

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рассмотрено: на заседании ШМО начальных классов протокол № 3 от 10.06.2024 г.	Рассмотрено: на заседании педсовета протокол № 6 от 10.06.2024 г.	Утверждено: приказом директора № 319-од от 11.06.2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мой любимый край»
для обучающихся 4 класса
(АООП УО 1 вариант)**

**Составитель:
Прозорова
Татьяна
Ивановна,
учитель,
высшей кв. категории**

Камышлов, 2024

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой любимый край»

Программа «Мой любимый край» реализует учебно - познавательно направление внеурочной деятельности.

Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников. Данная программа помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели программы: – развитие интереса к истории и культуре родного края; воспитать уважение и любовь к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, селу, деревне, Отечеству, начиная с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Основные задачи курса:

1. Углубить и дополнить представление о Камышлове, малой Родине через знакомство с родным краем. Развитие интереса к событиям, происходящим в крае и городе, воспитывать чувство гордости за свою страну, край, город.

2. Расширить представление о крае, истории возникновения нашего края, его освоении.

3. Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется краем, его характерные особенности, знакомство с флагом, гербом родного края.

4. Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой природы нашего края от условий жизни.

6. Осуществлять ознакомление школьников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

7. Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашего края зависят от нас самих.

8. Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности проводится в 4 классе 1 час в неделю; 34 часа в год.

Особенности реализации программы.

Основными формами работы являются учебные занятия, экскурсии. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

При составлении тематического планирования учитывается неоднородность состава учащихся в классе и осуществляется дифференцированный подход с учетом развития психических функций, особенностей и возможностей детей овладения ими учебного материала, различными бытовыми и социальными навыками и возможность включения какую-либо целенаправленную деятельность. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* выполненного задания. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при выполнении любых заданий. Ребенок на занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Занятия направлены на развитие коммуникативности ребенка: учат вести диалог, участвовать в беседе, слушать и помогать однокласснику. Курс «Мой любимый край» опирается на межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, изобразительное искусство). В целях более успешного развития и усвоения знаний, умений и навыков предусмотрены предметно-практические уроки (экскурсии). Для формирования интереса к деятельности используются различные формы занятия:

- занятие – практика;
- экскурсия (выезд);
- занятие – виртуальная экскурсия;
- выставка рисунков; творческих работ

Использование компьютерных и мультимедийных технологий повысит эффект реализации программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Мой любимый край» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные результаты

- основы социально- ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных, обеспечивающих осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- готовность к соблюдению культурных норм поведения, бережному отношению к окружающей среде.

Регулятивные :

- овладение умениями формулировать основные понятия родном крае;
- умение анализировать полученные знания;
- умение обобщать и сравнивать полученную информацию на доступном уровне;
- умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Познавательные

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике;
- приобщать учащихся к культуре, традициям родного края;
- формирование умения представлять свою культуру в условиях современного мира.

Коммуникативные:

- умение осуществлять совместную продуктивную деятельность;
- умение участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом;
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, в классе и следовать им.

Содержание программы внеурочной деятельности

- 1. Я и моя семья.** Мое имя, родословная семьи, обязанности членов семьи, мой дом, домашние питомцы
- 2. Я - ученик.** Моя школа, ее традиции, история. Школьные помещения, правила поведения.
- 3. Растительный мир родного края.** Лиственные, хвойные деревья, кустарники, цветы, ягоды, грибы наших лесов.
- 4. Животный мир нашего края.** Дикие лесные животные и птицы, насекомые нашей природы.
- 5. Моя страна-Россия.** Областной город моего края. Екатеринбург.
- 6. Малая родина.** Символы нашего города и области, местоположение на карте.

Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
Мой класс. Мои одноклассники	1
Моя школа. Экскурсия по школе.	1
Экскурсия в детскую библиотеку.	1
Двор школы.	1
Растительный мир школьного двора, района школы.	1
Как зовут меня, маму, папу, братьев, сестёр. Рисунок семьи.	1
Экскурсия по памятным местам Камышлова.	1
Как зовут бабушек, дедушек. Рисунок.	1
Моя родословная. Фотографии семьи.	1
Знакомство с отделами в магазине. Экскурсия в магазин.	1
Наблюдаем за изменениями в природе поздней осенью. Экскурсия в природу.	1
Правила дорожного движения. Экскурсия к пешеходному переходу.	1
Наблюдаем за поведением птиц зимой. Экскурсия в природу.	1
Наблюдение за снегом. Экскурсия в природу.	1
Посещение новогодней выставки в краеведческом музее.	2
Правила перехода железнодорожных путей. Экскурсия к железнодорожному переезду.	2
Посещение реабилитационного центра в городе Камышлове	2
Закрепление знаний обучающихся о том, какие бывают поезда. Экскурсия к железной дороге.	1
Экскурсия в детскую библиотеку.	2
Экскурсия на автовокзал.	1
Экскурсия на железнодорожный вокзал.	1
Наблюдаем за птицами весной. Экскурсия в природу.	1
Достопримечательности города Камышлова..	2
Профориентация. Экскурсия в мебельный цех.	1
Достопримечательности малой родины. Экскурсия в Аллею славы.	2
Посещение зала боевой славы в краеведческом музее.	2
Изменения в природе весной. Экскурсия.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Мир природы и человека. В 2-х частях: учебник/ Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М.: Просвещение, 2019

Планета Земля: энциклопедия для детского сада/И.Н. Сергеева. – М.: РОСМЭН, 2018

Птицы: детская энциклопедия/Н.С. Ляпкина. – М.: РОСМЭН, 2018

Интернет- ресурсы

Материально-техническое оснащение:

1. технические и электронные средства обучения:
 - компьютер; экран.
2. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:
 - бумага цветная разной плотности;
 - картон цветной, серый, белый;
 - набор разноцветного пластилина;
 - __цветные карандаши и другой материал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580864

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025