

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности СПО
40.02.04 «Юриспруденция»
Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Камышлов, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» и примерной программы учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии» (разработчик Горелов А.А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН).

Разработчик: – Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников социально-гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист

_____ Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих компетенций:**

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	-
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Т 42	Сем. 6	Уровень освоения	Коды общих компетенций и личностных результатов
1	Введение			2	ОК 01,02,03
1-2	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.	2			
2	Раздел 1. Предмет философии и ее история				ОК 01,02,03, 04, 05
	<i>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</i>			2	
3-4	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2			
5-6	Предмет и определение философии.	2			
	<i>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</i>			2	
7-8	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2			
9-10	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2			
11-12	Философия Древнего Рима.	2			
13-14	Средневековая философия: патристика и схоластика	2			
15-16	Контрольная работа «Особенности античной философии»	2			
	<i>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</i>			2	
17-18	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2			
19-20	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2			
21-22	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2			
	<i>Тема 1.4. Современная философия</i>			2	
23-24	Семинар «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм».		2		
25-26	Философия бессознательного.	2			
27-28	Особенности русской философии. Русская идея	2			
3	Раздел 2. Структура и основные направления философии				ОК 01,02,03, 04, 05,06
	<i>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</i>			2	
29-30	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2			
	<i>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</i>			2	

31-32	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2			
33-34	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2			
35-36	Контрольная работа	2			
	Тема 2.3. Этика и социальная философия			2	
37-38	Семинар «Этика»		2		
39-40	Социальная философия	2			
41-42	Семинар «Философия и глобальные проблемы современности»		2		
	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение			2	
43-44	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2			
45-46	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2			
47-48	Дифференцированный зачёт	2			
	Итого:	42	6		

2.3 Содержание учебной дисциплины

В разделе «Введение» изучаются предмет, структура и функции философии, специфика философского знания, основные проблемы философии, значение философии для человека.

Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

Данный раздел учебной дисциплины изучает основные вехи мировой философской мысли, особенности и специфика каждой из исторических эпох развития философии, важнейшие концепции античной философии, философии эпох Средневековья и Возрождения, Нового времени, немецкой классической философии, русской философии и философии XX века.

Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Данный раздел философии изучает проблемы философской онтологии, понятие, формы и свойства бытия и материи, проблема человека в философии, сознательное и бессознательное в жизни человека, проблемы теории познания и социальной философии, а также этические проблемы философского знания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор

Залы:

Библиотека, класс самоподготовки с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2019
Кохановский, В.П. Основы философии: учебник для СПО.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005
Основы философии: учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – М.: КНОРУС, 2019 (электронная библиотека)

Дополнительные источники:

Основы философии: учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – М.: КНОРУС, 2019 (электронная библиотека)
Губин, В.Д. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.Д.Губин.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005
Канке, В.А. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.А.Канке.- М.:Высшая школа,1999

Дополнительная для преподавателей

Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2015
Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов СПО/А.А. Горелов.- М.: Академия, 2007
Губин, В.Д. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.Д.Губин.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005
Канке, В.А. Основы философии: учебник для студентов СПО /В.А.Канке.- М.:Высшая школа,1999
Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для студентов СПО /Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов.- Ростов н/Д: Феникс, 2015
Основы философии:учебник для студентов СПО /под ред. В.П. Кохановского – Ростов н/Д: Феникс,2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе	тестирование оценка выполнения самостоятельных работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оцениванием

формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	контрольная работа текущий контроль знаний
Перечень общих компетенций, формируемых в процессе обучения ОК: 01, 02, 03,04, 05,06	Тестирование, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, участие в семинарах, представление доклада с оцениванием, текущий контроль знаний, дифференцированный зачёт

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864
Владелец Бочкарева Елена Еварестовна
Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025