

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов протокол № 3 от 10.06.2024 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 6 от 10.06.2024 г.	Утверждено: приказом директора № 319-од от 11.06.2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мой любимый край»
для обучающихся 3 класса
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:
Баданина
Елена
Сергеевна,
учитель,
высшей кв. категории**

Камышлов, 2024

Пояснительная записка к внеурочной деятельности

«Мой любимый край»

Программа «Мой любимый край» реализует учебно - познавательно направление внеурочной деятельности.

Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников. Данная программа помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели программы: – развитие интереса к истории и культуре родного края; воспитать уважение и любовь к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, селу, деревне, Отечеству, начиная с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Основные задачи курса:

1. Углубить и дополнить представление о Камышлове, малой Родине через знакомство с родным краем. Развитие интереса к событиям, происходящим в крае и городе, воспитывать чувство гордости за свою страну, край, город.

2. Расширить представление о крае, истории возникновения нашего края, его освоении.

3. Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется краем, его характерные особенности, знакомство с флагом, гербом родного края.

4. Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой природы нашего края от условий жизни.

6. Осуществлять ознакомление школьников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

7. Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашего края зависят от нас самих.

8. Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности проводится 3 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Особенности реализации программы.

Основными формами работы являются учебные занятия, экскурсии. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной

деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

При составлении тематического планирования учитывается неоднородность состава учащихся в классе и осуществляется дифференцированный подход с учетом развития психических функций, особенностей и возможностей детей овладения ими учебного материала, различными бытовыми и социальными навыками и возможность включения какую-либо целенаправленную деятельность. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* выполненного задания. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при выполнении любых заданий. Ребенок на занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Занятия направлены на развитие коммуникативности ребенка: учат вести диалог, участвовать в беседе, слушать и помогать однокласснику. Курс «Мой любимый край» опирается на межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, изобразительное искусство). В целях более успешного развития и усвоения знаний, умений и навыков предусмотрены предметно-практические уроки (экскурсии). Для формирования интереса к деятельности используются различные формы занятия:

- занятие – практика;
- экскурсия (выезд);
- занятие – виртуальная экскурсия;
- выставка рисунков; творческих работ

Использование компьютерных и мультимедийных технологий повысит эффект реализации программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Мой любимый край» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные результаты

- основы социально- ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных, обеспечивающих осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- готовность к соблюдению культурных норм поведения, бережному отношению к окружающей среде.

Регулятивные :

- овладение умениями формулировать основные понятия родном крае;
- умение анализировать полученные знания;
- умение обобщать и сравнивать полученную информацию на доступном уровне;
- умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Познавательные

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике;
- приобщать учащихся к культуре, традициям родного края;
- формирование умения представлять свою культуру в условиях современного мира.

Коммуникативные:

- умение осуществлять совместную продуктивную деятельность;
- умение участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом;
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, в классе и следовать им.

Содержание программы внеурочной деятельности.

- 1. Я и моя семья.** Мое имя, родословная семьи, обязанности членов семьи, мой дом, домашние питомцы
- 2. Я - ученик.** Моя школа, ее традиции, история. Школьные помещения, правила поведения.
- 3. Растительный мир родного края.** Лиственные, хвойные деревья, кустарники, цветы, ягоды, грибы наших лесов.
- 4. Животный мир нашего края.** Дикие лесные животные и птицы, насекомые нашей природы.
- 5. Моя страна-Россия.** Областной город моего края. Екатеринбург.
- 6. Малая родина.** Символы нашего города и области, местоположение на карте.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Мой класс. Мои одноклассники	1
2	Моя школа. Экскурсия по школе.	1
3	Правила поведения	1
4	Двор школы.	1
4	Растительный мир школьного двора, района школы.	1
5	Экскурсия по району	1
5	Как зовут меня, маму, папу, братьев, сестер. Рисунок семьи	1
6	Как зовут бабушек, дедушек. Рисунок.	1
7	Моя родословная. Фотографии семьи	1
8	Обязанности в моей семье	1
9	Где я живу, домашний адрес	1
10	Мой дом. Рисунок.	1
11	Моя комната, домашние питомцы. Виртуальная экскурсия	1
12	Профессии родителей	1
13	Кем хочу быть я. Виртуальная экскурсия по профессиям.	1
14-15	Деревья наших лесов .Экскурсия по району	2
16	Кустарники наших лесов	1
17	Ягоды наших лесов	1
18	Грибы наших лесов	1
19-20	Экскурсия в краеведческий музей. Зал природы.	2
21	Деревья наших садов	1
22	Цветы наших садов	1
23	Ягоды наших садов	1
24	Дикие лесные животные нашей природы. Виртуальная экскурсия.	1
25	Птицы нашей природы. Виртуальная экскурсия	1
26	Насекомые нашей природы. Виртуальная экскурсия	1
27	Город Камышлов. Виртуальная экскурсия	1
28-29	Город Камышлов. Достопримечательности малой родины. Памятник архитектуры основание города Камышлова	2

30-31	Достопримечательности малой родины. Памятник Аллея славы	2
32-33	Главный город Урала Екатеринбург. Виртуальная экскурсия.	2
34	Моя малая родина. Рисунок.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Мир природы и человека. В 2-х частях: учебник/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М.: Просвещение, 2017

Планета Земля: энциклопедия для детского сада/И.Н. Сергеева. – М.: РОСМЭН, 2018

Птицы: детская энциклопедия/Н.С. Ляпкина. – М.: РОСМЭН, 2018

Живой мир: детская энциклопедия/ пер с англ. Л.П. Корзун. – М.: РОСМЭН, 1996

Нездолый, Т.П. Путешествуем по Свердловской области. Природа среднего Урала/Т.П.

Нездолый. – Екатеринбург: Форум-книга, 2007

Млекопитающие Среднего Урала: Справочник – определитель/В.Н. Большаков. - Екатеринбург: Сократ, 2006

Горбунов, П.Ю. Жуки Среднего Урала. Справочник – определитель/ П.Ю. Горбунов, В.Н. Ольшеванг. – Екатеринбург: Сократ, 2008

Горбунов, П.Ю. Бабочки Среднего Урала. Справочник – определитель/ П.Ю. Горбунов, В.Н. Ольшеванг.- Екатеринбург: Сократ, 2008

Беркутенко, А.Н. Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала: Справочник-определитель,/ А.Н. Беркутенко, А.Ф. Сёмин. – Екатеринбург: Сократ, 2008

Рябцев, В.К. Птицы Среднего Урала: Справочник-определитель/ В.К. Рябцев.- Екатеринбург: Сократ, 2008

Мамаев, С.А. Деревья и кустарники среднего Урала. Справочник – определитель/С.А. Мамаев. – Екатеринбург: Сократ, 2006

Богданов, В.Д. Рыбы среднего Урала. Справочник – определитель/В.Д. Богданов. – Екатеринбург: Сократ, 2006

Долгушина, А.И. Традиции земли уральской: учебное пособие для начальной школы/ А.И. Долгушина, В.В. Субачёв.– Екатеринбург: Учебная книга, 2006

Интернет- ресурсы, виртуальные тематические экскурсии

Материально-техническое оснащение:

1. технические и электронные средства обучения:

- мультимедиапроектор; экран, аудиозаписи,

2. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

— бумага цветная разной плотности;

— картон цветной, серый, белый;

— набор разноцветного пластилина;

___цветные карандаши;

— клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш; инструменты: — ножницы;

— линейки; — карандашная точилка

вспомогательные приспособления

— подставка для кисточки; баночка для клея; листы бумаги для работы с клеем

(макулатура); коробочка для мусора; тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025