

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для профессии СПО

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Пышма, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» от **24 мая 2022 г.**, приказ №355.

Разработчик: Коновалов Николай Дмитриевич – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель: Михаил С.И. Кумпан

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
Наталия Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист
Наталия Н.Н. Чингина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», а также может быть использована в образовательных программах при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ безопасной жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **36 час**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - **36 час**;
- практические занятия – 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
контрольные работы	0
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование и тем	№ уро ка	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2		3	4	5
		Безопасность жизнедеятельности	36		
		Раздел 1 Личная безопасность в быту	10	2	ОК 1-8
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в быту	Содержание				
	1-2	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни.	2	2	
Тема 1.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание				
	3-4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	2	
	Практические занятия				
	5-6	Составление сводной таблицы по инфекционным болезням	2		
Тема 1.3 Первая медицинская помощь	Содержание				
	Практические занятия				
	7-8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	2		
	9-10	Первая медицинская помощь при переломах	2		
	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности и обороны			2	ОК 1-8
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание				
	11-12	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	
	Практические занятия				
	13-14	Выполнение нормативов по надеванию противогазов ГП-7.	2		
	15-16	Практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты	2		

Тема 2.2. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание 17-18 История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.	2 2	2 2		
	Практические занятия 19-20 Определение звания военнослужащих	2 2			
	Раздел 3 Огневая подготовка	18	2	ОК 1-8	
Тема 3.1. Основы огневой подготовки	Содержание 21-22 Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.	6 2	2 2		
	Практические занятия 23-24 Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата.				
	25-26 Работа частей и механизмов автомата.	2	2		
	27-28 Отработка навыков стрельбы из автомата	2			
	29-30 Отработка навыков по разборке-сборке автомата	2			
	31-32 Отработка навыков по чистке автомата	2			
	33-34 Отработка навыков по смазке автомата	2			
	Контрольная работа 35-36	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);
- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, учебное оружие.
- технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, проектор, СД - диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред.– М., 2017.
2. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для НПО. – Екатеринбург: «Центр «Уч.книга», 2018.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2017.
4. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений /– М.: Астрель/ACT, 2018. – 384 с

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2005.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Интернет-источники;

1. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.15
2. <http://www.alleng.ru/>
3. http://www.izuvpa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=555&Itemid=70

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
<p>1</p> <p>В результате освоения дисциплины студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту при выполнении ТО и ремонта автотранспорта и оборудования заправочных станций, заправке горючими и смазочными материалами автомобилей;- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией: проводить ТО и ремонт автотранспорта, управлять автомобилем, транспортировать грузы и пассажиров, заправлять транспортные средства горючими и смазочными материалами;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p>2</p> <p>Наблюдение и анализ результатов Тестирование, собеседование Устная, письменная Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля</p>

знает:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Наблюдение и анализ результатов.
Тестирование, собеседование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– выбирает оптимальный вариант решения профессиональной задачи	Наблюдение

<p>ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находит необходимую информацию; – анализирует найденную информацию 	<p>Выполнение домашнего задания</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применяет дополнительное обучение для собственного развития 	
<p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – активное участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных командных соревнованиях 	
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в общественных мероприятиях техникума 	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдает основные экологические требования	Наблюдение
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– участвует в спортивных соревнованиях; – не пропускает занятия по болезни	Наблюдение, фиксирование спортивных достижений
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

4. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы.	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения циклической комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарёва Елена Евarestovna

Действителен С 28.02.2024 по 27.02.2025