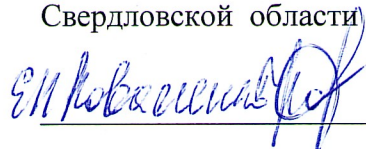


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Согласована

Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



«10» января 2025

Утверждена

приказом директора ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический техникум»
№ 09-од от 13.01.2025 г.



Е.Е. Бочкарева

Программа развития

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
на период с 2025 по 2028 годы

г. Камышлов, 2025г.

Содержание

Введение	3
Паспорт программы	4
1. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	9
1.1 Характеристика текущего состояния деятельности ГАПОУ СО «КГТТ»	9
1.2. Структура подготовки специалистов	12
1.3. Качество и доступность образования.....	14
2. Концепция развития техникума	30
2.1 Миссия, ценности.....	30
2.2. основополагающие принципы развития	30
2.3. Модель выпускника техникума	31
3. Дорожная карта инновационного развития	ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2025-2028 гг.	33
4. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы	45
5. Управление реализацией Программы развития	48

Введение

Окончание срока реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2021-2024 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности образовательного учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа.

Программа развития учреждения на 2025-2028 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системнодеятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики региона и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, требований Федерального проекта «Профессионалитет», а также коррелирует со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания среднего профессионального образования;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости образовательных организаций среднего профессионального образования;
- целевая поддержка развития среднего профессионального образования;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

Программа развития на 2025-2028 гг. определяет стратегические приоритеты в работе техникума и помогает:

- выстроить концепцию его дальнейшего развития;
- разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования;
- прогнозировать материальные ресурсы и находить дополнительные источники финансирования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет:

– значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня обучения до уровня требований работодателей;

– повысить социально-психологическую и личную готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа развития нацелена на подготовку компетентного специалиста как ресурса рынка труда.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

– создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;

– обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, развитием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;

– раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности. Программа развития мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и приумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на период 2025-2028 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: Бочкарева Елена Еварестовна, директор техникума; Польдяева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Квакина Оксана Ришатовна, заместитель директора по социально-педагогической работе; Чингина Наталья Николаевна, методист; Прожерина Юлия Владимировна, заведующий отделением; Горбачева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР школы-интерната
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642; Национальный проект на 2025-2030 «Молодежь и дети»: федеральные проекты «Профессионалитет», «Педагоги и наставники» «Всё лучшее детям», «Мы вместе», «Россия- страна возможностей», «Россия в мире»; Национальный проект «Семья»: федеральный проект «Поддержка семьи»; Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика»: федеральный проект «Производительность труда»; Национальный проект «Кадры»; Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 года № 762; Целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74; Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 г. N 761-ПП "Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года"; Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 14 декабря 2021 года № 3581-р; Программа перспективного развития системы образования Свердловской области; Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»; Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями); Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства просвещения РФ.
Сроки реализации	2025-2028 годы

Программы	
Цель Программы	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности
Задачи Программы	1. Обновление образовательных технологий и содержания ОП СПО. Обеспечение гармонизации результатов среднего профессионального образования и профессионального обучения с требованиями рынка труда, развитие системы оценки качества образовательных результатов. - обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отрасли «Сервис и туризм» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на основе технологий наставничества и развития профессиональной направленности программ среднего общего образования; - развитие сетевой формы реализации образовательных программ; - развитие целевого обучения; - расширение спектра программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения для разных категорий граждан; - реализация профориентационных программ, в том числе проведение профессиональных проб и мастер-классов в рамках федерального проекта «Билет в будущее», Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»; - развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий; - увеличение доли обучающихся, успешно прошедших демонстрационный экзамен на профильном уровне; - вовлечение обучающихся в чемпионатное движение «Профессионалы» и в движение «Абилимпикс»; - разработка и реализация программ сопровождения одаренной молодежи. 2. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в техникуме - создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурноисторических ценностей; выявления и поддержки способностей, талантов обучающихся, вовлечение обучающихся в добровольческую, общественную, социокультурную, волонтерскую деятельность, в проекты и программы, направленные на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание - создание современной информационно-методической базы воспитательной работы в техникуме; - развитие модели наставничества «обучающийся-

	обучающийся», «обучающийся-работодатель»; - вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты. 3. Цифровая трансформация деятельности техникума - увеличение числа используемых модулей, доли выгруженных полных сведений об обучающихся в личном кабинете ГИС СО “Единое цифровое пространство”; - внедрение и развитие технологий онлайн - коммуникаций в образовательном процессе и управленческой деятельности; - развитие цифровой образовательной среды техникума и цифровой дидактики; 4. Обеспечение квалификации управленческой команды и педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями к кадрам - реализация современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное повышение квалификации и стажировок на базе ведущих образовательных организаций дополнительного профессионального образования; - реализация новых принципов повышения квалификации: обучение педагогическим компетенциям педагогических работников, не имеющих педагогического образования; организация стажировок педагогических работников на предприятиях отраслей экономики; - привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики в преподавательский деятельности; - вовлечение педагогических работников в участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года»; - распространение передового педагогического опыта в системе СПО; 5. Развитие инновационной инфраструктуры техникума - создание и развитие учебно-производственного комплекса; - создание и открытие мастерских ЦОПП; - создание центров проведения демонстрационного экзамена; - становление и развитие Центра карьеры; - развитие деятельности волонтерского отряда «Пульс» - развитие деятельности студенческого спортклуба “Витязь” - становление и развитие Центра молодежных инициатив; - участие в грантовых конкурсах на финансирование модернизации материально-технической базы. 6. Повышение финансовой устойчивости техникума - увеличение доли внебюджетных поступлений в структуру консолидированного бюджета техникума до 15 %; - сокращение дебиторской задолженности контрагентов; - обеспечение экономии энергоресурсов и непрофильных затрат. 7. Совершенствование системы управления техникумом, повышение его эффективности: - реализация программы развития техникума на основе проектного управления и управления изменениями; - развитие материально-технической базы техникума; - системное взаимодействие с социальными партнёрами техникума, расширение форм взаимодействия с социальными
--	---

	партнёрами. 8. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг - повышение престижности техникума через новые механизмы профориентации, информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников техникума на предприятиях Восточного управленческого округа и Свердловской области; - развитие партнерства в рамках деятельности образовательного кластера «Туризм и сфера услуг»; - развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями г. Камышлова, Камышловского и Пышминского районов; - выполнение показателей Национальных проектов РФ через реализацию проектов техникума; 9. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля техникума - обеспечение социокультурной интеграции в современное общество; - формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума; - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и среди общественности; - обеспечение медиа присутствия техникума в информационном пространстве через деятельность медиацентра «Колибри».
Сроки и этапы реализации программы развития	I этап (с февраля 2025 года по август 2025г.) проектно-аналитический – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов. II этап (с сентября 2025 по октябрь 2028г.) основной – реализация мероприятий, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития. III этап (с ноября по декабрь 2028) анализ выполнения Программы
Источники финансирования	Субсидии регионального бюджета на выполнение государственного задания, государственных работ, средства целевых субсидий. Поступления от приносящей доход деятельности. Гранты, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	В результате реализации Программы планируется достижение следующих показателей: – соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального и межрегионального рынков труда; – соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам, отраслевым требованиям; – увеличение числа востребованных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; – увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, в том числе реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских техникума; – заключение договоров о целевом обучении, увеличение доли обучающихся, обучающихся по договору о целевом обучении;

	– увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в течение первого года после окончания техникума; – увеличение доли выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, в том числе, на профильном уровне; – увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание; – увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность; – развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей государственного сектора, предприятий малого и среднего предпринимательства к формированию современного содержания профессионального образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - увеличение числа обучающихся – участников, призёров и победителей чемпионатов «Профессионалы», Абилимпикс, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов, движения «Большая перемена» за счет реализации программ сопровождения одаренной молодежи; – увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума; – увеличение доли студентов, обучающихся на коммерческой основе; – увеличение конкурса абитуриентов техникума в результате реализации мероприятий профориентационного федерального проекта «Билет в будущее», Единого дня открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»; – увеличение доли педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.
Система контроля за реализацией программы	Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет техникума. Результаты реализации Программы развития ежегодно доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете. Программа является открытым документом для ежегодного внесения изменений и корректировки

1. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

1.1 Характеристика текущего состояния деятельности ГАПОУ СО «КГТТ»

Наименование:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (ГАПОУ СО «КГТТ»)
Учредитель:	учредителем является Свердловская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, функции и полномочия собственника техникума осуществляются Министерством по управлению государственным имуществом Свердловской области
Юридический адрес:	624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63
Фактический адрес:	624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63 624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63-а

624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63-б
филиал:
623550, Свердловская область, р.п. Пышма, ул. Транспортников, 28
623550, Свердловская область, р.п. Пышма, ул. Сосновая, 8
623550, Свердловская область, Пышминский район, 0,5 км западнее
д. Пылаева (закрытая площадка)

Телефон/факс: Техникум: (34375) 2-38-40
 филиал: (34372) 2-52-94
 школа-интернат, реализующая адаптированные основные
 общеобразовательные программы (структурное подразделение):
 (34375) 2-38-58

Е-mail: техникум: kamgtt23840@yandex.ru
 филиал: kamgtt21660@yandex.ru

Сайт: www.kamgtt-info.ru

Лицензия: Рег.№Л035-01277-66/00193568 от 27.02.2020 г., выдана
 Министерством образования и молодежной политики
 Свердловской области (бессрочная)

Свидетельство о Рег.№ А007-01277-66/01148925 от 03.03.2021 г., выдана
государственной Министерством образования и молодежной политики
аккредитации: Свердловской области (бессрочно)

Техникум отсчитывает свою историю с 1993 года, когда постановлением Главы администрации г. Камышлова от 07.05.1993 № 1454 был создан Муниципально-государственный колледж. В течение последующих 13 лет колледж был неоднократно переименован, но оставался до 2006 г. муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, пока постановлением Правительства Свердловской области от 23.05.2006 г. № 425 не был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж».

В 2007 году данное образовательное учреждение было реорганизовано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 31.10.2007 г. № 1064-ПП «О реорганизации и переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж» и утверждением Устава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.12.2007 № 47-д «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Камышловское профессиональное училище», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Пышминское профессиональное училище» и государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». В связи с чем получил новое название

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и стал правопреемником двух присоединенных образовательных учреждений начального профессионального образования и общеобразовательного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д техникум переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2015 г. № 544-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» утверждена новая редакция Устава техникума в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с чем техникум был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.12.2019 №599 «Об утверждении Устава ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», утвержден Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Организационно-правовая форма — учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательной программой, реализация которой является основной целью её деятельности — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Техникум имеет филиал в р.п. Пышма, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также имеет структурное подразделение: школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Свердловской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами техникума. Техникум считается созданным как юридическое лицо. Техникум самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс. Имущество техникума закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Государственное задание для техникума в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Формирование государственного задания осуществляется в

порядке, установленном Правительством Свердловской области. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из областного бюджета. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение техникума.

1.2. Структура подготовки специалистов

По состоянию на 01.01.2025 года в техникуме реализуется 12 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, из них 8 входят в федеральный и региональный перечни востребованных профессий и специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения /
 40.02.04 Юриспруденция
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров /
 38.02.08 Торговое дело - Профессионалитет
 08.01.27 Мастер общестроительных работ*
 43.02.17 Технология индустрии красоты*
 43.01.09 Повар, кондитер*- Профессионалитет
 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*
 38.02.07 Банковское дело

В филиале:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*
 08.01.07 Мастер общестроительных работ*
 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства*
 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*
 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Реализуются дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья: Пауэрлифтинг, Спортивная стрельба, Волейбол, Краеведение, Ультрамарин, Литературная гостиная.

В целях обеспечения доступности качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально- экономического развития территории кроме основных образовательных программ СПО техникум, реализует программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и программы дополнительного образования (профессиональной переподготовки) по профессиям:

Перечень программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Наименование программы	Численность, чел.		
		2022г.	2023г.	2024г.
1	Повар	11	4	0
2	Тракторист категории «С»	0	14	14
3	Тракторист категории «Д»	11	0	10
4	Водитель автомобиля категории «В»	62	78	64
5	Водитель автомобиля категории «СЕ»	40	0	18
6	Водитель автомобиля категории «С»	18	6	28

7	Программа профессиональной переподготовки «Педагогические основы деятельности мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств»	7	0	0
8	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств в объеме 20 часов	25	17	17
9	Повышение квалификации по программе «Специалист по социальной работе»	0	0	40
10	Специалист по маникюру (маникюрша)	17	12	8
	Всего	191	131	199

В 2023г. произошло значительное снижение численности обучающихся освоивших краткосрочные программы профессионального обучения (программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации), но 2024 году численность вновь достигла уровня 2022 года

В структурном подразделении «Школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» реализуются программы начального общего и основного общего образования - адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: Бумагопластика, Веселые нотки, Дизайн-компания, Оздоровительная аэробика, Спортивные игры.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам

Виды образовательных программ		Численность обучающихся на 01.01.2023	Численность обучающихся на 01.01.2024	Численность обучающихся на 01.01.2025
Основные образовательные программы среднего профессионального образования	ППССЗ, в том числе:	248	214	245
	ППССЗ (очно)	194	161	190
	ППССЗ (заочно с полным возмещением затрат)	54	53	55
	ППКРС	320	363	347
Основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья		23	27	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).		118	122	117
Всего		709	726	733

С учетом всех реализуемых программ среднегодовое значение контингента

составило 733 человек, по отношению к началу реализации программы рост составил 3,3%. Численность студентов дневного отделения составляет 678 человек, по отношению к началу реализации программы рост составил 3,5%.

1.3. Качество и доступность образования

С 2023 года техникум является участником Федерального проекта «Профессионалитет» в рамках образовательного кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг». Центром образовательного кластера стал техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», объединив 14 образовательных учреждений и наиболее крупных работодателей региона. Программа направлена на максимальное приближение обучения к реальным условиям производства в сфере услуг общественного питания.

В 2022 году на основании приказа от 22.07.2022 № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования» на базе ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» была создана федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО и проводилась работа по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования. В 2023 году техникум вошел в федеральный рейтинг победителей конкурса, организованного ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования» «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин образовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», награжден дипломом 3 степени.

Для реализации широкого спектра образовательных программ в техникуме были проведены работы по актуализации и обновлению их содержания, с учетом обновлений ФГОС СПО, примерных программ, профессиональных стандартов, отраслевых стандартов, запросов предприятий реального сектора экономики Камышловского городского округа и Камышловского муниципального района, потребностями лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Были созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Доступ к образовательным и интернет ресурсам организован по защищенному каналу связи компании «Ростелеком» ЕСПД с расширением полосы пропускания канала предоставления доступа к сети Интернет до 100Мбит/с. В техникуме широко используются цифровые образовательные технологии, технологии дистанционного обучения, цифровые образовательные ресурсы «Сферум», ФГИС «Моя школа». Обеспечено подключение к РБД ГИС СО «Единое цифровое пространство».

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме имеется доступ к электронной информационно-образовательной среде, что позволяет использовать электронные учебники и электронные учебные пособия взамен печатного библиотечного фонда. Права на одновременный доступ не

менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке соблюдены.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Техникум реализует образовательные программы и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности/профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности. Предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным. Включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий и организаций торговли, строительства, сферы обслуживания, социального обеспечения, общественного питания, сельского хозяйства и автомобильного транспорта различных форм собственности г. Камышлова, Камышловского и Пышминского районов, а также региона в целом.

Техникум имеет более 20 долгосрочных договоров на проведение практической подготовки с предприятиями города Камышлова, Камышловского и Пышминского районов и возможностью трудоустройства выпускников на эти предприятия, а также участия в профориентационной работе. Работодателями предоставляются площадки для проведения практических занятий. Сотрудники предприятий работодателей привлекаются к проведению учебных дисциплин и участвуют в разработке образовательных программ. Кроме этого, преподаватели и мастера производственного обучения систематически проходят стажировки на данных предприятиях и организациях в соответствии с профилем обучения.

Обучение организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, которые требуют постоянного обновления. В период реализации программы развития в 2022-2024 г.г. в лаборатории и учебные мастерские было приобретено:

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками(постами):

- пост слесарно-механический: подъемник; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель); трансмиссионная стойка; инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); переносная лампа; приточно-вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов; комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбина для стяжки пружин); набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); верстаки с тисками; стенд для регулировки углов установки колес; пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); компрессор; подкатной домкрат.

- пост диагностический: диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»:

комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», осциллограф, мультиметр, комплект расходных материалов.

Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»:

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); стенды для позиционной работы с агрегатами агрегаты и механизмы шасси автомобиля; наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками(постами):

- пост кузовной: стапель, тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); набор инструмента для разборки деталей интерьера; набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол.

- пост окрасочный: микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные); краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака); расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный); окрасочная камера.

- пост мойка и приемка автомобилей: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); пылесос; водосгон; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

тренажер для монтажа СФТК; миксер строительный; перфоратор; шуруповерт аккумуляторный; емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей; штукатурные лопатки; шпатели в наборе, зубчатые шпатели; шпатели для внутренних и внешних углов; гладилки, терки, полутерки штукатурные, правила, уровни (пузырьковые, лазерные), метр, рулетки, валики, щетки металлические, трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, набор сит, емкости, миски.

В 2024 года был аккредитован Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Каменные работы» на 5 рабочих мест.

В 2022 году утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум». Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности реализации образовательных программ.

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга и иных мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования в период реализации программы осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся;
- независимой оценкой качества образования (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификации);
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (удовлетворенности качеством образования);
- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности (качества ОПОП-ППССЗ и ППКРС, кадрового и материально-технического обеспечения и др.). в виде ежегодного самообследования.

По результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образования были выявлены следующие результаты.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся первого курса по очной форме обучения по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Во всероссийских проверочных работах по профильному учебному предмету «Математика» приняло участие 16 студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (13 Т группы) первого курса, по профильному учебному предмету «Информатика» приняло участие 24 обучающихся 1 курса специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (14 ТИК группа), по

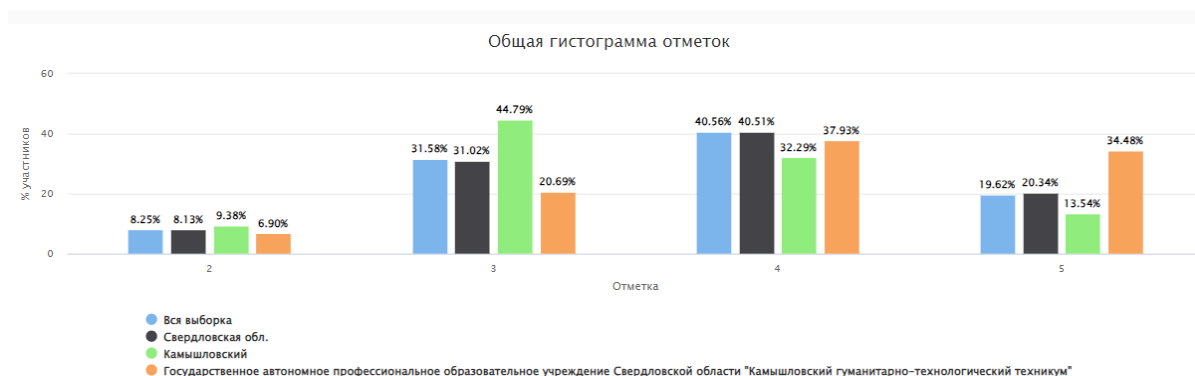
профильному учебному предмету «Обществознание» приняло участие 29 студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция (11 ЮП группы). По единой проверочной работе - метапредметным результатам обучения приняло участие 120 обучающихся 1 курса КГТТ (в том числе 13 человек из филиала р.п. Пышма). В 2024 году общее количество участников ВПР СПО на 1 курсе увеличилось на 7 человек 5,83%, увеличилось количество выполнявших работу по обществознанию, математике и информатике.

По завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по профильному учебному предмету «Математика» приняло участие 14 студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (23 Т группа), по профильному учебному предмету «Информатика» приняло участие 16 обучающихся специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (24 ТИК группа). По единой проверочной работе (метапредметным результатам обучения) приняло участие – 127 студентов КГТТ (в том числе 35 человек из филиала р.п. Пышма), что составило 85,8% от списочного состава.

Всего во Всероссийских проверочных работах приняли участие 247 обучающихся. Общее количество завершивших СОО участников ВПР СПО увеличивается с каждым годом, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 55 обучающихся (43,3%). Значительно увеличилось количество выполнявших работу по метапредметным умениям. Отрицательная динамика количества участников по УД «Математика».

По результатам ВПР СПО по УД «Обществознание» обучающиеся получили следующие отметки:

«5» - 34,48%; «4» -37,93%; «3» - 20,69%; «2» - 6,90%.



Доля студентов первого курса, успешно выполнивших всероссийские проверочные работы по УД «Обществознание» в 2024 году составляет - 93,10% Результат 2023г. 92%, что выше на 1,1%. Результаты КГТТ незначительно выше областных и федеральных результатов.

По результатам ВПР СПО по УД «Математика» обучающиеся получили следующие отметки:

«5» - 0%; «4» -25,00%; «3» - 68,75%; «2» - 6,25%.



Доля студентов первого курса, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы по математике в 2024 году 93,75%, результат 2023г. - 30,77 %, что выше на 62,98%. В КГТТ процент обучающихся 1 курса, написавших ВПР по УД «Математика» на «3» и «4» выше показателей по городскому округу, области, но не превышают результаты РФ.

По результатам ВПР по профильному учебному предмету «ИНФОРМАТИКА» обучающиеся первого курса получили следующие отметки:

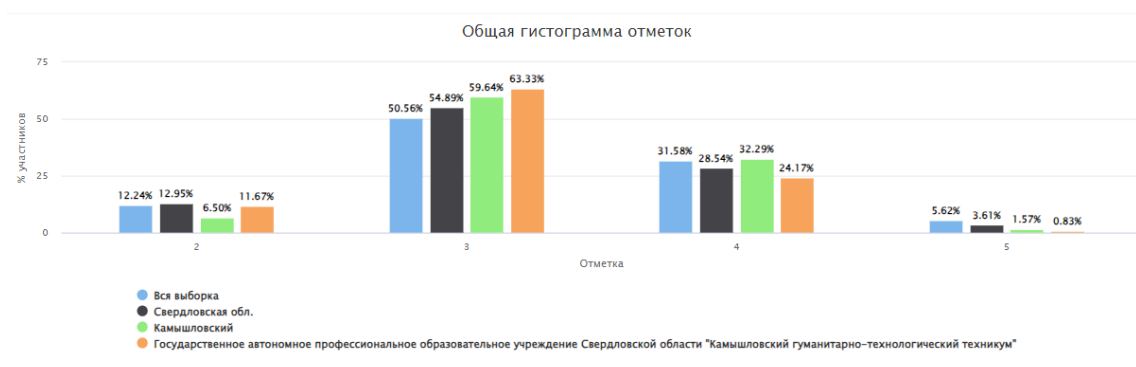
«5» - 0%; «4» 0%; «3» - 66,67%; «2» - 33,33%.



Доля студентов первого курса, выполнивших всероссийские проверочные работы по УД «Информатика» в 2024 году -66,67%, результат 2023г. - 25%, что выше на 41,67%. В КГТТ процент обучающихся 1 курса, написавших ВПР по учебной дисциплине «Информатика» на отметку «2» выше показателей по области и региону на 15,34% и 19,04% соответственно, на «3» незначительно выше по области и региону, но ниже по городскому округу.

По результатам ВПР по профильному учебному предмету «Метапредметные результаты» обучающиеся первого курса получили следующие отметки:

«5» - 0,83%; «4» - 24,17%; «3» - 63,33%; «2» - 11,67%.



Доля студентов первого курса, выполнивших всероссийские проверочные работы по метапредмету в 2024 году составляет 88,33%, результат 2023 года - 61,95%, что выше на 26,38%. Процент выполнения заданий ВПР по метапредметному у студентов КГТТ ниже показателей по области и региону.

Результаты ВПР СПО студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

По результатам ВПР СПО по УД «Математика» обучающиеся получили следующие отметки:

«5» - 7,14%; «4» - 42,86%; «3» - 50,00%; «2» - 0%.



Доля студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, успешно выполнивших всероссийские проверочные работы по УД «Математика» - в 2024 году 100%, результат 2023 года - 95,2%, что выше на 4,8%.

Результат КГТТ по профильной УД «Математика» на отметку «4» выше показателей по области и РФ на 27,21% и 17,28 соответственно, на отметку «5» также выше показателей по области на 5,31%, а по РФ на 1,89%.

По результатам ВПР по профильному учебному предмету «ИНФОРМАТИКА» обучающиеся получили следующие отметки:

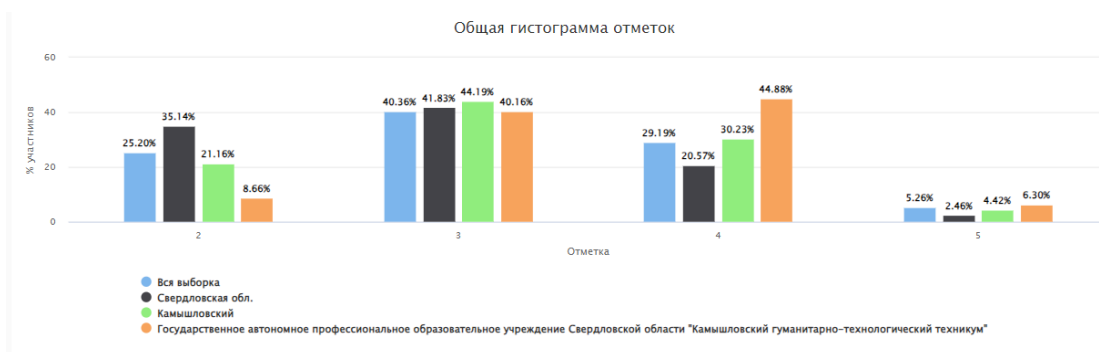
«5» - 0%; «4» - 18,75%; «3» - 75,00%; «2» - 6,25%.



Доля студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, выполнивших всероссийские проверочные работы по УД «Информатика» 93,75%. Процент выполнения заданий ВПР по УД «Информатика» у студентов КГТТ гораздо выше показателей по области и региону. Результат КГТТ по учебной дисциплине «Информатика» на отметку «2» гораздо ниже показателей по области на 58,48%, а по РФ на 39,92% соответственно. На «3» выше по области на 51,29%, а по РФ на 39,39% соответственно.

По результатам ВПР по метапредметным результатам обучающиеся получили следующие отметки:

«5» - 6,30%; «4» - 44,88%; «3» - 40,16%; «2» - 8,66%.



Доля студентов завершившие освоение СОО, выполнивших всероссийские проверочные работы по метапредмету в 2024 году составляет 91,34%, результат 2023 года - 90,28%, что выше на 1,06%. В КГТТ процент обучающихся завершивших освоение СОО, написавших ВПР по метапредметным результатам на отметку «2» ниже показателей по региону на 26,48%, а по РФ на 16,54%, на отметку «3» - соответствует результатам по области и РФ.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные дисциплины)

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021-2022	81,8	35,8
2022-2023	91,0	58,55
2023-2024	87,9	29,2
2024-2025 (1 семестр)	95,3	40,0

Образовательная программа	Группа	1 семестр 2023-2024		2 семестр 2023-2024		1 семестр 2024-2025	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
40.02.04 Юриспруденция	11ЮП					100%	86,7%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21ПСО	89,3	39,%	92,9%	42,9%	75%	17,9%
	31ПСО	60%	33,3%	82,8%	37,9%	89,7%	75,9%
38.02.08 Торговое дело	13Т	92%	24%	91,7%	20,8%	88%	8%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23Т	100%	29,2%	100%	43,5%	74%	34,8%
	33Т	81,2%	25%	100%	7,1%	91,3%	26,1%
43.02.17 Технология индустрии красоты	14ТИК	96%	8%	96%	16%	100%	16%
	24ТИК					100%	33,3%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	34МО	84,2%	42,1%	100%	15,8%	95,2%	42,9%
43.01.09 Повар, кондитер	12ПК	100%	64%	100%	44%	80%	76%
	22ПК	87%	30,4%	90,9%	31,8%	88%	56%

	32ПК	100%	31,6%	100%	11,1%	100%	60%
	41ПК	100%	31,6%	100%	11,1%	100%	50%
	42ПК	100%	44%	75%	12,5%	95,7%	52,2%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15МР	-	-	-	-	96%	0%
	25МР	72%	88%	68%	68%	66,7%	29,2%
	35МР	88%	0	39,1%	8,7%	87%	3,4%
Средний показатель по техникуму		89,3%	29%	87,9%	29,2%	95,3%	40%

Результаты практической подготовки обучающихся

№ п/п	Группа	Учебная практика		Производственная практика	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	33Т	100%	100%	95,7%	91,3%
2	31ПСО	96,5%	69,00%	нет	нет
3	24ТИК	100%	88,9%	нет	нет
4	34МО	95,5%	81,8%	100%	96,8%
5	41ПК	100,0%	88,9%	100%	94,4%
6	42ПК	100%	69,6%	100,0%	100%
7	25МР	79,2%	54,2%	95,8%	95,8%
8	35МР	95,7%	78,3%	95,7%	78,3%

Средний показатель качества практической подготовки составил 78,8%, успеваемости 97,6%.

Общие количественные и качественные показатели ГИА

Профессия/ специальность	2022 год			2023 год			2024 год		
	кол-во выпускников	средний балл	Доля студентов, сдавших ГИА на «4» и «5» (%)	кол-во выпускников	средний балл	Доля студентов, сдавших ГИА на «4» и «5» (%)	кол-во выпускников	средний балл	Доля студентов, сдавших ГИА на «4» и «5» (%)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38	3,89	65,8	43	4,07	83,7	8	4,13	87,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	4,05	80	24	4,33	87,5	14	4,21	85,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	22	3,54	45	14	3,93	78,5
43.01.02 Парикмахер	15	3,73	60	17	3,94	76,5	25	4,08	80
43.01.09 Повар кондитер	16	3,63	62,5	22	4,05	95,5	18	4,33	94,4

08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	-	-	-	-	-	19	4,26	73,6
Итого по головному	89	3,83	67,08	128	4,0	68,75	98	4,16	82,7
Филиал									
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	-	-	-	-	-	18	4,33	77,7
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	-	-	14	4,5	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	-		17	3,88	11,76%	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	20	3,93	75	22	4,4	9%	-	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	-		16	4,56	12,5%	-	-	-
Итого по филиалу	20	3,93	75	55	4,29	6/10,9%	32	4,4	87,5
Итого по техникуму	109	3,87	68,8	183	4,1	49%	130	4,21	84,6

Учебный год	Состояние контингента				
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиал, чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.
2021-2022	109	20	2	36	16
2022-2023	183	55	6	77	38
2023-2024	130	32	5	69	55

Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен за 3 года составила 109 человек: Повар, кондитер – 56 человек, Механизация сельского хозяйства – 16 человек, Мастер общестроительных работ – 37 человек.

В ходе анкетирования, проведенного на процедуре Государственной итоговой аттестации выпускников, удалось установить следующее.

Председатели ГЭК, работодатели, работающие в составе ГЭК оценивают:

- уровень результата подготовки, продемонстрированного выпускниками как «хороший» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; по специальностям 40.02.01 Право и организация

социального обеспечения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- рекомендуют улучшить практическую подготовку выпускников;

- «отличный» результат подготовки показали студенты специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 43.01.02 Парикмахер, 3501.27 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Анализ анкет выпускников показал, что большинство опрошенных считают профессию/специальность востребованной на рынке труда 96% выпускников, 4% считают, что на будет востребована в будущем;. Качество полученного образования: 96% оценили, как «обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы»; 6% ответили «возможно, для соответствия уровню знаний и умений по профессии/специальности придется пройти дополнительные курсы или тренинги». Имеются пробелы в практической части отмечают 7,8% выпускников.

По результатам ВСОКО образовательных результатов можно сделать вывод, что общие и профессиональные компетенций студентов и выпускников формируются в соответствии с ФГОС СПО в полном объеме. В техникуме созданы нормативно-правовые условия для реализации образовательных программ; педагогический коллектив использует в своей деятельности технологии, формы и средства обучения, способствующие повышению качества среднего профессионального образования; материально-техническая база техникума соответствует лицензионным требованиям.

В 2023 году проводился аккредитационный мониторинг по трем программам:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.01.02 Парикмахер

По всем программам достигнуты пороговые значения и получены высокие итоговые баллы.

Коллектив техникума полностью укомплектован кадрами. Общая численность работников 122 человека. Педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 года 65 человек, из них 4 - совместителя. За отчетный период уменьшилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории на 10,8% (2022г. – 83,1%, 2023г. – 74%, 2024 -72,3%). Уменьшение доли обусловлено приемом на работу молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 72,3%:

высшую квалификационную категорию – 29,2%,

первую-43%,

-без категории -27,6%.

В отчетном периоде доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников увеличилась на 0,6% и составляет 16,92% в 2024 году.

Повышение квалификации работников Камышловского гуманитарно-технологического техникума в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с планом – графиком и выполнено в полном объеме. Все педагогические работники в обязательном порядке повышают квалификацию 1 раз в 3 года на бюджетной основе или за счёт средств образовательной организации. 12 педагогических работников имеют статус эксперта демонстрационного экзамена. Ежегодно педагоги техникума принимают участие в

конкурсе «Мастер года» (2022г. Агеева Л.А., 2023г.- Чудинова Е.В., 2024г.- Есипенко Е.Н.). В 2023 году Ламерт И.В., Баданина Е.С., приняли участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России».

За период с 2022г. по 2024г. педагогические работники активно приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

2022г.		2023г.		2024г.	
Количество мероприятий	Количество призовых мест	Количество мероприятий	Количество призовых мест	Количество мероприятий	Количество призовых мест
21	14	17	14	23	14

Ежегодно обеспечивается 100% выполнение контрольных цифр приема за счет активной деятельности, направленной на содействие ранней профессиональной ориентации обучающихся, информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

С 2022 года техникум ежегодно принимает участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее», за три года обеспечил участие в нем 180 обучающихся школ города Камышлова и Камышловского и Пышминского районов.

В рамках реализации Федерального проекта "Билет в будущее" проведены партнерские пробы Мастер классы по профессии "Повар, кондитер" "Флекситариянство", "Мастер по ремонту автомобилей" с работодателями ИП Дураев А.П. автомастерская Форсаж, Мастер-класс: "Сифоны и кремеры", по профессии "Парикмахер" совместный мастер класс с представителями Анима-холдинг, по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В 2024 г. проведено 46 профориентационных мероприятий, приняло участие 353 школьника.

В ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» функционирует Центр карьеры. Работа центра направлена на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников техникума, их социальной адаптации к рынку труда, содействие профессиональному росту.

Специалистами центра в тесном взаимодействии с учреждениями центра занятости населения осуществлялся сбор и анализ поступающих от работодателей заявок, формирование банка данных предложенных вакансий, информирование студентов и выпускников о вакансиях, процедуре трудоустройства, размещение информации о вакансиях на официальном сайте учреждения в разделе «Деятельность центра карьеры»

В 2024 году были проведены встречи студентов техникума со специалистами центра занятости и специалистами кадровых служб следующих предприятий: Санаторий «Обуховский», ОАО «Элтеза», ООО «Оригинал», МО МВД России «Камышловский», ГУФСИН России по Свердловской области, Атомстройкомплекс, сеть магазинов «Пятерочка», «Магнит», «Монетка», представителями сельхозпредприятий ООО «Калининский», ООО «Агропромышленный комплекс им. Ленина».

Педагогом – психологом проведены тренинги по адаптации в новом коллективе. В соответствии с планом работы проведены недели профессий и специальностей.

Во второй декаде декабря прошла неделя Юриспруденции. Студенты первого курса посетили отдел полиции, ознакомились с работой полицейских подразделений: дежурная часть, изолятор временного содержания, автопарк, кинологическая служба, оружейная, ПДН.

11 декабря 2024 в Камышловском районном суде был разыгран процесс с участием присяжных заседателей по обвинению в убийстве. Фигурантами уголовного дела стали студенты 3 курса, коллегия присяжных была сформирована тоже из будущих юристов, а вот роли судьи, обвинителя и защитника выполнили профессионалы своего дела.

Студенты первого и второго курсов посетили «Сервис Авто» ИП Шемякин В.Н., Центр правильного обслуживания», где студенты встретились с профессионалами и смогли поработать в реальных производственных условиях.

В рамках освоения программы «Информационные технологии» студенты получили навыки поиска работы на сайте «Работа России».

В центр карьеры за 2024год обратилось с индивидуальными запросами 264 студента. Всем обратившимся была оказана помощь в составлении резюме, трудоустройстве на практику, трудоустройстве как временно на летний период, так и на постоянную работу.

Трудоустройство выпускников 2023 года

Наименование программы	Трудоустроено (%)	Трудоустроено по специальности (%)	Занятость (трудоустройство, армия, декрет, обучение на дневном) (%)
Право и организация социального обеспечения	81,4	48,84	97,56
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68,18	63,64	95,45
Механизация сельского хозяйства	75,0	43,75	100,0
Парикмахер	76,4	52,94	100,0
Повар, кондитер	72,73	54,52	100,0
Автомеханик	77,27	59,09	100,0
Мастер отделочных строительных работ	64,71	41,18	100,0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75,00	62,50	100,0

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью ценностного развития каждого студента. В техникуме выстроена работа, направленная на мотивацию и сопровождение студентов – участников конкурсов различного уровня. Особое внимание уделяется подготовке участников конкурсов профессионального мастерства.

За 2021-2024г.г. обучающиеся приняли участие и завоевали призовые места в следующих конкурсных мероприятиях:

- Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт» 2022г - 4 место, «Эксплуатация

сельскохозяйственных машин» 2022г.- медальон за профессионализм. Участие по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Повар, кондитер», «Социальная работа»;

- Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело» (школьники) 2021г, 2022г. - 1 место, «Швейное дело» (школьники) 2021г. - 1 место, «Столярное дело» (школьники) 2021г. - 2 место, 2022г. – 1 место, «Портной» (школьники) - 2 место, «Облицовка плиткой» (студенты) - 3 место, «Сухое строительство и штукатурные работы» (студенты), 2024г.– 2 место, участие по компетенциям: «Поварское дело», «Клининг», «Фотограф-репортер», «Вязание крючком»;

- Областной конкурс профессионального мастерства «Юный водитель», 2021г.- 3 место;

- Межрегиональный восьмой молодежный конкурс по кулинарии и сервису «Гастрономический фестиваль «Евразия – Фест», 2023г. - 2 место, приз зрительских симпатий;

- Областной конкурс «АвтоЗачетка», 2023г. – 1 место в командном зачете, 1 место в индивидуальном зачете Колесов Степан, 2024г. – 3 место;

- Областной конкурс «Юный механизатор», 2023г - 2 место;

- Областная олимпиада профессионального мастерства по поварскому и кондитерскому делу в компетенции «Поварское дело», 2023г.- 2 место;

- Областной кулинарный фестиваль, посвященный международному дню повара, 2023г. Амонова Ситора, бронзовый призер;

- II Областной конкурс профессионального мастерства «Автомеханик – на вес золота» 2024г. диплом 1 степени (Никинин Н. Колесов С.), диплом 2 степени (Потапов П.).

Военно-патриотическое воспитание молодежи занимает лидирующую позицию. В рамках реализации проекта «Я гражданин» у обучающихся формируются духовно-нравственные основы культурной, социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине. Студенты техникума стали участниками мероприятий Свердловской области и Восточного округа: «Учись побеждать», «Допризывник», «Зарница» и занимают призовые места. Также наши обучающиеся постоянно участвуют во всех патриотических мероприятиях города и области, таких как «Парад Победы», «Письмо солдату», окружной сбор «Мы разные-мы вместе», конкурсы: «Урал-Родина моя», «Служите достойно, Отчизны сыны», номинация «Команда выносливости». В гражданско-патриотическом фестивале «ТОП_МОЛОДЕЖЬ 2024. Гордость за Родину, ценность культуры страны» в номинации «Активисты года» стали победителями.

В августе 2023 года на базе Камышловского гуманитарно- технологического техникума было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности студентов на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В состав первичного отделения «Движения первых» входят студенты и педагоги техникума. Доля несовершеннолетних и педагогов - наставников в первичном отделении «Движение первых» составляет 278 человек.

В 2024 году активисты «Движения первых» приняли участие в конкурсах, фестивалях, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Региональный этап всероссийского конкурса «Команда первых», 3 место в номинации «Публичное выступление». Областной фестиваль молодежного творчества среди обучающихся СПО Свердловской области «Отчизна» - 3 место. Приз зрительских симпатий в VII Областном студенческом балу «Победный бал Сталинграда». Региональная конференция студентов «Путь к успеху-2024: Образование. Наука. Профессия» - 1 место. Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых». Площадкой для объединения и развития студентов в различных направлениях: творчество, медиа, популяризация науки, проектная, волонтерская деятельность стал Центр молодёжных инициатив.

В техникуме активно работает волонтерский отряд «Пульс». В работе, организованной волонтерами участвуют студенты, которые не в составе отряда, тем самым повышается интерес к волонтерской деятельности. По инициативе и непосредственном участии волонтеров проводятся следующие мероприятия: всероссийская акция #Благодарю; Арт-встреча с творчеством учащихся Камышловской ДХШ, в рамках проекта творческих инициатив #ЗаДело: СОЗДАВАЙ; всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»; акция «Помощь ближнему» в рамках Дня общественно полезного человека; Весенняя декада добра; акция «Белая ромашка», в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом, а также оказывают посильную помощь в быту пожилым людям, ветеранам, собирают и отправляют гуманитарную помощь участникам СВО, собирают корм для бездомных животных, и т.п.

Результаты SWOT-анализа деятельности техникума

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
- Многолетний опыт подготовки специалистов; - Устойчивые связи с предприятиями – партнерами по большинству реализуемых образовательных программ; - Сплоченная и мобильная управленческая команда; - Налаженная система повышения квалификации педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин; - Сложившаяся система взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, обеспечивающее качественную практическую подготовку; - Участник федерального проекта “Профессионалитет”; - Развитая система воспитательной работы; - Востребованность выпускников на рынке труда; - Высокая рейтинговая позиция по результатам НОК образовательных услуг; - Положительная динамика развития материально-технической базы;	- Низкая мотивация кадрового состава к развитию, низкая инициативность; - Высокая педагогическая нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения, как следствие этого-профессиональное выгорание; - Недостаточность преподавателей с профильным образованием по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, а также специалистов социально-психологического сопровождения; - физический и моральный износ материально-технической базы; - Недостаточная обеспеченность учебной литературой; - Недостаточность социальных партнеров УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; - Не в полной мере созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного

- наличие столовой; - наличие общежития.	экзамена на базе образовательной организации; - Недостаточное использование возможностей дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программ; - Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессионального образования; - Низкий уровень базовой подготовки студентов первокурсников; - Недостаточная эффективность работы Центра карьеры; - Недостаточно финансовых средств для опережающего ресурсного обеспечения развития материально-технической базы; - недостаточно условий обеспечения доступной среды для инвалидов.
---	--

Результаты проблемно-ориентированного анализа текущих результатов деятельности ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (в том числе, на основе SWOT-анализа) за последние три года показывает, что у техникума есть необходимый ресурс для решения задач, поставленных государством перед профессиональными образовательными организациями в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации профессионального образования:

- Модернизация образовательного ландшафта через сетевое взаимодействие в партнерстве с ПОО - участниками кластеров и предприятиями-работодателями;
- Совершенствование содержания образовательных программ с учетом меняющихся требований работодателей к персоналу и индивидуальных потребностей обучающихся;
- Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе путем стажировки на предприятиях;
- Модернизация образовательной среды через оснащение современным оборудованием, развитие материально-технической базы, создание условий для проектирования индивидуальных траекторий развития лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Повышение престижа техникума через инструменты популяризации среднего профессионального образования, в том числе за счет реализации программ профессиональной ориентации;
- Обеспечение прикладного характера подготовки через обеспечение максимального приближения обучения к реальным производственным условиям;
- Усиление воспитательной работы с использованием просветительских программ, военно-патриотических, спортивных клубов, краеведческих, студенческих отрядов, развития студенческих добровольных объединений и студенческого самоуправления

- Оказание социальной помощи отдельным категориям обучающихся, педагогам и молодым специалистам.

Несмотря на значимые достижения, развитие инфраструктурного и кадрового потенциала, сохраняется ряд факторов, сдерживающих развитие техникума. К этим факторам относятся:

- имеющиеся кадровые дефициты (вакансии, повышенная нагрузка преподавателей, высокая бюрократическая нагрузка на администрацию);
- не полное соответствие имеющейся инфраструктуры современным требованиям.

На устранение указанных дефицитов направлены мероприятия, предусмотренные в рамках Программы развития ГАПОУ СО “Камышловский гуманитарно-технологический техникум” (далее – Программа) до 2028 года.

2. Концепция развития техникума

2.1 Миссия, ценности

Миссия:

Подготовка специалистов, обладающих сформированными профессиональными и общими компетенциями, востребованными на рынке труда Свердловской области и России, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, готовых к профессиональному и личностному развитию в соответствии с динамично меняющимися условиями экономики.

Ценности:

Ориентированность на опережающее выполнение запросов государства, региона, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;

- Гуманизм и забота о людях;
- Приверженность задачам профессионального образования;
- Качество во всем;
- Соблюдение принципов корпоративной этики;
- Открытость, честность;
- Взаимоуважение;
- Профессионализм;
- Инициативность;
- Творчество;
- Командная работа;
- Личная ответственность каждого при поддержке коллектива;
- Стремление к развитию и саморазвитию;
- Сохранение и преумножение традиций

2.2. Основополагающие принципы развития

Проектирование программы развития выполнено на основе проектного управления в соответствии с принципами проектного и управленческого менеджмента.

Основные принципы развития:

- целостность системы развития;

- гибкость различных форм развития, возможность их использования на отдельных этапах развития;
- достижение конкурентоспособности техникума на период реализации программы: установление перспективных (долгосрочных) целей, определяющих уровни устойчивого достижения результатов более высокие, чем у ближайших конкурентов;
- опережающий характер изменений в процессах развития техникума на основе прогноза социально-экономического развития страны и региона;
- проектирование образовательной и воспитательной деятельности на основе принципов смысловой личностной педагогики с учетом жизненных целей обучающихся;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии при переходе к следующей программе развития по истечении срока действующей;
- управление изменениями.

Для выбора уровня прогнозируемых результатов выполнен SWOT-анализ деятельности техникума, определены основные направления развития и стратегия развития.

2.3. Модель выпускника техникума

Модель выпускника техникума - структурно-концептуальная схема, отражающая идеальный образ (эталон) молодого специалиста, выпускника техникума.

Системообразующим фактором в создании и реализации представленной модели выпускника является успешное личностное и дальнейшее профессиональное развитие каждого обучающегося. Все мероприятия, проводимые в процессе формального и неформального педагогического воздействия, учитывают данный фактор, а также основываются на федеральных и региональных запросах.

В модели представлены механизмы и инструменты формирования квалифицированного специалиста, выпускника техникума. Процесс формирования начинается на этапе реализации профориентационных проектов, в результате которой техникум получает мотивированного абитуриента, а в последствии, обучающегося, обладающего комплексом частично сформированных предметных, метапредметных, личностных компетенций. Процесс формального и неформального воздействия на обучающегося в ходе его обучения в техникуме на базе созданной социокультурной среды позволяет формировать ключевые качества выпускника техникума.

Выпускник техникума - квалифицированный специалист, способный решать профессиональные задачи разного уровня сложности, развивать инновационные сферы, осваивать новые технологии. Выпускник владеет цифровыми и предпринимательскими компетенциями, проявляет готовность и стремление эффективно взаимодействовать с окружающими, понимать себя и других при постоянном видоизменении условий социальной среды, готов участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности, планирует успешную самореализацию в Российской Федерации. Важные личностные качества выпускника:

- способность к самоактуализации;
- адекватная самооценка;
- способность к самообучению;
- коммуникабельность;

- способность принимать ответственные решения;
- лидерские качества;
- умение работать в команде;
- креативность;
- ценностно-ориентированная адекватность;
- готовность к профессиональному самоопределению;
- правовая и гражданская идентичность
- патриотизм;
- приверженность традиционным ценностям российского общества;
- готовность выстраивать жизненную и карьерную траекторию в своей стране

Целью реализации данной модели является достижение конкурентоспособности выпускников техникума.

Задачи реализации модели:

- выявить структуру личностных качеств, способностей, черт характера, особенностей развития интеллекта, восприятия, миропонимания и мировоззрения обучающихся;
- определить пути реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через объем практических навыков, умений, знаний, необходимых в будущей жизнедеятельности;
- создать комплекс условий (материально-технических, методических, социальных, и иных) для формирования конкурентоспособного выпускника.

Инструменты реализации модели для достижения цели (ключевого результата):

- внедрение новых, прогрессивных методов, приемов, технологий обучения, в том числе, разных моделей наставничества, нацеленных на воспитание гармоничной личности, имеющей четкие профессиональные ориентиры и сформированные цели;
- обеспечение единства предпрофильной, профильной, профессиональной подготовки, постдипломного сопровождения выпускника (абитуриент-студент-специалист);
- вовлечение обучающихся в разные формы студенческого самоуправления;
- формирование познавательной и творческой активности через участие в олимпиадном и чемпионатном движении, проектной, грантовой деятельности;
- психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- создание условий для формирования ценностных ориентиров обучающихся;
- создание условий для формирования здорового образа жизни;

Одним из важных результатов реализации модели выпускника является минимизация различия между квалификацией, которую дает образовательная организация, и квалификацией, необходимой работодателю.

Таким образом, главным результатом подготовки выпускника ГАПОУ СО «КГТТ» должна стать не столько система знаний, умений и навыков, сколько его соответствие интегрированной модели, выстроенной в соответствии с современными образовательными

стандартами и требованиями работодателей, т. е. «профессионально-личностной модели выпускника».

3. Дорожная карта инновационного развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2025-2028 гг.

Основные направления инновационного развития техникума:

1. Обновление образовательных технологий и содержания ОП СПО. Обеспечение гармонизации результатов среднего профессионального образования и профессионального обучения с требованиями рынка труда, развитие системы оценки качества образовательных результатов.
2. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в техникуме.
3. Цифровая трансформация деятельности техникума.
4. Обеспечение квалификации управленческой команды и педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями к кадрам.
5. Развитие инновационной инфраструктуры техникума.
6. Повышение финансовой устойчивости техникума.
7. Совершенствование системы управления техникумом, повышение его эффективности.
8. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.
9. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля техникума.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Отв. исполнители	Сроки
1. Обновление образовательных технологий и содержания ОП СПО. Обеспечение гармонизации результатов среднего профессионального образования и профессионального обучения с требованиями рынка труда, развитие системы оценки качества образовательных результатов			
1.1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отрасли «Сервис и туризм» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на основе технологий наставничества и развития профессиональной направленности программ среднего общего образования			
1	Ежегодная актуализация содержания ОП СПО в соответствии с требованиями предприятий государственного сектора, малого и среднего предпринимательства	Зам. директора по УПР, методисты, председатели ПЦК	Июнь каждого учебного года ежегодно
2	Реализация моделей наставничества “Работодатель-студент”, “Студент-студент”, “Преподаватель-студент” при реализации ОП СПО	Зам. директора по УПР, методисты	Ежегодно
3	Обеспечение практической подготовки в ОП не менее 80 % от общего объема часов	Зам. директора по УПР	Ежегодно

4	Организация практической подготовки обучающихся техникума не менее 50% от контингента обучающихся 2-4 курсов	Зам. директора по УПР	Ежегодно
5	Обеспечение рассредоточенной практики в ОП СПО для программ ФП “Профессионалитет” с целью выполнения требований НОТ “Профессионалитет”	Зам. директора по УПР	Ежегодно
6	Увеличение общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО ФП “Профессионалитет”	Зам. директора по УПР	2025-2028 гг.
7	Увеличение доли занятых выпускников (трудоустроенных, самозанятых, осуществляющих предпринимательскую деятельность) в общей численности выпускников	Зам. директора по УПР, специалисты Центра карьеры	2025-2028 гг.
1.2. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ			
8	Использование МТБ, кадрового, методического потенциала ПОО для реализации ОП СПО в рамках заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	Директор, зам. директора по УПР	Ежегодно
1.3. Развитие целевого обучения			
9	Заключение договоров о целевом обучении и увеличение их количества	Директор, зам. директора по УПР	Ежегодно
1.4. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения для разных категорий граждан			
10	Разработка и реализация программ ПО, ДПО реализуемых на оборудовании мастерских, в том числе, с применением ЭО и ДОТ в рамках Национального проекта РФ “Кадры”	Зам. директора по УПР, зав. мастерскими	Ежегодно
11	Разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ профессиональной направленности	Зам. директора по УПР, зав. мастерскими	Ежегодно
1.5. Реализация профориентационных программ, в том числе проведение профессиональных проб и мастер-классов в рамках федерального проекта «Билет в будущее», Единый день открытых дверей в рамках ФП “Профессионалитет”			
12	Реализация программ профессионального обучения для школьников «Моя первая профессия»	Зам. директора по УПР, зав. мастерскими	Ежегодно
13	Развитие форм предпрофильной подготовки школьников через деятельность «Школы молодого пекаря-кондитера»	Методист по профориентации, зав. мастерскими	Ежегодно
14	Проведение профессиональных проб и иных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Зам. директора по УПР, методист по профориентации, зав. мастерскими, председатели ПЦК	Ежегодно

15	Проведение профессиональных проб и иных мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	Зам. директора по УПР, методист по профориентации, зав. мастерскими, председатели ПЦК	Ежегодно
16	Увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс) охваченных профориентационными мероприятиями	Зам. директора по УПР, методист по профориентации	Ежегодно
17	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных организаций, их родителей, принявших участие в Единых днях открытых дверей	Зам. директора по УПР, зам. директора по СПР, методист по профориентации	2025-2028 гг.
1.6. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			
18	Развитие дистанционных технологий реализации образовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Зам. директора по УПР, методист	Ежегодно
19	Расширение использования сервисов ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе	Председатели ПЦК, педагог-библиотекарь	Ежегодно
20	Разработка и обновление электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками техникума для использования в образовательном процессе	Методист, председатели ПЦК	Ежегодно
1.7. Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий			
21	Обеспечение установки в учебных корпусах индукционной петли и дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Зам. директора по АХЧ	2026 год
22	Повышение уровня доступности оборудования мастерских и лабораторий техникума обучающимися с ОВЗ и инвалидами различных нозологий	Зам. директора по АХЧ, зав. мастерскими	2025-2028 гг.
23	Обеспечение получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками техникума, реализующими адаптированные программы основного и дополнительного образования по содержанию и механизмам реализации инклюзивного образования	Методист	2025-2028 гг.
1.8. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших демонстрационный экзамен на профильном уровне			

24	Увеличение доли выпускников, прошедших ДЭ профильного уровня, в общей численности выпускников	Зам. директора по УПР	
25	Увеличение доли выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы СПО	Зам. директора по УПР	
26	Увеличение доли студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ, обучающихся по образовательным программам СПО от общего числа студентов выпускного курса	Зам. директора по УПР	
27	Увеличение доли выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы СПО, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	Зам. директора по УПР	2025-2028 гг.
28	Увеличение доли студентов, участвующих в чемпионатное движение «Профессионалы» и в движение «Абилимпикс»	Зам. директора по УПР	2025-2028 гг.
29	Разработка и реализация программ сопровождения одаренной молодежи	Зам. директора по УПР Зам. директора по СПР Методисты	2025-2028 гг.
2. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в техникуме			
2.1. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурноисторических ценностей; выявления и поддержки способностей, талантов обучающихся, вовлечение обучающихся в добровольческую, общественную, социокультурную, волонтерскую деятельность, в проекты и программы, направленные на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание			
30	Увеличение числа обучающихся-участников волонтерского отряда «пульс», в том числе, зарегистрированных на платформе Добро.ру	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-организатор	2025-2028 гг.
31	Создание патриотического клуба	Зам. директора по СПР, педагог-организатор Основ безопасности и защиты Родины	2025-2028 гг.
32	Увеличение числа обучающихся-членов спортивного клуба «Витязь»	Зам. директора по СПР, руководитель клуба,	2025-2028 гг.
33	Создание и развитие музея техникума	Зам. директора по СПР, руководитель музея	

34	Увеличение числа обучающихся - Губернаторских стипендиатов, обучающихся - стипендиатов Правительства РФ, именных стипендий предприятий-социальных партнеров техникума	Зам. директора по УПР, зам. директора по СПР	2025-2028 гг.
35	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в грантовые конкурсы	Зам. директора по УПР, зам. директора по СПР, методисты	2025-2028 гг.
36	Увеличение числа обучающихся-участников конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, исследовательских студенческих проектов	Зам. директора по УПР, зам. директора по СПР, методисты, председатели ПЦК	2025-2028 гг.
37	Увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции техникума	Зам. директора по СПР, педагоги дополнительного образования	2025-2028 гг.
2.2. Создание современной информационно-методической базы воспитательной работы в техникуме			
38	Развитие банка методик воспитательной работы, методических разработок по проведению воспитательных мероприятий, ЭОР для кураторов групп	Зам. директора по СПР, председатель методического объединения кураторов	2025-2028 гг.
2.3. Развитие модели наставничества «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-работодатель»			
39	Реализация модели наставничества «студент-студент» среди обучающихся техникума	Зам. директора по СПР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	2025-2028 гг.
40	Ежегодный подбор наставников из числа студентов-лидеров для обучающихся первого курса	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, психолог- психолог, педагог-организатор	2025-2028 гг.
41	Обобщение и трансляция лучших наставнических практик на уровне техникума, города, региона	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп	2025-2028 гг.
2.4. Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты			
42	Увеличение обучающихся, вовлеченных в проекты “Финансовая грамотность”, “Цифровая грамотность”, общества “Знание”, “Другое дело”, “Большая перемена”	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, методисты, кураторы групп	2025-2028 гг.

3. Цифровая трансформация деятельности техникума			
3.1. Увеличение числа используемых модулей, доли выгруженных полных сведений об обучающихся в личном кабинете ГИС СО “Единое цифровое пространство”			
43	Использование модулей ГИС “ЕЦП”: “Портфолио”, “Дипломирование”, “Направление на практику”, “Базы прохождения практики”, “Приказы о направлении на практику”, “Договоры об организации проведения практики”, “Расписание”	Зам. директора по УПР, заведующий отделением, методист, ответственный за информационный обмен по вопросам развития ГИС СО “ЕЦП”	2025-2028 гг
3.2. Внедрение и развитие технологий онлайн - коммуникаций в образовательном процессе и управленческой деятельности			
44	Развитие аккаунтов учебных групп, родительской общности, администрации, структурных подразделений на основе электронной платформы “Сферум” с целью оперативного обмена информацией	Методист по ИТ-технологиям	2025-2028 гг
45	Ведение сайта техникума в соответствии с актуальными требованиями законодательства РФ	Ответственный за ведение сайта, техник	2025-2028 гг.
3.3. Развитие цифровой образовательной среды техникума и цифровой дидактики			
46	Ведение электронных журналов учета учебных занятий в личных кабинетах преподавателей ГИС СО “ЕЦП”	Зам. директора по УПР, ответственный за информационный обмен по вопросам развития ГИС СО “ЕЦП”	2025-2028 гг
47	Наполнение контентом личных кабинетов преподавателей и обучающихся ГИС СО “ЕЦП”	педагогические работники	2025-2028 гг.
4. Обеспечение квалификации управленческой команды и педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями к кадрам			
4.1. Реализация современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное повышение квалификации и стажировок на базе ведущих образовательных организаций дополнительного профессионального образования			
48	Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, за последних три года обученных по ДПП в форме стажировки на предприятиях (организациях) реального сектора экономики	Зам. директора по УПР, методист	В соответствии с планом-графиком повышения квалификации 2025-2028 гг.
49	Увеличение доли педагогических работников и кураторов групп,	Зам. директора по СПР, методист	В соответствии с планом-

	обученных по программам повышения квалификации воспитательной направленности		графиком повышения квалификации 2025-2028 гг.
4.2. Реализация новых принципов повышения квалификации: обучение педагогическим компетенциям педагогических работников, не имеющих педагогического образования; организация стажировок педагогических работников на предприятиях отраслей экономики			
50	Организация обучения педагогических работников, не имеющих педагогического образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации психолого-педагогического направления	Методист	В соответствии с планом-графиком повышения квалификации 2025-2028 гг.
51	Организация обучения преподавателей профессиональных дисциплин/мастеров, не имеющих опыта производственной деятельности по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с направлениями подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих	Зам. директора по УПР, методист	В соответствии с планом графиком повышения квалификации 2025-2028 гг.
4.3. Привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики в преподавательский деятельности			
52	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций	Зам. директора по УПР	2025 -2028 гг.
53	Увеличение доли наставников из числа работников предприятий, в общей численности наставников	Зам. директора по УПР	2025 -2028 гг.
4.4. Развитие механизмов выявления и стимулирования талантливых преподавателей и мастеров производственного обучения			
54	Проведение конкурса профессионального мастерства педагогических работников техникума «Педагог года»	Методист, председатели ПЦК	Ноябрь-февраль 2025-2028 гг.
55	Создание условий для участия педагогических работников техникума в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области	Заместители директора, методист	2025-2028 гг.
56	Вовлечение педагогических работников техникума в участие в конкурсах профессионального мастерства, методической продукции и других разного уровня	Методист, председатели ПЦК	2025-2028 гг.
57	Вовлечение педагогических работников в участие в конкурсе	Методист, председатели ПЦК	

	профессионального мастерства «Мастер года»		
58	Вовлечение педагогических работников техникума в грантовые конкурсы	Методист, председатели ПЦК	2025-2028 гг.
59	Пополнение кадрового резерва на замещение руководящих должностей в техникум из числа мотивированных педагогических работников с высоким уровнем профессионального развития	Директор Совет техникума	2025-2028 гг.
60	Развитие системы поощрения работников за достижение высоких результатов труд	Директор Совет техникума	2025-2028 гг.
4.5. Распространение передового педагогического опыта в системе СПО			
61	Создание условий для участия педагогических и руководящих работников техникума в научно-практических конференциях, круглых столах по проблемам развития профессионального образования; публикации статей с обобщением передового опыта в профессиональных изданиях, сборниках конференций	Зам. директора методисты	2025-2028 гг.
5. Развитие инновационной инфраструктуры техникума			
5.1. Создание и развитие учебно-производственного комплекса			
62	Открытие учебно-производственного комбината «Автомастерская»	Директор Зам. директора по УПР	2026
63	Открытие учебно-производственного комбината «Парикмахерская»	Директор Зам. директора по УПР	2025
5.2. Создание и развитие мастерских ЦОП			
64	Поварское дело	Директор Зам. директора по УПР	2026
5.3. Создание центров проведения демонстрационного экзамена			
65	Создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ): 43.01.09 Повар, кондитер 40.02.04 Юриспруденция 38.02.08 Торговое дело 43.02.13 Технология индустрии красоты	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ	2026 2027 2027
66	Модернизация центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ): 08.01.07 Мастер общестроительных работ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ	2025-2028
5.4. Становление и развитие Центра карьеры			
67	Увеличение численности обучающихся, принявших участие в	Зам. директора по УПР, руководитель центра	

	различных мерах поддержки и мероприятиях Центра карьеры, направленных на содействие трудоустройству		2025-2028 гг.
68	Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников по образовательным программам СПО	Зам. директора по УПР, руководитель центра	2025-2028 гг.
69	Увеличение численности выпускников, получивших адресную помощь в трудоустройстве в Центре карьеры, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы СПО и незанятых спустя 4 месяца после выпуска	Зам. директора по УПР, руководитель центра	2025-2028 гг.
70	Пополнение и обновление банка вакансий работодателей	Зам. директора по УПР, руководитель центра	2025-2028 гг.
71	Содействие временной занятости обучающихся по профилю специальности/ профессии в период обучения	Зам. директора по УПР, руководитель центра	2025-2028 гг.
72	Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3х-лет с момента выпуска	Зам. директора по УПР, руководитель центра	2025-2028 гг.
5.5. Становление и развитие Центра молодежных инициатив			
73	Создание комбинированного пространства для самореализации и творчества и общения активистов РДДМ “Движение Первых”	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, зам. директора по АХЧ	2025г.
74	Увеличение числа обучающихся-членов первичной организации РДДМ “Движение Первых”	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	2025-2028 гг.
6. Повышение финансовой устойчивости техникума			
75	Ежегодное увеличение доли внебюджетных поступлений в структуру консолидированного бюджета техникума на 1%	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.
76	Обеспечение ликвидности (платежеспособности) по краткосрочным обязательствам	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.
77	Сокращение дебиторской задолженности контрагентов	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.
78	Участие в грантовых конкурсах на финансирование модернизации материально-технической базы	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.
79	Обеспечение экономии энергоресурсов	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.
80	Сокращение непрофильных затрат	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.
81	Увеличение удельного веса закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.

82	Увеличение средней заработной платы работников техникума	Директор, главный бухгалтер	2025-2028 гг.
7. Развитие материально-технической базы техникума			
83	Обновление мебели в учебных кабинетах и мастерских	Директор, зам. директора по АХЧ	2025-2028 гг.
84	Обновление компьютерной техники	Директор, зам. директора по АХЧ	2025-2028 гг.
85	Обновление оборудования лабораторий по специальности 38.02.08 Торговое дело	Директор, зам. директора по УПР	2025г.
86	Частичное благоустройство территории здания учебного корпуса (г. Камышлов, ул. Северная, 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
87	Частичное благоустройство территории здания учебного корпуса школы интернат (г. Камышлов, ул. Северная, 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
88	Ремонт кровли здания мастерских (пгт Пышма, ул. Сосновая, д. 8, литер В,В1,В2,В3)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
89	Ремонт санитарных комнат (3-й этаж) здания учебного корпуса школы-интернат (г. Камышлов, ул. Северная, 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
90	Ремонт санитарных комнат с созданием специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов (1 этаж) учебного корпуса (г. Камышлов, ул. Северная, 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
91	Ремонт пожарного резервуара	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
92	Установить на входных группах поручни	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
93	Разработка проектно-сметной документации капитального ремонта здания учебно-производственного корпуса (г. Камышлов, ул. Северная, 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
94	Замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения на объектах: - здание мастерских школы-интернат (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63); - здание мастерских филиала (пгт Пышма, ул. Сосновая, д. 8); - гараж на 5 автомобилей (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
95	Ремонт помещений мастерских трудового обучения школы-интернат (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2025г.
96	Капитальный ремонт здания учебно-производственного корпуса, по адресу: г. Камышлов, ул. Северная, д. 63	Директор, зам. директора по АХЧ	2026г.
97	Ремонт кровли здания мастерских школы-интернат	Директор, зам. директора по АХЧ	2026г.
98	Проведение технического обследования с разработкой проектно-сметной документации здания общежития (г. Камышлов, ул. Северная, 63Б)	Директор, зам. директора по АХЧ	2026г.

99	Ремонт помещения мастерских по профессии «Повар, кондитер»	Директор, зам. директора по АХЧ	2026г.
100	Капитальный ремонт общежития, расположенного по адресу: г. Камышлов, ул. Северная, 63А	Директор, зам. директора по АХЧ	2027г.
101	Ремонт кровли здания общежития (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63)	Директор, зам. директора по АХЧ	2028г.
8. Развитие системы социального партнёрства, расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами			
102	Развитие партнерства в рамках деятельности образовательного кластера «Туризм и сфера услуг»	Директор, зам. директора по УПР	2025-2028г.г.
103	Развитие взаимодействия с предприятиями – партнерами в области практической подготовки обучающихся	Директор, зам. директора по УПР	2025-2028г.г.
104	Обучение сотрудников предприятий – партнеров с последующей сдачей экзамена на присвоение статуса эксперт демонстрационного экзамена	Зам. директора по УПР, методист	2025-2028г.г.
105	Увеличение доли предприятий-социальных партнеров техникума, принявших участие в совместных мероприятиях с техникумом (чемпионатное движение, демонстрационные экзамены, научно-практические конференции, круглые столы, имиджевые мероприятия)	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по СПР	2025-2028 гг.
106	Увеличение соглашений о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с дошкольными образовательными учреждениями, школами и учреждениями дополнительного образования детей.	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по СПР	2025-2028 гг.
9. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля техникума			
9.1. Повышение престижности техникума			
107	Ведение мониторинга удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по СПР	2025-2028 гг.
108	Участие педагогических и административных работников в работе профессиональных сообществ	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по СПР	2025-2028 гг.
109	Участие в проектах различных уровней и направленностей (федеральный, региональный, муниципальный)	Зам. директора по УПР, зам. директора по СПР, методисты	2025-2028 гг.
110	Проведение открытых отчетных мероприятий для родительской общественности: Дни открытых дверей, Дни профориентации,	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по СПР, методисты	

	родительские лектории, концерты, спартакиады и.т.д.		
9.2. Формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума			
111	Развитие современной системы безопасности в техникуме	Директор, зам. директора по АХЧ	2025-2028 гг.
112	Строгое соблюдение требований, правил и норм в сфере защиты прав потребителей, санитарно - эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	Директор, зам. директора по АХЧ	2025-2028 гг.
113	Участие в движении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО в Свердловской области	Зам. директора по УПР, зам. директора по СПР, кураторы групп, руководители подразделений	2025-2028 гг.
114	Проведение ежегодных профосмотров обучающихся и сотрудников техникума	Директор, зам. директора по СПР, ответственные за профосмотры	2025-2028 гг.
9.3. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и среди общественности			
115	Реализация мероприятий в соответствии с Планом популяризации ФП “Профессионалитет”	Зам. директора	2025-2028 гг.
116	Проведение на базе техникума конференций, конкурсов, олимпиад, обучающих семинаров, стажировок, и иных мероприятий по различным направлениям деятельности техникума	Зам. директора по УПР Зам. директора по СПР, методисты	2025-2028 гг.
117	Совершенствование дизайна и контента официальной группы техникума в социальных сетях	Администратор ВК, руководитель медиацентра	2025-2028 гг.
118	Совершенствование структуры, дизайна и контента официального сайта техникума	Техник	2025-2028 гг.
119	Популяризация деятельности техникума через мероприятия команды Амбассадоров Профессионалитета	Зам. директора по СПР	
9.4. Обеспечение медиа присутствия техникума в информационном пространстве через деятельность медиацентра «Колибри»			
120	Освещение деятельности техникума в средствах массовой информации, печатных изданиях, на интернет-порталах, в официальной группе техникума “В Контакте”, цифровой платформе Сферум	Директор, руководители структурных подразделений, руководитель медиацентра, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	2025-2028 гг.
121	Техническое оснащение медиацентра	Директор Зам. директора по АХЧ	2025-2026г.г.

4. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Годы реализации Программы			
		2025	2026	2027	2028
1. Обновление образовательных технологий и содержания ОП СПО. Обеспечение гармонизации результатов среднего профессионального образования и профессионального обучения с требованиями рынка труда, развитие системы оценки качества образовательных результатов					
1	Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера “Туризм и сфера услуг” в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, ед	2	2	2	2
2	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием моделей наставничества “Работодатель-студент”, “Студент-студент”, “Преподаватель-студент”, %	100	100	100	100
3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, чел.	98	148	198	198
4	Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам ФП «Профессионалитет», %	-	-	85%	85%
5	Доля занятых выпускников (трудоустроенных, самозанятых, осуществляющих предпринимательскую деятельность) в общей численности выпускников в течении 2 лет после выпуска, %	80	82	84	84
6	Доля занятых выпускников (трудоустроенных, самозанятых, осуществляющих предпринимательскую деятельность) в общей численности выпускников в течении 1 года после выпуска, %	52,3	55	57	60
7	Количество заключенных договоров о целевом обучении, ед.	5	10	20	30
8	Количество разработанных программ ПО, ДПО, общеобразовательных общеразвивающих программ, ед.	20	22	25	28
9	Количество реализуемых программ ПО для школьников “Первая профессия”, ед.	1	2	3	3
10	Численность обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее", чел.	80	90	100	110
11	Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, их родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в том числе, в рамках Единой модели профориентации, чел.	280	300	320	340
12	Доли выпускников, прошедших ДЭ профильного уровня, в общей численности выпускников, %	25	30	35	40

13	Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы СПО, %	50	85	100	100
14	Доля студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ, обучающихся по образовательным программам СПО от общего числа студентов выпускного курса, %	10	12	14	15
15	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы СПО, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	75	77	80	82
2. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в техникуме					
16	Доля обучающихся-членов первичной организации РДДМ “Движение Первых” от общего количества обучающихся очной формы обучения, %	30	32	35	40
3. Цифровая трансформация деятельности техникума					
17	Доля студентов, зарегистрированных в личном кабинете ГИС СО “ЕЦП” от общего контингента, %	100	100	100	100
18	Доля студентов-активных пользователей личного кабинета ГИС СО “ЕЦП”, %	80	85	90	95
19	Доля педагогических работников, зарегистрированных в личном кабинете ГИС СО “ЕЦП” от общего контингента, %	100	100	100	100
20	Доля педагогических работников - активных пользователей личного кабинета ГИС СО “ЕЦП”, %	100	100	100	100
21	Наполняемость личных кабинетов ГИС СО “ЕЦП” (расписание, новости, электронный журнал), %	30	50	80	100
4. Обеспечение квалификации управленческой команды и педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями к кадрам					
22	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, чел.	6	8	9	9
23	Количество педагогических работников из числа ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей) в кластере, обученных по программе дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках ФП "Профессионалитет" для данной категории слушателей, чел.	3	4	4	5
24	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, от общего количества педагогических работников %	10	12	14	15
5. Развитие инновационной инфраструктуры техникума					
25	Доля доходов от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных,	0,05	0,07	0,1	0,15

	воспитательных) в общем объеме доходов техникума, %				
26	Количество студентов, трудоустроенных по срочному трудовому договору, в том числе, в рамках практической подготовки, на учебно-производственные участки УПК, в соответствии со штатным расписанием, чел.	1	2	3	4
6. Повышение финансовой устойчивости техникума					
27	Доля внебюджетных поступлений в структуру консолидированного бюджета техникума; %	5,7	6,5	7	8
7. Развитие материально-технической базы техникума					
28	Обновление мебели в учебных кабинетах и мастерских, %	25	50	75	100
29	Обновление компьютерной техники, %	10	12	14	15
30	Обновление оборудования лабораторий по специальности 38.02.08 Торговое дело (выполнение в %)	50	50		
31	Частичное благоустройство территории здания учебного корпуса (г. Камышлов, ул. Северная, 63) (выполнение в %)	100			
32	Частичное благоустройство территории здания учебного корпуса школы интернат (г. Камышлов, ул. Северная, 63) (выполнение в %)	100			
33	Ремонт кровли здания мастерских (пгт Пышма, ул. Сосновая, д. 8, литер В, В1, В2, В3) (выполнение в %)	100			
34	Ремонт санитарных комнат (3-й этаж) здания учебного корпуса школы-интернат (г. Камышлов, ул. Северная, 63)	100			
35	Ремонт санитарных комнат с созданием специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов (1 этаж) учебного корпуса (г. Камышлов, ул. Северная, 63) (выполнение в %)	100			
36	Ремонт пожарного резервуара (выполнение в %)	100			
37	Установить на входных группах поручни (выполнение в %)	100			
38	Разработка проектно-сметной документации капитального ремонта здания учебно-производственного корпуса (г. Камышлов, ул. Северная, 63) (выполнение в %)	100			
39	Замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения на объектах: - здание мастерских школы-интернат (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63); - здание мастерских филиала (пгт Пышма, ул. Сосновая, д. 8); - гараж на 5 автомобилей (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63)	100			
40	Ремонт помещений мастерских трудового обучения школы-интернат (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63) (выполнение в %)	100			
41	Капитальный ремонт здания учебно-производственного корпуса, по адресу: г. Камышлов, ул. Северная, д. 63 (выполнение в %)		100		
42	Ремонт кровли здания мастерских школы-интернат (выполнение в %)		100		
43	Проведение технического обследования с разработкой проектно-сметной документации здания общежития (г. Камышлов, ул. Северная, 63Б) (выполнение в %)		100		
44	Ремонт помещения мастерских по профессии «Повар, кондитер» (выполнение в %)		100		
45	Капитальный ремонт общежития, расположенного по адресу: г. Камышлов, ул. Северная, 63А (выполнение в %)			100	
46	Ремонт кровли здания общежития (г. Камышлов, ул. Северная, д. 63) (выполнение в %)				100

8. Развитие системы социального партнёрства, расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами					
47	Количество предприятий-социальных партнеров техникума, принявших участие в совместных мероприятиях с техникумом (чемпионатное движение, демонстрационные экзамены, научно-практические конференции, круглые столы, имиджевые мероприятия)	10	12	14	15
48	Увеличение соглашений о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с дошкольными образовательными учреждениями, школами и учреждениями дополнительного образования детей.	10	12	15	20
9. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля техникума					
49	Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности, %	97	98	98	99
50	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством работы сайта техникума и размещенной на нем информации в общей численности опрошенных, %	80	85	90	95
51	Количество публикаций о техникуме в СМИ	10	12	20	24
52	Количество подписчиков на группу техникума в ВКонтакте	2535	2700	2800	2900
53	Количество проектов различных уровней и направленностей (федеральный, региональный, на уровне муниципального образования) в которых приняли участие	6	8	10	10

5. Управление реализацией Программы развития

Реализация программы развития техникума осуществляется через систему мер, направленных на ее нормативно-управленческое, кадровое и финансовое обеспечение.

Руководящим органом по управлению реализацией программы развития является стратегическая команда техникума, возглавляемая директором техникума и включающая административных работников техникума.

Ответственные за реализацию мероприятий назначаются приказом директора техникума.

Управление образовательным учреждением и механизмом реализации программы развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление программой развития обеспечивается за счет:

- осуществления целеполагания и планирования действий по реализации Программы;
- мониторинга инновационных процессов по периодам развития;
- контроля результатов выполнения мероприятий по выделенным направлениям деятельности (ежегодно);
- обсуждения хода и результатов реализации программы развития в рамках работы педагогического совета, административного совета, Совета техникума;
- предоставления информации общественности на официальном сайте техникума, в ВКонтакте, посредством публикаций.