

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности СПО

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года 10 мес.

Профиль профессионального образования:  
технологический

Камышлов, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **СГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 июля 2024 г. № 453) и примерной программы по дисциплине СГ «История России», рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «История России» ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол педагогического совета №21 от «09» сентября 2024 года

Разработчик: Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель Чудинова Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
Польдяева Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Методист  
Чингина Н.Н. Чингина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения социально-гуманитарного цикла.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГСЭ.01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

*Должен уметь:*

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

*Должен знать:*

- ключевые основные даты и исторические этапы развития России настоящего времени;
- выдающихся отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

- традиционные духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                              | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>52</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                | 46          |
| В том числе:                                                    |             |
| теоретические занятия                                           | 36          |
| практические занятия                                            | 4           |
| семинарские занятия                                             | 4           |
| самостоятельная работа                                          | 4           |
| консультации                                                    | 2           |
| <i>Промежуточная аттестация</i> <i>дифференцированный зачет</i> | 2           |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГСЭ.01 История России

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                     | Объем в часах | Уровень освоения | Формируемые компетенции                   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------|
| <i>1</i>                                            | <i>2</i>                                                                                                                                                                                       | <i>3</i>      | <i>4</i>         | <i>5</i>                                  |
| <b>Тема 1<br/>«Россия – священная наша держава»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>История гимна и флага России. Становление духовных основ России.<br>Место и роль России в мировом сообществе.<br>Содружество народов России и единство | 2             | 1                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                | российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   | ОК 06                                              |
| <b>Тема 2<br/>От Руси до России:<br/>выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                                                                             | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 3<br/>Смута и её преодоление</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.<br>Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения                                             | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия «Этапы смутного времени и обретение независимости России»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |                                                    |
| <b>Тема 4<br/>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                    | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 5<br/>Пётр Великий. Строитель великой империи</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.<br>Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>«Реформы Петра Великого в военной сфере и государственном устройстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 |                                                    |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Эпоха дворцовых переворотов<br>«Реформы Петра Великого в военной сфере и государственном устройстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 1 |                                                    |
| <b>Тема 6</b><br><b>Екатерина II:</b><br><b>продолжатель великих дел Петра I</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                                    | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 7</b><br><b>От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III         | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 8</b><br><b>Гибель империи</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                          | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 9</b><br><b>великих потрясений Великой Победе</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | ОК 01                                              |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 10<br/>«Вставай,<br/>страна<br/>огромная»</b>                                 | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа.<br>Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы                                                                                                                                                                                                                          |   |   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                       | <b>Семинарские занятия</b><br>«Итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945г.г»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 1 |                                                    |
| <b>Тема 11<br/>В буднях<br/>великих<br/>строек</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.<br>Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.<br>Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                            | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 12<br/>От<br/>перестройки<br/>кризису,<br/>от<br/>кризиса<br/>возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.<br>Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 13<br/>Россия.<br/>XXI век</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
|                                                              | настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников                                      |   |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                            |
| <b>Тема 14<br/>История<br/>антироссийской<br/>пропаганды</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 2 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 15<br/>Слава<br/>русского<br/>оружия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие                                                                                                                                                                                                          | 4 | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|
|                                       | разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                                                    |
| <b>Тема 16<br/>Россия<br/>сегодня</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.<br>Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации | 4  | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                       | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |                                                    |
|                                       | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |                                                    |
|                                       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 52 |   |                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор

##### Залы:

Библиотека, класс самоподготовки с выходом в интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Мединский В.Р. История. История России 1914 год –1945 годы.- М.: Академия, 2024

Мединский В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века .- М.: Академия, 2024

Артемов В.В. История: учебник. 10-11 кл. – М.: Академия, 2022

Измозик, В.С. История России: учебник 11 класс. - М: Вентана , 2020

Журавлева, О.Н. История России : учебник 10 класс - М: Академия , Вентана, 2021

История : учебное пособие СПО / В.П. Семин,— Москва : КноРус, 2024(электронная библиотека)

Дополнительная литература:

Волобуев, О.В. Всеобщая история с древних времен до конца 19 века: учебник 10 класс - М: Дрофа, 2013

Чудинов, А.В. История: учебник 11 класс. - М: Академия, 2009

Чудинов, А.В. История: учебник 10 класс - М: Академия, 2008

Уткин, А.В. История России 1945-2008г.г.: учебник 11 класс. - М: Просвещение, 2009.

Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца 20 века: учеб. пособ. 10-11 кл.– М.: Дрофа, 2001

Буганов, В.И. История России, конец 17- 19 в.: учебник для 10 класса.– М.: Просвещение, 2001

Загладин, Н.В. Всемирная история 20 в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово – РС, 2002

Загладин, Н.В. Всемирная история 20 в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Русское слово – РС, 2005

Битнер, В.В. Словарь исторический: Личности. Общество. Политика. – М.: Остожье, 1998

Основные электронные издания

1.Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024 — 125 с. — ISBN 978-5-4488- 1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

Дополнительная для преподавателей

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. – М.: Академия,; Мастерство, 2001.

2. Артемов,В.В. История: Учебник. - М.: Академия, 2015.

3. Артёмов, В.В. История Отечества: с древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, Мастерство, 2001

4. История: учебник СПО / С.И. Самыгин. — М.: КноРус, 2018.(электронная библиотека)

5. Самыгин, П.С. История: учебник для студентов СПО. – Ростов на-Дону: Феникс,2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

| Результаты обучения                                      | Методы       | Критерии оценки                            |
|----------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины |              |                                            |
| Знать:                                                   | – показывает | Экспертное наблюдение<br>Оценивание знаний |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul> | <p>ключевых событий, основных дат и</p> <p>этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания о Выдающихся отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul> | <p>теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>выделять факторы, определившие уникальность становления Духовно нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности достоверности, с целью формирования научно-обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <p>Подготовка выступлений проблемно- тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ\***

| № п/п | № пункта рабочей программы | Дата внесения изменений и дополнений | До внесения изменений и дополнений | После изменений и дополнений | Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией | Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом |
|-------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                            |                                      |                                    |                              |                                                    |                                                                              |
| 2     |                            |                                      |                                    |                              |                                                    |                                                                              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459965

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 26.02.2025 по 26.02.2026