

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов протокол № 3 от 10.06.2024 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 6 от 10.06.2024 г.	Утверждено: приказом директора № 319-од от 11.06.2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мой любимый край»
для обучающихся 1 класса
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:
Казанцева
Татьяна
Викторовна,
учитель,
высшей кв. категории**

Камышлов, 2024

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой любимый край»

Программа «Мой любимый край» реализует учебно - познавательное направление внеурочной деятельности.

Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников. Данная программа помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели программы: – развитие интереса к истории и культуре родного края; воспитать уважение и любовь к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, селу, деревне, Отечеству, начиная с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Основные задачи курса:

1. Углубить и дополнить представление о Камышловке, малой Родине через знакомство с родным краем. Развитие интереса к событиям, происходящим в крае и городе, воспитывать чувство гордости за свою страну, край, город.

2. Расширить представление о крае, истории возникновения нашего края, его освоении.

3. Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется краем, его характерные особенности, знакомство с флагом, гербом родного края.

4. Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой природы нашего края от условий жизни.

6. Осуществлять ознакомление школьников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

7. Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашего края зависят от нас самих.

8. Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности проводится в 1 классе 1 час в неделю; 33 часа в год.

Особенности реализации программы

Основными формами работы являются учебные занятия, экскурсии. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

При составлении тематического планирования учитывается неоднородность состава учащихся в классе и осуществляется дифференцированный подход с учетом развития психических функций, особенностей и возможностей детей о владения ими учебного материала, различными бытовыми и социальными навыками и возможность включения какую-либо целенаправленную деятельность. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* выполненного задания. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при выполнении любых заданий. Ребенок на занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Занятия направлены на развитие коммуникативности ребенка: учат вести диалог, участвовать в беседе, слушать и помогать однокласснику. Курс «Мой любимый край» опирается на межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, изобразительное искусство). В целях более успешного развития и усвоения знаний, умений и навыков предусмотрены предметно-практические уроки (экскурсии). Для формирования интереса к деятельности используются различные формы занятия:

- занятие – практика;
- экскурсия (выезд);
- занятие – виртуальная экскурсия;
- выставка рисунков; творческих работ

Использование компьютерных и мультимедийных технологий повысит эффект реализации программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Мой любимый край» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные результаты

- основы социально- ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных, обеспечивающих осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- готовность к соблюдению культурных норм поведения, бережному отношению к окружающей среде.

Регулятивные :

- овладение умениями формулировать основные понятия родном крае;
- умение обобщать и сравнивать полученную информацию на доступном уровне.

Познавательные

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- приобщать учащихся к культуре, традициям родного края.

Коммуникативные:

- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, в классе и следовать им.

Содержание программы внеурочной деятельности

Я и моя семья. Как зовут меня, маму, папу, братьев, сестер, бабушек, дедушек. Обязанности моей семьи. Где я живу, мой дом, моя комната, домашние питомцы. Профессии родителей, кем хочу быть я.

Я ученик. Мой класс. Моя первая учительница. Моя школа. Двор школы. Растительный мир школьного двора, района школы.

Растительный мир любимого края. Деревья, кустарники, цветы, ягоды, грибы наших лесов, садов, парков.

Животный мир любимого края. Дикие лесные животные и птицы, насекомые нашей природы.

Моя страна-Россия. Областной город моего края. Екатеринбург.

Малая родина. Символы нашего города и области, местоположение на карте.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Мир природы и человека. В 2-х частях: учебник/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М.: Просвещение, 2019

Планета Земля: энциклопедия для детского сада/И.Н. Сергеева. – М.: РОСМЭН, 2018

Птицы: детская энциклопедия/Н.С. Ляпкина. – М.: РОСМЭН, 2018

Интернет- ресурсы

Материально-техническое оснащение:

1. Технические и электронные средства обучения:
 - компьютер; экран.
2. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:
 - бумага цветная разной плотности;
 - картон цветной, серый, белый;
 - набор разноцветного пластилина;
 - цветные карандаши и другой материал.

Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
Мой класс. Мои одноклассники.	1
Моя школа. Экскурсия по школе.	1
Растительный мир школьной клумбы.	1
Изменения в природе ранней осенью. Экскурсия в природу.	1
Экскурсия в детскую библиотеку.	2
Правила дорожного движения. Экскурсия к пешеходному переходу.	1
Знакомство с отделами в магазине. Экскурсия в магазин.	1
Наблюдения за птицами в природе. Экскурсия.	1
Экскурсия по памятным местам Камышлова.	2
Наблюдаем за изменениями в природе поздней осенью. Экскурсия в природу.	1
Наблюдаем за поведением птиц зимой. Экскурсия в природу.	1
Наблюдение за снегом. Экскурсия в природу.	1
Посещение новогодней выставки в краеведческом музее.	1
Правила перехода железнодорожных путей. Экскурсия к железнодорожному переезду.	1
Посещение реабилитационного центра в городе Камышлове	2
Знакомство обучающихся с поездами. Экскурсия к железной дороге.	1
Экскурсия в детскую библиотеку.	2
Экскурсия на автовокзал.	2
Экскурсия на железнодорожный вокзал.	2
Наблюдаем за птицами весной. Экскурсия в природу.	1
Достопримечательности города Камышлова. Экскурсия к памятнику основателя нашего города.	2
Достопримечательности малой родины. Экскурсия в Аллею славы.	2
Посещение зала боевой славы в краеведческом музее.	2
Изменения в природе весной. Экскурсия.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025