Практическая работа № 26 Составление технологических карт по подготовке металлических поверхностей	2	
Раздел 7 Производство малярных работ			
Тема 7.1 Окраска поверхностей ручным способом	Содержание учебного материала 8ч.		
	1	Технологические процессы простой и улучшенной окраски	2
	2	Практическая работа № 27 Окраска поверхностей силикатными составами	2
	3	Практическая работа № 28 Окраска поверхностей известковыми и водоземельными составами	2
	4	Технология простой и улучшенной окраски неводными составами	2
итого за I курс:			158
II курс			
Содержание учебного материала 12 ч.			
Тема 7.2. Окраска	1	Окраска стен механизированным способом.	2

поверхностей механизированным способом	2	Технология окраски потолков водными и неводными составами механизированным способом	2
	3	Практическая работа № 29 Составление и заполнение технологической карты:	2
	4	Практическая работа № 30 Составление таблицы: «Неисправности краскораспылителей, причины возникновения и их устранение».	2
	5	Окрашивание фасадов, механизированным способом	2
	6	Практическая работа № 31 Составление таблицы «Дефекты при окрашивании наружных поверхностей, причины их появления и способы устранения»	2
	Содержание учебного материала 6 ч.		
Тема 7.3 Особенности малярных работ в зимнее время	1	Особенности выполнения малярных работ в зимнее время.	2
	2	Практическая работа №32 Составление таблицы: «Организация труда маляра в зимнее время».	2
	3	Практическая работа №33 Составление алгоритма производство малярных работ в зимнее время.	2
Раздел 8 Производство обойных работ			
Тема 8.1 Классификация материалов для обойных работ.	Содержание учебного материала 20ч.		
	1	Виды оклеечных и обойных материалов, условные обозначения.	2
	2	Подготовка и обработка различных видов поверхностей под оклейку	2
	3	Последовательность выполнения процессов при подготовке поверхностей под оклейку	2
	4	Практическая работа № 34 Приготовление клеящих составов	2
	5	Практическая работа № 35 Оклеивание стен простыми обоями	2
	6	Требования к качеству оклеенной поверхностей	2
	7	Практическая работа №36 Заполнение таблицы: «Классификация, пиктограмма обоев, клей».	2
	8	Практическая работа №37 Составление алгоритма подготовки обоев и пленок под оклейку	2
	9	Практическая работа №38 Составление технологических карт по оклеиванию поверхностей обоями	
Тема 8.2. Оклейка потолков и стен обоями.	10	Практическая работа №39 Оклеивание поверхностей	
	Содержание учебного материала 14ч		
	1	Технология оклеивания стен различными видами обоев.	2
	2	Приёмы оклеивания плёнок.	2
	3	Технология отделки стен жидкими обоями.	2

	4	Оклейка потолка различными видами синтетической плитки.	2	
	5	Практическая работа № 40 Подсчёт объёма работ и определение расхода материалов при оклеивании стен.	2	
	6	Практическая работа № 41 Заполнение таблицы: «Дефекты обойных работ, причины появления и способы устранения».	2	
	7	Контрольная работа. Приготовление клеящих составов. Виды обоев	2	
Раздел 9 Ремонтные работы				
Тема 9.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание учебного материала 10 ч.			
	1	Ремонт и выравнивание поверхностей (допускаемые отклонения)	2	
	2	Заделка значительных трещин и пустот	2	
	3	Практическая работа № 42 Ремонт окрашенных поверхностей водными составами	2	
	4	Практическая работа № 43 Ремонт окрашенных поверхностей неводными составами	2	
	5	Контрольная работа Ремонтные работы	62	
Всего за третий семестр.			220	
Всего за весь курс:			2	
			Экзамен	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации адаптированной рабочей программы «технология штукатурных работ» имеется учебный кабинет № 13 технологии малярных и штукатурных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№	Наименование имущества, технических средств обучения	количество	примечание
1.	Парта ученическая	10	
2.	Стул ученический	16	
3.	Стол преподавателя	1	
4.	Стул преподавателя	1	
5.	Шкаф для документов и тетрадей уч-ся	4	
7.	раковина	1	

Технические средства обучения:

1.	Телевизор «Самсунг».	1	
2.	Компьютер (монитор, системный блок).	1	

Специализированное оборудование кабинета для лиц с ограниченными возможностями здоровья не требуется.

4.2. 3.2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Требования к организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития):

Для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;

– овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

– психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;

– психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

– постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

С целью создания благоприятных условий для профессионального обучения и социальной интеграции, образовательный процесс выстроен, с учетом степени и особенностей психофизических нарушений обучающихся.

С целью обеспечения дифференцированного подхода при организации учебного процесса следует:

– учитывать индивидуальные психофизические особенности обучающихся;

– учитывать операциональные характеристики деятельности (темп, продуктивность, работоспособность, истощаемость, объем предполагаемых заданий);

– дозировать нагрузки с учетом индивидуальных особенностей;

– использовать чередование видов деятельности: короткие четко сформулированные задания; текстовую информацию, представленную в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях;

– осуществлять подачу учебного материала небольшими, логическими законченными дозами с опорой на наглядность;

– использовать вариативное повторение, пошаговые инструкции при предъявлении нового и закрепление изученного материала; оказывать дозированную помощь;

– использовать закрепление и многократное повторение материала с переносом на аналогичный материал; в продуктивных видах деятельности: повторять действия для выработки умений и навыков, использовать осознанность действий, систематичность, разнообразие, повторяемость, расположение в нужном порядке;

– проявлять особый педагогический такт;

– использовать индивидуальный подход при оценивании деятельности обучающегося;

– использовать наглядные опоры: применять схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, технологические карты, с опорой на субъективный опыт обучающегося, рационально определять объем применения наглядных средств, с соблюдением принципа необходимости и доступности; использование качественных наглядных методов (натуральных, изобразительных, символических) и приспособление для их демонстрации;

– использовать замедленный темп обучения;

– опираться на практическую деятельность и опыт обучающегося, на наиболее развитые его способности; осуществлять дифференцированное руководство учебной деятельностью обучающегося;

– применять на занятиях различные методы: словесный метод – рассказ, беседа, объяснение; наглядный метод – показ, иллюстрация, наблюдение; практический метод – выполнение упражнений, заданий, формирующих профессиональные умения и навыки.

С целью повышения работоспособности использовать упражнения и задания с учетом здоровьесберегающих технологий; подбор индивидуального темпа работы и нагрузки обучающегося; рациональное дозирование содержания учебного материала; при переходе от одного задания к другому предлагать упражнения, переключающие внимание обучающегося на новый вид работы, давать предельно развернутые инструкции, увеличить количество практических проб.

3.3. Направление работы и методические приемы. Обучение предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя носят практико-ориентированный характер;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Т.В. Мастер отделочно-строительных работ М., КиноРус 2019 год 178 стр.

Дополнительные источники:

Плакаты издательства « Академия». 2004 г. в количестве 35шт
 Наглядные пособия разработанные своими руками 2009-12г. в количестве 10 шт.
 Н.Н. Завражин « Штукатурные работы высокой сложности» 2008г.
 Г.Г. Черноус « Штукатурные работы»
 О.Н. Куликов, Е.И. Ролин « Охрана труда в строительстве» 2004г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Результаты/ Трудовые функции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов Обработка поверхностей различными средствами и составами краски	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; технология подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями; наименование, назначение, и правила	Текущий контроль: - тестирование; - контрольные работы по темам МДК, практические работы

	применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря	
Приготовление и нанесение на поверхность клеевых составов	- виды, назначения, составы и способы приготовления окрасочных составов; технологическая последовательность окраски водными и неводными составами; - технология изготовления трафаретов	
Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	- технология приготовления клеев; - технология оклеивания стен; - основные материалы, применяемые для оклеивания поверхностей	
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; объяснение социальной значимости профессии; проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении работ; стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; - достижение высоких результатов
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - стабильность результатов,
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; --положительные отзывы руководителей производственной практики
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных и личностного развития	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; проявление ответственности за работу подчиненных	- выполнение заданий учебной и производственной практики
---	--	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864
Владелец Бочкарева Елена Еварестовна
Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025