

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

для профессии СПО  
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Пгт Пышма, 2024

Программа учебной дисциплины ОП. 06 «Основы зоотехнии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» Приказ Министерства образования и науки РФ от «24» мая 2022 г. № 355)

**Разработчик:** Коновалов Николай Дмитриевич – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»  
Председатель Мунай С.И. Кумпан

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УПР  
Польдяева Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:  
Методист  
Чингина Н.Н. Чингина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и является обязательным.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы зоотехнии» студент должен освоить знания и умения, которые являются частью общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.</p> <p>2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.</p> <p>3. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.</p>	4	ОК.1-7
	<p><b>Практические занятия №1</b></p> <p>Изучение строения животного</p>	2	ОК.1-7
	<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.</p> <p>2. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.</p> <p>3. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.</p>	4	ОК.1-7 ПК.2.7
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.</p>	2	ОК.1-7
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Техника составления рационов.</p>	2	ОК.1-7 ПК.2.7
	<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>	<b>18</b>	
<b>Тема3.1 Скотоводство</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.</p>	2	ОК.1-7

	Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	<b>Практическое занятие №4</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	ОК.1-7
<b>Тема 3.2</b> Свиноводство	<i>Содержание</i> Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	ОК.1-7
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение основных пород свиней региона.	2	ОК.1-7
<b>Тема 3.3</b> Овцеводство	<i>Содержание</i> Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	ОК.1-7
<b>Тема 3.4</b> Коневодство	<i>Содержание</i> Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание.	2	ОК.1-7
<b>Тема 3.5</b> Птицеводство	<i>Содержание</i> Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2	ОК.1-7
	<b>Практическое занятие №6</b> Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности. Итоговая контрольная работа	2	
	Объем образовательной программы	<b>32</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии;

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт,2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022.

##### **Интернет ресурсы**

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт- Петербург:Квадро,2020.– Режим доступа :[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).
2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург:Квадро,2020.–332с.– Режим доступа:  
[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии;	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование.
- работы по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных;	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;  -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;  -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;  -применяет графические и аналитические методы анализа проблем;  -применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/педагогическим советом



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарёва Елена Евarestovna

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025