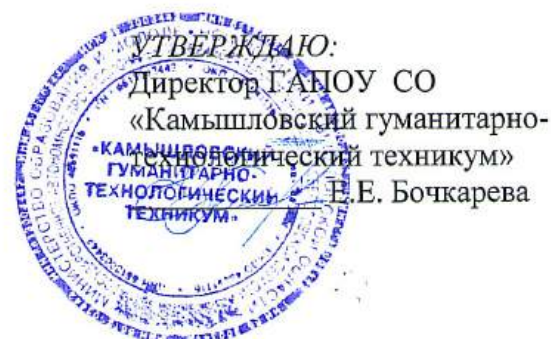


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности СПО
43.01.09 «Повар, кондитер»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист

Л.А. Цытыркина

Составитель: Пичугина А.А. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.01.09. «Повар, кондитер» и дисциплины для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 19

1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО: «Повар, кондитер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» относится к дополнительному профессиональному блоку. Часы на данную дисциплину выделены из вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

следующих результатов:

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **77** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	44
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ I	Предпринимательская деятельность			
Тема 1.1 Предпринимательство в России	Содержание учебного материала История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV-XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX- начало XIX века. Реформа 1861 года. Пострелевационное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в регионе	1	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Тема 1.2 Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес-идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица	1	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Практическое занятие Выбор бизнес-идей.	4	2	
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала Нормативно-правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5

Тема 1.4 Социальнопсихологические аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала 1. Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различия психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес-плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.			2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Тема 1.5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя Практическое занятие Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности Заполнение документов государственной регистрации индивидуального предпринимателя			2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Тема 1.6 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. 2. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения			2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Тема 1.7 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала 1. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. 2. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности Практическое занятие Решение ситуационных задач			2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Тема 1.8 Бизнес и	Содержание учебного материала			4	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5

предпринимательств о. Открытие и заккрытие своего дел	1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. 2. Лицензирование бизнес-плана. Реклама и её роль в бизнесе. 3. Формы ликвидации предпринимательских организаций. 4. Реорганизация предпринимательских организаций	4		2.5 ПК 3.1-3.5
	Практические занятия 1. Разработка резюме бизнес-проекта. 2. Разработка маркетинга бизнес-проекта 3. Разработка финансового плана бизнес-проекта. 4. Составление презентации бизнес-проекта. 5. Защита бизнес-проекта.	10	2	

Раздел 2. Банковская система России.				ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11,
Содержание учебного материала			2	
1.	Банковская система России.	1		
	Текущие счета и дебетовые карты.			
2.	Сберегательные вклады.	1		
	Кредиты. Услуги банков.			
Практические занятия			3	
1.	формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	4		
Практические занятия				
1.	Контрольная работа № 1 «Банки».	2		
Раздел 3. Фондовый рынок				ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11,
Содержание учебного материала			2	
1.	Риск и доходность. Облигации. Акции.	1		
2.	Фондовая биржа. Рынок FOREX.	1		
Раздел 4. Страхование.				ОК01- ОК 05, ОК 09- ОК 11,
Содержание учебного материала			2	
1.	Страхование имущества.	1		
2.	Страхование здоровья и жизни.	1		
Практические занятия			3	
1.	Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Действия страховщика при наступлении страхового случая.	4		
Раздел 5. Налоги.				ОК01- ОК 05, ОК 09- ОК 11,
Содержание учебного материала			2	
1.	Налоги. Налоговая декларация.	2		
Практические занятия				
2.	Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	2		
				12

	Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.			
Раздел 6. Актуальное страхование.				
Содержание учебного материала				
1.	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	2		2
Практические занятия				
2.	Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования формирования пенсионных накоплений.	4		
Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы.				
Содержание учебного материала				
1.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2		2
Практические занятия				
1.	Решение задач № 4 «Финансовые механизмы работы фирмы».	2		
Раздел 8. Бизнес.				
Содержание учебного материала				
1.	Успех организации. Бизнес. Предпринимательская деятельность.	1		2
2.	Теоретические основы бизнеса.	1		
Раздел 9. Финансовые риски.				
Содержание учебного материала				
1.	Контроль рисков собственных сбережений.	1		2
2.	Экономические кризисы.			
3.	Финансовое мошенничество.	1		3
Практические занятия				
1.	Описание и анализ одного из экономических кризисов.	2		
Контрольные работы				
	Контрольная работа № 5 «Финансовые риски».	2		
	Промежуточная аттестация – зачет	1		
	Всего	77		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абаев А. Л. Исследование поведения потребителей финансовых услуг: ответственное отношение к получению кредита / А. Л. Абаев, Л. А. Корчагова // Практический маркетинг. - 2019. - № 9. - С. 19-24.
2. Архипов А. П. О востребованности страхования в обществе / А. П. Архипов, Е. В. Кайгородов // Страховое дело. - 2019. - № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: 1. личностных: 1.1. гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение гражданского вклада в размере страхового вклада, так и свою обязанность возвращать вклады; 1.2. владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-	Устный опрос, экспертное наблюдение в ходе практических работ; отчеты по практическим работам; письменный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

исследовательской деятельности и
внутри семьи;

10. ответственное отношение к семье -
стремление к повышению её
благополучия путём правильного
использования услуг финансовых
организаций и осознанного неприятия
рисков, связанных с получением этих
услуг;

11. понимание устройства банковской
системы в России, её значимости для
каждого человека;

12. осознание того, что вступление в
отношения с банком должно
осуществляться не спонтанно, под
влиянием рекламы, а по
реальной необходимости и со
знанием способов взаимодействия;

13. понимание сути банковских
продуктов и зависимости доходности от
различных условий;

14. понимание необходимости оценки
своего финансового состояния и
возможностей при взятии кредита как
дополнительного финансового
инструмента;

15. понимание сути кредита и
ключевых условий кредитования;

16. понимание того, к чему может
привести неисполнение своих
кредитных обязательств и как
уменьшить риски;

17. осознанное неприятие рисков,
связанных с игрой на рынке FOREX;

18. осознание того, что деньги могут
работать и приносить доход;

19. понимание возможной доходности
и рискованности осуществления
операций на фондовом рынке;

20. готовность к образованию, в том
числе самообразованию, при
осуществлении каких-либо операций
на фондовом рынке;

21. осознание того, что инвестирование
денег в фондовый рынок требует
серьёзной работы и анализа, а также
постоянного внимания, чтобы вовремя
замечать важные изменения;

22. понимание того, что
институциональные риски выше, чем
риски по банковским вкладам;

23. гражданская позиция
ответственного члена российского

общества, осознающего свои права на
 уменьшение налоговых вычетов и
 обязанность платить налоги,
 уважающего закон и правопорядок;
 нравственное сознание и поведение
 в отношении уплаты налогов,
 основанное на понимании того, на что
 платятся налоги в государстве;
 ответственное отношение к семье,
 основанное с пониманием
 необходимости своевременной уплаты
 налогов и осознанным неприятием
 рисков, связанных с их неуплатой;
 гражданская позиция активного и
 ответственного члена российского
 общества, осознающего как своё право
 на получение пенсии, так и обязанность
 платить не «серую», а официальную
 пенсию;
 бережливое, ответственное и
 ответственное отношение к своему
 будущему посредством инвестирования
 своих денежных средств, в том числе с
 использованием такой услуги, как
 добровольное медицинское
 страхование;
 готовность к самостоятельной,
 творческой и ответственной
 деятельности по нахождению способов
 улучшения своей будущей пенсии;
 осознание того, что нужно не
 только полагаться на государственную
 пенсионную систему, но и создавать
 свои программы накопления средств на
 будущее, в том числе используя
 страхование жизни;
 понимание существования рисков в
 современном мире и возможности их
 снижения через систему страхования;
 осознание того, что человек может
 повлиять на своё будущее;
 осознанный выбор будущей
 пенсии и возможностей реализации
 жизненных жизненных планов;
 стремление к профессиональной
 деятельности как возможности участия
 в развитии личных и общественных
 благ;
 гражданская позиция активного и
 ответственного члена российского
 общества, осознающего права и
 обязанности наёмного работника,
 уважающего закон и правопорядок,

1. Осознающее чувство собственного
 2. достоинства;
 3. готовность и способность к
 4. самовоспитанию, в том числе
 5. к самообразованию, на протяжении всей
 6. жизни; сознательное отношение к
 7. непрерывному образованию как
 8. к одному из условий успешной профессиональной
 9. деятельности и роста личных доходов;
 10. принятие этикой трудовых
 11. отношений;
 12. понимание роли финансового
 13. менеджмента в условиях современной
 14. рыночной экономики и важности
 15. ведения правильной бухгалтерии
 16. фирмы;
 17. понимание причин банкротства
 18. фирмы для осознанного принятия
 19. решения о дальнейшем сотрудничестве
 20. с данной фирмой;
 21. понимание роли профсоюзов в
 22. урегулировании положения наёмных
 23. работников и связи деятельности
 24. профсоюзов с безработицей;
 25. овладение навыками сотрудничества
 26. с подростками и взрослыми при
 27. выполнении групповых проектов;
 28. способность к творческой и
 29. самостоятельной деятельности при
 30. разработке бизнес-планов;
 31. ответственное отношение к семье,
 32. проявляющееся в понимании
 33. возможности занятия бизнесом и
 34. готовности потерпеть неудачу;
 35. осознанный выбор будущей
 36. профессии и возможностей реализации
 37. своих жизненных планов через
 38. преодоление сложности и
 39. ответственности занятия бизнесом;
 40. гражданская позиция члена
 41. гражданского общества, осознающего не
 42. только свои права, но и
 43. ответственность перед другими людьми
 44. за возможное непредумышленное
 45. причинение им материального ущерба
 46. и страхование гражданской
 47. ответственности;
 48. приверженность к труду и образованию,
 49. проявляющаяся в числе самообразованию, на
 50. протяжении всей жизни как условию
 51. успешной предпринимательской
 52. деятельности;
 53. понимание необходимости

- 1. осознанного начала своей бизнес-деятельности;
- 2. гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- 3. ответственное отношение к своей деятельности, основанное на понимании влияния финансовых рисков в рыночной экономике и необходимости иметь финансовую защиту безопасности на случай непредвиденных жизненных ситуаций;
- 4. понимание необходимости быть грамотным в финансовой сфере, анализировать поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от коллег, из учреждений);
- 5. понимание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- 6. понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не поддаваться на предложения их организаторов;
- **предметных:**
 - 1. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - 2. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - 3. осуществлять поиск и освоение новой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - 4. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - 5. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - 6. брать на себя ответственность за работу и деятельность команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;
 - 7. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

1. повышать квалификацию;
 2. пользоваться разнообразными
 3. финансовыми услугами,
 4. предоставляемыми банками, для
 5. улучшения своего благосостояния;
 6. оценивать надёжность банка;
 7. сравнивать условия по вкладам для
 8. выбора наиболее оптимального
 9. варианта для решения своих
 10. финансовых задач;
 11. оценивать необходимость
 12. использования кредитов для решения
 13. своих финансовых проблем и проблем
 14. семьи и связанные с этим риски;
 15. оценивать необходимость
 16. приобретения жилья в ипотеку и
 17. выбрать подходящий вариант;
 18. принимать решение о
 19. возможности инвестирования
 20. своих средств тем или иным
 21. способом;
 22. соотносить доходность и риск при
 23. размещении сбережений в банках и
 24. других инвестиционных фондах
 25. (ФПИ);
 26. направлять средства граждан в
 27. банки, которые застрахованы
 28. системой страхования вкладов (ССВ),
 29. и других средств, которые не
 30. застрахованы ССВ;
 31. рассчитывать сумму страхового
 32. возмещения при размещении денежных
 33. средств на банковских депозитах;
 34. пользоваться за страховым
 35. возмещением по вкладу или текущему
 36. счёту, если у их банка отозвали
 37. лицензию;
 38. пользоваться своими банковскими
 39. услугами по всему миру;
 40. использовать дебетовую карту с
 41. чипом;
 42. использовать банковскую карту для
 43. оплаты в торговых точках;
 44. использовать банковскую карту для
 45. покупок в Интернете;
 46. пользоваться банкоматами;
 47. делать вклад с капитализацией
 48. процентов и вклад без капитализации
 49. процентов;
 50. рассчитывать ожидаемый доход от
 51. размещения сберегательного вклада без
 52. капитализации и с капитализацией
 53. процентов;

1	определять наиболее оптимальный	
2	способ инвестирования в конкретных	
3	экономических ситуациях;	
4	оценивать степень риска	
5	финансового инвестиционного	
6	портфеля;	
7	сравнивать доходность и риск при	
8	формировании сбережений в ценных	
9	бумагах;	
10	оценивать риски с помощью услуг	
11	специальных организаций;	
12	оценивать систематический риск от	
13	рыночного фактического;	
14	оценивать риски при формировании	
15	индивидуального портфеля;	
16	оценивать изменение стоимости	
17	вложений во времени;	
18	сравнивать облигацию и	
19	банковский вклад с точки зрения их	
20	преимуществ и недостатков;	
21	оценивать государственные и	
22	муниципальные облигации с точки	
23	зрения ликвидности;	
24	определять, когда стоит покупать	
25	облигации;	
26	оценивать и интерпретировать	
27	рейтинги надёжности облигаций;	
28	определять такие ценные бумаги,	
29	как государственные облигации, с точки зрения	
30	преимуществ и недостатков для	
31	инвестора;	
32	оценивать риск при вложении	
33	средств в акции, пользуясь	
34	общими правилами;	
35	активно следить за новостями	
36	рынка, если акции приобретены на её	
37	основании;	
38	оценивать ситуацию в экономике	
39	по движению биржевых индексов и	
40	принимать адекватные решения по	
41	инвестициям в ценные бумаги;	
42	оценивать доверительное управление	
43	инвестициями от ПИФа;	
44	оценивать два способа	
45	инвестирования в фондовый рынок —	
46	прямой и через управляющую	
47	компанию;	
48	оценивать ПИФы с активным или	
49	пассивным инвестированием в	
50	фондовый рынок от личного отношения к	
51	инвестициям;	
52	оценивать плавающий,	
53	фиксированный и регулируемый	

1	иные курсы;	
2	➤ противостоять соблазну поиграть на FOREX, чтобы не потерять и сбережения;	
3	2. Платить налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;	
4	➤ учитывать величину подоходного налога (НДФЛ);	
5	➤ платить доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, не более 13 %;	
6	➤ платить налоги на доходы и имущество;	
7	➤ учитывать величину подоходного налога;	
8	➤ платить пропорциональные и регрессивные налоги с точки зрения плюсов и минусов;	
9	➤ подавать налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;	
10	➤ оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);	
11	➤ пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой ответственности;	
12	➤ учитывать стандартные и специфические налоговые вычеты от различных вычетов;	
13	➤ избежать пени и штраф;	
14	➤ своевременно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;	
15	➤ своевременно реагировать на изменение налогового законодательства (по изменениям) и определять своё место в соответствии с ним;	
16	2.3. Платить обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления;	
17	➤ учитывать пенсионные обязательства со своей официальной заработной платой и в НПФ;	
18	➤ учитывать состояние своего дела в ПФР;	
19	➤ учитывать приблизительный размер будущей пенсии и его изменение, пользуясь	

1	калькулятором;	
2	делает ли работодатель	
3	счисления;	
4	дополнительные накопления	
5	страховых пенсионных	
6	(НПФ);	
7	выбирать НПФ;	
8	корпоративным	
9	планом;	
10	альтернативные	
11	на пенсию;	
12	актуальную информацию	
13	системе и накоплениях в	
14	тариф;	
15	и прогнозировать, как	
16	связаны величина	
17	на протяжении	
18	возраста и	
19	доход после окончания	
20	барьеры;	
21	различные	
22	накоплений и	
23	более оптимальный	
24		
25	в прессе и на сайте	
26	труда и социальной	
27	в российской	
28	системе и учитывать их	
29	своих пенсионных	
30		
31	составлять резюме при	
32		
33	как быстро могут	
34	сделанные на	
35	создания бизнеса;	
36	организационно-	
37	предприятия с точки	
38	преимуществ и недостатков	
39	бизнеса находить	
40	информацию по стартапам	
41	бизнеса;	
42	бизнес-план по	
43		
44	идей для собственного	
45		
46	круг вопросов, которые	
47	при создании своего	
48	типы рисков, такому	
49	отношение;	
50	нестандартные	
51	бизнеса;	
52	предложения по	
53	бизнесу;	

пользоваться языковыми средствами —
ясно и точно излагать свою
мысль, использовать адекватные
языковые средства;
пользоваться навыками познавательной
деятельности;
осознавать свои сбережения в
условиях инфляции;
принимать меры для защиты своих
денег от резкого падения курса
национальной валюты;
оценивать кредитный риск своего
кредитования;
оценивать ценовой (рыночный) риск;
определять различные виды
мошенничества;
различать номинальный и реальный
ВВП;
получать данные о ВВП России на
официальной службе статистики;
оценивать необходимость
финансового страхования и
выбирать страховую
компанию;
аккуратно вести себя в случае
финансового кризиса;
не поддаваться на уловки
интернет-мошенников;
защитить личную информацию, в
том числе в Интернет;
пользоваться банковской картой с
минимальным финансовым риском;
оценивать финансовую пирамиду от
банковских финансовых
институтов;
получать актуальную информацию
о состоянии дел в государственных
финансах;
оценивать полученную
информацию из различных источников;
искать в Интернете
информацию об инфляции, изменении
курса и экономических
показателях и активизировать её при принятии
финансовых решений,
связанных с расходами и
доходами;
относиться к
предложениям из
Интернета с осторожностью;
оценивать риски предлагаемых
торговых операций и инвестирования денежных

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	81
82	83	84
85	86	87
88	89	90
91	92	93
94	95	96
97	98	99
100	101	102

1	ему выгодно воспользоваться	
2	требования	ипотечного
3		
4	Денежные приносят доход;	
5	драгоценные металлы тоже	
6	сбережением сбережения;	
7	кредитная карта;	
8	надо быть осторожным с	
9	финансовыми;	
10	риски;	
11	риски связаны с	
12	банковскими услугами;	
13	риск, тем выше	
14	доходность;	
15	и тем ниже, чем на	
16	инвестиции;	
17	растут или падают в	
18	компаниях, а иногда	
19		
20	инвестирование является	
21	успешным	
22		
23	относится к	
24		
25	стоимость денег	
26		
27	риски связаны с	
28		
29	приносят облигации;	
30	корпоративная	
31		
32	государство выпускает	
33		
34	бывают двух типов:	
35	привилегированные;	
36	доходность	
37		
38	более рискованный	
39	облигации;	
40	акций;	
41		
42	фондовая биржа;	
43	на фондовой	
44		
45	биржевой	
46		
47	можно получить	
48	бирже;	
49	выплачиваемая	
50		
51	внимание при	
52		
53	риски связаны с	

1. в обращении денежных средств в
 2. валюте;
 3. 4. официальный курс используется
 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...

[illegible]

5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

| № п/п | № пункта рабочей программы | Дата внесения изменений и дополнений | До внесения изменений и дополнений | После внесения изменений и дополнений | Дата и номер протокола рассмотрения цикловой комиссии | Дата и номер протока рассмотрения методическим советом/педагогическим советом |
|-------|---|---|---|--|---|--|
| 1 | Титульный лист
п 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
П 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | От 23.08.2024 г.
Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 № 464
"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" | Титульный лист
Срок обучения 3 г.10 мес. на базе основного общего образования

п 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
П 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Заменить общие компетенции:
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Титульный лист
Изложить в следующей редакции:
Срок обучения 2 г.10 мес. на базе основного общего образования

п 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
П 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Изложить в следующей редакции:
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | Протокол №1 от 28.08.2024 г | Протокол Методического совета № 6 от 29.08.2024 г
Протокол Педагогического совета № 8 от 30.08.2024 г |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025