

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04 «Шиномонтаж, балансировка и ремонт
колес и шин автомобилей»

по профессии среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
базовой подготовки

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2022 года № 796); Перечня профессий и специальностей СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464).

Разработчик: Метенев Сергей Васильевич - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников ГАПОУ СО «КГТТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А.Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист

 Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Старший мастер

 С.И. Кумпан

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8-9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практике разработана в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей .

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по профессии 23.01.17.« Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей »

В процессе производственной практики формируются

элементы **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

1.2. Задачи производственной практики.

Задачей производственной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.17

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ».

В ходе освоения программы производственной практики

обучающийся должен :

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;
 - применять диагностические приборы и оборудование;
 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
 - оформлять учетную документацию;
- знать:
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - основные методы обработки автомобильных деталей;
 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
 - виды и методы ремонта;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:
производственной практики – 36 часов.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструмента
ПК 4.2.	Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин.
ПК 4.3.	Выполнять работы по балансировке колес.
ПК 4.4.	Оформлять отчетную документацию по выполненной работе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	
Производственная практика	36
В том числе на производственных объектах соответствующего профиля	36

Производственная практика ПМ.04		36
- монтаж и демонтаж колес грузового автомобиля;		6
- балансировка колес легкового автомобиля		6
- устранение повреждений размером до 3; 6 мм в бескамерной шине жгутиками;		6
- устранение повреждений резины пластырями		6
- устранение повреждений резины грибками		6
- устранение повреждений резины любых шин и колес способом холодной вулканизации		6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля» и мастерской «Шиномонтажное дело»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобиля, DVD, CD, CD-RW);
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование мастерской «Шиномонтажное дело» и рабочих мест:

- 1- шиномонтажный стенд
- 2- балансировочный стенд
- 3- ванна для проверки колес и камер;
- 4- рабочее место со стапелем для ремонта резины;
- 5- вулканизатор ;
- 6- тележка инструментальная ;
- 7- мойка колес;
- 10- ключ динамометрический;
- 11- домкрат подкатной;
- 12- кольца для накачки бескамерной резины;
- 13- шкаф для хранения расходных материалов;
- 14- пневматический специнструмент;
- 15- абразивные материалы;
- 17- шиноремонтные материалы;
- 18- финишная балансировка;
- 19- пневмогайковёрт с набором ударных головок.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Учебники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО – М.: Академия, 2022. – 384 с.
2. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2022. – 240 с.: илл.
3. Пузанов.А.Г.Автомобили.Устройство транспортных средств.Учебник для студентов ОУ СПО – М.: Академия, 2022 – 256 с.
4. Плехальский А.П.Устройство автомобилей.Учебник 9-е изд. – М.: Академия, 2014,
5. Чумаченко Ю.Т.Устрройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей.Ростов н\Д.Феникс.2022

Дополнительные источники:

1. Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2023. – 192 с.
2. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2022 г.- 384 с.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2022.- 256 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобилей» обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Практические занятия со студентами проводятся в мастерской «Шиномонтажное дело» чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов может делиться на подгруппы численностью не менее 5-ти человек.

Студентам оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Шиномонтаж, балансировка и ремонт колес и шин автомобиля».

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных учебных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- мастер производственного обучения должен иметь 4-5-й квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для контроля и оценки результатов освоения производственной практики создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструмента	Проводит диагностику в соответствии с технологическим процессом Обоснование выбора оборудования и инструментов для выполнения шиномонтажных работ. Демонстрация подготовки оборудования к работе. Соблюдение техники безопасности.	Наблюдение за практической работой колес и шин, в соответствии с технологией выполнения задания
Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин автомобилей	Проводит диагностику в соответствии с технологическим процессом Проводит работы по ТО Устраняет мелкие неисправности в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование Использует расходные и эксплуатационные материалы	Наблюдение за практической работой Проверка качества проведения диагностики колес и шин автомобиля Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением

Выполнять работы по балансировке колес	- выполнять калибровки - - балансировочного станка с соблюдением ОТ и технологического процесса - осуществлять балансировку колес - провести контроль качества выполненной работы балансировки колес	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ
Оформлять отчетную документацию по выполненной работе	Заполняет диагностическую карту Оформляет учетно-отчетную документацию по ТО и ремонту (приемосдаточный акт, дефектовочную карту, заявки, накладные и т.д.)	Проверка правильности заполнения документов в соответствии с требованиями оформления документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование,
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Изучение продукта деятельности
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование,
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности

ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование
---	---	-----------------------------

6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ п/п	№ пункта рабочей програм мы	Дата внесенных изменений и дополнений	До внесений изменений и дополнений	После изменен ий и дополне ний	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссии	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864
Владелец Бочкарева Елена Еварестовна
Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025