

**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**

структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО учителей старших классов протокол № 3 от «10» 06. 2024 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 6 от «10»06. 2024 г.	Утверждено: приказом директора № 319-од от «11»06. 2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа**  
**Внеурочной деятельности «Творческая мастерская»**  
**для обучающихся 5-9 классов**  
**(АООП для обучающихся с умственной отсталостью, 1,2 вариант)**

**Составитель:**  
**Широковских**  
**Лилия**  
**Игоревна,**  
**учитель**  
**I кв. категории**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью, с ТМНР и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

**Цель программы:** создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей обучающихся.

### **Задачи:**

- развитие тонко-координированных движений кисти руки для становления творческого воображения и способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся внимания, воображения и чувства цвета;
- формирование интереса к творческой деятельности;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, аккуратности, культуры общения.

### **Описание программы внеурочной деятельности в учебном плане**

ПВД «Творческая мастерская» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, направление деятельности **общекультурное**. На изучение курса в 5, 6, 7, 8, 9 классе отведено 1 часа в неделю, за год - 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- *осознавать* роль художественной культуры в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* художественные произведения, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов).

### ***Планируемый (возможный) результат освоения программы***

#### ***Обучающийся может научиться:***

- организовывать свое рабочее место;
- пользоваться простейшими приемами работы с различными материалами;
- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- выражать свои чувства и мысли посредством художественных и изобразительных средств;
- проявлять творчество в создании работ.

### **Содержание учебного курса**

**Работа с бумагой и картоном** Знакомство с бумагой: виды, свойства. Виды работ с бумагой: оригами, аппликация, обрывная аппликация, мозаика. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Изготовление изделий из бумаги.

**Практические работы.** Выполнение творческих работ с бумагой. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.

**Работа с природными материалами.** Правила безопасной работы с природными материалами. Значение работы с природными материалами. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.

**Практические работы.** Изготовление плоскостных, рельефных, объемных изделий из природных материалов по эскизам и сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шипах; сборка изделия.

**Работа с бросовым материалом** Краткая характеристика операций подготовки и обработки материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Правила безопасной работы. Свойства бросового материала.  
**Практические работы.** Изготовление творческих изделий из бросового материала. Декоративное оформление изделия окрашиванием.

### **Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто)**

Рецепт подготовки солёного теста. Азбука солёного теста. Приготовление теста, покраска, свойства. Фон, подготовка основы. Поэтапное выполнение изделия. Правила безопасной работы с солёным тестом. Гигиена труда.  
**Практические работы.** Лепка фигур животных, картин, натюрморта, игрушечной «еды», растений, головоломок.

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Классная доска, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, краски акварельные, гуашь, кисти, карандаши цветные, карандаш простой, ластик, природные материалы, бумага и картон, бросовые материалы, пластилин, соленое тесто.

**Учебно-методического обеспечение образовательного процесса**  
Интернет-ресурс.

### **Оценочные материалы**

Отслеживание результатов детских работ в течение года может быть представлено участие в нескольких выставках детского творчества, что позволяет ребёнку увидеть свою работу в сравнении с лучшими образцами. В конце учебного года проводятся творческие испытания – изготовление выставочного отдельного изделия или коллективной композиции.

**Тематическое планирование 5 класс 34 часа**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с природным материалом 4 часа</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Гриб из крупы	1
<b>3</b>	Солнышко из цепких растений	1
<b>4</b>	Подсолнух	1
<b>Работа с бумагой и картоном 11 часов</b>		
<b>5</b>	Композиция "Воздушный шар"	1
<b>6</b>	Пушистый шарик	2
<b>7</b>	Подарок для мамы "Зайчонок"	2
<b>8</b>	Веточка	2
<b>9</b>	Новогодняя игрушка	2
<b>10</b>	Лисенок	2
<b>Работа с бросовым материалом 8 часов</b>		
<b>11</b>	Панно из карандашных стружек	2
<b>12</b>	Букет для мамы	2
<b>13</b>	Брелок для папы	2
<b>14</b>	Мозаика из яичной скорлупы	2
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 11 часов</b>		
<b>15</b>	Зебра	2
<b>16</b>	Павлин	2
<b>17</b>	Веселый зоопарк	1
<b>18</b>	Картина из пластилина	4
<b>19</b>	Поделки из макарон	1
<b>20</b>	Оформление выставки	1

**Тематическое планирование 6 класс 34 часа**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с природным материалом 4 часа</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Овощи из крупы	1
<b>3</b>	Рамка из цепких растений	1
<b>4</b>	Ромашка	1
<b>Работа с бумагой и картоном 11 часов</b>		
<b>5</b>	Композиция "Осенний букет"	1
<b>6</b>	Цыпленок	2
<b>7</b>	Подарок для мамы "Котенок"	2
<b>8</b>	Самолетик	2
<b>9</b>	Новогодняя игрушка	2
<b>10</b>	Медведь	2
<b>Работа с бросовым материалом 8 часов</b>		
<b>11</b>	Панно из карандашных стружек	2
<b>12</b>	Композиция для мамы	2
<b>13</b>	Талисман для папы	2
<b>14</b>	Мозаика из яичной скорлупы	2
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 11 часов</b>		
<b>15</b>	Лошадка	2
<b>16</b>	Петух	2
<b>17</b>	Животные на воле	1
<b>18</b>	Картина из пластилина	4
<b>19</b>	Панно "Весна"	1
<b>20</b>	Оформление выставки	1

**Тематическое планирование 7 класс 34 часа**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с природным материалом 4 часа</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Натюрморт из крупы	1
<b>3</b>	Пейзаж из цепких растений	1
<b>4</b>	Букет цветов	1
<b>Работа с бумагой и картоном 11 часов</b>		
<b>5</b>	Композиция "Необычный высоты"	1
<b>6</b>	Снеговик	2
<b>7</b>	Подарок для мамы "Ваза"	2
<b>8</b>	Натюрморт из овощей	2
<b>9</b>	Новогодняя игрушка	2
<b>10</b>	Снежинки	2
<b>Работа с бросовым материалом 8 часов</b>		
<b>11</b>	Карандашница из карандашных стружек	2
<b>12</b>	Картина для мамы	2
<b>13</b>	Картина для папы	2
<b>14</b>	Мозаика из яичной скорлупы	2
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 11 часов</b>		
<b>15</b>	Дикие животные	2
<b>16</b>	Дикие птицы	2
<b>17</b>	Ферма	1
<b>18</b>	Картина из пластилина	4
<b>19</b>	Насекомое из макарон	1
<b>20</b>	Оформление выставки	1

**Тематическое планирование 8 класс 34 часа**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с природным материалом 4 часа</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Натюрморт "Овощи"	1
<b>3</b>	Осеннее утро	1
<b>4</b>	Осенний букет	1
<b>Работа с бумагой и картоном 11 часов</b>		
<b>5</b>	Композиция "Мир"	1
<b>6</b>	Панно "Зимние забавы"	2
<b>7</b>	Подарок для мамы "Сюрприз"	2
<b>8</b>	Натюрморт из различных предметов	2
<b>9</b>	Новогодняя игрушка	2
<b>10</b>	Картина "Зимний вид"	2
<b>Работа с бросовым материалом 8 часов</b>		
<b>11</b>	Ваза из карандашных стружек	2
<b>12</b>	Сюрприз для мамы	2
<b>13</b>	Сюрприз для папы	2
<b>14</b>	Мозаика из яичной скорлупы	2
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 11 часов</b>		
<b>15</b>	Жираф	2
<b>16</b>	Ласточка	2
<b>17</b>	Собака	1
<b>18</b>	Картина из пластилина	4
<b>19</b>	Насекомое из пластилина	1
<b>20</b>	Оформление выставки	1

**Тематическое планирование 9 класс 34 часа**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с природным материалом 4 часа</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Натюрморт "Фрукты"	1
<b>3</b>	Осенний пейзаж	1
<b>4</b>	Осенний Сюрприз	1
<b>Работа с бумагой и картоном 11 часов</b>		
<b>5</b>	Композиция "Мой вид"	1
<b>6</b>	Панно "Зимний вид"	2
<b>7</b>	Подарок для мамы "Волшебный подарок"	2
<b>8</b>	Натюрморт из различных предметов	2
<b>9</b>	Новогодняя игрушка	2
<b>10</b>	Панно "Зима"	2
<b>Работа с бросовым материалом 8 часов</b>		
<b>11</b>	Карандашница из карандашных стружек	2
<b>12</b>	Сюрприз для мамы	2
<b>13</b>	Сюрприз для папы	2
<b>14</b>	Мозаика из яичной скорлупы	2
<b>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленое тесто) 11 часов</b>		
<b>15</b>	Тигр	2
<b>16</b>	Орёл	2
<b>17</b>	Собака	2
<b>18</b>	Индюк	2
<b>19</b>	Бабочка из пластилина	2
<b>20</b>	Оформление выставки	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025