

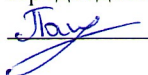
Согласовано с педагогическим  
советом протокол № 3 от 20.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГАПОУ СО «КГТТ»  
№284 – од от 27.05.2024г.

Программа рекомендована к использованию  
методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ»  
протокол №. 5 от 13.05.2024г.

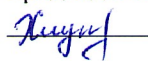
СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета обучающихся  
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол № 4 от  
13.05.2024г.

Председатель Совета обучающихся

 Потапов П.А.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол №2 от  
02.05.2024г.)

председатель Совета родителей

 Хлупнова Т.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ГАПОУ СО Камышловский гуманитарно-технологический техникум

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Камышлов, 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

##### **1.1 ЦЕЛЕВОЙ**

##### **1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся**

##### **1.3. Направления воспитания**

##### **1.4. Целевые ориентиры воспитания**

#### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

##### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

##### **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

##### **3.1. Кадровое обеспечение**

##### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

##### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

##### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

##### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **Целевые ориентиры воспитания**

**Цель воспитания обучающихся в техникуме:** личностное развитие обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и их социализация, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок обучения – 2года 10 месяцев.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологически техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях

(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.



Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ СО «КГТТ», специальность 40.02.04**

**Юриспруденция**

Наставничество и поддержка

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников. Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи. Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями. Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

Формирование инклюзивной среды

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа. Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве колледжа.

Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды колледжа (в том числе участие в творческих конкурсах).

Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра.

Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий ГАПОУ СО «КГТТ» в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмм канал, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений.

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.  
Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ГАПОУ СО Камышловский гуманитарно-технологический техникум**

Миссия техникума неразрывно связана с решением приоритетных задач социально-экономического развития Свердловской области и города Камышлова: удовлетворение запроса общества на качественно подготовленных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, готовых к постоянному личностному и профессиональному совершенствованию, способных обеспечить устойчивое развитие экономики Свердловской области в условиях стратегических вызовов на мировом и российском уровне.

Стратегическая цель: обеспечение соответствия качества подготовки выпускников техникума, текущему состоянию и перспективам развития рынка труда в Свердловской области через подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО («Истории успеха», Конкурс студенческих роликов #тывхорошейкомпании, «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - профессиональные династии»);
- День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);

- День студента;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Недели профессий (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы);
- Недели общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»;
- «Россия- мои горизонты»
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов об окончании техникума.

Осуществляется сотрудничество с партнерами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библиотечная система»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

МКУ «Молодежный центр Камышловского района».

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- гражданско-патриотическое воспитание: история, обществознание, право, история, обществознание, литература, география;
- духовно-нравственное воспитание: русский язык, родной язык и родная литература, история;
- эстетическое воспитание культурно-творческое: литература, основы философии;
- воспитание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология;
- профессионально- и бизнес-ориентирующее воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности. Основано на культуре родного края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации и направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.** Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление

здоровья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие. Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ актовый зал является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ спортивный зал используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ музей техникума создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование. Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума: <http://kamgtt-info.ru> и официальной группе ВКонтакте: <https://vk.com/club184612499>

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. Камышловский гуманитарно-технологический техникум активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности, регламентирующим документом является положение о волонтерском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД).

На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества: ***Совет обучающихся*** (приказ от 01.10.2020 г. № 530 -од ) представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций. Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению. Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

***Волонтерский отряд***, деятельность которого регламентируется положением о волонтерском движении (приказ от 24.09.2020 № 508-ОД). Основные задачи волонтерского движения:

1. Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
2. Координация добровольческой деятельности в техникуме;
3. Создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
4. Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
5. Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
6. Проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

***Студенческий спортивный клуб*** (приказ №435 от 01.09.2022г.), деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Пауэрлифтинг», «Фитнес»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки. В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

1. создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
2. поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
4. взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
5. разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
7. формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

10. взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
11. взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

**Молодёжный медиацентр**, деятельность которого регламентируется положением о волонтерском движении (приказ от 28.09.2023 № 630а-ОД).

**Целью** деятельности Медиацентра является формирование и продвижение позитивного имиджа техникума, информационное сопровождение деятельности техникума во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

**Основными задачами медиацентра** являются:

1. Формирование единого информационного пространства техникума; корпоративной культуры в соответствии с нормами законодательства РФ, педагогической этики, сопровождение образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого потенциала учащихся, педагогов;
3. Информирование местных сообществ о событиях, происходящих в техникуме, достижениях, проблемах и путях их решения, о деятельности органов самоуправления;
4. Взаимодействие с внешними партнерами, СМИ, участие в профильных фестивалях, проектах, конкурсах;
5. Содействие медиаобразованию участников образовательного процесса, формированию навыков работы с текстовой и визуальной информацией, компьютерными средствами обработки информации, формирование мультимедийного мышления (навыков работы в различных видах СМИ), развитие навыков работы с Интернет-технологиями и ИТтехнологиями;

**Первичное отделение РДДМ «Движение первых»**, созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

### **2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским



традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО: – осознание российской гражданской идентичности; – сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; – готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; – наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; – сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; – тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям,

организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;

– экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **2.2.3 Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

#### **2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами; вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

#### **2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании: оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

#### **2.2.7 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает: организацию и деятельность совета обучающихся с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

#### **2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой);

участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»; неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»; неделя правовых

знаний «Равноправие»; неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

### **2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ГКУ СРЦН «Камышловского района» с данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель, оказания помощи в процессе социализации и адаптации обучающихся «группы риска»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»

МБУ Культуры Камышловского городского округа «Камышловская централизованная библиотечная система»

АНО «Путь жизни» в целях профилактики вич-инфекции;

МО МВД России «Камышловский» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;

ООО «Оригинал» прохождение производственной практики и производственная адаптация;

Санаторий «Обуховский» прохождение производственной практики и производственная адаптация.

### **2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы

деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы; участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций.

**2.2.11. Модуль «Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса»** предусматривает профессиональное развитие педагогов в организации воспитательной деятельности через:

- Планирование деятельности педагогов по повышению квалификации в вопросах воспитания.
- Участие педагогов в работе информационно-методических совещаний по вопросам психологии и педагогики в работе с подростками, обеспечения комплексной безопасности обучающихся в ходе реализации образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики:

ТКДН и ЗП, НПДН линейного отдела полиции на станции Камышлов, представители работодателей.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд проектов, размещенные на официальном сайте техникума:

- Проект «Здоровье»
- Проект «Зеленый росток»
- Проект «Новое решение»
- Проект «Первокурсник»
- Проект «Профессионал»
- Проект «Радуга»
- Проект «Студенческое самоуправление»
- Проект «Я гражданин»

### **3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На основании Устава ГАПОУ СО «КГТТ», Положения «О системе поощрения студентов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» утверждено приказом директора от 27.03.2024г. №163-од.

Основание и виды поощрений:



- высокие достижения в учебной деятельности, науке, спорте, творчестве;

- активное участие в социокультурной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления техникума;

- отличная и (или) хорошая учеба;

- победа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, техникумовского уровня конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности;

- объявление благодарности в приказе или распоряжении директора;

- благодарность с занесением на доску почета;

- благодарственное письмо директора техникума;

- диплом 1.2.3. степени;

- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;

- размещение информации о достижениях студента в СМИ;

- почетная грамота техникума;

- награждение ценным подарком или денежной премией.

#### **4. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

2. – описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, – прохождение курсов повышения квалификации);

3. – наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

4. – взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

5. – оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; – участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по социально-педагогической работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

## Раздел 4. Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2024-2025 учебный год

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

План воспитательных мероприятий профессиональной направленности в группах студентов, обучающихся по специальностям 40.02.01, 40.02.04

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Посвящение в юристы первокурсников	октябрь	Кураторы соотв. групп, инициативная группа по специальности (студенты)
2	«По законам справедливости» - мероприятие антикоррупционной направленности	ноябрь	Чудинова Е.В., инициативная группа по специальности (студенты)
3.	Декада юридических дисциплин для студентов очного и заочного отделений	декабрь	Чудинова Е.В., инициативная группа по специальности (студенты)
4.	День самоуправления в День студента	январь	Чудинова Е.В., инициативная группа по специальности (студенты)
5.	Конкурс «На страже закона». Соревнование на выявление: - умения решать профессиональные задачи, - уровня физической подготовки, - навыков по стрельбе из ПВ.	февраль	Чудинова Е.В., инициативная группа по специальности (студенты), преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры
6.	«КВН-профи: о профессии с любовью и юмором!»	апрель	Чудинова Е.В., инициативная группа по специальности (студенты)
7.	Соревнования по страйкболу	июнь	Чудинова Е.В., инициативная группа по специальности (студенты)

№	Модуль	Курс Группа	Сроки	Ответственные
	<b>1. Аудиторные занятия</b>			
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	1 курс	01.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор ОБЖ
	МЧС. Предотвращение, спасение, помощь. 4 октября День МЧС и ГО Викторина	1 курс	04.10.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор ОБЖ
	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1 курс	Октябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Преподаватель экологии
	Единый урок безопасности в сети Интернет	1	Октябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Преподаватели информатики
	Международный день музыки «Знакомство с русской классикой»	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства #Мы вместе Флешмоб#Мы Россия Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Урок медиабезопасности	1-4 курс	Февраль 2025г.	Зам. директора по СПР Преподаватели информатики
	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Преподаватель истории
	Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах	1-4 курс	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели ОД
	Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере цифровой экономики	1-4 курс	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели СД
	Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности	1-4 курс	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК

				Преподаватели СД
	Викторина «Конституция РФ – основной закон страны»	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Педагог-организатор Преподаватель спецдисциплин ПСО
	<b>2. Внеаудиторная деятельность</b>			
	Презентация программ дополнительного образования	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Педагоги доп. Образования Совет обучающихся
	День детских общественных объединений	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaaperemena.online/">https://bolshayaaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	1-4 курс	октября	Зам. директора по СПР Советник директора по воспитанию
	Организация посещения музеев и библиотек города Екатеринбурга и Свердловской области	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Преподаватели СД и ОД
	Организация автобусных экскурсий в другие города	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	<b>3. Кураторство</b>			
	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Заседание МО кураторов		Ежемесячно	Зам. директора по СПР Председатель МО кураторов

	Оформление социальных паспортов групп Выявление обучающихся находящихся в СОП	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Индивидуальные встречи с родителями. «Роль семейного фактора в успешности ребенка», «Проблемы адаптации»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам.директора по СПР Кураторы групп
	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля, формирование социально-приемлемого поведения	1-4 курс	Сентябрь 2024г. Январь 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Неделя безопасности дорожного движения- Час куратора «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	День знаний. Час куратора, посвященный «Дню знаний»	1-4 курс	01.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп
	Беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг»	1-4 курс	03.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп
	Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Родительское собрание: «Единство требований семьи и техникума. Семейное воспитание».	1-4 курс	Октябрь	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР. Кураторы групп
	Индивидуальные беседы с родителями о дисциплине. «Социализация и воспитание обучающихся: стратегия, технологии, опыт»	1-4 курс	Ноябрь	Зам. Директора по СПР Кураторы групп
	Классный час «Пивной алкоголизм – излечим или нет»	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Административные взыскания за нарушения ПДД	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Зам. директора по СПР

				Кураторы групп
	Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Работа с портфолио студентов и группы на конкурсы: «Студент года», «Группа года».	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Кураторы групп
	Участие родителей в новогодних мероприятиях группы. Индивидуальная беседа с родителями об опозданиях и пропуске занятий.	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Кураторы групп
	Классный час «Выход из трудных жизненных ситуаций»	1-4 курс	Январь 2025г.	Зам. директора по СПР. Кураторы групп
	Холокост- трагическая страница истории. 27 января. День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	26.01.2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Беседа «Скрытые опасности. Электронные сигареты»	1-4 курс	Февраль 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Беседа «Профилактика межличностных конфликтов между студентами в группе»	1-4 курс	Апрель 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Беседа со студентами «Живи в полную силу!»	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	День русского языка. 6 июня – День русского языка	1-4 курс	Июнь 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	Анкета для родителей «Планы на лето». Занятость студентов на летний период. Составление карты занятости. Собрание родителей и студентов «Итоги года». Подготовка благодарственных писем.	1-4 курс	Июнь	Кураторы групп
	На страже интересов России. 22 июня. День памяти и скорби	1-4 курс	Июнь 2025г.	Зам. директора по СПР Кураторы групп
	<b>4. Основные воспитательные дела в ПОО</b>			

1	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор
2	День Российского кино	1-4 курс	27.08.2024г	Зам. директора по СПР Педагог-организатор
3	Заселение в общежитие	1-4 курс	31.08.2024г.	Зам. директора по СПР Воспитатель общежития Комендант Кураторы групп
4	Участие в церемонии поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	1-4 курс	Каждый понедельник	Квакина О.Р. Кураторы групп Совет обучающихся
5	День знаний Торжественная линейка Классный час Знакомство с техникумом	1-4 курс	01.09.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Медиацентр
	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	03.09.2024г.	Зам. директора по СПР Широковских Л.И.
6	День солидарности в борьбе с терроризмом Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотр тематических фильмов)	1-4 курс	04.09.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
7	Организационное собрание в общежитии	Проживающие в общежитии	04.09.2024г.	Зам. директора по СПР Воспитатель общежития Комендант
	Туристический слет	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по СПР Педагог-организатор Преподаватель физкультуры.



3	«День профтехобразования» Мероприятия, посвященные Дню СПО Участие в конкурсах.	1-4 курс	02.10.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Совет обучающихся
4	«День Учителя»	1-4 курс	05.10.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор
5	Музыкальный конкурс «Россия – родина моя!»	1-4 курс	07.11.2024	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Медиацентр
6	«Отступить некуда. Позади Москва» 5 декабря. День контрнаступления советских войск под Москвой	1-4 курс	05.12.2024	Преподаватели истории Педагог-организатор Медиацентр
	Праздничная новогодняя программа Видеопоздравление с Новым годом	1-4 курс	21.12.2024г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор
	Татьянин день» (праздник студентов) Финал конкурса «Студент года», «Группа года».	1-4 курс	25.01.2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы групп Медиацентр Совет обучающихся
	«День защитника Отечества»	1-4 курс	22.02.2025г.	Зам.директора по СПР Широковских Л.И. Педагог-организатор Руководитель спортивного клуба «Витязь»
	«Международный день 8 марта» Праздничная программа.	1-4 курс	07.03.2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Медиацентр
	Масленичная неделя	1-4 курс	11-17.03.2025	Зам.директора по СПР Педагог-организатор

				Мастера п/о поваров Медиацентр Совет обучающихся
	Участие в торжественном возложении венка к Обелиску 9 мая Участие в параде	1-4 курс	09.05.2025г.	Зам.директора по СПР Совет обучающихся
	«Выпускной 2025»	3-4 курс	30.06.2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Медиацентр Совет обучающихся
	Организационная деятельность по вовлечению студентов 1 курсов в комитеты органов самоуправления техникума: СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВЕТ ОБЩЕЖИТИЯ ССК «ВИТЯЗЬ» ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ПУЛЬС» МЕДИАЦЕНТР Проведение организационных собраний	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Руководитель спортивного клуба «Витязь» Руководитель медиацентра
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
	День знаний. Акция «Цитаты великих педагогов». Оформление фойе техникума цитатами учителей.	1-4 курс	01.09.2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Выставка творческих работ к Дню парикмахера 13 сентября. День парикмахера в России	1;3 курс «Технология индустрии красоты» «Парикмахер»	11-15 сентября 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватели СД
	Фотовыставка «Учитель в кадре» Фотографии учителей в школьные годы.	1-4 курс	4-5 октября 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Флористическая выставка #Букет для Марьяновны!!!		4-5 октября	Зам. директора по СПР

	Изготовление букетов из природного материала	1-4 курс		Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Фото-акция ко Дню матери	1-4 курс	20-24 ноября 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-28 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	19-22 февраля 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-7 марта 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-12 апреля 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	Оформление техникума ко Дню России, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	1-11 июня 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр

	Оформление техникума к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий	1-4 курс	28 июня 2025г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся Медиацентр
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
	Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости Посещение семей.	Родители	В течение года	Зам.директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп.
	Информирование родителей о необходимости вакцинации несовершеннолетних студентов.	Родители	В течение года	Фельдшер
	Индивидуальные встречи. «Роль семейного фактора в успешности ребенка», «Проблемы адаптации» Информирование родителей о возможностях организаций Дополнительного образования в г. Камышлов с целью обеспечения занятости студентов во внеурочное время. Информирование о внеурочной деятельности в техникуме.	Родители	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог
	Консультации родителей на тему: «Меры социальной защиты детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Меры социальной защиты студентов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов», «Меры социальной защиты студентов, из категории детей лиц, принимающих участие в СВО Министерства Обороны РФ на территории Украины»	Родители	Сентябрь 2024г.	Зам.директора по СПР Педагог-психолог
	Беседа «Роль семьи как положительного и отрицательного фактора воспитания. Условия успешного семейного воспитания. Влияние родителей на мотивацию учения	Родители	Октябрь 2024	Педагог-психолог

	студента. Практические рекомендации по оказанию помощи в учебе. На родительском собрании.			
	Организация и проведение собраний для родителей	Родители	Октябрь 2024	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Кураторы групп
	Информирование родителей о службах города по решению кризисных ситуаций.	Родители	Ноябрь 2024г	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Кураторы групп
	Рекомендации для родителей «Как помочь студенту справиться с экзаменационным стрессом?»	Родители	Ноябрь 2024	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»	Родители	Декабрь 2024	Педагог-психолог
	Ответственность несовершеннолетних и их родителей за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. Телефоны экстренного реагирования.	Родители	Январь 2025г.	Заместитель директора по СПР.
	Советы родителям: способы преодоления депрессивных состояний подростка, формирование конструктивного поведения в стрессовых, конфликтных ситуациях. Телефон доверия.	Родители	Февраль	Педагог-психолог Памятки
	Консультативная работа с родителями на тему «Права и обязанности ребёнка в семье»	Родители	Апрель	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Родители	Май	Педагог-психолог
	Организация Лектория для родителей по профилактике зависимостей среди обучающихся. По профилактике	Родители	1 раз в квартал	Зам. директора по СПР Педагог-психолог

	суицидального поведения. Школа общения.			Социальный педагог
	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости и дисциплины.	Родители	Май 2025г.	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Педагог-психолог Социальный педагог
	Рекомендации для родителей «Как помочь студенту справиться с экзаменационным стрессом?»	Родители	Май 2025г.	Зам.директора по СПР Педагог-психолог
	Посещение семей (по запросам кураторов, мастеров п/о) для ознакомления с условиями проживания, консультирования родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	<b>7. Самоуправление</b>			
	Выборы в Совет обучающихся	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Заседания Совета обучающихся	1-4 курс	Ежемесячно	Зам. директора по СПР Педагог-организатор Совет обучающихся
	Заседания спортивного студенческого клуба «Витязь»	1-4 курс	Ежемесячно	Руководитель клуба
	Заседание волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Ежемесячно	Педагог-организатор
	Заседание Медиацентра	1-4 курс	Ежемесячно	Руководитель клуба
	Заседание Совета общежития	Проживающие в общежитии	Ежемесячно	Воспитатель общежития Старостат
	«День первокурсника»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Мероприятие ко Всемирному дню приветствий 21 ноября Всемирный день приветствий	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	«Новый год»	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Совет обучающихся
	Финал конкурса «Студент года», «Группа года»	1-4 курс	25 января 2025г.	Зам. директора по СПР Заведующая отделением Кураторы групп Педагог-организатор

				Совет обучающихся
	Мероприятие к Международному дню «СПАСИБО»	1-4	Январь 2025	Совет обучающихся
	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	1-4 курс	Февраль 2025г.	Руководитель спортивного клуба Физорги групп
	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!», посвященные Дню 8 марта	1-4 курс	Март 2025г.	Руководитель спортивного клуба Физорги групп
	Праздничная концертная программа: « Быть женщиной – искусство»	1-4 курс	Марта 2025г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии. 21 марта День поэзии	1-4 курс	Март 2025г.	Руководитель кружка «Литературная гостиная» Совет обучающихся
	Организация участия студентов техникума в городских субботниках, субботниках на территории техникума.	1-4 курс	Апрель 2025г.	Совет обучающихся
	Праздничный концерт посвященный 80 годовщине Великой Победы	1-4 курс	Май 2025г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Викторина к 1 июня	1-2 курс	Июнь 2025г.	Педагог-организатор Совет обучающихся
	Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г	1-4 курс	Июнь 2025г.	Совет обучающихся
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
	Проект «Первокурсник»: 1.Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе		В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Проведение адаптационного тренинга «Знакомство», для обучающихся и студентов нового набора. - Психологическое занятие «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» для обучающихся групп с ОВЗ	1-4 курс	Сентябрь 2024	Педагог-психолог

	-Тренинг на сплочение с кураторами/мастерами групп «Главное-доверие!» - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.			
	Проведение СПТ	1-3 курс	Сентябрь-октябрь 2024г.	Заместитель директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
	Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак». 3 октября – Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением	1-4 курс	3.10.2024г.	Социальный педагог Кураторы групп
	Беседа с инспектором ПДН ОМВД на тему «Административная ответственность несовершеннолетних». Неделя профилактики	1-3 курс	9-13 октября 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог
	Проведение тренинга «Командообразование» для студентов 1 курса - Профилактическое занятие «Ничейная территория» для обучающихся групп с ОВЗ - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог
	Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!» Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4 курс	1-10 ноября 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	Викторина «Многообразие национальностей – наше преимущество» Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-4 курс	1-10 ноября 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	Тренинг «Целеполагание» - Психологическое занятие «Планета толерантности», приуроченное к всемирному Дню толерантности	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Педагог-психолог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов</li> <li>- Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тренинга «Отрицательные эмоции. Как справиться со стрессом»</li> <li>- Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.</li> <li>- Проведение тренинга «Секреты манипуляции. Наркотики»</li> </ul>	1-3 курс	Декабрь 2024г.	Педагог-психолог
	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность»	1-4 курс	1-6 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	<p>Игра «ВИЧ и СПИД – эпидемия века» (просмотр видеофрагментов, изучение материалов сайта <a href="https://стопвичспид.рф/">https://стопвичспид.рф/</a> и ответы на вопросы – командная игра)</p> <p>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</p>	1-4 курс	1-8 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	<p>Профилактическая беседа «Социально-опасные заболевания»</p> <p>Председатель АНО «Путь жизни» Шакиров Д.В.</p> <p>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</p>	1-4 курс	1-8 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор
	<p>Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» (для студентов 1 курса)</p> <p>Неделя права «Имею право и обязан»</p>	1 курс	7-12 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор Преподаватель спец. дисциплин
	<p>Игра «Знай свои права!»</p> <p>Неделя права «Имею право и обязан»</p>	1-4 курс	7-12 декабря 2024г.	Зам. директора по СПР Социальный педагог Педагог-организатор Преподаватель спец. дисциплин
	<p>Беседа и инструктажи «Правила поведения в зимние каникулы»</p> <p>Профилактика несчастных случаев и травм в зимний период</p>	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы

	Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с преподавателями, составление списка детей, вызывающих проблемы у преподавателей и руководителей групп.	1-3 курс	Январь 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Проведение тренинга «Эффективные приемы общения» для студентов 1,2 курса - Психологическое занятие «Шкала ценностей» для обучающихся с ОВЗ - Групповые занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении. - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.	1-3 курс	Январь 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Игра «Тайны всемирной паутины» Международный день без Интернета «OFFLINE»	1-4 курс	22-26 января 2025г.	Социальный педагог Педагог-психолог
	Тренинг навыка безопасного использования сети Интернет «Медиабезопасность» Международный день без Интернета «OFFLINE»	1-4 курс	22-26 января 2025г.	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
	Психологическое занятие «Задатки лидера» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинговое занятие «Принятие различий – основа самооценки» - Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.	1-4 курс	Февраль 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Просмотр и обсуждение фильма «Тебе решать» Неделя профилактики «Независимое детство»	1-4 курс	26 февраля -1 марта 2025г.	Социальный педагог Кураторы групп
	Квиз «Про ЗОЖ». Неделя профилактики «Независимое детство»	1-4 курс	26 февраля -1 марта 2025г.	Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы групп
	Развивающее занятие «Пути достижения жизненных целей» для обучающихся групп с ОВЗ - Тренинг «Ценность человеческой жизни», посвященный «Дню здоровья» (7 апреля)	1-4 курс	Апрель 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>- Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов.</li> <li>- Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.</li> </ul>			
	7 апреля – Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!»	1-4 курс	Апрель 2025г.	Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы групп
	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить» Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Педагог-психолог
	Игра «Чувства разные важны» Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>- Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтролю у студентов.</li> <li>- Психологическое занятие «Самообладание» для обучающихся групп с ОВЗ</li> <li>- Тренинговое занятие «Мои семейные традиции», посвященное «Международному дню семьи» (15 мая)</li> </ul>	1-4 курс	Май 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Анкетирование «Почему студенты КГТТ курят?» 31 мая – международный день отказа от курения,	1-4	Май 2025	Педагог-психолог Кураторы
	Стратегическая сессия «КГТТ за отказ от курения!»	1-4 курс	Май 2025	Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы
	Квест «Безопасное лето?» Профилактика несчастных случаев и травм в летний период	1-4 курс	Май 2025	Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы

	<p>Групповые занятия направленные на коррекцию познавательных процессов студентов, испытывающих трудности в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «Как справиться со стрессом во время экзамена»</li> <li>- Психологическое занятие «Как найти своё место в жизни» для обучающихся групп с ОВЗ</li> <li>- Индивидуальное сопровождение студентов с суицидальными тенденциями.</li> <li>- Индивидуальные беседы со студентами по коррекции поведения</li> </ul>	1-4 курс	Июнь 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
	Проведение заседаний Совета профилактики	1-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора, социальный-педагог, педагог-психолог, кураторы
	Проведение заседаний ППК	1-4 курс	1 раз в семестр	Заместитель директора, социальный-педагог, педагог-психолог, кураторы
	Организация работы службы примирения	1-4 курс	По необходимости	Члены службы
	Индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся находящихся в СОП, обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Реализация мероприятий межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Посещение семей (по запросам кураторов, мастеров п/о) для ознакомления с условиями проживания, консультирования родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Кураторы групп Педагог- психолог Социальный педагог
	Проведение практикумов и тренингов по развитию навыков общения, самопознания, преодоление конфликтов.	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог

	Информационные и профилактические беседы с инспектором ПДН, инспектором по пропаганде ПДД, инспектором ППБ	1-4 курс	Ежеквартально	Зам. директора по СПР
	Проведение СПТ Работа с результатами СПТ Проведение ППК по результат СПТ	1-3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп
	Посещение профориентационных мероприятий для студентов	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели спец.дисциплин
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
	13 сентября. День парикмахера в России 13.09.2024- 29.09.2024г.	1-4 курс	13.09.2024-29.09.2024	Зам. директора по СПР Зам. директора по УПР Мастер п/о
	День повара: Участие в областном профессиональном конкурсе Видеопоздравления Проведение «Недели профессии повара» Мастер-классы	1-4 курс Повар, кондитер	16- 20.10.2024г.	Зам. директора по СПР Мастера п/о Преподаватели спец дисциплин Совет обучающихся
	День автомобилиста	Обучающиеся всех курсов по программе « Техническое обслуживание и ремонта автомобильного транспорта» « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	27.10.2024г.	Педагог- организатор Преподаватели спец дисциплин Кураторы групп Совет обучающихся

	- Мастер-классы от преподавателей «Учись у профи!» - мастер -классы от студентов старших курсов «Умеешь сам научи другого!»	1-2 курс	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зам. директора по СПР Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин Совет обучающихся
	День юриста Декада юридических дисциплин (3-12 декабря): - деловые игры между студентами очного и заочного отделения - экскурсии в правоохранительные органы - приглашение сотрудников правоохранительных органов с профориентационными беседами - занятия по правовой грамотности со студентами всех специальностей/профессий 1-2 курса (проводят студенты 21-ПСО) - занятия по антикоррупционному просвещению со всеми студентами Участие в юридическом диктанте ко дню Конституции РФ.	1-3 курс «Право и организация социального обслуживания»	3-12 декабря 2024г.	Зам.директора по СПР, преподаватель спец.дисциплин Студенты 11-ПСО,21-ПСО, 31-ПСО.
	Организация участия обучающихся техникума в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 3 декабря День инвалида	2-4 курс	В течение учебного года	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин.
	Организация участия обучающихся техникума в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2-4 курс	В течение учебного года	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин.
	<b>12. Медиа-центр ГАПОУСО КГТТ</b>			
	Вовлечение студентов в работу медиа-центра	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель центра Кураторы групп
	Съемка видео-контента к праздникам: «День знаний», «День профтехобразования», «День первокурсника», «День учителя», фестиваль «День народного единства», «Новый	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты

	год», финал конкурсов «Студент года», «Группа года», «День защитника отечества», «8 марта», «День победы», «Выпускной» ... Съёмка ярких событий из жизни обучающихся колледжа			
	Съемка видео-контента к спортивным мероприятиям.	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты
	Съемка видео-контента к проведению акций волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	В течение года	Руководитель центра Студенты
	<b>13. ВОЛОНТЕРСТВО. Отряд «Пульс».</b>			
	Организация вовлечения обучающихся в работу волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель отряда Кураторы групп
	Участие в Федеральном проектах, Областных конкурсах и проектах	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по СПР Руководитель отряда Совет обучающихся
	Собрание волонтерского отряда	1-4 курс	Ежемесячно	Зам. директора по СПР Руководитель отряда Волонтеры
	«Я – волонтер» - общее собрание волонтеров. Выборы председателя и заместителя волонтерского отряда «Пульс»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Совместное проведение акций 9 мая. День Победы и мероприятий с Советом общественной организации пенсионеров, ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Проведение благотворительные акций к «Дню пожилого человека», «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Проведение акций по оказанию помощи питомникам для животных: «Лапа помощи», «Покорми птиц зимой»...	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Сентябрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры

	Обучение волонтеров техникума в онлайн школе волонтеров «Добровольничество»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Добрая почта « День пожилого человека»	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «День здоровых привычек»	1-4 курс	Ноябрь 2024г	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция (видео-поздравление) «День матери»	1-4 курс	27 ноября 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Международный день волонтера	1-4 курс	Декабрь 2024г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Всемирный день «Спасибо»	1-4 курс	Январь 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Зеленый февраль» (сбор «Добрых крышечек, батареек, макулатуры)	1-4 курс	Февраль 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Мемориально-патронатная акция (линейка, возложение цветов и уборка захоронений), посвященная «Дню защитника Отечества», Дню Победы.	1-4 курс	По необходимости	Руководитель отряда Волонтеры
	Флешмоб «Мы дарим Вам тепло души своей» (видеопоздравления для ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-4 курс	Февраль 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Общетехникумовская акция поздравления к «Международному дню 8 Марта»	1-4 курс	Март 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Конкурс творческих работ, посвящённый Всемирному дню без табака «Молодое поколение России против ...» 7 апреля всемирный день здоровья	1-4 курс	Апрель 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция ко Дню Донора	1-4 курс	Апрель 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Территория чистоты» Субботник	1-4 курс	Апрель 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Оказание помощи в проведении праздничных концертов к памятным датам	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры



	Профориентация по СОШ г. Камышлова и Камышловского района	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Проведение дней открытых дверей (встреча гостей, регистрация, навигация, проведение экскурсий, участие в мастер-классах, фото и видеосъемка)	2-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Окна Победы»	1-4 курс	Май 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Общетехникумовская акция «Лента памяти»	1-4 курс	Май 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Городская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	9 мая 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Возложение цветов к памятникам	1-4 курс	9 мая 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Участие в Параде Победы	1-4 курс	9 мая 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	22 июня 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	Акция «Желтые обои»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, военнослужащим Российской армии в рамках акции «Мы вместе»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Выезды в приюты для животных, акция «#ДругРядом»	1-4 курс	В течение года	Руководитель отряда Волонтеры
	Проведение собрания по итогам работы в 2024-2025 г.	1-4 курс	Июнь 2025г.	Руководитель отряда Волонтеры
	14. СПОРТИВНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ «ВИТЯЗЬ»			
	Первенство техникума по волейболу среди учебных групп (юноши) 6х6 Первенство техникума по волейболу среди учебных групп (девушки) 6х6	1-4 курс	Октябрь 2024г.	Руководитель клуба

	Первенство техникума по пионерболу среди учебных групп №11м и 21м (обучающиеся с ОВЗ) и обучающихся специальной коррекционной школы.	11м 21м 9 класс школы.	Октябрь 2024г.	Руководитель группы
	Первенство техникума по шашкам и шахматам	1-4 курс	Ноябрь 2024г.	Руководитель клуба
	Новогодний турнир по мини футболу (мальчики)	1-4 курс	Декабрь	Руководитель клуба
	Соревнования по Дартс (мальчики)	1-4 курс	Февраль	Руководитель клуба
	Военно-спортивная игра «Защитник отечества»	1-4 курс	Февраль	Руководитель клуба
	Соревнования по Дартс (девочки)	1-4 курс	Март	Руководитель клуба
	Турнир по мини футболу (девочки)	1-4 курс	Март	Руководитель клуба
	Соревнования по волейболу 3х3 микст	1-4 курс	Апрель	Руководитель клуба
	Спортивные старты «Здоровью надо помогать»	1-4 курс Педагоги	Апрель	Руководитель клуба Совет обучающихся
	Турнир по настольному теннису	1-4 курс	Май	Руководитель клуба





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025