

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03 «Выполнение работ по профессии  
TRACTORIST-MAHINIST SЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
Форма обучения – очная.  
Срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

пгт Пышма, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минпросвещения России № 355 от 24.05.2022 года «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

**Разработчик:**

1. Поплеухин Сергей Александрович – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель Чуми С.И. Кумпан

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
Пол Н. А. Польяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  
Чингина Н.Н. Чингина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 8    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ           | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15   |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ      | 17   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по профессии Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»к» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки персонала по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», а также может быть использована для профессиональной подготовки водителей категории «С», в части освоения вида профессиональной деятельности: по транспортировке грузов и соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ПК 1.1.** Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

**ПК 1.2.** Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

**ПК 1.3.** Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

**ПК 1.4.** Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

**ПК 1.5.** Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

**ПК 1.6.** Выполнять мелиоративные работы.

**ПК 1.7.** Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

**ПК 1.8.** Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;

**1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:**

| <b>Код</b>     | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|----------------|--|
| <b>ОК 1.</b>   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| <b>ОК 2.</b>   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 3.</b>   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| <b>ОК 4</b>    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| <b>ОК 5.</b>   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| <b>ОК 6.</b>   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 7.</b>   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| <b>ОК 8.</b>   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| <b>ОК 9.</b>   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| <b>ПК 1.1.</b> | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.  |
| <b>ПК 1.2.</b> | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.   |
| <b>ПК 1.3.</b> | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.  |
| <b>ПК 1.4.</b> | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.  |
| <b>ПК 1.5.</b> | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.  |
| <b>ПК 1.6.</b> | Выполнять мелиоративные работы.  |
| <b>ПК 1.7.</b> | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.  |
| <b>ПК 1.8.</b> | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины  |

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –**230 часов**, в том числе:

- практическая подготовка – **144 час;**.
- учебная практика - 48 часов,
- самостоятельная работа студента – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных компетенций                 | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  | Производственная практика |                                |
|---|--|--------------------------------------|---|--|--|---------------------------|--------------------------------|
|   |  |                                      | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная часов             | <i>Производственная, часов</i> |
|   |  |                                      | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                           |                                |
| 1   | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6  | 7                         | 8                              |
| <b>ОК 1-9<br/>ПК 1.1 - 1.5,<br/>ПК 2.1 – 2.8.</b> | <p><b><u>Раздел 1</u></b><br/>Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД</p> <p><b><u>Раздел 2</u></b><br/>Основы управления транспортными средствами.</p> <p><b><u>Раздел 3</u></b><br/>Психофизиологические основы деятельности тракториста</p> <p><b><u>Раздел 4</u></b><br/>Правила оказания первой помощи</p> | <b>46</b>                            | <b>44</b>   | 18   | 2  | -                         | -                              |
|   |  | <b>14</b>                            | <b>10</b>   | 4  | -  | -                         | -                              |
|   |  | <b>12</b>                            | <b>12</b>   | 6  | -  | -                         | -                              |
|   |  | <b>16</b>                            | <b>16</b>   | 8  | -  | -                         | -                              |

## 2.1. Тематический план профессионального модуля

| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>                                      | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>   |            | <b>Объем часов</b> |
|---|---|------------|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   |                    |
| <b>ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>                                   |   | <b>230</b> |                    |
| <b>МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей самоходных машин</b>  |   | <b>90</b>  |                    |
| <b>Раздел №1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД</b> |   | <b>46</b>  |                    |
| <b>Тема 1.1</b><br>Нормативно-правовые документы  | <b>Содержание</b><br><br>1 Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения  | <b>2</b>   |                    |
| <b>Тема 1.2</b><br>Общие положения, дорожные знаки и регулирование движения   | <b>Содержание</b><br><br>1 Общие положения. Обязанности участников дорожного движения<br>2 Предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие знаки<br>3 Знаки особых предписаний, информационные и сервиса<br>4 Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка<br>5 Регулирование дорожного движения<br><br><b>Практические занятия</b><br><br>1 Дорожные знаки и дорожная разметка<br>2 Регулирование дорожного движения | <b>10</b>  |                    |
| <b>Тема 1.3</b><br>Порядок движения, маневрирование   | <b>Содержание</b><br><br>1 Порядок движения и маневрирование транспортных средств<br>2 Расположение транспортных средств на проезжей части<br><br><b>Практические занятия</b><br><br>1 Порядок движения, маневрирование и расположение на проезжей части  | <b>4</b>   |                    |
| <b>Тема 1.4</b><br>Остановка и стоянка  | <b>Содержание</b><br><br>1 Остановка и стоянка транспортных средств<br><br><b>Практические занятия</b><br><br>1 Остановка и стоянка транспортных средств  | <b>2</b>   |                    |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>Тема 1.5</b><br>Проезд перекрестков  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |
|   | 1 Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков                                | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |
|   | 1 Проезд регулируемых перекрестков   | 2        |
|   | 2 Проезд нерегулируемых перекрестков   | 2        |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |
|   | 1 Проезд пешеходных переходов, мест остановок и железнодорожных переездов          | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |
|   | 1 Проезд пешеходных переходов и мест остановок                                     | 2        |
|   | 2 Проезд железнодорожных переездов   | 2        |
| <b>Тема 1.6</b><br>Проезд пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |
|   | 1 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами                   | 2        |
|   | 2 Буксировка. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние транспортных средств | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |
|   | 1 Особые условия движения  | 2        |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | <b>2</b> |
|   |  |          |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <b>Тема 2.1</b><br>Основы управления транспортным средством | <b>Раздел №2 Основы управления транспортными средствами</b>                         | <b>14</b> |
|   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |
|   | 1 Дорожное движение   | 2         |
|   | 2 Профессиональная надежность водителя  | 2         |
|   | 3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 2         |
|   | 4 Дорожные условия и безопасность движения  | 2         |
|   | 5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством             | 2         |
|   | 6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения          | 2         |
|   | <b>Лабораторно – практические занятия</b>   | <b>2</b>  |
|   | 1 Дорожные условия и безопасность движения  | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Раздел №3 Психофизиологические основы деятельности тракториста</b>  | <b>12</b> |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основы организации перевозок       | 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки  | 2         |
|  | 2 Этические основы деятельности водителя   | 2         |
|  | 3 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов  | 2         |
|  | 4 Саморегуляция и профилактика конфликтов  | 2         |
|  | <b>Лабораторно – практические занятия</b>  | <b>4</b>  |
|  | 1 Саморегуляция конфликтов.  | 2         |
|  | 2 Профилактика конфликтов.   | 2         |
|  |  |           |
|  |  |           |
|  |  |           |
|  | <b>Раздел №4 Правила оказания первой помощи</b>  | <b>16</b> |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Оказание первой медицинской помощи | 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи   | 2         |
|  | 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения                             | 2         |
|  | 3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах  | 2         |
|  | 4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 2         |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения                             | 2         |
|  | 2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах  | 2         |
|  | 3 Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии   | 2         |
|  | 4 Оказание первой помощи при прочих состояниях.  | 2         |
|  |  |           |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Учебная практика</b>  | <b>72</b> |  |
| <b>Первоначальное обучение вождению</b>  | <b>30</b> |  |
| Посадка, действия органами управления <1>  | 2         |  |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2         |  |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения                               | 4         |  |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода   | 6         |  |
| Движение задним ходом  | 2         |  |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование   | 8         |  |
| Движение с прицепом <2>  | 6         |  |
| <b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>   | <b>42</b> |  |
| Вождение по учебным маршрутам <3>  | 42        |  |

3

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию студента. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД», «Правила оказания первой помощи».

##### **Оборудование учебного кабинета**

##### **«Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. ПДД»:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, ПДД);

- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка», Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика», Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

- технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, проектор, СД - диски.

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законы РФ);

- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);

##### **Оборудование учебного кабинета**

##### **«Правила оказания первой помощи»:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия (учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»);

- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО);

- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка водителя;

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

- технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, проектор, СД - диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни», М., ООО «Мир Автокниг», 2013, - 80 с.
2. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. – Екатеринбург: АМБ, 2015. – 72 с.
3. Правила дорожного движения. Официальный текст, утвержденный Постановлением Правительства РФ № 1621 от 13.02.2018 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в действие 01.08.2018 г.

4. Ответственность водителей за нарушения в сфере дорожного движения согласно «Кодекса административных правонарушений РФ» РФ №307-ФЗ от 14.10.2014 г. с изменениями, действующими с 03.08.2018 г.
5. Селифонов В.В. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», М., «Академия», 2014, - 399 с.
6. Чумаченко Ю.Т. «Автослесарь», Ростов на Дону, «Феникс», 2014, - 540 с.

**Дополнительные источники :**

1. Жульев Н.Я. «Правила дорожного движения» учебник водителя Издательство «За рулем» М.2018 г.,
2. Куперман А.И. «Безопасность дорожного движения» М, «Академия», 2007 г

**Интернет-источники:**

1. fkai.ru›rabprognpo/avto/5 водители.pdf
2. utoschool-drive.dp.ua›podgotovka...voditej.html
3. nu.edu.ru›media/filer\_public/2013/08/06/mopr-...

**Отечественные журналы:**

«За рулем»

«Автостоп»

«5 колесо»

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение вождению автотранспортных средств:

- преподаватели разделов должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

- занятия по предмету «Правила оказания первой помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

- мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания ПК, ОК)</b>             | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| Управлять автомобилем категории «С»  | Управляет автомобилем категории «С»<br>Соблюдает Правила дорожного движения   | Наблюдение за процессом вождения автомобилей категории «С»<br>Оценка качества приобретенных навыков управления ТС через таблицу штрафных баллов  |
| Выполнять работу по транспортировке грузов и перевозке пассажиров                      | Выполняет контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки<br>Принимает, размещает, крепит и перевозит грузы<br>Соблюдает ТБ при погрузочно-разгрузочных работах<br>Соблюдает правила безопасности при посадке, перевозке, высадки пассажиров | Наблюдение за практической работой в соответствии с видом ТС и видом груза<br>Наблюдение за практической работой в соответствии с видом груза<br>Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами ТБ<br>Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки пассажиров |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования           | Контролирует техническое состояние транспортного средства в пути следования<br>Проводит техническое обслуживание транспортного средства в пути следования   | Наблюдение за практической работой и оценка  |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | Своевременно обнаруживает мелкие неисправности автомобиля<br>Устраняет мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, соблюдая требования ТБ  | Наблюдение за практической работой и оценка  |
| Работать с документацией установленной формы   | Читает путевую и транспортную документацию  | Проверка правильности заполнения документов в соответствии с правилами их заполнения   |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия       | ДТП<br>Выявляет последствия<br>Составляет план действий<br>Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом  | Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>  | Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры                           |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> </ul>        | Изучение продукта деятельности   |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;</li> </ul>   | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</li> </ul> | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности       |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа на стендах и ПК</li> </ul>   | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности       |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>   | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности       |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ</li> </ul>  | Устный опрос, собеседование  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ пункта рабочей программы</b> | <b>Дата внесения изменений и дополнений</b> | <b>До внесения изменений и дополнений</b> | <b>После изменений и дополнений</b> | <b>Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией</b> | <b>Дата и № протокола рассмотрения методическим советом педагогическим советом</b> |
|--------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|
|              |                                   |   |   |                                     |   |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарёва Елена Евarestovna

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025