

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 «Выполнение работ по профессии  
ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

пгт Пышма, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минпросвещения России № 355 от 24.05.2022 года «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

**Разработчик:**

**1. Поплеухин Сергей Александрович** – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кумпан

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н. А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Методист

\_\_\_\_\_ Н.Н. Чингина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по профессии Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки персонала по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», а также может быть использована для профессиональной подготовки водителей категории «С», в части освоения вида профессиональной деятельности: по транспортировке грузов и соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ПК 1.1.** Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

**ПК 1.2.** Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

**ПК 1.3.** Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

**ПК 1.4.** Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

**ПК 1.5.** Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

**ПК 1.6.** Выполнять мелиоративные работы.

**ПК 1.7.** Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

**ПК 1.8.** Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами категории «С»;

### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

### **знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;

**1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 1.2.</b>	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
<b>ПК 1.6.</b>	Выполнять мелиоративные работы.
<b>ПК 1.7.</b>	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
<b>ПК 1.8.</b>	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –**230 часов**, в том числе:

- практическая подготовка – **144 час**;
- учебная практика - 48 часов,
- самостоятельная работа студента – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Производственная практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производстве нная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 – 2.8.	<b>Раздел 1</b> Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД	46	44	18	2		
	<b>Раздел 2</b> Основы управления транспортными средствами.	14	10	4	-		
	<b>Раздел 3</b> Психофизиологические основы деятельности тракториста	12	12	6	-		
	<b>Раздел 4</b> Правила оказания первой помощи	16	16	8	-		



## 2.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»			230
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей самоходных машин			90
Раздел №1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД			46
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы	Содержание		2
	1	Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения	2
Тема 1.2 Общие положения, дорожные знаки и регулирование движения	Содержание		10
	1	Общие положения. Обязанности участников дорожного движения	2
	2	Предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие знаки	2
	3	Знаки особых предписаний, информационные и сервиса	2
	4	Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка	2
	5	Регулирование дорожного движения	2
	Практические занятия		4
	1	Дорожные знаки и дорожная разметка	2
	2	Регулирование дорожного движения	2
Тема 1.3 Порядок движения, маневрирование	Содержание		4
	1	Порядок движения и маневрирование транспортных средств	2
	2	Расположение транспортных средств на проезжей части	2
	Практические занятия		2
	1	Порядок движения, маневрирование и расположение на проезжей части	2
Тема 1.4 Остановка и стоянка	Содержание		2
	1	Остановка и стоянка транспортных средств	2
	Практические занятия		2
	1	Остановка и стоянка транспортных средств	2

<b>Тема 1.5</b> Проезд перекрестков	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Проезд регулируемых перекрестков	2
	2	Проезд нерегулируемых перекрестков	2
<b>Тема 1.6</b> Проезд пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Проезд пешеходных переходов, мест остановок и железнодорожных переездов	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Проезд пешеходных переходов и мест остановок	2
	2	Проезд железнодорожных переездов	2
<b>Тема 1.7</b> Особые условия движения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2
	2	Буксировка. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние транспортных средств	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Особые условия движения	2
<b>Самостоятельная работа студента</b>			<b>2</b>

<b>Раздел №2 Основы управления транспортными средствами</b>			<b>14</b>
<b>Тема 2.1</b> Основы управления транспортным средством	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Дорожное движение	2
	2	Профессиональная надежность водителя	2
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2
	4	Дорожные условия и безопасность движения	2
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Дорожные условия и безопасность движения	2

Раздел №3 Психофизиологические основы деятельности тракториста			12
Тема 3.1. Основы организации перевозок	Содержание		10
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2
	2	Этические основы деятельности водителя	2
	3	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2
	4	Саморегуляция и профилактика конфликтов	2
	Лабораторно – практические занятия		4
	1	Саморегуляция конфликтов.	2
	2	Профилактика конфликтов.	2

Раздел №4 Правила оказания первой помощи			16
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи	Содержание		8
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2
	Практические занятия		8
	1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
	3	Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2

Учебная практика	72	3
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	<b>30</b>	
Посадка, действия органами управления <1>	2	
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4	
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6	
Движение задним ходом	2	
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8	
Движение с прицепом <2>	6	
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	<b>42</b>	
Вождение по учебным маршрутам <3>	42	

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию студента. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД», «Правила оказания первой помощи».

##### **Оборудование учебного кабинета**

##### **«Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД»:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, ПДД);
- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка», Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика», Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.
- технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, проектор, СД - диски.
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законы РФ);
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);

##### **Оборудование учебного кабинета**

##### **«Правила оказания первой помощи»:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия (учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»);
- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка водителя;
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.
- технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, проектор, СД - диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни», М., ООО «Мир Автокниг», 2013, - 80 с.
2. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. – Екатеринбург: АМБ, 2015. – 72 с.
3. Правила дорожного движения. Официальный текст, утвержденный Постановлением Правительства РФ № 1621 от 13.02.2018 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в действие 01.08.2018 г.

4. Ответственность водителей за нарушения в сфере дорожного движения согласно «Кодекса административных правонарушений РФ» РФ №307-ФЗ от 14.10.2014 г. с изменениями, действующими с 03.08.2018 г.
5. Селифонов В.В. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», М., «Академия», 2014, - 399 с.
6. Чумаченко Ю.Т. «Автослесарь», Ростов на Дону, «Феникс», 2014, - 540 с.

#### **Дополнительные источники :**

1. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения» учебник водителя Издательство «За рулем» М.2018 г.,
2. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения» М, «Академия», 2007 г

#### **Интернет-источники:**

1. [fkai.ru/gabprogno/avto/5](http://fkai.ru/gabprogno/avto/5) водители.pdf
2. [utoschool-drive.dp.ua/podgotovka...voditelej.html](http://utoschool-drive.dp.ua/podgotovka...voditelej.html)
3. [nu.edu.ru/media/filer\\_public/2013/08/06/mopv-...](http://nu.edu.ru/media/filer_public/2013/08/06/mopv-...)

#### **Отечественные журналы:**

«За рулем»  
«Автостоп»  
«5 колесо»

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение вождению автотранспортных средств:

- преподаватели разделов должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

- занятия по предмету «Правила оказания первой помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

- мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилем категории «С»	Управляет автомобилем категории «С» Соблюдает Правила дорожного движения	Наблюдение за процессом вождения автомобилей категории «С» Оценка качества приобретенных навыков управления ТС через таблицу штрафных баллов
Выполнять работу по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Выполняет контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки Принимает, размещает, крепит и перевозит грузы Соблюдает ТБ при погрузочно-разгрузочных работах Соблюдает правила безопасности при посадке, перевозке, высадки пассажиров	Наблюдение за практической работой в соответствии с видом ТС и видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с видом груза Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами ТБ Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки пассажиров
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Контролирует техническое состояние транспортного средства в пути следования Проводит техническое обслуживание транспортного средства в пути следования	Наблюдение за практической работой и оценка
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Своевременно обнаруживает мелкие неисправности автомобиля Устраняет мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, соблюдая требования ТБ	Наблюдение за практической работой и оценка
Работать с документацией установленной формы	Читает путевую и транспортную документацию	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Выявляет последствия ДТП Составляет план действий Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом	Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>№ пункта рабочей програм мы</b>	<b>Дата внесения изменени й и дополнен ий</b>	<b>До внесения изменений и дополнений</b>	<b>После изменений и дополнений</b>	<b>Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией</b>	<b>Дата и № протокола рассмотрен ия методическ им советом педагогиче ским советом</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025